

Paris, CEF,
7 et 8 décembre 2014



Formation des nouveaux Aumôniers étudiants

Sr Nathalie Becquart, *xavière*, directrice SNEJV,
responsable nationale de la Pastorale étudiante



Objectifs de la formation

Mieux connaître et cerner :

- Le monde étudiant
- Le rôle de l'aumônier
- La démarche projet en aumonerie



Temps de présentation

En trois temps :

- Personnel
- A deux
- Ensemble

Temps de présentation

Personnel :

- 3 mots pour évoquer mon aumônerie/ma mission
- Mes attentes par rapport à la formation
- Les questions avec lesquelles j'arrive



Temps de présentation

A deux :

- Trouver 3 points communs...

Présence d'Eglise en monde étudiant...

- Faire le lien entre deux mondes, l'Eglise et les réalités étudiantes...





Un petit quizz pour ne pas s'endormir!



Combien y a-t-il d'étudiants en France ?

2 360 000

320 000

18 564 958, 36

Combien y a-t-il d'étudiants en France ?

2 360 000

320 000

18 564 958, 36

Quel est le pourcentage d'étrangers ?

10%

15 %

8%

Quel est le pourcentage d'étrangers ?

10%

15 %

8%

Combien d'aumôneries
étudiantes y a-t-il ?

230

50

310

Combien d'aumôneries
étudiantes y a-t-il ?

■ 230

■ 50

■ 310

**Combien d'étudiants
fréquentent une aumônerie ?**

2 500

7 500

12 000

**Combien d'étudiants
fréquentent une aumônerie ?**

2 500

7 500

12 000

Quelle est la signification de SNEJV ?

- Syndicat nippon des entomologistes juvéniles et volontaire
- Service national pour l'évangélisation des jeunes et pour les vocations
- Société nicaraguayenne d'élevage de juments véloces

Quelle est la signification de SNEJV?

Syndicat nippon des entomologistes juvéniles et volontaire

Service national pour l'évangélisation des jeunes et pour les vocations

Société nicaraguayenne d'élevage de juments véloces

Le monde étudiant, pays de mission!

A la rencontre des étudiants en France....

Où sont les étudiants?

- **2 347 807 étudiants** (en 2011-2012) dont :
- **1,4 million** à l'université (dont IUT, la traditionnelle dichotomie statistique universités/IUT disparaît cette année, ils étaient 116 000 dans les IUT en 2010-2011)
- **246 000** en BTS
- **137 700** dans les écoles paramédicales et sociales
- **131 000** dans les écoles d'ingénieurs
- **126 700** dans les écoles de commerce
- **80 400** en CPGE (dont 49 700 dans les prépas scientifiques, 18 600 dans les prépas économiques et commerciales et 12 000 dans les prépas littéraires)
- **68 000** dans les écoles d'arts et de communication

Qui sont les étudiants?

- **53 %** des jeunes entrent dans l'enseignement supérieur
- **55,5 %** des étudiants sont des filles
- **26,7 %** des étudiants sont en Ile-de-France (et 13,8 % à Paris)
- **111 400** apprentis sont dans le supérieur (soit 26,1 % du total des apprentis, ils étaient 20 000 en 1995 et moins de 100 000 en 2008)
- **87 %** des enfants d'enseignant et 83 % de cadres entrent dans l'enseignement supérieur pour 47% des employés et 42% des enfants d'ouvrier qualifiés (la moyenne est de 53%)
- **12,3 %** des étudiants sont d'origine étrangère (soit 285 000)
- **18 %** sont scolarisés dans l'enseignement supérieur privé (hausse de 2,7 %)

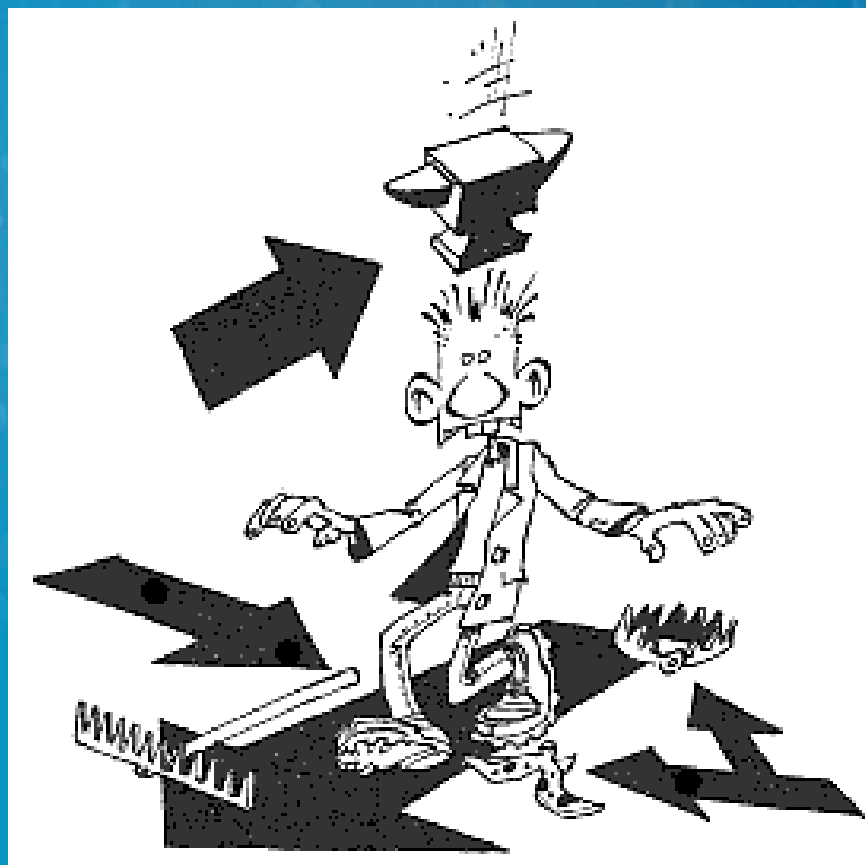
Que deviennent les étudiants?

- **46,4 %** d'une classe d'âge est titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur (53,8 % des femmes et 39 % des hommes).
- **18 %** des bacheliers entrés dans le supérieur en sortent sans diplôme (63 000 par an)
- **80 %** des titulaires d'un DUT et 44 % d'un BTS poursuivent leurs études
- **74 %** des titulaires d'une licence générale s'inscrivent en master

Qui sont les enseignants du supérieur?

- **96 000** enseignants exercent dans les établissements sous tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- **59 600** sont enseignants chercheurs et assimilés
- **52,6 ans** : c'est l'âge moyen des professeurs des universités (chiffres 2011)
- **20,3 %** des professeurs sont des femmes (c'est le cas de 42 % des maîtres de conférences) (chiffres 2011)

Les défis du monde étudiant



Les défis du monde étudiant

Un temps d'orientation

L'entrée dans l'enseignement supérieur est accompagnée de nombreux choix : diversité des formations, des structures...

- Source d'anxiété
- Pression de la réussite
- Sélectivité
- Inquiétude de l'avenir

Les défis du monde étudiant

*Nécessité d'un accompagnement
dans ces questionnements pour
trouver sa voie et surmonter les
difficultés ou les échecs*

Les défis du monde étudiants

Un lieu de formation

Premiers engagements au sein de la société (politiques, associatifs, spirituelles...)

- Acquisition d'une identité intellectuelle
- Prise d'autonomie par rapport à la famille
- Eveil à un esprit critique

Les défis du monde étudiants

Formation à la responsabilité et à la mission, développement d'une intelligence de la foi

Les défis du monde étudiant

Des étudiants mobiles

Grande mobilité géographique :
échanges, réorientations, stages,
formations en alternance...

- Source d'ouverture d'esprit
- Développement personnel
- Mais aussi instabilité

Le défi du monde étudiant

*Nécessité d'une structure d'accueil
stable des nouveaux arrivants, en
particulier des étrangers*

Les défis du monde étudiant

La menace de la précarité

Le début des études représente aussi pour certains l'indépendance financière

- 45 000 étudiants en situation de grande pauvreté, 225 000 en difficultés pour financer leurs études
- Problématique du logement
- Précarité également dans les relations sociales : solitude, en particulier dans les universités

Les défis du monde étudiant

*Solidarité par et pour les étudiants,
accompagnement des plus fragiles
financièrement et
psychologiquement*

Les défis du monde étudiant

La question de la confiance

Le début des études représente aussi pour certains l'indépendance financière

- 45 000 étudiants en situation de grande pauvreté, 225 000 en difficultés pour financer leurs études
- Problématique du logement
- Précarité également dans les relations sociales : solitude, en particulier dans les universités

Les défis du monde étudiant

*Développer des espaces de confiance,
donner et redonner confiance,
Aider à traverser les peurs,
le rôle de l'accompagnement*

La vie étudiante vue par une étudiante

- Mobilité (géographique, temporelle, académique/professionnelle...)
- Effervescence – rythme rapide
- L'heure des choix, l'engagement
- Incertitudes
- Relations aux autres, à soi
- Vie pratique, auto-gestion (logement, financement, santé...)

Qui sont les étudiants?

Ceux qui viennent et les autres

- Etudes
- Caractéristiques
- Besoins
- Attentes explicites et implicites



L'enseignement supérieur et ses évolutions

Entre réformes et crises, le malaise

- L'internationalisation, la compétitivité
- Un choc de culture entre enseignants et étudiants
- Des visions différentes du rôle de l'université



Qu'est-ce qu'une aumônerie?

- Un étudiant qui arrive
- Le président de la fac
- Le nouvel évêque
- Le forum des associations



La définition d'une aumônerie ou CC destinée à un public très divers....

A étudiant chrétien...

- « Vivre sa foi au quotidien au sein de la vie étudiante, avec ses amis »
- « C'est un lieu convivial pour répondre à tes questions, partager et approfondir ta foi »

A étudiant non chrétien...

- « Un groupe de jeunes ouvert à tous pour vivre, partager et découvrir la foi chrétienne à travers des formations, des projets et autres activités conviviales »
- « Un groupe d'étudiants heureux qui se réunit pour vivre sa foi, se former tout en prenant l'apéro »

À mes parents...

- « Une communauté où l'on se retrouve pour prier, partager, se former et s'engager »
- « Communauté étudiante catholique qui nous permet de trouver un équilibre entre nos études et notre foi »



À un Evêque...

- « lieu d'accueil d'étudiants pour vivre, faire grandir et partager sa foi »

A un journaliste local...

- « Signe de présence de l'Eglise dans le milieu étudiant ou professionnel »
- « c'est un groupe de partage fait par et pour les étudiants qui se posent des questions et pour favoriser la rencontre avec Dieu, les autres et soi-même »

Au Président université/directeur école...

- « Une association d'étudiants chrétiens ouverte à tous proposant des temps de réflexion et de partage visant à s'enrichir humainement »
- « C'est un lieu ou un groupe de jeunes se retrouvent pour discuter ou et partager autour de la foi »



La charte des aumôneries étudiantes

- ***Des communautés chrétiennes étudiantes***
 - Responsabilités des aumôniers et des étudiants
 - Ressourcement spirituel : prière, sacrements, lien avec d'autres lieux ecclésiaux
 - Lieu de convivialité
 - Accueil fraternel de chacun



La charte des aumôneries étudiantes

- *Présence d'Eglise et réflexion dans l'enseignement supérieur*
 - Attention aux études
 - Relier vie de foi et vie étudiante
 - Rencontres avec le monde étudiant



La charte des aumôneries étudiantes

- **Lieu de formation humaine et spirituelle**
 - Développement personnel : prise de responsabilité, initiatives, vie fraternelle
 - Formation humaine : réflexion et débats sur la société contemporaine, être chrétien dans le monde
 - Formation spirituelle : intelligence de la foi

Relations avec la fac ou l'école

S'intégrer à l'université ou dans l'école

- Ecouter et accueillir positivement
 - Se faire connaître et reconnaître
 - Créer des relations de confiance et des liens
 - Oser et agir
-
- un projet utile et crédible (solidarité, humanitaire, soutien aux études...)
 - Enjeu de la communication

Relations avec la fac ou l'école

La laïcité

- Sécularisation et laïcité
 - Loi 1905 avec séparation Eglise / Etat : liberté de conscience, libre exercice des cultes, non subvention des cultes
- Structures éducatives : lieux très sensibles! Avec variété d'approche
 - importance des relations personnelles
- existence des aumôneries est légale
 - enjeu d'un outil juridique loi 1901
- Développement dans facs et école du développement de la vie étudiante : initiatives, activités et associations
 - Reconnaissance et valorisation des engagements étudiants
 - Une clé : les partenariats avec d'autres associations

Des réseaux au service des aumôneries

Ecclesia Campus : un événement fondateur

2500 participants réunis à Rennes les
4 et 5 février 2012



Des réseaux au service des aumôneries

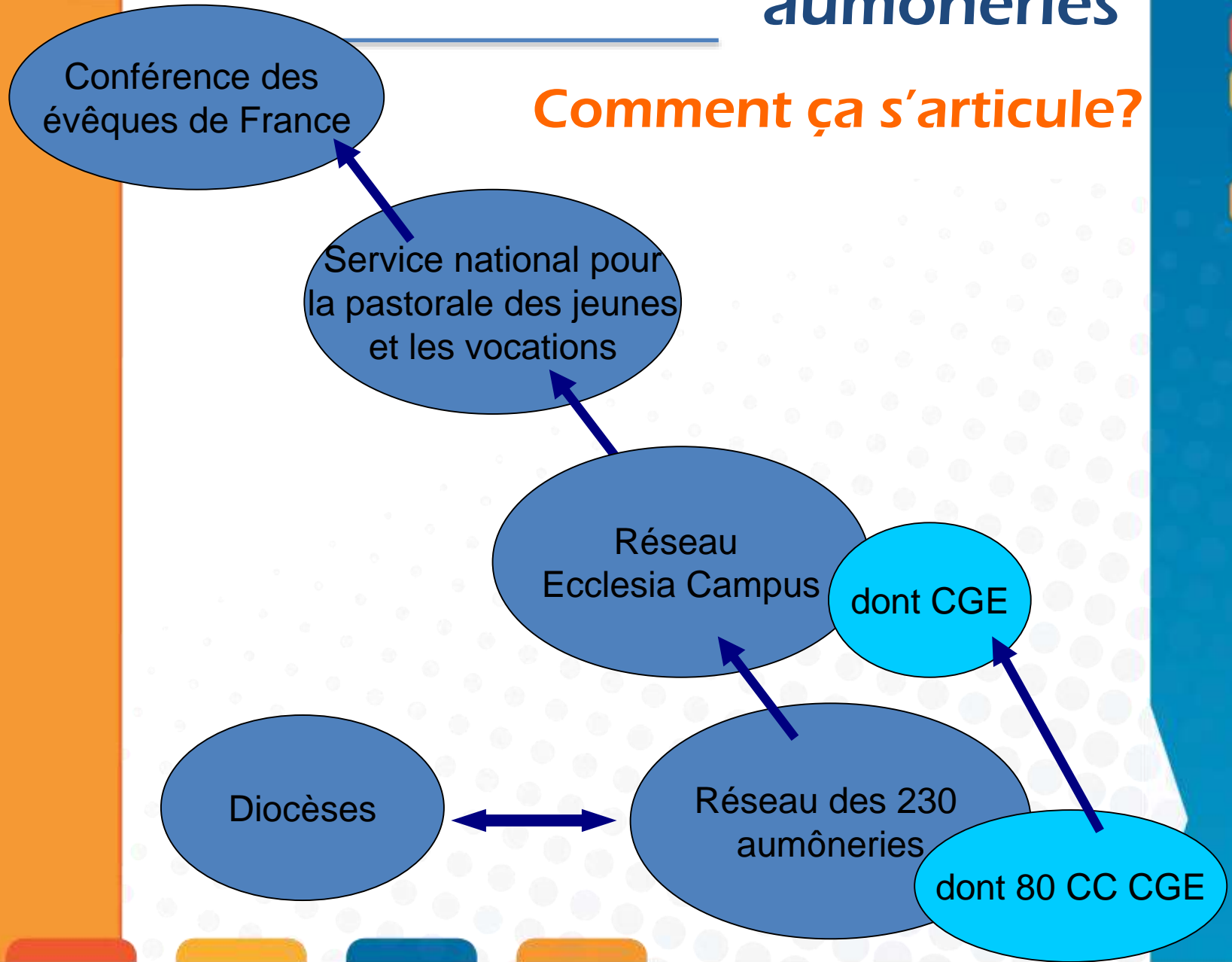
Ecclesia Campus : un événement fondateur

Pour fédérer ces aumôneries,
création du RESEAU ECCLESIA
CAMPUS



Des réseaux au service des aumôneries

Comment ça s'articule?



Des réseaux au service des aumôneries

Les rôles du Réseau Ecclesia Campus et de CGE

Soutien et accompagnement des aumôneries:

- Un étudiant référent régional
- Document sur la laïcité
- Guide des bonnes pratiques



Des réseaux au service des aumôneries

Les rôles du Réseau Ecclesia Campus et de CGE

- Veille et partenariats



Secours Catholique
Réseau mondial Caritas

FESIC
>+ grandes écoles
ingénieurs • management



**RADIO
NOTRE
DAME
100.7**



Des réseaux au service des aumôneries

Les rôles du Réseau Ecclesia Campus et de CGE

Organisation d'événements:

- Rencontres nationales de CGE
- Ecclesia Campus
- Avance au large
- Pèlerinage national Terre Sainte 2014
- ...



Des réseaux au service des aumôneries



LA PASTORALE
ÉTUDIANTE
EN
FRANCE



<http://www.jeunes-vocations.catholique.fr/pastorale-etudiante/presentation-du-reseau/presentation-de-la-pastorale-etudiante.html>

Des réseaux au service des aumôneries

Chrétiens en Grande Ecole



Les spécificités de CGE:

- Un réseau et un dynamisme propres
- Animé par le Bureau National et le Conseil National

Des réseaux au service des aumôneries

Communication



The screenshot shows a web browser window with several tabs: "Ecclesia Campus", "Ecclesia Campus 2012", "CGE National", "Inivers Cathos Blog - Le Blog", and "Accueil - Le site des acteurs". The address bar shows "www.ogenerational.com".

The website header features a large image of students with the logo "Chrétiens en Grande École" and a search bar with the text "Rechercher dans ce site". Below the header is a navigation menu with the following items: "Accueil", "Qui sommes nous?", "La vie du réseau", "Ressources", "Rencontre Nationale 2013", "Projets en cours", "Rencontres nationales", and "Nous contacter".

The main content area is titled "A la Une..." and contains the following text:

Chrétiens en Grande École est le réseau des aumôneries et communautés chrétiennes des écoles de l'enseignement supérieur français. Cette association mutualise les ressources et richesses des communautés locales et aide les étudiants responsables à faire vivre leur aumônerie.

Vous trouvez sur ce site l'actualité de CGE, le suivi de nos projets transversaux, des documents et liens utiles. N'hésitez pas à nous envoyer des articles pour l'enrichir: le partage d'expériences est un des piliers de CGE.

Étudiants, partenaires, simples curieux: bonne navigation sur ce site!

To the right of the text is a photograph of a group of students sitting on a lawn under trees. Overlaid on the bottom of the photo is the text "Retrouve nos propositions pour l'été 2012!".

Below the main content is a section titled "Actualités" with the sub-heading "NATIONALES...". To the right of this section is a map titled "CGE dans ta région" showing various locations marked with blue pins. The map includes a search bar with "Bel" and buttons for "Map", "Sat", "Ter", and "Earth".

Des réseaux au service des aumôneries

Communication



The screenshot displays the website for Ecclesia Campus, a network of student pastoral care in France. The browser's address bar shows the URL ecclesiacampus.fr. The site features a dark blue header with the logo and navigation links: Accueil, Programme, Textes du WE, Témoignages, Pour aller plus loin, Revue de presse, and Contact. A horizontal banner below the header contains several images, including a group of people and a person on a boat. The main content area highlights an article titled "Atelier « L'art de choisir: quelques pistes pour décider juste »" by admin, dated 9 mai 2012. To the right, there is a section titled "L'Eglise une et diverse" with a sub-heading "«Que tous soient un» Jn 17,21" and a video thumbnail for "Le Flashmob d'Ec...".

Des réseaux au service des aumôneries

Communication



The screenshot shows a web browser window displaying the 'Jeunes Cathos Blog' website. The browser's address bar shows 'blog.jeunes-cathos.fr'. The website has a red header with the logo 'JEUNES CATHOS blog' and social media icons for Facebook, Twitter, and RSS. A navigation menu below the header includes links for 'Culture & Médias', 'Engagements', 'Événements', 'société', 'Vie de l'Eglise', 'Vocations', 'Interreligieux', and 'Dossiers'. The main content area features a large image of sand dunes at sunset. Below the image is a text block: 'Dans nos vies trépidantes de religieuses en plein monde, il est des moyens vitaux pour vivre notre consécration au Seigneur sans faux-semblants. La prière quotidienne bien sûr. Mais aussi la journée désert chaque mois, qui me désaltère de manière sensible depuis 3 ans.' Below this are three smaller article teasers: '« Je suis repartie enrichie »' with a tree image, 'L'Assomption : Marie assume son Dieu, et Dieu assume Marie' with a religious painting, and 'AGENDA' with a red banner 'L'Eglise près de chez moi' and a map image.

Des réseaux au service des aumôneries

Communication




The screenshot shows a web browser window displaying the homepage of the website www.jeunes-vocations.catholique.fr/accueil.html. The browser tabs include "Ecclesia Campus", "Ecclesia Campus 2012", "CSE National", "Jeunes Cathos Blog - Le blog", and "Accueil - Le site des acteurs". The website header features a navigation menu with "Liens internes", "diocèses", "ressources", and "accès direct sites". The main content area is divided into several sections:

- Logo and Title:** A red square logo with a yellow figure and the letters "J V" is followed by the text "Le site des acteurs de la pastorale des Jeunes et des Vocations".
- Navigation Bar:** A horizontal bar with six red buttons: "Réflexions et études", "Ressources", "Pastorale des jeunes", "Pastorale scolaire & AEP", "Pastorale étudiante", and "Pastorale des vocations".
- Left Sidebar:** A vertical stack of grey buttons: "Actus", "Annuaire", "Agenda", "Petites annonces", and "Le SNEJV". Below the buttons is a small image and the text "Revenir sur Nicolas Lestolle pour utiliser".
- Main Content Area:**
 - A la une:** A featured article titled "Message du Saint-Siège aux musulmans pour la fin du Ramadan" with a thumbnail image of a mosque. The text mentions Cardinal Jean-Louis Tauran and the Council for the Dialogue of Religions in Rome.
 - Les dernières actualités:** A list of recent news items, including "Message du Saint-Siège aux musulmans pour la fin du Ramadan (17 Août 2012)", "Avec Marie, vive la solennité de l'Assomption (14 Août 2012)", "Le Pavillon des Vocations à Lourdes (09 Août 2012)", "Tous différents, tous frères: un concours photo pour la paix (07 Août 2012)", "Congrès national de la Miséricorde (02 Août 2012)", "La Vie Monastique parle aux jeunes (28 Juillet 2012)", "Service du frère et temps pour les jeunes au Pèlerinage National de Lourdes (26 Juillet 2012)", "Thème de la Journée mondiale de la paix 2013 (24 Juillet 2012)", and "Un pèlerinage national des servants d'autel à Rome (10 Juillet 2012)".
 - Bottom Right:** A section titled "Le blog des jeunes cathos" with the logo "JEUNES CATHOS" and a link "Toutes les infos sur les JMJ". Below this are logos for "JMJ Rio2013", "Site de l'AEP", and "Site de CCE".

Des réseaux au service des aumôneries

Communication

 J'aime



The screenshot shows a web browser window with several tabs: 'Ecclesia Campus', 'Chrétiens en Grande École', 'CGE National', 'Jeunes Cathos Blog - Le blog', and 'Accueil - Le site des acteurs'. The address bar shows the URL 'https://www.facebook.com/cgenational'. The Facebook page is for 'Chrétiens en Grande École', which has 392 likes and 23 people talking about it. The page description states: 'Eglise/Organisation religieuse. Chrétiens en Grande École est le réseau qui fédère les Communautés Chrétiennes des grandes écoles françaises.' Below the description are tabs for 'À propos', 'Photos', 'Mentions J'aime', 'Carte', and 'Recherche'. The right sidebar shows a calendar for 'Créer une Page' with months from July to Fondation. The main content area features a 'Message sur le mur' box and a post from 'Chrétiens en Grande École' dated 15 août 18, which includes a link to a blog post about the Assumption. The right sidebar also displays recent publications from other users, such as 'Pâques En Octaves' and 'Rossi Abi Rafah'.

Des réseaux au service des aumôneries

Communication

J'aime

The screenshot shows a web browser window displaying the Facebook page for 'Ecclesia Campus 2012'. The browser's address bar shows the URL 'http://www.facebook.com/ecclesiaincampus/?ref=hl'. The Facebook interface includes the search bar, navigation tabs (Journal, Maintenant, À la une), and the page header for 'Ecclesia Campus 2012'. The main content area features a large photo of a crowd with arms raised, the Ecclesia Campus logo, and the text 'Ecclesia Campus 2012' with '1 223 J'aime · 27 personnes en parlent'. Below this, there are tabs for 'À propos', 'Photos', 'Membres J'aime', 'Événements', and 'Wallcore'. A post is visible with the text 'Ecclesia Campus 2012 n'a partagé un lien. Il y a 25 résultats.' and a description: 'À partir de demain, une mini-statue du Christ rédempteur de Rio sera installée sur le parvis de Notre-Dame de Paris, pour vous...'. The right sidebar contains a 'Créer une Page' button, a post about '2013 à Rio : bénédiction d'une réplique de la statue du Christ Rédempteur sur le parvis de Notre-Dame de Paris', and a 'Maintenant' section with a 'J'aime' button.

Bâtir un projet pastoral en aumonerie

- De la charte national au projet local
 - S'inscrire dans les orientations diocésaines de la pastorale des jeunes
1. Connaître les étudiants, leurs besoins et attentes
 2. Prendre en compte les aumôniers : la mission reçue, ce que je suis, ce que je porte
 3. Clarifier vision commune pour équipe d'animation
 4. Du rêve à la définition de priorités
 5. Objectifs et projet pédagogique
 6. Plan d'action et projet de fonctionnement
 7. Evaluation et ajustements



<http://www.jeunes-vocations.catholique.fr/pastorale-etudiante/presentation-du-reseau/presentation-de-la-pastorale-etudiante.html>

L'aumonerie vue par une étudiante de l'ENPE

- Un lieu d'accueil et de convivialité
- Une expérience de communauté fraternelle
- Un lieu de formation et d'échanges sur sa foi – célébration de l'Eucharistie et autres temps de prière
- Un espace d'écoute, de disponibilité
- Un foyer de créativité et d'engagement
- Un lieu d'entraide

Besoin de temps forts fédérateurs

- Un weekend d'intégration
- Un voyage-pèlerinage à la découverte d'un saint, d'un lieu, d'une communauté chrétienne
- Des retraites dans les grands temps liturgiques
- La messe des étudiants
- Pèlerinage de Chartres
- Les rencontres Nationales (Ecclesia Campus)
- Confirmation des étudiants

L'aumônier vue par un étudiant

- Un pilier de la communauté
- Un accompagnateur dans la foi
- Une figure de proue dans l'accueil des étudiants
- Un interlocuteur proche des jeunes et de leur préoccupations
- Une force de proposition, en coordination avec les étudiants en responsabilité

Le rôle de l'aumônier

1. Tous, une communauté et chaque étudiant(e)
2. Des étudiants, et donc aussi des études
3. Le quotidien et les grands événements
4. Une dialectique « intérieur extérieur »
5. Charismes et travail d'équipe
6. Le ressourcement intellectuel, spirituel, générationnel

Le rôle de l'aumônier

- La co-responsabilité avec étudiants
- Faire équipe avec d'autres aumôniers
- Les partenariats avec d'autres aumôneries et associations
- L'évangélisation
- Les relations ad intra et ad extra
- Polyvalence!



Le rôle de l'aumônier

- Leur rendre service
- La demande forte d'enseignement
- La liturgie
- Les grands coups
- La grande Eglise
- L'accompagnement spirituel
- La pastorale des vocations
- La diaconie



En résumé, le rôle de l'aumônier

- Aîné dans la foi
- animateur
- Accompagnateur spirituel
- Educateur
- Formateur
- Adulte engagé...

Les défis de l'aumônier

Le défi de la relation

- la personne au centre individu et communauté
- tenir ensemble expérience personnelle et expérience communautaire
- l'accueil et l'écoute au coeur

Les défis de l'aumônier

- **Le défi de la pédagogie**
 - Gratuité et itinéraire
 - la pédagogie du choix
 - la pédagogie d'initiation

Les défis de l'aumônier

- **Le défi du langage**
 - les nouveaux langages
 - le langage symbolique
 - foi et raison



Les défis de l'aumônier

- **Le défi de la formation**
 - des nouvelles figures : savoir, savoir faire, savoir-être, savoir-devenir
 - attitude clé : confiance et foi
 - Développer ses charismes
 - Trouver son style



Les défis de l'aumônier

- **Le défi de la mission**
 - La nouvelle évangélisation
 - des médiations, un vrai service
 - tenir ensemble le spirituel et l'humain

Les défis de l'aumônier

Le défi de la communication

- articuler online et offline
- Un élément clé au service de l'évangélisation

Les défis de l'aumônier

- **Le défi de la mise en réseaux**
 - combiner logique de territoire et logique de réseau
 - souplesse et créativité
 - Enjeu de la relation interpersonnelle
 - question de la communion ecclésiale

Place à vos questions!

