

WE formation étudiants en
responsabilité 2014



**Qu'est-ce qu'une
aumônerie étudiante?**



Temps personnel puis partage en petit groupe

- Comment je présenterais l'aumônerie ou la CC à un ami ?
- Qu'est-ce qui est important pour moi à l'aumônerie ou à la CC ? Quelle expérience marquante j'y ai vécu ?
- Quelle image j'avais de l'aumônerie avant d'y aller, quelle vision j'ai de l'aumônerie maintenant que je m'y engage ? Est-ce qu'il y a eu une évolution, et pourquoi ?
- Quel est mon rêve pour l'aumônerie ou la CC cette année ?



Présence d'Eglise en monde étudiant...

- Faire le lien entre deux mondes, l'Eglise et les réalités étudiantes...



Un petit quizz pour s'échauffer



Combien y a-t-il d'étudiants en France ?

■ 2 360 000

■ 320 000

■ 18 564 958, 36

Combien y a-t-il d'étudiants en France ?

2 360 000

320 000

18 564 958, 36

Quel est le pourcentage d'étrangers ?

10%

15 %

8%

Quel est le pourcentage d'étrangers ?

10%

15 %

8%

Combien d'aumôneries
étudiantes y a-t-il ?

230

50

310

Combien d'aumôneries
étudiantes y a-t-il ?

■ 230

■ 50

■ 310

Combien d'étudiants fréquentent une aumônerie ?

2 500

7 500

12 000

Combien d'étudiants fréquentent une aumônerie ?

2 500

7 500

12 000

Quelle est la signification de SNEJV ?

- Syndicat nippon des entomologistes juvéniles et volontaire
- Service national pour l'évangélisation des jeunes et pour les vocations
- Société nicaraguayenne d'élevage de juments véloces

Quelle est la signification de SNEJV?

Syndicat nippon des entomologistes juvéniles et volontaire

Service national pour l'évangélisation des jeunes et pour les vocations

Société nicaraguayenne d'élevage de juments véloces

Le monde étudiant, pays de mission!

A la rencontre des étudiants en France....



Où sont les étudiants?

- **2 347 807 étudiants** (en 2011-2012) dont :
- **1,4 million** à l'université (dont IUT, la traditionnelle dichotomie statistique universités/IUT disparaît cette année, ils étaient 116 000 dans les IUT en 2010-2011)
- **246 000** en BTS
- **137 700** dans les écoles paramédicales et sociales
- **131 000** dans les écoles d'ingénieurs
- **126 700** dans les écoles de commerce
- **80 400** en CPGE (dont 49 700 dans les prépas scientifiques, 18 600 dans les prépas économiques et commerciales et 12 000 dans les prépas littéraires)
- **68 000** dans les écoles d'arts et de communication

Qui sont les étudiants?

- **53 %** des jeunes entrent dans l'enseignement supérieur
- **55,5 %** des étudiants sont des filles
- **26,7 %** des étudiants sont en Ile-de-France (et 13,8 % à Paris)
- **111 400** apprentis sont dans le supérieur (soit 26,1 % du total des apprentis, ils étaient 20 000 en 1995 et moins de 100 000 en 2008)
- **87 %** des enfants d'enseignant et 83 % de cadres entrent dans l'enseignement supérieur pour 47% des employés et 42% des enfants d'ouvrier qualifiés (la moyenne est de 53%)
- **12,3 %** des étudiants sont d'origine étrangère (soit 285 000)
- **18 %** sont scolarisés dans l'enseignement supérieur privé (hausse de 2,7 %)

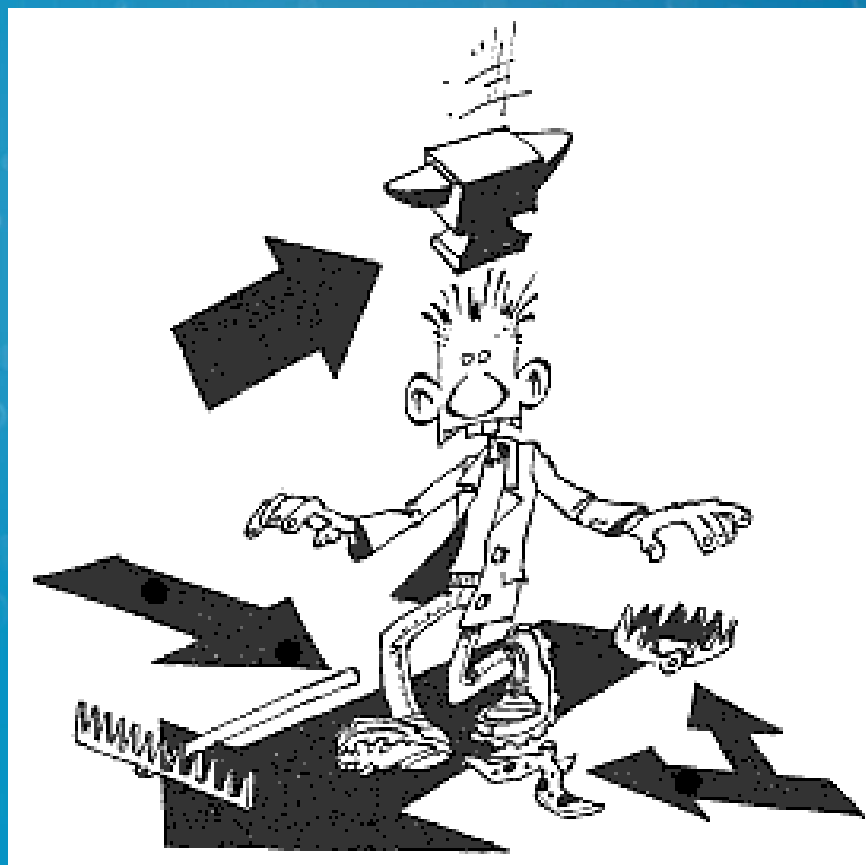
Que deviennent les étudiants?

- **46,4 %** d'une classe d'âge est titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur (53,8 % des femmes et 39 % des hommes).
- **18 %** des bacheliers entrés dans le supérieur en sortent sans diplôme (63 000 par an)
- **80 %** des titulaires d'un DUT et 44 % d'un BTS poursuivent leurs études
- **74 %** des titulaires d'une licence générale s'inscrivent en master

Qui sont les enseignants du supérieur?

- **96 000** enseignants exercent dans les établissements sous tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- **59 600** sont enseignants chercheurs et assimilés
- **52,6 ans** : c'est l'âge moyen des professeurs des universités (chiffres 2011)
- **20,3 %** des professeurs sont des femmes (c'est le cas de 42 % des maîtres de conférences) (chiffres 2011)

Les défis du monde étudiant



Les défis du monde étudiant

Un temps d'orientation

L'entrée dans l'enseignement supérieur est accompagnée de nombreux choix : diversité des formations, des structures...

- Source d'anxiété
- Pression de la réussite
- Sélectivité
- Inquiétude de l'avenir

Les défis du monde étudiant

*Nécessité d'un accompagnement
dans ces questionnements pour
trouver sa voie et surmonter les
difficultés ou les échecs*

Les défis du monde étudiants

Un lieu de formation

Premiers engagements au sein de la société (politiques, associatifs, spirituelles...)

- Acquisition d'une identité intellectuelle
- Prise d'autonomie par rapport à la famille
- Eveil à un esprit critique

Les défis du monde étudiants

Formation à la responsabilité et à la mission, développement d'une intelligence de la foi

Les défis du monde étudiant

Des étudiants mobiles

Grande mobilité géographique :
échanges, réorientations, stages,
formations en alternance...

- Source d'ouverture d'esprit
- Développement personnel
- Mais aussi instabilité

Le défi du monde étudiant

Nécessité d'une structure d'accueil stable des nouveaux arrivants, en particulier des étrangers

Les défis du monde étudiant

La menace de la précarité

Le début des études représente aussi pour certains l'indépendance financière

- 45 000 étudiants en situation de grande pauvreté, 225 000 en difficultés pour financer leurs études
- Problématique du logement
- Précarité également dans les relations sociales : solitude, en particulier dans les universités

Les défis du monde étudiant

*Solidarité par et pour les étudiants,
accompagnement des plus fragiles
financièrement et
psychologiquement*

La vie étudiante vue par une étudiante

- Mobilité (géographique, temporelle, académique/professionnelle...)
- Effervescence – rythme rapide
- L'heure des choix, l'engagement
- Incertitudes
- Relations aux autres, à soi
- Vie pratique, auto-gestion (logement, financement, santé...)

Qui sont les étudiants dans mon aumônerie ou CC?

Ceux qui viennent et les autres

- Etudes
- Caractéristiques
- Besoins
- Attentes explicites et implicites



La charte des aumôneries étudiantes

- *Un document de référence, pilier pour notre mission...*
- A lire dans le carnet du participant
- A travailler en équipe d'animation



La charte des aumôneries étudiantes

- ***Des communautés chrétiennes étudiantes***
 - Responsabilités des aumôniers et des étudiants
 - **Ressourcement spirituel** : prière, sacrements, lien avec d'autres lieux ecclésiaux
 - Lieu de convivialité
 - Accueil fraternel de chacun



La charte des aumôneries étudiantes

- *Présence d'Eglise et réflexion dans l'enseignement supérieur*
 - Attention aux études
 - Relier vie de foi et vie étudiante
 - Rencontres avec le monde étudiant



La charte des aumôneries étudiantes

- **Lieu de formation humaine et spirituelle**
 - Développement personnel : prise de responsabilité, initiatives, vie fraternelle
 - Formation humaine : réflexion et débats sur la société contemporaine, être chrétien dans le monde
 - Formation spirituelle : intelligence de la foi



En écho, réflexions de Laetitia

- Le pilier de la formation



L'aumonerie vue par un étudiant responsable

- Un lieu d'accueil et de convivialité
- Une expérience de communauté fraternelle
- Un lieu de formation et d'échanges sur sa foi – célébration de l'Eucharistie et autres temps de prière
- Un espace d'écoute, de disponibilité
- Un foyer de créativité et d'engagement
- Un lieu d'entraide



L'aumonerie : des étudiants et aumôniers

- Une notion clé : la coresponsabilité
- Un enjeu : faire équipe et vivre ensemble la mission
- Envoyés ensemble par l'Église au service de l'évangélisation des étudiants



L'aumônier vue par un étudiant

- Un pilier de la communauté
- Un accompagnateur dans la foi
- Une figure de proue dans l'accueil des étudiants
- Un interlocuteur proche des jeunes et de leur préoccupations
- Une force de proposition, en coordination avec les étudiants en responsabilité

Un enjeu : les relations avec la fac ou l'école

- S'intégrer
- Le cadre juridique
- La question de la laïcité
- Tisser son réseau

Relations avec la fac ou l'école

S'intégrer à l'université ou dans l'école

- Ecouter et accueillir positivement
 - Se faire connaître et reconnaître
 - Créer des relations de confiance et des liens
 - Oser et agir
-
- un projet utile et crédible (solidarité, humanitaire, soutien aux études...)
 - Enjeu de la communication

Relations avec la fac ou l'école

La laïcité

- Sécularisation et laïcité
 - Loi 1905 avec séparation Eglise / Etat : liberté de conscience, libre exercice des cultes, non subvention des cultes
- Structures éducatives : lieux très sensibles! Avec variété d'approche
 - importance des relations personnelles
- existence des aumôneries est légale
 - enjeu d'un outil juridique loi 1901
- Développement dans facs et école du développement de la vie étudiante : initiatives, activités et associations
 - Reconnaissance et valorisation des engagements étudiants
 - Une clé : les partenariats avec d'autres associations

Témoignages d'étudiants en responsabilité

- Capucine de CGE, CC à Paris
- Charles-Antoine de l'ENPE, aumônerie Villeneuve d'Asq



Annonces

- Déjeuner
- Inscription ateliers
- Hébergement samedi soir