



Secrétariat Général
Département Éducation
Mission Animation pastorale

Version 4 du 16 février 2017

Session de printemps des ADP, 20 & 21 mars 2017 Présentation, problématique, et intervenants

Au SGEC
277 rue St Jacques
75240 Paris cedex 05

« *L'école catholique au service de l'évangélisation dans le monde d'aujourd'hui* »

Nouveaux défis pour la pastorale scolaire.

Présentation :

Dans le monde complexe, pluraliste, et sécularisé qui est le nôtre, l'Ecole catholique continue à porter une part importante de la mission évangélisatrice de l'Eglise au cœur de l'éducation.

Mais en quoi consiste aujourd'hui cette participation, alors que la société a connu des mutations aussi rapides qu'importantes ? Comment éviter la double tentation du repli sur soi et de l'affadissement ? Comment rejoindre sans peur des populations parfois majoritairement non-chrétiennes, et aider les familles qui comptent sur l'école catholique pour faire grandir leurs enfants dans la foi ?

Voilà qui invite aussi à explorer d'autres séries de questions : qu'est-ce qu'être catholique aujourd'hui, tant du point de vue des personnes que des institutions ? Quel rapport les catholiques entretiennent-ils avec le pluralisme ? Mais aussi qu'est-ce qu'évangéliser ? Quels nouveaux besoins rencontrons-nous dans ce contexte ? *Quelles conséquences du point de vue de la dimension pastorale de l'éducation, et des activités de l'animation pastorale scolaire ?*

La session de printemps des ADP voudrait contribuer à aider chacun à se pencher sans peur mais de façon lucide dans ces questions, pour permettre un approfondissement de la mission de l'école catholique aujourd'hui, école que l'Eglise propose à tous.

Les éléments recueillis dans les différents ateliers pourront servir la réflexion en cours concernant l'actualisation des textes d'orientation sur la pastorale scolaire.



Problématique et intervenants :

Lundi 20 Mars, Jour 1

Avec lucidité et d'espérance, porter un regard ample sur la société contemporaine, pour mieux y situer la contribution spécifique de l'école catholique

« Etre catholique aujourd'hui en France : postures et arrières mondes »

Intervention de **Me Erwan le Morhedec**, dit « Koz Toujours », avocat, auteur, et blogueur.

Les diverses sensibilités ecclésiales, superposées ou non à des appartenances politiques, offrent la vision de toute une palette de « postures catholiques », également présentes dans nos établissements scolaires. Et parfois de possibles récupérations du catholicisme à des fins identitaires, bien loin des enseignements du magistère de l'Eglise. Le point sur ce risque avec l'auteur, qui vient d'y consacrer son dernier ouvrage.

« L'évangélisation aujourd'hui : ce qui bouge et ce qui questionne. »

Intervention de **Sr Nathalie Becquart**, xavière, directrice du Service National pour l'Evangélisation des Jeunes et pour les Vocations (SNEJV), à la Conférence des évêques de France.

Evangélisation, nouvelle évangélisation, périphéries, initiatives ecclésiales innovantes... bien des choses bougent dans l'Eglise pour témoigner de sa foi et annoncer l'Evangile au-delà de la tentation de la « recette » qui marcherait à coup sûr. Pour autant, si la foi « compte » pour bien des jeunes et bien des jeunes adultes, elle ne les conduit pas aux mêmes engagements dans l'Eglise et la société contemporaine.

Le point sur les mutations de la Pastorale des jeunes, avec une observatrice privilégiée.

« La participation de l'école catholique à la mission évangélisatrice de l'Eglise aujourd'hui. Point d'étape et perspectives » »

Intervention de **Joseph Herveau**, diacre, responsable national de l'animation pastorale scolaire et du réseau EUDES, au Secrétariat général de l'Enseignement catholique.

Si la mission de l'école catholique ne change pas, ses modalités de mise en œuvre doivent pouvoir se laisser questionner et évoluer dans un contexte nouveau.

Servir l'Eglise, les jeunes et leurs familles dans le contexte présent -marqué par la sécularisation et le pluralisme- suppose d'interroger les « modèles d'animation pastorale » mis en œuvre depuis plusieurs décennies. Voilà qui invite à se replonger à frais nouveaux dans les fondamentaux de la mission de l'école catholique, mais aussi dans ceux de l'évangélisation tels que déployés dans le DGC, à la suite d'*Ad Gentes*.



Mardi 21 Mars, Jour 2

Prendre en compte une réalité nouvelle suppose de quitter des sécurités anciennes, pour oser de nouveaux chemins. Il y a là une dynamique qui résiste souvent, tant en raison de ce qui précède que du regard plus ou moins positif porté au préalable sur ce qui a changé. Chercher « ce que Dieu veut » est parfois un difficile chemin d'écoute et de dé-maitrise, et toujours un chemin de conversion.

« St Jean-Baptiste de la Salle : itinéraire de conversion d'un éducateur chrétien. »

Intervention du **Fr Jean-Louis Schneider, fec**, Réseau La Salle France.

« Dieu qui conduit toutes choses avec sagesse et avec douceur et qui n'a point coutume de forcer l'inclination des hommes, voulant m'engager à prendre entièrement le soin des écoles, le fit d'une manière fort imperceptible et en beaucoup de temps (...) »

L'itinéraire de Jean-Baptiste de la Salle fut tout sauf une ligne droite. Généreux et dévoué, offrant son temps et son argent à ses jeunes frères et sœurs à la mort de ses parents, il devra se « convertir » et renoncer à ses biens au contact de maîtres tout aussi pauvres que les enfants à qui il ambitionnait d'offrir une éducation. Mais il devra également faire face à de nombreux autres obstacles pendant plus de 20 ans, qui le conduisirent à un découragement presque total, avant une rencontre vivifiante avec une religieuse qui l'aida à voir l'œuvre de Dieu.

« Oser un autre regard et une autre parole entre nous, pour une école qui relie aux autres et qui relie à Dieu. »

Intervention de **M. Jérôme Brunet**, Adjoint au Secrétaire général de l'Enseignement catholique, et directeur du département Éducation du SGEN.

Si la société contemporaine est plurielle, si l'Église est faite de diversité, nos communautés éducatives le sont tout autant.

Mais au-delà de ces différences pas toujours faciles à accueillir, se trouvent des « personnes en relation » qui peuvent tout simplement avoir du mal à fonctionner ensemble.

Un travail sur la relation, ne nous est pas forcément familier, qui peut sembler être un objet sans beaucoup de prises, et que nous pouvons donc tenter de contourner en nous situant dans le « professionnel » et « l'objectif ».

Or, oser ce travail sur la « relation », tant au sens interpersonnel du terme qu'au sens transversal des diverses missions de l'école, pourrait permettre d'habiter autrement le présent et de préparer l'avenir. Ce qui n'est pas sans conséquences pastorales...