

Formation tous réseaux SNEJV 17 mars 2016

« Quelles pistes et pratiques pour une pastorale des vocations articulée à la pastorale des jeunes ? »

Lieu : Conférence des évêques de France (58 Avenue de Breteuil, 75007 Paris), de 9h à 17h le jeudi 17 mars 2016.

OBJECTIFS

- Echanger sur des pratiques concrètes pour une pastorale des vocations intégrée/articulée à la pastorale des jeunes, grâce à la rencontres d'acteurs investis dans la pastorale des jeunes et des vocations.
- Elargir son horizon, permettre une prise de recul, et creuser une réflexion autour de la pastorale des vocations pour les 11-30 ans aujourd'hui
- Pointer des repères et leviers concrets pour la pastorale des vocations sur le terrain notamment autour de la question des propositions vocationnelles et de l'accompagnement des jeunes

PROGRAMME

- 9h00 Accueil/café
- 9h30 Présentation de la journée et prière du matin à partir de la vidéo sur l'appel
Lien pour visionner la vidéo :
- 9h50 Retour enquête sur la vocation + questionnaire (voir en ligne)
- 10h Temps personnel + partage en petits groupes
 - o Une question avec laquelle j'arrive
 - o Une bonne initiative à partager
 - o Une conviction
- 10h30 Conférence : Repères et pistes pour l'éveil et l'accompagnement vocationnel des jeunes aujourd'hui
- 11h15 Pause
- 11h30 Partage de démarches et pratiques : service diocésain des vocations (SDV) de St Brieuc (P. Hervé le Vézouet), Fraternité de Jérusalem (Fr. Charles et Sr. Emilie), Belgique francophone (Claire Jonard)
- 12h15 Eucharistie
- 13h Repas
café stands : outils, initiatives, ressources et propositions pour la pastorale des vocations
- 14h30 Ateliers au choix :
 1. Comment développer une culture vocationnelle ? Sr Nathalie Becquart
 2. Quel rôle pour le responsable vocation d'une communauté ? Fr. Jean-Alexandre de Garidel, ocd
 3. Quel rôle pour un Service diocésain des vocations ? P. Pierre Matthieu, SDV Saint-Dié
 4. Repères éthiques et pastoraux pour l'accompagnement vocationnel – P. Manuel Grandin, sj
 5. Avec les ados, quelles propositions autour des vocations ? Ségolaine Moog
 6. Avec les jeunes adultes, quelles propositions autour des vocations ? P. Didier Noblot
 7. Autour de la vocation de prêtre diocésain – P. Didier Roquigny
 8. Autour de la vocation à la vie consacrée – Sr Anne-Marie Grapton, CORREF
- 16h Pause
- 16h15 Conférence : Quelle théologie de la vocation pour une pastorale des vocations aujourd'hui ?
P. Luc Forestier (théologien, directeur IER à l'ICP)
- 16h45 Informations du SNEJV et envoi
- 17h Fin

ECHANGE EN PETITS GROUPES

1. Une question avec laquelle j'arrive

- Comment faire porter la question de la vocation par tous
- Comment aussi articuler avec la pastorale familiale et donner le goût de la famille unie

2. Une bonne initiative

- Diocèse de Châlons-en-Champagne : temps de fête de la Vie consacrée le 2 février en même temps qu'un WE pour tous les confirmants
- Diocèse d'Autun : visites de leur équipe (3 prêtres dont Erwan Simon) à tous les prêtres un par un pour leur demander un bon souvenir de leur sacerdoce, quel est leur bonheur en tant que prêtre + nommer un ou deux jeunes auxquels penseraient qui se pose des questions et qu'ils pourraient accompagner

3. Une conviction

- Rejoindre chaque jeune dans le bonheur qui l'habite : répondre à son appel est un chemin de bonheur
- Mieux connaître chaque jeune par l'accompagnement, par les temps gratuits avec eux
- S'appuyer sur la vocation de baptisé

CONFERENCE : REPERES ET PISTES POUR L'EVEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT VOCATIONNEL DES JEUNES AUJOURD'HUI

Fr. Maxime et Fr Jaspers de Taizé, Sr Muriel (Sr de St-André à Taizé également)

1. A Taizé : pour les jeunes qui passent

70 frères à Taizé + une vingtaine ailleurs dans le monde

De différentes confessions chrétiennes

Accueil des jeunes qui se développe + événements accueil hebdomadaire

Comment les jeunes peuvent commencer un accompagnement / une première approche ?

- D'abord, proposer lieu d'écoute : tous les soirs, après la prière, les frères se tiennent à disposition pour accueillir les jeunes. Les sœurs tiennent des permanences d'écoute deux fois par jour.
- Possibilité de passer la semaine en silence pour ceux qui le souhaitent. Se sont rendu compte qu'une semaine paraissait parfois difficile d'emblée aux jeunes donc proposent depuis quelques années une fin de semaine en silence du jeudi soir au dimanche matin
- Toutes les semaines atelier proposé : « Comment découvrir l'appel que Dieu m'adresse ? » et pendant l'été un autre atelier : « Comment faire des choix ? »

2. Avec les « permanents » ou « volontaires »

Les jeunes qui restent quelques semaines, quelques mois ou une année

Un accompagnement leur est donné, toutes les semaines

+ jeunes étrangers envoyés par leur église pour 3 mois

Sur toute l'année 400 à 500 jeunes : pendant l'hiver 50 environ, pendant l'été 300

40 % garçons, 60% filles

Entre 18 et 30 ans : soit après les études, soit en milieu de vie professionnelle

Grande diversité culturelle et confessionnelle

Une spécificité : l'accompagnement n'est pas facultatif, c'est donné toutes les semaines et ils ne choisissent pas l'accompagnateur. Etre écouté par un adulte une heure par semaine.

Leur engagement à l'arrivée : 3 prières communes + l'accompagnement hebdomadaire

Accompagnateur différent de celui qui est responsable « logistique » du groupe

3. Quelques intuitions et convictions

- L'éveil : Qu'est-ce que Dieu veut pour moi aujourd'hui ? Comment les jeunes se mettent plus à l'écoute ?
Quelques pistes :
 - Proposent la prière, l'étude biblique, le service : A travers cela impossible de ne pas écouter Dieu
 - Témoignage de vie des frères

- Quelques intuitions :
 - Chaque personne est appelée, chacun a une vocation. Pas de hiérarchie. On peut donner sa vie à Dieu pas seulement dans le sacerdoce, la vie consacrée. Quel est le choix radical : appartenir au Christ. La forme est un détail. Être chrétien est toujours quelque chose de radical. Vu par les jeunes comme une montagne de rentrer dans une communauté, alors que le choix radical est déjà fait s'il a choisi le Christ.
 - Important pour les jeunes : beaucoup les encourager, les féliciter, leur dire.
 - Oser être direct avec les jeunes : toujours quelqu'un à un moment. Être humble et discret, laisser la liberté mais ouvrir le champ : « As-tu pensé à ... ? »
- L'accompagnement et le reste de la vie
 - Richesse de vivre avec les jeunes au quotidien pour les volontaires, jeunes partagent entre eux
 - Autre atout : voient comment se comportent au quotidien, peuvent éviter les échecs, voient déjà le comportement en vie communautaire
 - Travaillent beaucoup dans la logistique, le service concret : Ste Thérèse « Trouver Dieu dans les casseroles ». L'appel de Dieu s'enracine dans un service concret. Permet de « faire atterrir les jeunes », incarne leur appel, désidéologiser la vie religieuse. « Obéir au réel ».
 - Question : sur quoi être exigeant ?
 Par exemple : la tenue vestimentaire, le piercing, la coiffure... notamment pour ceux en responsabilité ou en accueil des autres jeunes
 Comment réagir sur la vie des jeunes : alcool, assiduité...
 Là où les jeunes testent notre capacité à être ancrés dans l'Évangile : miséricorde et vérité. Ce que eux savent être des transgressions mais en fait révèle d'autres choses. Discerner les esprits pour chaque jeune : celui qui devra partir ou celui qui devra justement rester plus longtemps
- La juste place de l'accompagnateur
 Découle de notre foi : c'est le Seigneur qui travaille d'abord plus que nous.
 - Attitude de désintéressement : nous n'avons pas à avoir de projet pour la personne en face de nous. L'accompagnateur n'est qu'au service de la relation entre la personne et le Seigneur.
 - Nous sommes appelés à être accueillants à l'extrême : ne pas juger ou laisser de côté nos jugements ou préjugés, essayer d'aider la personne à exprimer ce qui l'habite, pas tant en l'interrogeant qu'en proposant des mots, en reformulant.
 - Sobriété de parole et de présence : une vraie présence comme accompagnateur mais suffisamment discrète
 - Limites :
 - Ne pas remplir tous les rôles (père, mère, meilleur ami, confesseur...) ni combler les manques de la personne en face ;
 - Limite dans le temps et dans l'espace : temps de présence du jeune, moment où l'accompagnement se termine. Quand le jeune quitte Taizé, toute l'Église est présente pour l'accompagner. Une étape sur son chemin qui se poursuit ensuite.

CONCLUSION : Madeleine Daniélou

« Il s'agit de libérer la source, de tracer le chemin du fleuve. La fraîcheur de l'eau, le ... viennent de plus loin que nous. (...) Seconder le maître intérieur. »

Questions

1. Comment gérer la vie communautaire

Les difficultés, problèmes qui sortent aussi peuvent être des révélateurs. Montre vraiment vie réelle.

Permet aussi de faire sortir des choses, occasion de faire avancer les jeunes.

2. Quelle déconnexion avec les portables :

- Souvent ceux qui restent une semaine : spontanément se rendent compte que passent la semaine sans être accro au téléphone et que c'est chouette ! Souvent réseau ne capte pas très bien.

- Pour ceux qui restent plus longtemps, un sujet récurrent en accompagnement. Aujourd'hui plus possible de leur demander de donner leur téléphone (ce qui était le cas il y a 5 ans). Sujet de discussion
- Un vrai refuge aussi pour ceux qui luttent contre les images ou la pornographie

3. Une difficulté rencontrée : une conviction que partagent beaucoup de jeunes : il y a écrit quelque part ce que je dois faire et je dois le faire. Comment les aider à avancer ?

L'expérience de la prière et du silence : 10 mn de silence au cœur de la prière. Leur demander : « Comment tu passes ces 10 mn ? » Leur relation à Dieu peut changer : pas Dieu qui surplombe mais Dieu intérieur. Plus se poser la question si c'est Dieu ou moi qui parle mais harmonie, on parle ensemble.

PARTAGE DE DEMARCHES ET PRATIQUES

- Service diocésain des vocations (SDV) de St Brieuc : P. Hervé le Vézouet
- Fraternités monastiques de Jérusalem : Fr. Charles et Sr. Emilie
- Belgique francophone : Centre national des vocations et liaison des pastorales jeunes : Claire Jonard

SDV de St Brieuc

Composition de leur équipe :

- Un prêtre responsable
- Une religieuse
- Un couple dont le mari est diacre permanent
- Un diacre permanent
- Un membre de Foyer de Charité
- Un jeune prêtre d'origine haïtienne

Propositions :

- Groupes de réflexion par tranche d'âge
 - o Lycéens-lycéennes : Rencontre « Why not ? »
 - o Etudiants et jeunes professionnels : soirées et WE
- Rencontres avec l'évêque : petit groupe, échange, crêpes
- Interpellation directe
- Mission d'une semaine « Appelés au bonheur » : lien avec l'enseignement catholique : 50 mn dans les classes de St Brieuc - Commencent par vidéo du catholique + échanges
- Tous les 1ers dimanches du mois dans toutes les paroisses : prière pour les vocations

Fraternités monastiques de Jérusalem

Réflexion depuis 3 ans : décès du fondateur.

D'où réflexion en profondeur : comment appeler, transmettre le charisme, responsabiliser chaque frère et sœur dans sa mission au service de l'Eglise

L'environnement social évolue, les jeunes évoluent également

Comment faire grandir le jeune en l'attachant d'une manière personnelle au Christ

Une démarche plus personnelle : là que pourra naître éventuellement une vocation

3 propositions : Lieux sources, lieux puits, jaillissement

- Lieux sources : Jeunes n'ont pas forcément de base catéchétique, proposer une formation chrétienne simple
 - o Par la liturgie, leur charisme
 - o La Parole de Dieu, la lectio divina
 - o Fraternités des jeunes : pour ceux qui veulent approfondir leur foi
- Lieux puits : pour ceux qui veulent accrocher leur vie au Christ
 - o Dans les Fraternités, écoles de vie – approfondir sa vocation
 - o Retraites de discernement : « Suivre le Christ »
 - o Accueil large : passer un WE, une semaine, un an au sein de la Communauté
- Lieux jaillissement : comment accompagner les engagements concrets

Ces 3 pôles permettent de différencier des étapes sur un chemin et d'être aussi clairs dans les propositions auprès des jeunes qui ne sont pas toujours clairs eux-mêmes dans leurs attentes.

- Passer d'une pastorale de recrutement (qui vise la croissance de la Communauté) à une pastorale de l'accompagnement de la personne : vise la croissance de la personne (démarche plus ecclésiale en fait), l'aide à se situer, se donner pour l'Eglise.
Arriver à faire avancer chaque membre de la Communauté dans cette optique.
- Penser la pastorale à partir de notre vocation
Partir de notre charisme : est-ce que ça sert le jeune et notre Communauté ?
Ne pas faire ce que nous ne sommes pas car ne sert pas le jeune non plus.
Par exemple : voir dans les propositions, fait avancer le frère ou la sœur en service dans sa vocation ou pas ?
Proposer des choses fortes, être exigeant et authentique, soyons nous-mêmes !

APPARTE – Message du CNEJV

Travailler le document publié par le SNEJV : « Lutter contre la pédophilie, repères pour les éducateurs ».

Nous sommes en contact avec des jeunes qui peuvent être :

- victimes
- témoins
- auteurs eux-mêmes

ATELIERS : QUEL ROLE POUR LE RESPONSABLE VOCATION D'UNE COMMUNAUTE ?

Fr. Jean-Alexandre de Garidel, ocd (Carmes Déchaux), Responsable de la pastorale des jeunes et des vocations

Introduction

Différents rôles selon les communautés : discernement, accueil, promotion...

Echanger sur nos façons de faire

1. Interpeller ses frères et sœurs
2. Prier et faire prier
3. Connaître son « public » : connaître les jeunes et leur culture
4. Faire connaître son charisme, sa vocation
5. Cultiver les liens ecclésiaux
6. Créer des lieux de rencontre et d'expérience
7. Accueillir et accompagner

Tour de table

- Religieux marianiste
- Sœur du Cénacle
- Congrégation
- Foyer de Charité
- Communauté St Jean
- Oblate de St François de Sales
- Institut ND de Vie
- Dominicaine
- Disciple du Divin Maître
- Religieuse de l'Assomption
- ND du Calvaire
- Ursuline
- Diocèse de Pontoise
- Sœur des Campagnes
- Verbe de Vie
- St François Xavier

Une figure pour nous accompagner dans notre responsabilité : Saint Jean le Baptiste

- Prophète dérangeant : vient déranger le consensus dans un sens ou dans un autre
- Prêchant parfois dans le désert... parfois expérience d'une certaine solitude ou « A quoi bon ? »
- Ami de l'Epoux qui s'efface : celui qui met en relation l'Epoux avec l'épouse, un rôle de médiateur mais qui prend aussi ses distances (notamment si le discernement n'est pas sous ma responsabilité), une conversion à vivre, ne pas mettre la main sur les jeunes

1. Interpeller ses frères et sœurs

Différents axes selon la communauté

- Pour une communauté où moins de vocations

A-t-on le désir de vivre et de transmettre un héritage, un charisme ?

Pose la question de la vérité de ce qu'on vit, capacité à se remettre en cause

Croire aussi que c'est possible, surtout si cela fait longtemps qu'on n'a pas accueilli de vocation

Si l'on n'accueille plus de vocations, peut-être que notre vie n'est plus interpellante pour les jeunes d'aujourd'hui

Est-ce que nous croyons que notre charisme a une place dans l'Eglise ou pas ?

J'ai un trésor à partager.

- Pour une communauté plus florissante : Comment vit-on la chasteté dans l'accueil des jeunes ? A savoir ne pas mettre la main sur les jeunes
Faire grandir les jeunes pour le Christ et pour l'Eglise.
Ne pas être dans rapport de séduction des jeunes ni de recrutement.

2. Prier et faire prier

C'est évident de le dire mais est-ce évident que nous le fassions ?

Se rappeler toujours que la vocation est un don de Dieu. La prière n'est pas optionnelle.

C'est le Seigneur qui appelle : prier le Maître de la moisson.

Oser mendier au Seigneur les vocations dont notre Communauté a besoin.

- Prier seul et en communauté. Spirituellement dit quelque chose de juste : se présenter au Seigneur avec nos manques et nos pauvretés. Nous situer toujours comme des pauvres qui reçoivent, même si la Communauté est florissante, rien n'est dû.
- Avec la persévérance que demande le Seigneur

3. Connaître son « public »

Savoir à qui on s'adresse : avoir 18 ans en 2016 est très différent d'avoir 18 ans en 1995.

- Nés entre 1980 et 2000 : génération Y = génération du « pourquoi » - why ?
- Maintenant génération Z arrive.

Nouvelles technologies : Rapport à l'espace et au temps complètement nouveau

Rapport à la « connexion », « être relié » à éduquer, à évangéliser, sans le prendre de haut

Toujours connectés, toujours ! Jeunes qui ne vivent jamais l'ennui, par exemple.

Expérimenter l'ennui comme moment où je n'ai rien à faire, où je peux intérioriser ce que je vis, je ne fais rien mais je suis, simplement.

Carmel : place du silence structurante. De plus en plus difficile pour les jeunes frères.

Pas si simple de dire « On va les couper et ça va se faire »

Quelle pédagogie proposer ?

Par exemple, voit carences éducatives chez les jeunes frères mais quand les traiter : postulat, noviciat ? Mais du coup à quel moment placer le discernement ?

- Se former
- Investir la pastorale des jeunes : Responsable vocation doit être en prise avec les jeunes
- Enjeu culturel majeur : façon d'être, de s'exprimer etc.

4. Faire connaître son charisme en tant que consacré(e) ou prêtre

- Vous avez dit « charisme » ?
 - Retour aux sources : grâce du service vocation de se poser la question
Qu'est-ce qu'on propose et être capables d'en parler ensemble, de mettre des mots dessus
 - Discernement et choix à poser pour que le charisme soit visible et compréhensible

- Dépouillement : on ne peut pas tout faire dans l'Eglise, chacun sa place. Renoncer à ce qui n'est pas notre mission. Poser des actes de renoncement qui sont aussi des actes de foi. Un processus spirituel et communautaire.
- Faire connaître : Comment on en parle, pas seulement entre nous mais aussi à l'extérieur
 - Là où sont les jeunes : groupes, internet...
 - Dans un langage accessible : traduire les mots de la tribu
- Communication à partir d'une expérience communautaire
- Ex. 1 : site carmes : vocation.carmes-paris.org
- Pas partir de soi, de la communauté mais de ce que recherche le jeune
- Ex. 2 : tract commun aux 3 branches Carmes, Carmélites, Laïc du Carmel

5. Cultiver les liens

- Dimension ecclésiale
- Grâce d'Eglise, partage d'expérience, faire grandir le jeune pour l'Eglise
- Rôle des réseaux : SNEJV etc.
- Régulation et fiabilité : pas sectaire !

6. Créer des lieux de rencontre et d'expérience entre jeunes et consacrés/prêtres

Mission vis-à-vis de la communauté et vis-à-vis des jeunes

Quels lieux où les jeunes et la communauté vont pouvoir se rencontrer

Ex. chez les Carmes :

- Groupes d'école d'oraison et de formation chrétienne
- Chantiers de la foi : 5 jours en août. Retraite : formation le matin (je reçois), après-midi je donne (jardinage, etc.) ; lien avec la communauté : horaires aménagés. Accompagnement.
- Donner un cadre structuré pour vivre une expérience spirituelle.
- Créativité, inventer de nouvelles formules.

7. Accueillir et accompagner

- Des communautés adaptées
- Un parcours de discernement

Questions :

- Comment intégrer les jeunes qui ont de grosses carences éducatives ?
- Avant le postulat ou au cours du postulat ?
- Le discernement : est-ce le rôle d'un maître des postulants d'être aux vocations ?
- Qu'est-ce qui semble le plus difficile aujourd'hui pour les jeunes ?
 - L'instabilité géographique : difficile de créer des liens avec une communauté, accompagner
 - Le « pour toujours » : vaut aussi pour le mariage

QUELLE THEOLOGIE DE LA VOCATION POUR UNE PASTORALE DES VOCATIONS AUJOURD'HUI ?

P. Luc Forestier (théologien, directeur IER à l'ICP)

Introduction :

Comment articuler l'unique vocation baptismale et la diversité des vocations

1. Recevoir Vatican II avec le pape François
2. Les grandes affirmations du concile Vatican II
3. Une représentation de la vocation et des vocations

1. Recevoir Vatican II avec le pape François

Renouveau de la sociologie du catholicisme, notamment en France depuis 2012 et le « mariage pour tous »

Pourrait être un angle d'approche de Vatican II

Là voir avec le Pape François

Recevoir le texte mais pas seulement

Lire le corpus, comprendre l'évènement et vivre l'expérience d'écouter la Parole de Dieu en vue de l'évangélisation
Etape du pape François à prendre en compte dans cette réception de VII

- JP II : la boussole
 - BX VI : la continuité dans la réforme
 - Pape François : l'étape synodale
- Texte pour la JMJV

a. L'Eglise comme « mère des vocations »

Texte pour la JMJV

« L'appel de Dieu nous arrive à travers la médiation de la communauté. – « une convocation »

Sortir d'une vision individualiste héritée d'une vision sécularisée de la vocation : vocation comme le « génie propre » de la personne, exacerbation du sujet

Là intéressant de voir dimension ecclésiale

La vocation est pour l'Eglise et pour le monde

b. L'Eglise comme expérience synodale

Commémoration du 50^e anniversaire de l'institution du synode des évêques, 17 octobre 2015

« Le monde dans lequel nous vivons (...) exige de l'Eglise le développement de synergies (...) »

Le chemin de la synodalité est justement le chemin que Dieu attend de l'Eglise du troisième millénaire. »

2. Les grandes affirmations du concile Vatican II

Pas seulement texte mais du vécu

a. L'égale dignité de tous les baptisés

Redécouvrir le caractère essentiel du baptême

Voir le plan de Lumen Gentium

§ 4 Les laïcs

§ 5 La vocation universelle à la sainteté dans l'Eglise

§ 6 Les religieux

Les religieux viennent après les § 4 et 5 : ils ne sont pas les « spécialistes » de la sainteté

LG 32 : égale dignité de tous

LG 41 : « Tous les fidèles se sanctifient chaque jour dans leur condition, dans les devoirs de leurs états » et

énumération des différents états : mentionne aussi les veuves et les célibataires. Ne pas oublier ceux qui ne sont ni consacrés ni mariés. Vraiment appel universel à la sainteté. Unique vocation baptismale.

b. L'équilibre sur la vocation au ministère

Débat entre Joseph Lahitton : appel quand l'évêque appelle ET Louis Branchereau : attrait intérieur

Le Pape tranche : équilibre

- Aucun droit à l'ordination
- La condition pour être ordonné n'est pas d'abord l'attrait intérieur
- Ce qui compte : l'intention droite, l'idonéité (le fait de correspondre au ministère), la liberté

Diaconat et épiscopat : ce qui prime, l'appel extérieur

Presbytérat : plus ouvert

c. La vie consacrée comme don

LG 43 : un don et l'expérience d'une grâce

3. Une représentation de la vocation et des vocations

a. Renoncer à la pure hiérarchie

Ne pas mettre le presbytérat sur un piédestal

b. Renoncer à la sphère

Renoncer à « Toutes les sortes de vocations qui sont identiques »

3 vocations : mariage-famille / vie consacrée / ministères ordonnés

Sphère = Tous à égale distance du centre

Problème :

- Oubli des célibataires non consacrés
- Ministères ordonnés mariés dans les églises orientales
- Diacres permanents
- Nouvelle forme de familles et couples qui veulent vivre une vie consacrée

c. Penser le polyèdre

Mot que le pape François utilise : Une surface complexe non régulière

Evangelii gaudium n. 236

« Le modèle n'est pas la sphère (...) mais le polyèdre qui reflète la confluence de tous les éléments partiels qui, en lui, conservent leur originalité. Tant l'action pastorale que l'action politique ... »

Annonces du SNEJV

- 2 avril : la pastorale des jeunes professionnels
- 30 mars : Journée ados : la vérité et les ados. Voir en ligne.
- 17 avril : JMV
- 25 mai : Rencontre logement. A lieu tous les 2 ans.
- Lourdes : appel à volontaires
- JMJ : appel à volontaires pour Cracovie (2 semaines) + 1 jeune francophone à partir d'avril pour le call center
- Internet

RESSOURCES

- quelleestmavocation.com
- <http://blog.jeunes-cathos.fr/>
- <http://www.jeunes-vocations.fr>