



Observatoire de la vie étudiante

**Présentation des principaux résultats de
l'enquête *Conditions de vie des étudiants 2006***



✓ **Préambule**

Les résultats présentés sont issus de la dernière enquête "Conditions de vie des étudiants" réalisée en 2006 par l'Observatoire de la vie étudiante. Cette étude est menée tous les trois ans depuis 1994 et comprend plus de 250 questions. Le questionnaire de l'enquête est adressé aux étudiants des universités et aux élèves des classes supérieures de lycée publiques (CPGE et STS) inscrits dans l'enseignement supérieur l'année universitaire 2005/2006. Le taux de réponse, de l'ordre de 25%, a permis de recueillir près de 25 000 réponses exploitables.

Dans un souci de représentativité, l'échantillon est redressé à partir de données transmises par la Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance (MEN-MESR) sur la base des informations administratives transmises, après clôture des inscriptions, par l'ensemble des établissements. Le redressement porte sur l'âge, le sexe, la région, le type d'établissement, le cycle, la filière et le type de baccalauréat. Les enquêtés représentent ainsi près des trois quarts des effectifs de l'enseignement supérieur.



Sommaire

1. Population étudiante

- A. *Caractéristiques socio-démographiques* p.4
- B. *Baccalauréat et situation actuelle* p.9

2. Etudes

- A. *Le choix des études* p.12
- B. *Les projets* p.18
- C. *L'emploi du temps* p.23
- D. *Lieux de travail et équipements* p.30
- E. *Jugement sur les établissements* p.35
- F. *L'internationalisation* p.37

3. Vie matérielle

- A. *Les ressources* p.39
- B. *Les dépenses* p.46
- C. *L'activité rémunérée* p.49
- D. *Le logement* p.55
- E. *Les transports* p.61
- F. *L'alimentation* p.67
- G. *La santé* p.72

4. Lecture et autres pratiques culturelles

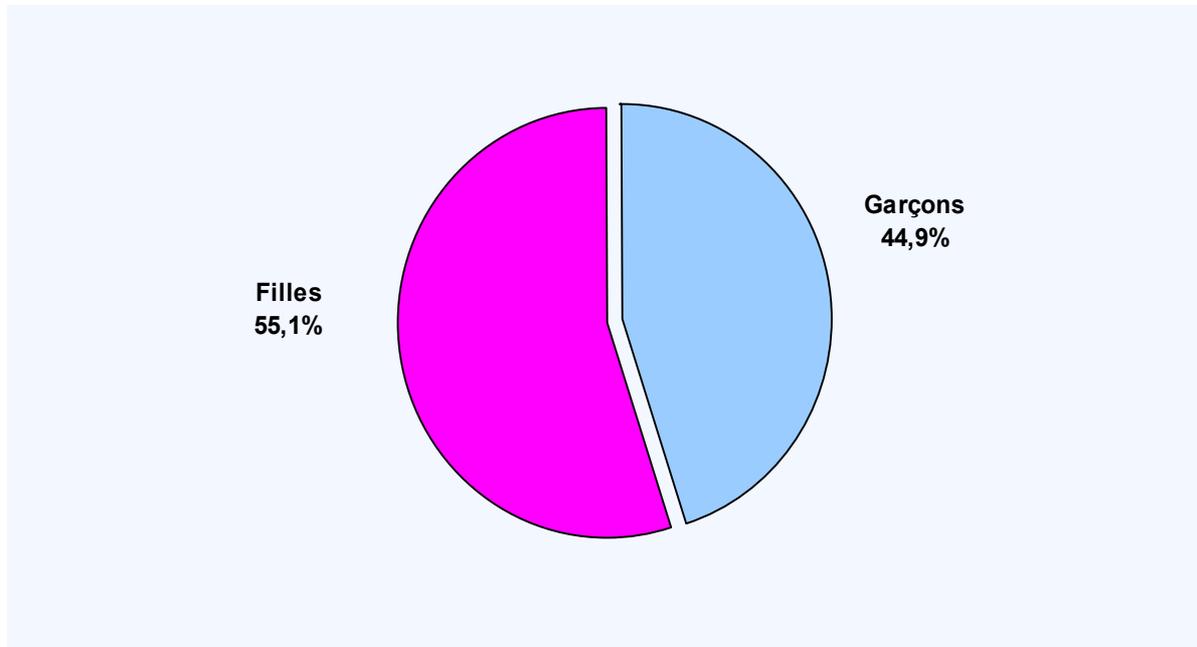
- A. *La lecture* p.80
- B. *Les sorties* p.87
- C. *Télévision et internet* p.91
- D. *Activités extrascolaires et vie associative* p.95

Annexe - Liste des figures p.98

1. Population étudiante

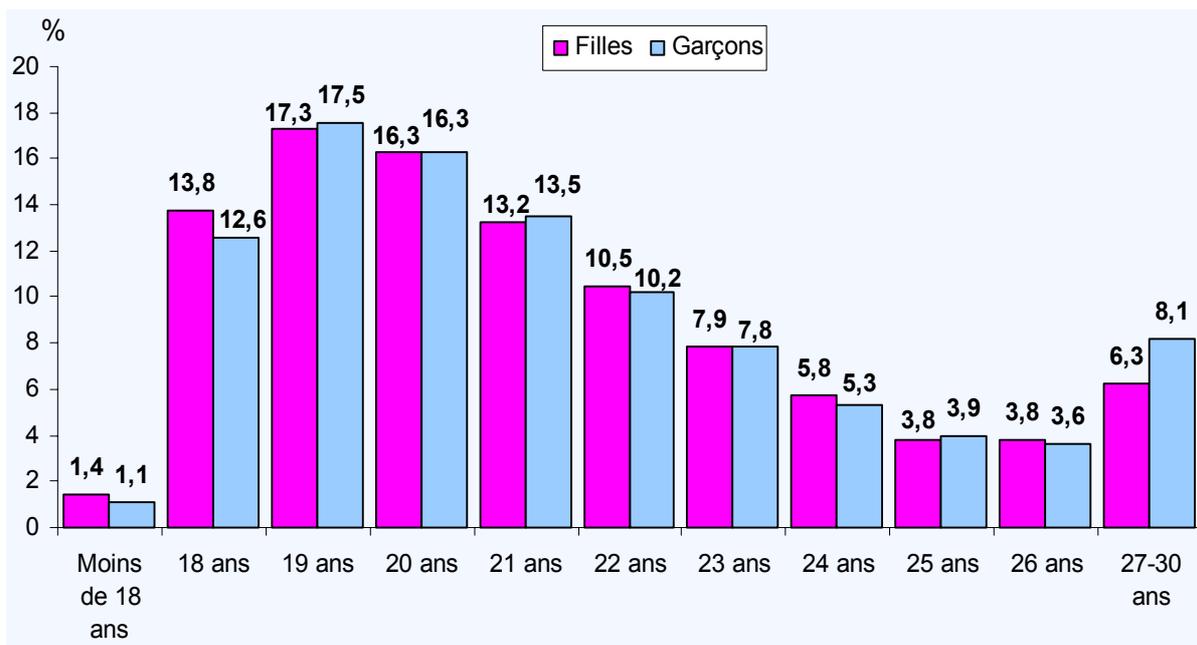
A. *Caractéristiques socio-démographiques*

✓ Répartition selon le sexe



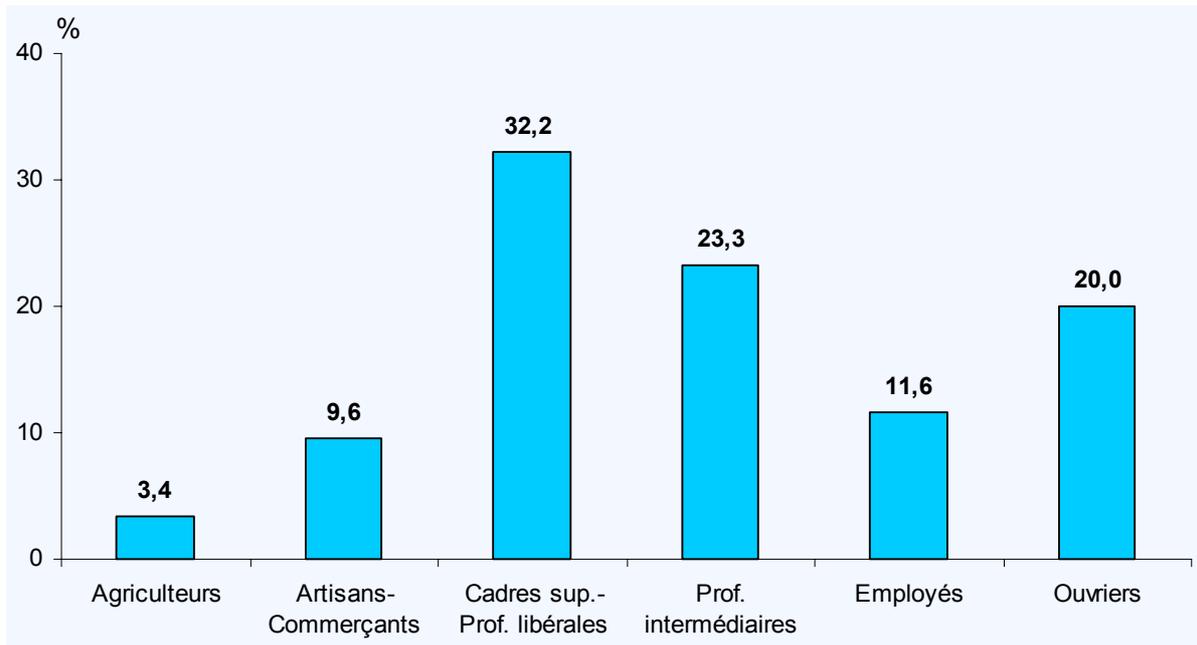
Les filles sont plus nombreuses que les garçons parmi les étudiants : 55,1% de filles et 44,9% de garçons.

✓ Répartition selon l'âge



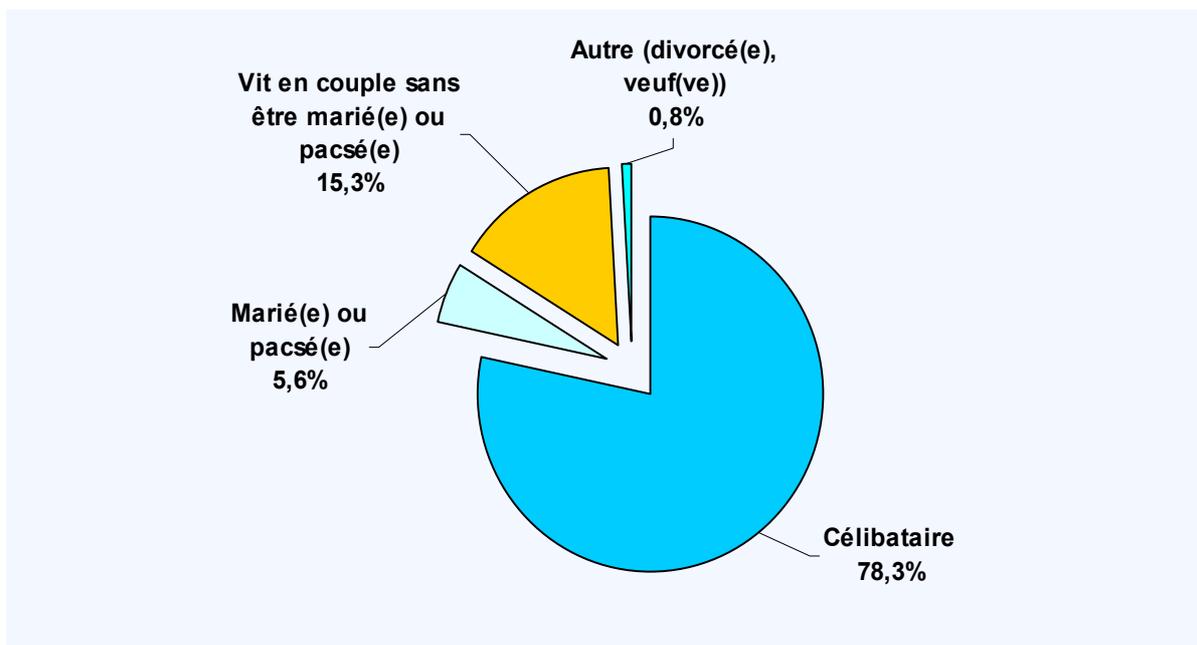
L'âge moyen des étudiants qui ont répondu à l'enquête est de 22,6 ans. Cet âge est identique pour les deux sexes. L'âge médian est le même pour les deux sexes (21 ans).

✓ Répartition selon l'origine sociale



Les étudiants dont le parent de référence (le père ou à défaut la mère) appartient aux classes supérieures (cadres, professions libérales, professions intellectuelles supérieures et chefs d'entreprise) sont surreprésentés : 32,2% des étudiants. À l'inverse, les étudiants issus des classes populaires (enfants d'ouvriers ou d'agriculteurs) restent sous-représentés en 2005-2006 par rapport à l'ensemble de la population.

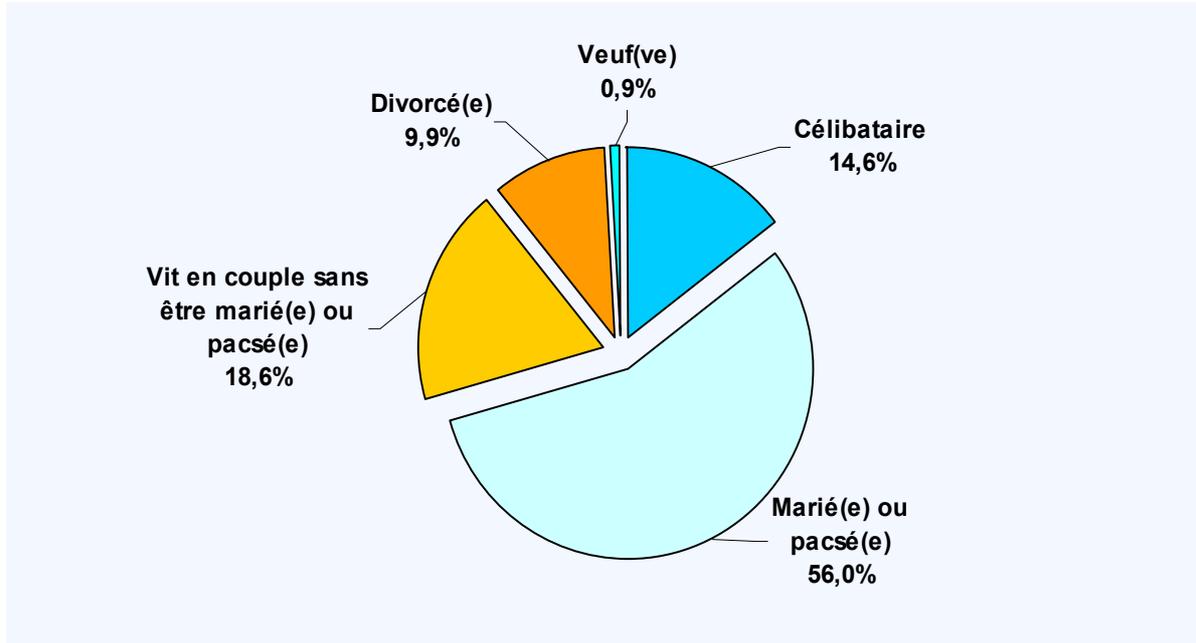
✓ Situation matrimoniale des étudiants



Plus des trois quarts des étudiants se déclarent célibataires (78,3%). 15,3% vivent en couple sans être mariés ou pacsés et 5,6% sont mariés ou pacsés.

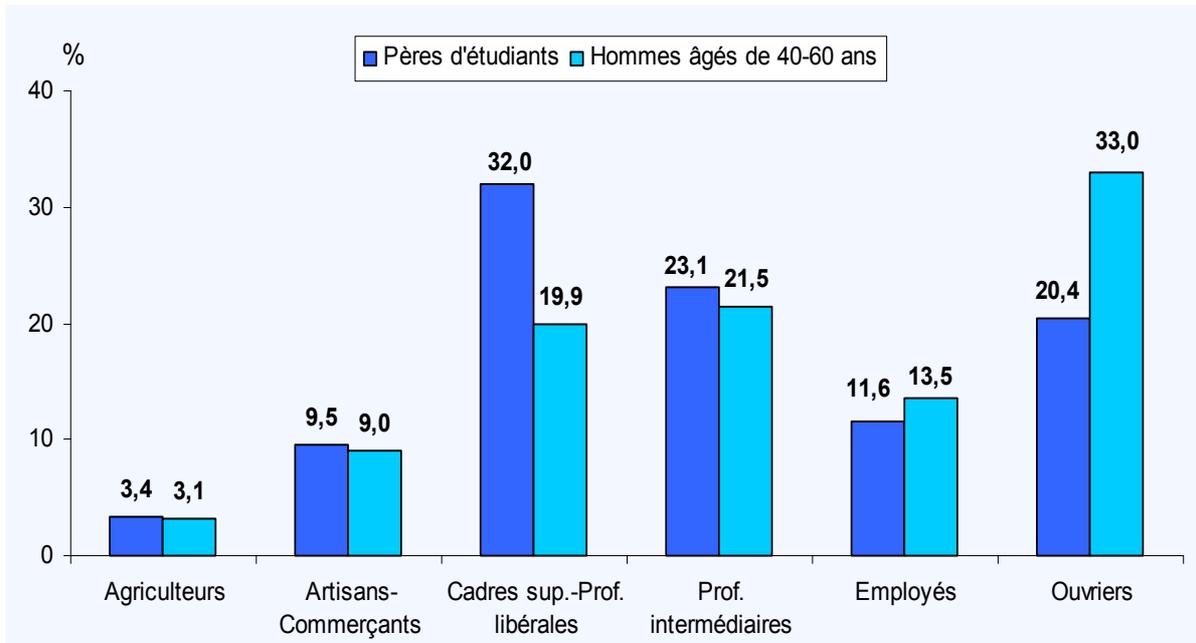


✓ **Situation matrimoniale des étudiants qui ont des enfants**



Près de 5% (5,4%) des étudiants ont au moins un enfant. Plus de la moitié d'entre eux sont mariés ou pacsés (56,0%) et 18,6% vivent en couple sans être mariés ou pacsés.

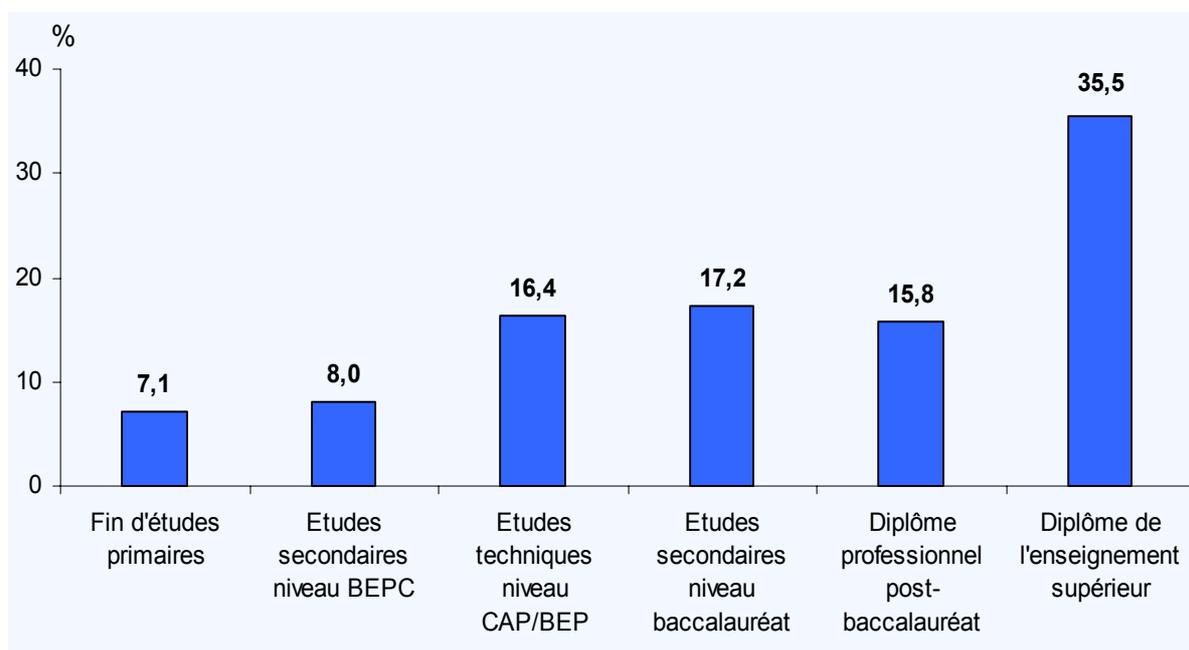
✓ **Comparaison de la répartition sociale des pères avec celle des hommes âgés de 40-60 ans (Source INSEE 2006)**



Les enfants de cadres et de professions intellectuelles supérieures sont surreprésentés dans l'enseignement supérieur (32,0%) par rapport à leur proportion dans la population des hommes âgés de 40 à 60 ans (19,9%).

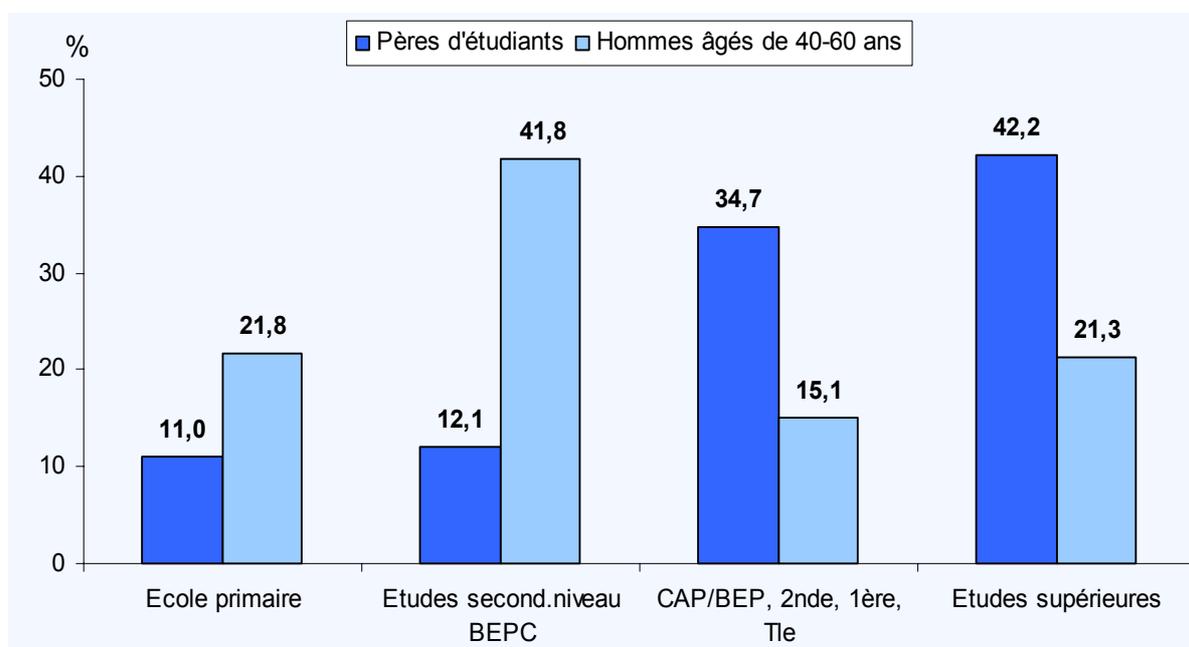


✓ Répartition selon le niveau d'études des parents



68,5% des étudiants ont un parent ayant au moins le niveau baccalauréat et un peu plus du tiers (35,5%) ont un parent diplômé de l'enseignement supérieur.

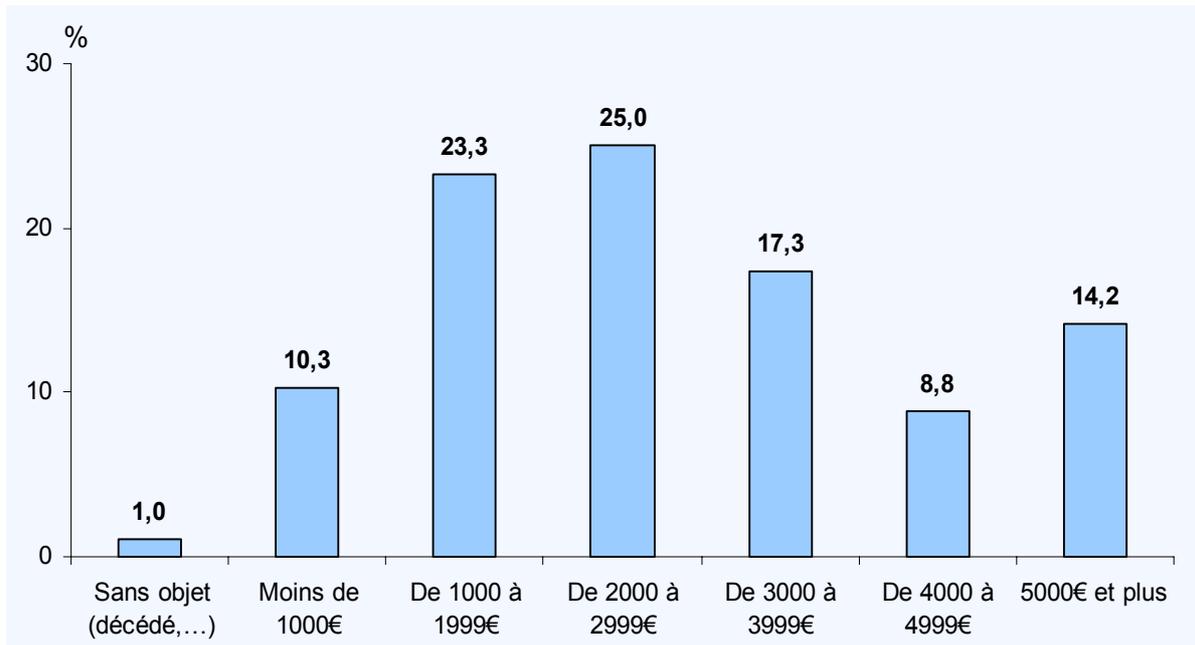
✓ Comparaison du niveau d'études atteint par les pères avec celui des hommes âgés de 40-60 ans (*Source INSEE, 1999*)



On observe que les pères d'étudiants sont proportionnellement plus nombreux que les hommes âgés de 40 à 60 ans à avoir atteint un niveau d'études supérieures (42,2% vs 21,3%).

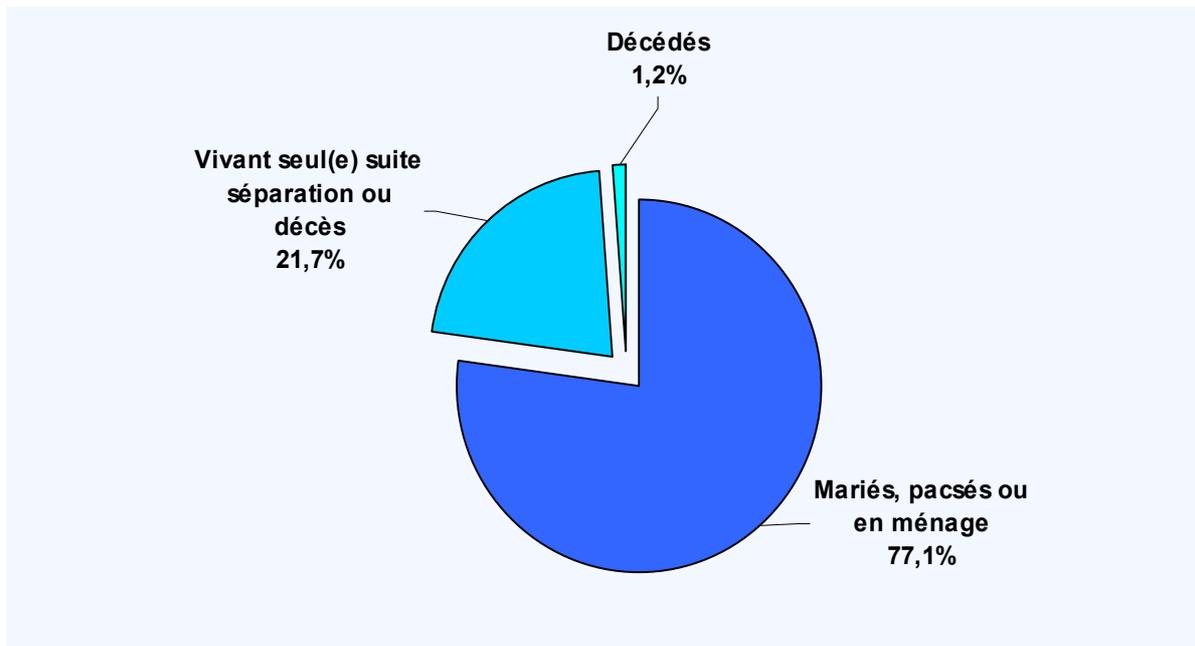


✓ Répartition selon les revenus des parents



10,3% des étudiants déclarent que leurs parents ont des revenus mensuels inférieurs à 1 000€. Un peu moins d'un vingtième estime que les revenus mensuels de leurs parents sont compris entre 3 000€ et moins de 4 000€ et 14,2% qu'ils atteignent ou dépassent 5 000€.

✓ Situation des parents d'étudiants

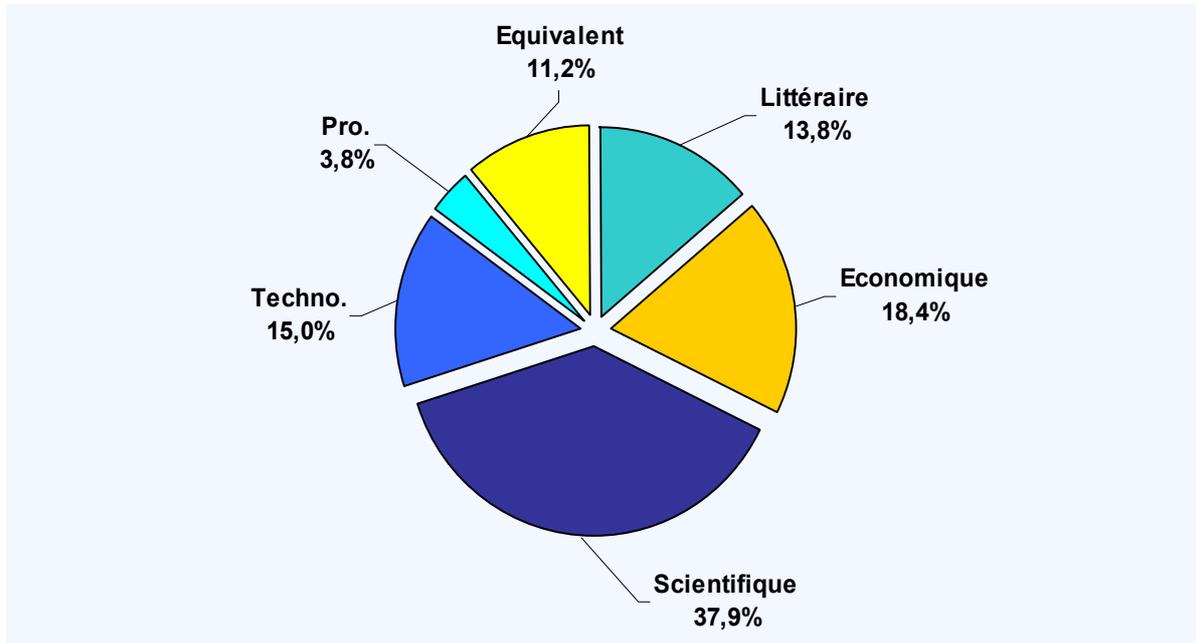


Un peu plus des trois quarts des parents d'étudiants sont mariés, pacsés ou en ménage. 21,7% des étudiants déclarent un parent vivant seul suite à une séparation ou un décès.



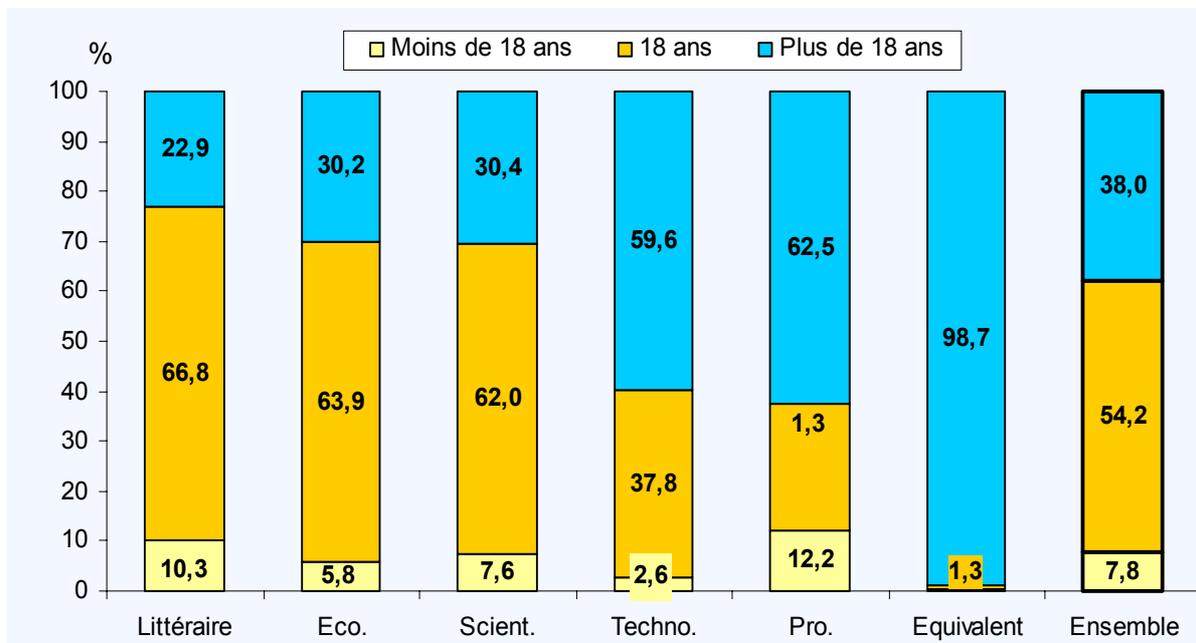
B. Baccalauréat et situation actuelle

✓ Répartition selon la série de baccalauréat



Les bacheliers scientifiques représentent plus du tiers des étudiants (37,9%). Les autres étudiants titulaires d'un baccalauréat général se répartissent entre la filière économique (18,4%) et la filière littéraire (13,8%). Les bacheliers technologiques représentent 15,0% des inscrits ; la part des bacheliers professionnels reste marginale (3,8%).

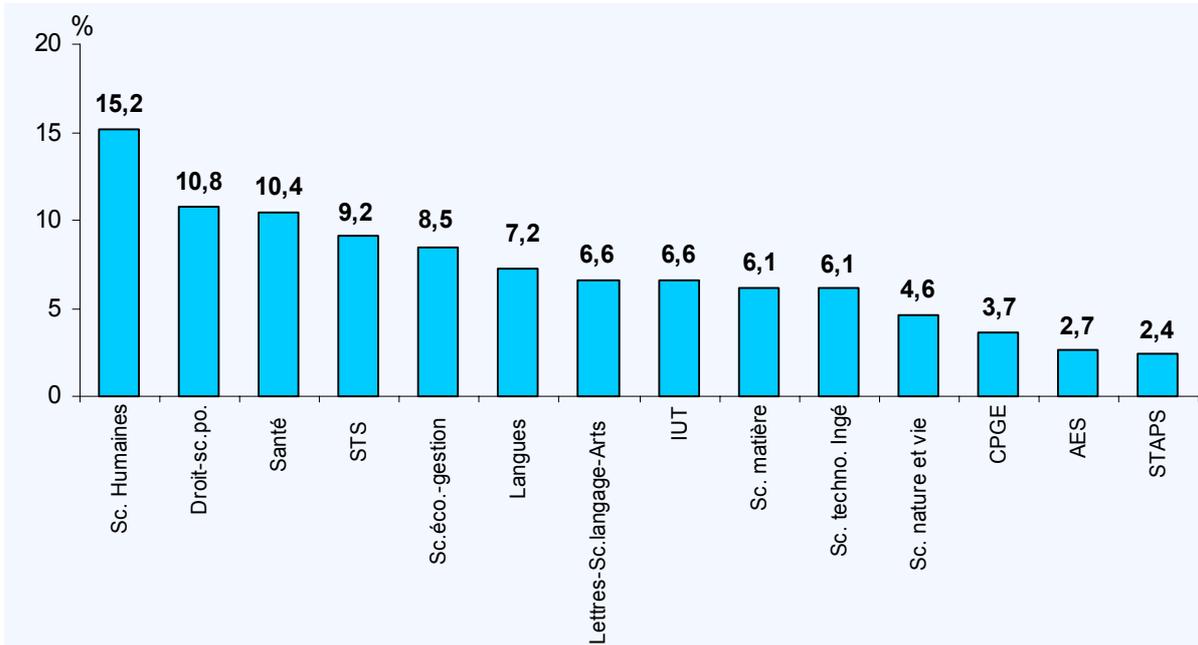
✓ Âge au baccalauréat et série de baccalauréat



Les étudiants issus des séries générales du baccalauréat sont plus nombreux à avoir 18 ans au moment du baccalauréat que ceux des autres séries. Parmi les bacheliers généraux, les scientifiques ont plus souvent leur baccalauréat avant 18 ans que les littéraires et les économistes : respectivement 10,3%, 7,6% et 5,8%. Les baccalauréats technologiques sont plus souvent obtenus après 18 ans avec 59,6%. Les étudiants titulaires d'un équivalent du baccalauréat obtiennent pratiquement tous leur baccalauréat après 18 ans : 98,7%.

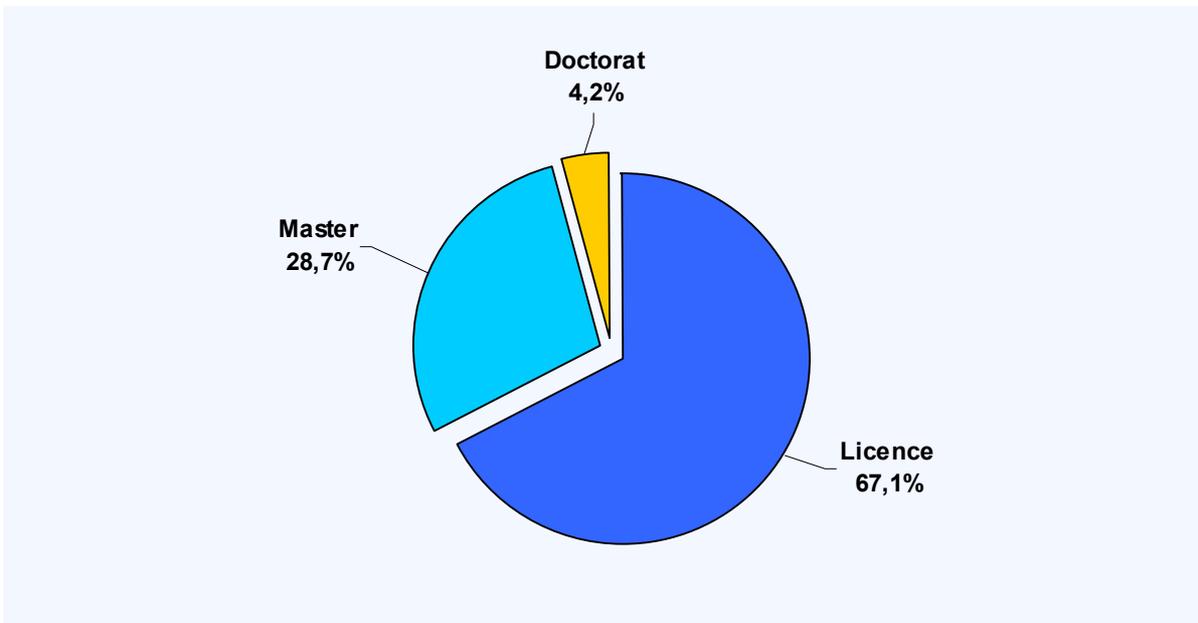


✓ Répartition selon le type d'études



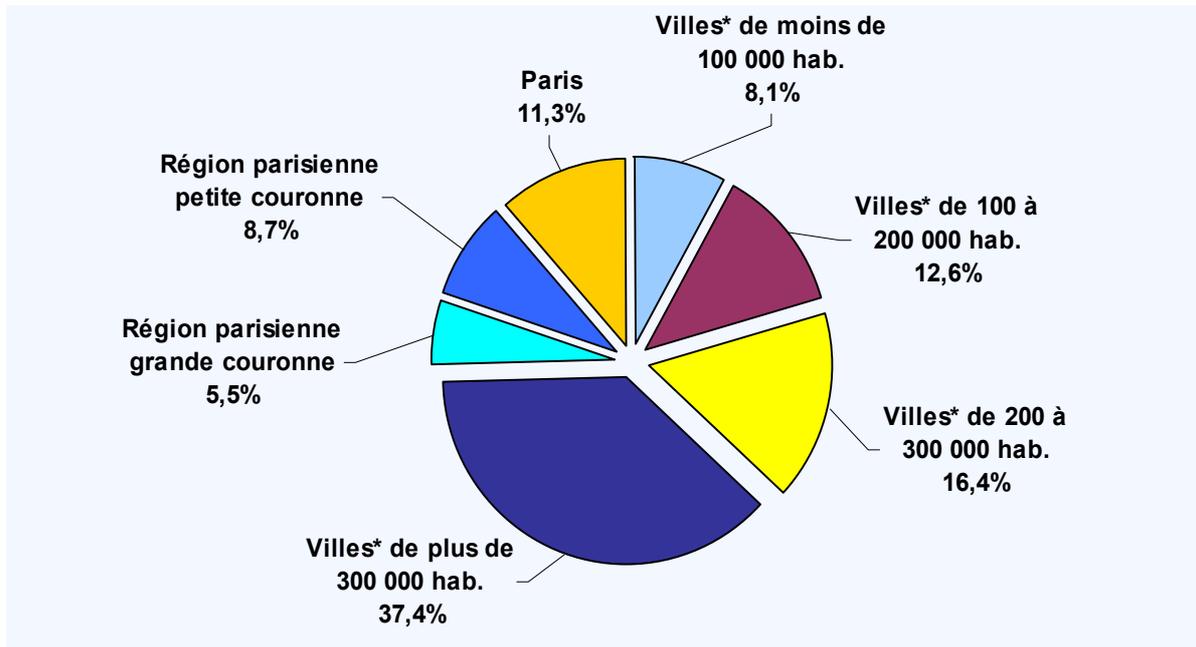
Les étudiants en sciences humaines représentent 15,2% des inscrits. Les inscrits en sections de techniciens supérieurs (STS) et en classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) représentent respectivement 9,2% et 3,7% des étudiants.

✓ Répartition selon le cycle d'études



67,1% des étudiants (CPGE et STS compris) sont inscrits dans en Licence, 28,7% en Master et 4,2% en Doctorat.

✓ Répartition selon la taille de la ville d'études



* Hors région parisienne

La région parisienne comprend 25,6% des étudiants. Les villes de province de plus de 300 000 habitants en accueillent plus du tiers (37,4%).

Voir aussi : *OVE Infos n°8*



2. Etudes

A. *Le choix des études*

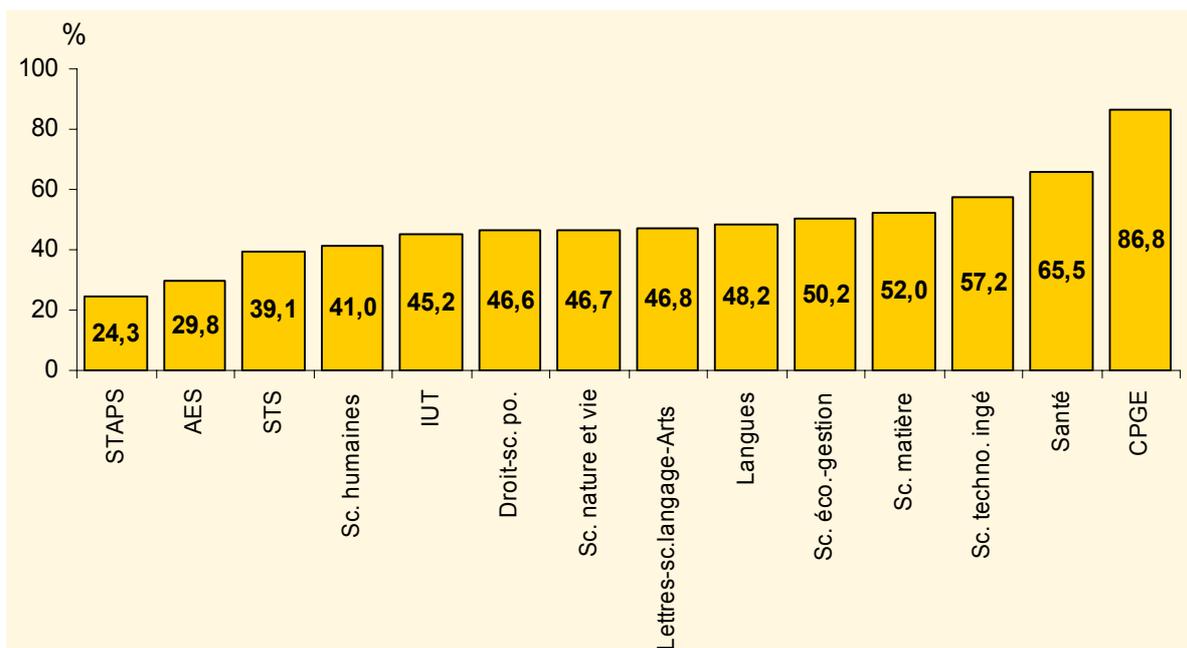
✓ Série de baccalauréat et type d'études

<i>Filières d'études</i>	<i>Littéraire</i>	<i>Economique</i>	<i>Scientifique</i>	<i>Techno.</i>	<i>Pro.</i>	<i>Autres</i>
Droit-sc. po.	19,1%	40,4%	17,1%	9,3%	1,8%	12,4%
Sc. éco.-gestion	4,5%	32,1%	26,1%	14,2%	2,3%	20,9%
AES	5,8%	47,5%	8,6%	18,0%	11,6%	8,4%
Lettres-sc.langage-Arts	48,7%	11,1%	12,1%	8,3%	1,6%	18,1%
Langues	39,5%	20,2%	10,5%	7,3%	3,0%	19,6%
Sc. humaines	23,7%	27,3%	17,6%	11,1%	5,0%	15,3%
Sc. matière	0,1%	1,7%	80,5%	6,3%	0,9%	10,5%
Sc. techno. ingé	0,7%	1,4%	70,6%	15,7%	0,9%	10,7%
Sc. nature et vie	1,0%	1,1%	81,0%	6,6%	0,2%	10,1%
STAPS	3,2%	23,6%	52,0%	13,8%	4,5%	2,8%
Santé	1,8%	2,1%	87,3%	2,4%	0,1%	6,2%
IUT	2,3%	20,2%	37,1%	28,9%	5,7%	5,8%
STS	6,4%	9,9%	11,2%	56,2%	15,6%	0,8%
CPGE	11,6%	11,8%	70,4%	5,6%	0,0%	0,7%

La série de baccalauréat conditionne fortement l'accès aux différentes filières. Ainsi, respectivement 48,4% et 39,5% des étudiants de lettres, sciences du langage, arts et de langues sont titulaires d'un baccalauréat littéraire et les étudiants en santé sont près de 90% à posséder un baccalauréat scientifique. Cependant, le baccalauréat scientifique garantit l'éventail des choix le plus ouvert. Ainsi, les titulaires d'un baccalauréat de cette série sont plus nombreux proportionnellement que les titulaires d'un baccalauréat technique parmi les étudiants des IUT (37,1% contre 28,9%) et ils comptent pour un bon tiers des inscrits dans les UFR de sciences économiques.

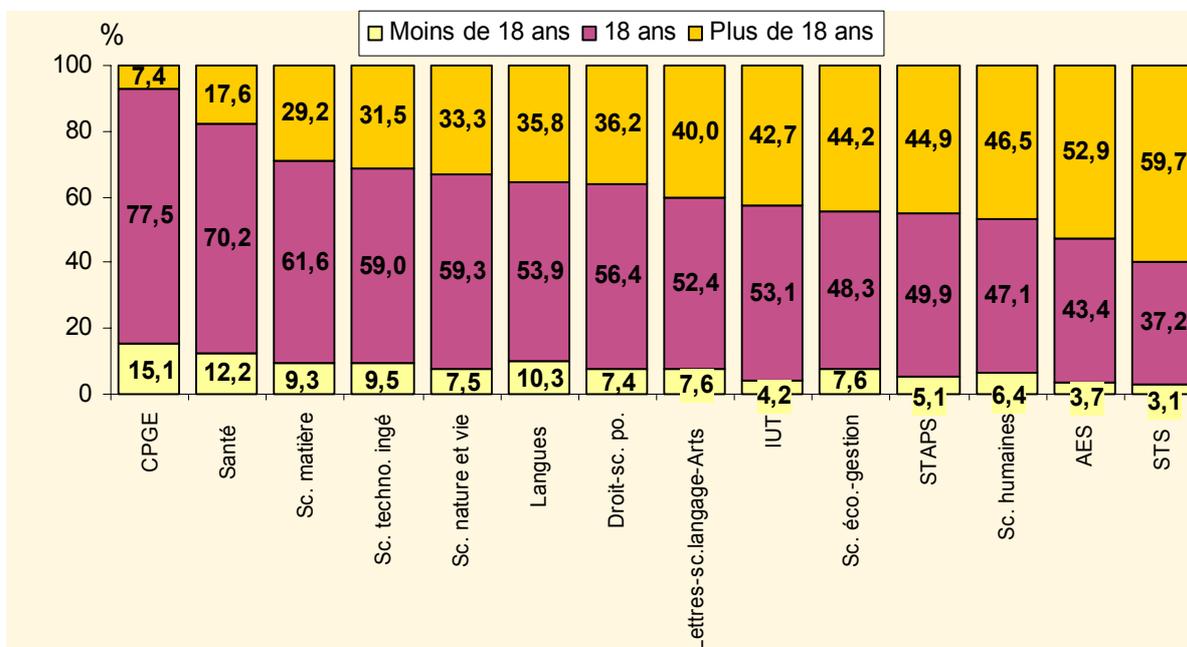


✓ Mention au baccalauréat et type d'études



51,1% des étudiants ont obtenu leur baccalauréat sans mention et 48,9% avec mention. Les élèves de CPGE sont les plus nombreux à avoir obtenu une mention : 86,8%. A l'opposé, 75,7% des étudiants de STAPS et 70,2% des étudiants d'AES ont obtenu leur baccalauréat sans mention.

✓ Âge au baccalauréat et type d'études



Les étudiants inscrits en AES sont plus de la moitié à obtenir leur baccalauréat en retard (à 19 ans et plus), ceux de STS sont près de 59,7% dans ce cas. A l'opposé, on retrouve les élèves de CPGE qui sont proportionnellement les plus nombreux à obtenir leur baccalauréat avant 18 ans (15,1%).



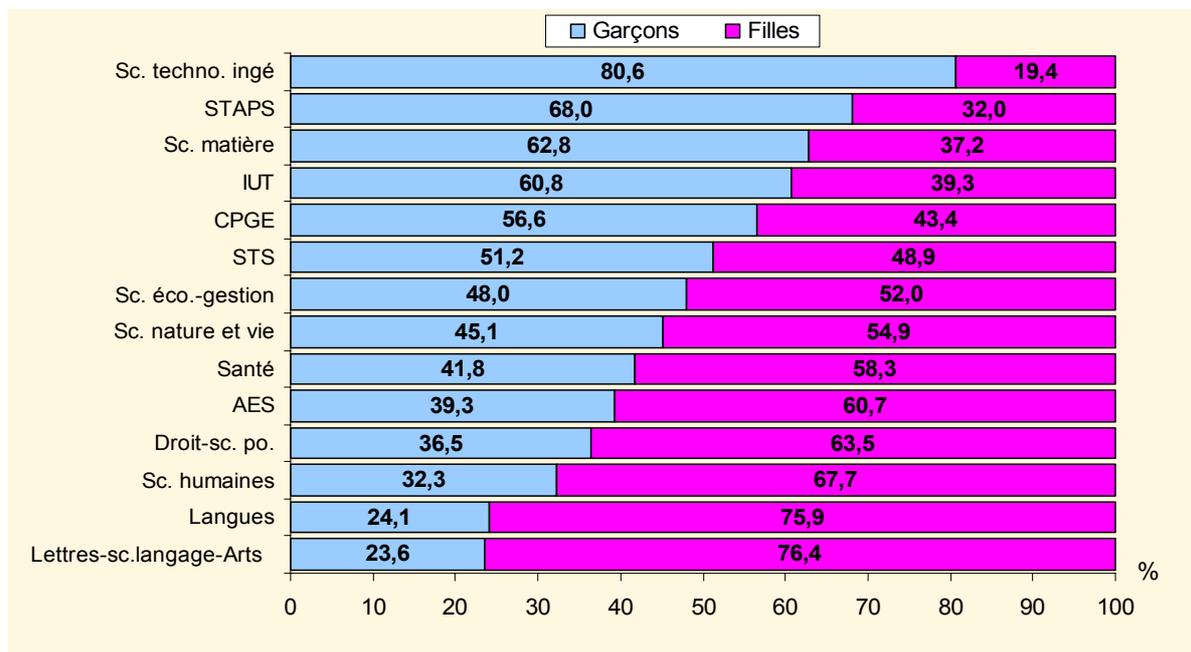
✓ Origine sociale et type d'études

<i>Filières d'études</i>	<i>Agriculteurs</i>	<i>Artisans- Commerçants</i>	<i>Cadres sup.-Prof. libérales</i>	<i>Professions intermédiaires</i>	<i>Employés</i>	<i>Ouvriers</i>
Droit-sc. po.	3,6%	10,6%	37,5%	20,5%	11,3%	16,5%
Sc. éco.-gestion	2,8%	11,8%	35,8%	19,2%	10,1%	20,3%
AES	4,3%	6,3%	23,1%	20,3%	15,1%	31,0%
Lettres-sc.langage-Arts	2,2%	10,8%	35,0%	21,7%	12,1%	18,2%
Langues	2,3%	11,4%	27,0%	24,0%	11,9%	23,4%
Sc. humaines	3,6%	9,6%	27,8%	25,1%	12,4%	21,4%
Sc. matière	3,1%	8,0%	31,1%	26,7%	11,6%	19,6%
Sc. techno. ingé	3,6%	9,1%	33,6%	24,8%	11,1%	17,8%
Sc. nature et vie	3,6%	9,2%	32,8%	25,6%	10,1%	18,8%
STAPS	3,8%	9,3%	23,9%	25,6%	14,9%	22,5%
Santé	2,5%	7,9%	49,2%	21,6%	7,7%	11,2%
IUT	5,1%	9,3%	22,0%	27,1%	14,5%	22,0%
STS	4,2%	9,9%	14,8%	22,1%	16,3%	32,8%
CPGE	3,6%	6,5%	50,8%	24,1%	5,5%	9,6%

La surreprésentation des enfants de cadres et de professions intellectuelles supérieures est accentuée dans les CPGE (50,8%) et les disciplines de santé (49,2%). En STS et en AES, les enfants d'employés et d'ouvriers sont davantage représentés qu'ailleurs : 49,2% des inscrits en STS et 46,1% en AES.



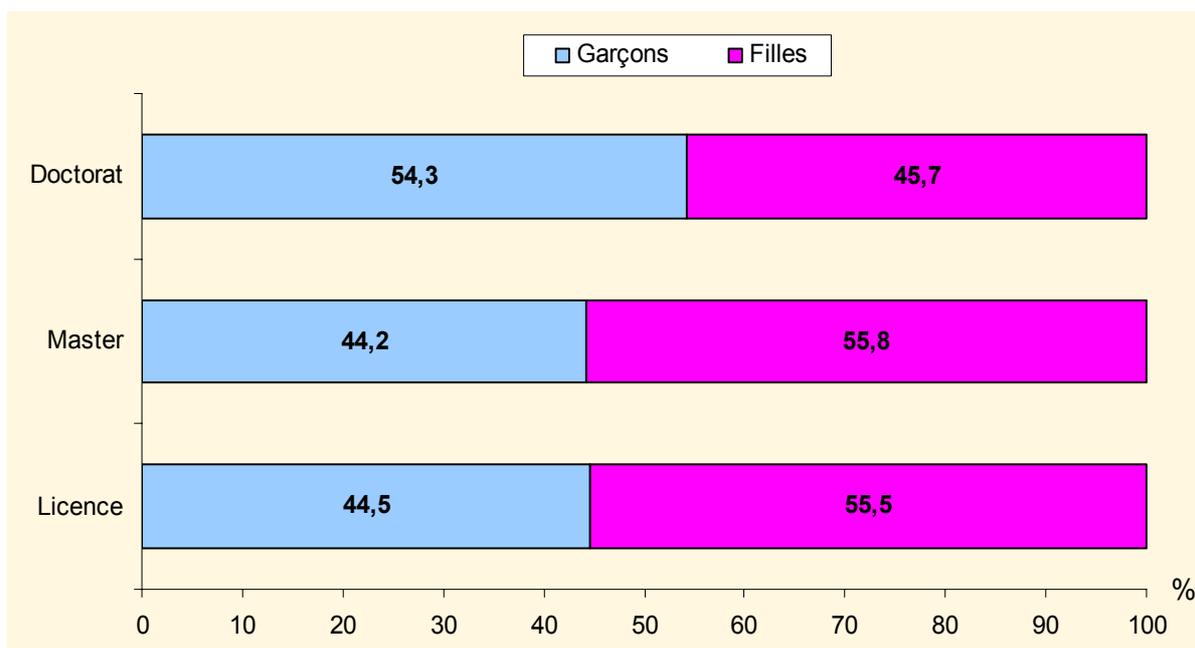
✓ Sexe et type d'études



La prédominance masculine ou féminine dans certaines filières se maintient. Ainsi les filières de lettres et sciences humaines sont particulièrement féminisées. Au contraire, les filières sciences et technologie pour l'ingénieur et STAPS sont beaucoup plus masculines avec des proportions respectives de 80,6% et 68,0% de garçons. Ce clivage est tout aussi visible au niveau des CPGE : les classes préparatoires de lettres accueillent 72,7% de filles tandis que les classes préparatoires de sciences accueillent 70,0% de garçons. On observe aussi des répartitions par sexe bien différentes selon les filières en STS et en IUT. Ainsi, on trouve 83,6% de garçons en STS industriels et 65,9% de filles en STS tertiaires. Dans les IUT industriels la proportion de garçons est très élevée (79,0%) contrairement aux IUT tertiaires où les filles sont majoritaires (52,4%).

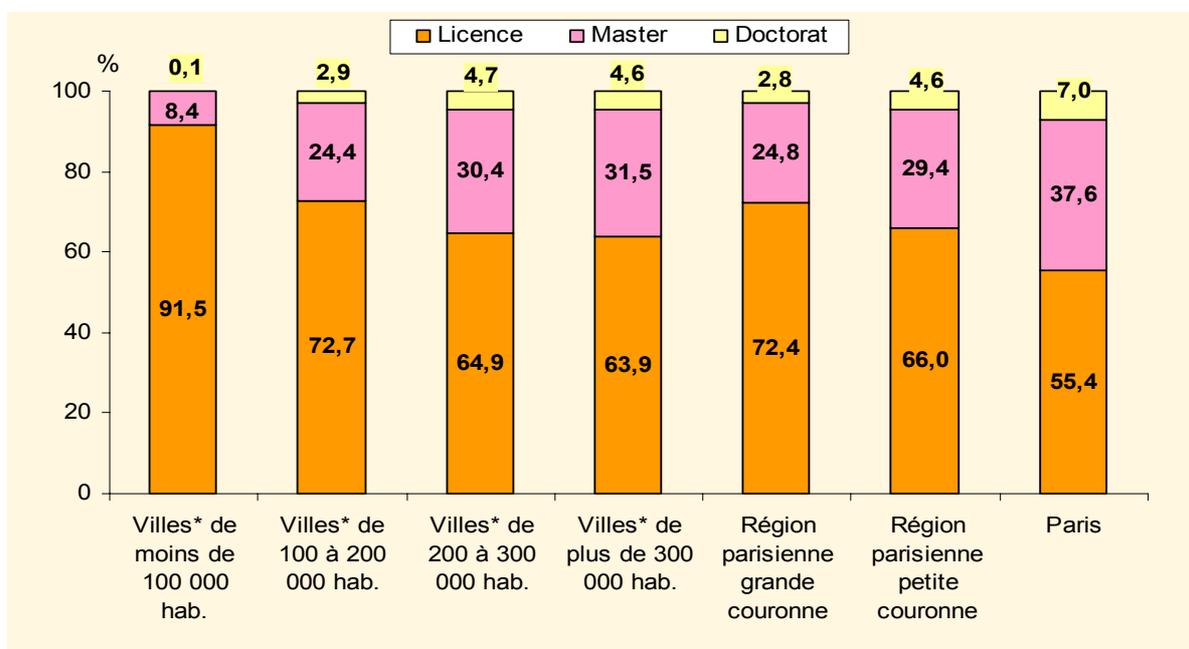


✓ Sexe et cycle d'études



Les filles représentent 55,1% de la population étudiante, mais leur part décroît entre la Licence (55,5%) et le Doctorat (45,7%).

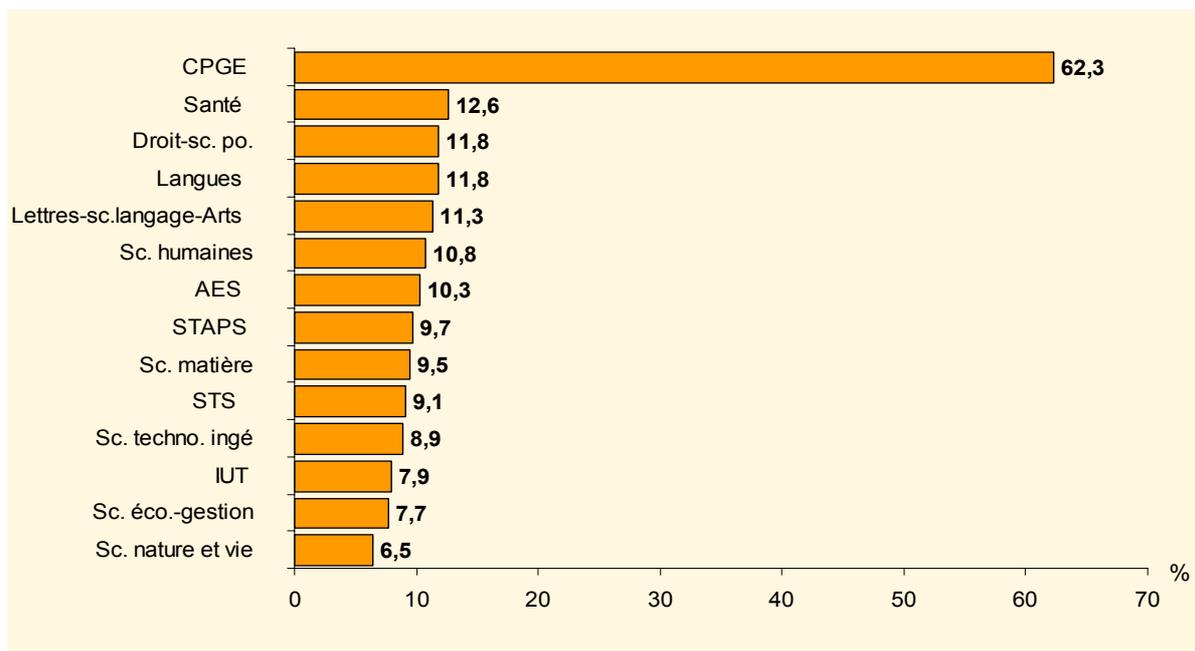
✓ Cycle d'études et taille de la ville d'études



* Hors région parisienne

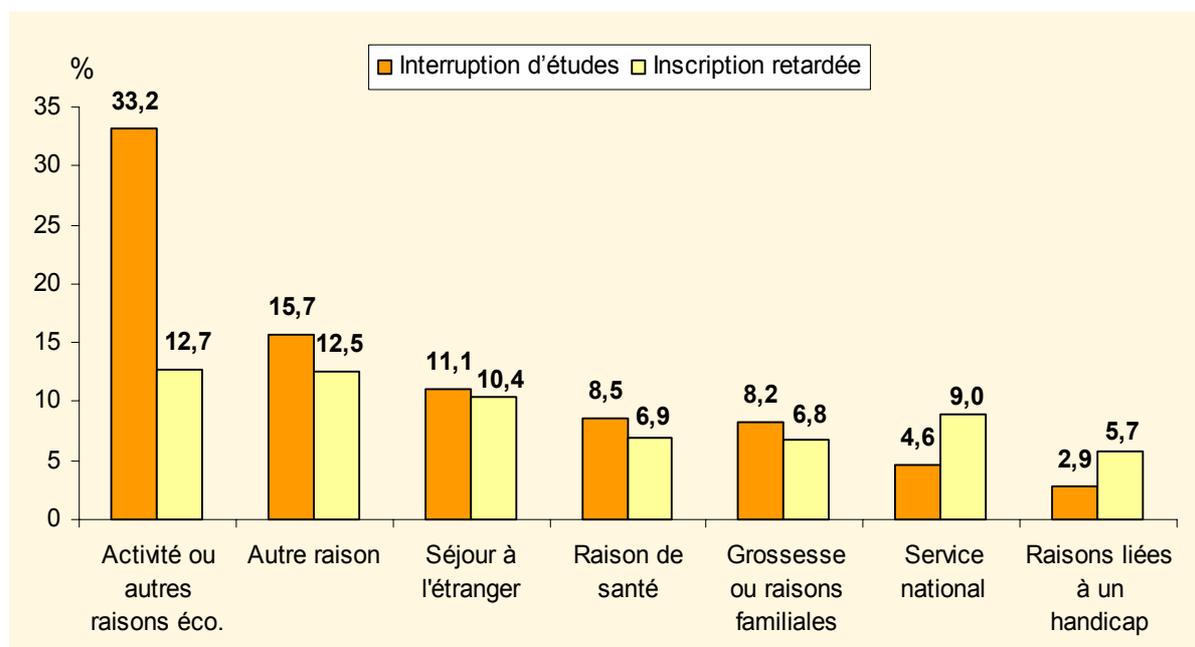
La répartition par cycle varie selon la taille de la ville d'études. Ainsi, les proportions d'inscrits en Licence sont très importantes dans les villes de moins de 200 000 habitants : 72,7% pour les villes de 100 000 à 200 000 habitants et 91,5% pour celles de moins de 100 000 habitants. C'est à Paris que la part des inscrits en Licence est la plus basse (55,4%) et que la part des inscrits en Master (37,6%) ou en Doctorat (7,0%) est la plus élevée.

✓ Doubles inscriptions



En 2005-2006, 12,1% des étudiants ont deux inscriptions en université (ou une en université et une en école). Les élèves de CPGE (62,3%), les étudiants en santé (12,6%), en droit-sciences politiques (11,8%) et langues (11,8%) sont le plus souvent en situation de double inscription.

✓ Interruptions d'études

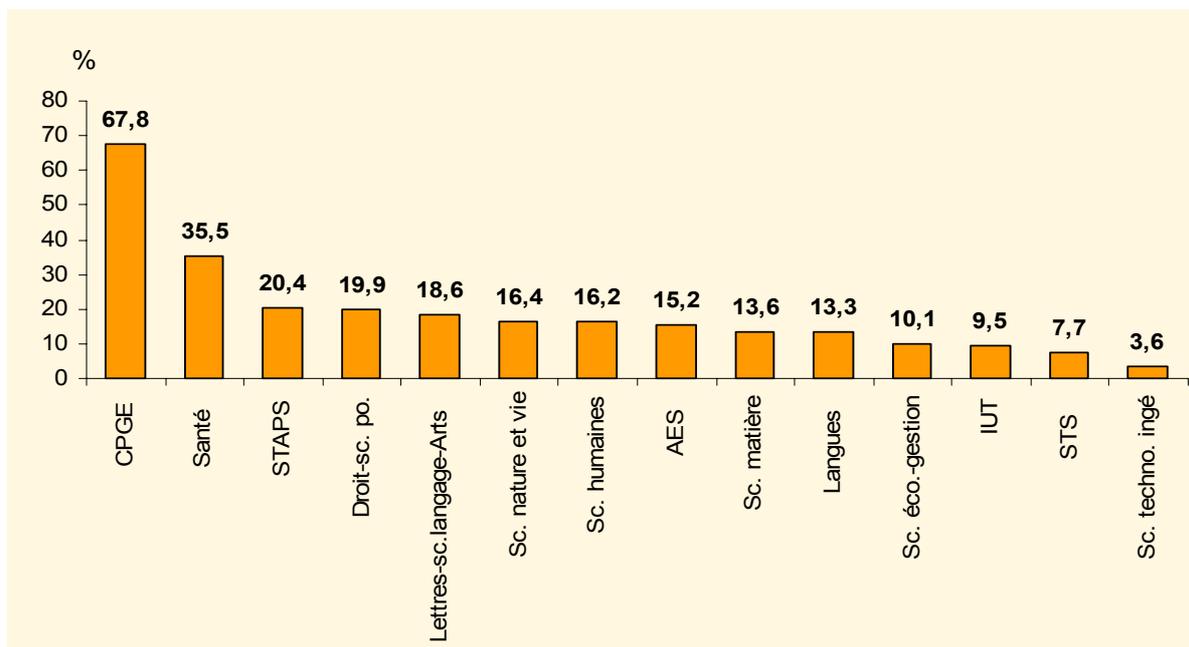


L'exercice d'une activité ou d'autres raisons économiques expliquent en premier lieu le retard ou l'interruption de l'inscription dans l'enseignement supérieur (respectivement 33,2% et 12,7%). Les séjours à l'étranger viennent ensuite comme facteur explicatif, suivi par les problèmes de santé et les grossesses ou autres raisons familiales.



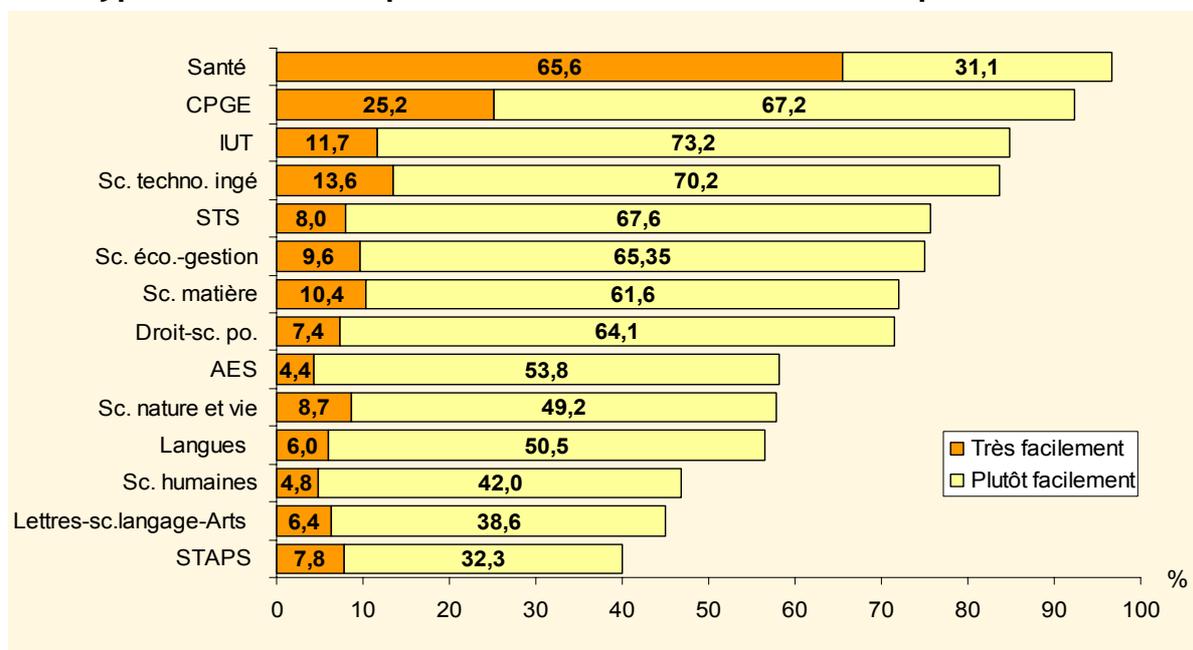
B. Les projets

✓ Type d'études et inscription à un concours



Moins d'un étudiant sur cinq (17,9%) est inscrit à un concours pour l'année 2005-2006, cette proportion étant beaucoup plus forte chez les élèves de CPGE (67,8%) qui préparent le plus souvent un concours d'entrée dans une école d'enseignement supérieur.

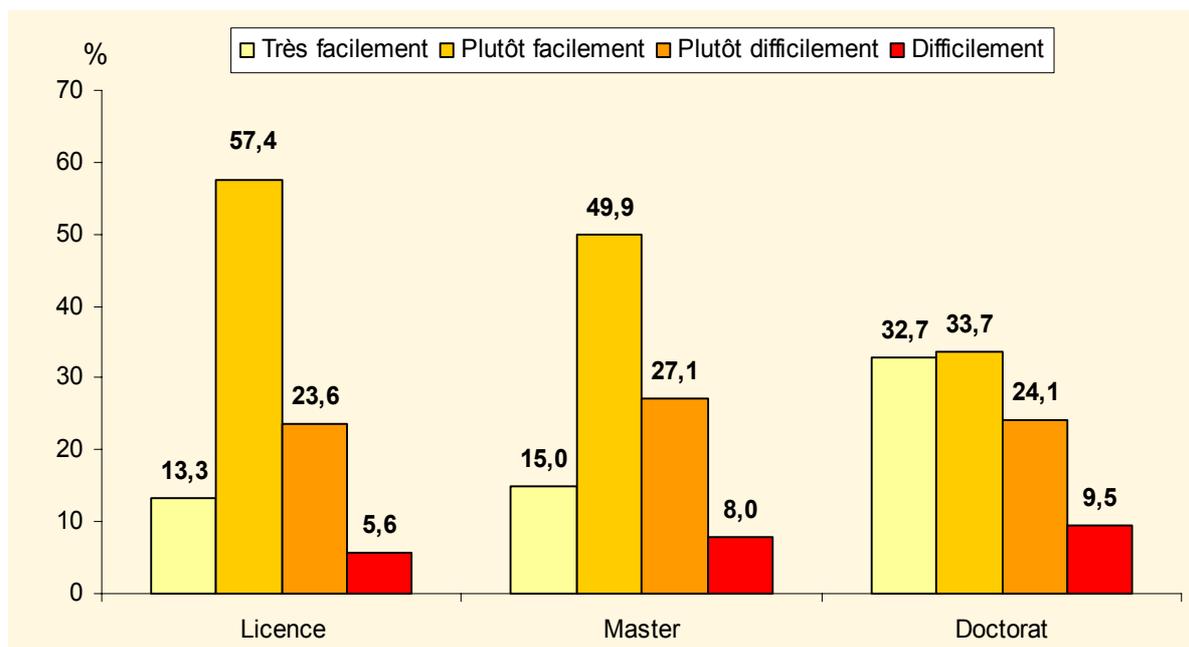
✓ Type d'études et opinion concernant l'accès à l'emploi



14,6% des étudiants pensent trouver du travail « très facilement », 54,3% « plutôt facilement », 24,7% « plutôt difficilement » et 6,4% « difficilement ».

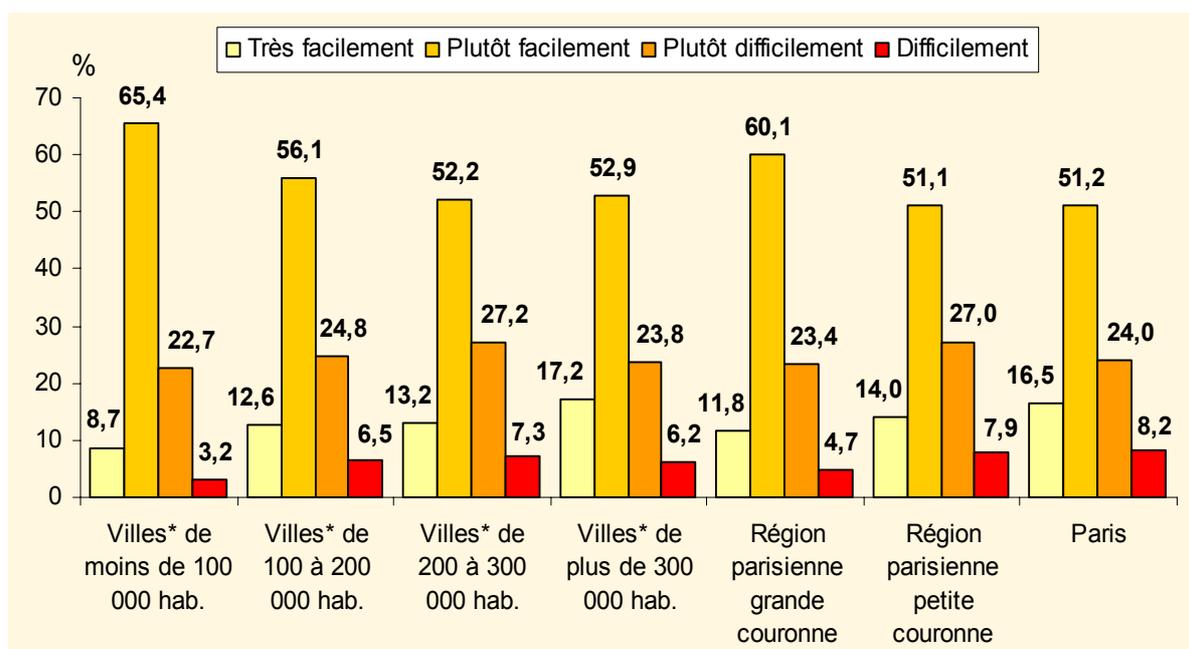
L'estimation des débouchés offerts, et donc des chances de trouver un emploi, varie selon les filières. Ainsi, 40,1% des étudiants de STAPS et 45% de ceux inscrits en lettres pensent trouver du travail très facilement ou plutôt facilement. Les étudiants en santé et en CPGE sont les plus confiants : respectivement 96,7% et 92,4% d'entre eux pensent trouver du travail très facilement ou plutôt facilement.

✓ **Cycle d'études et opinion concernant l'accès à l'emploi**



Les étudiants de Licence, Master et Doctorat sont respectivement 57,4%, 49,9% et 33,7% à penser trouver du travail plutôt facilement. La part des plus optimistes augmente au fur et à mesure de la montée dans les cycles. Ainsi, s'ils ne sont que 13,3% à penser trouver du travail très facilement en Licence, ils sont par contre 32,7% en Doctorat.

✓ **Taille de la ville d'études et opinion concernant l'accès à l'emploi**



* Hors région parisienne

Si les étudiants des villes de moins de 100 000 habitants sont globalement les plus optimistes (74,1% d'entre eux pensent trouver du travail très facilement ou plutôt facilement), les étudiants parisiens sont les plus nombreux à être très optimistes : 16,5% d'entre eux pensent trouver du travail très facilement.



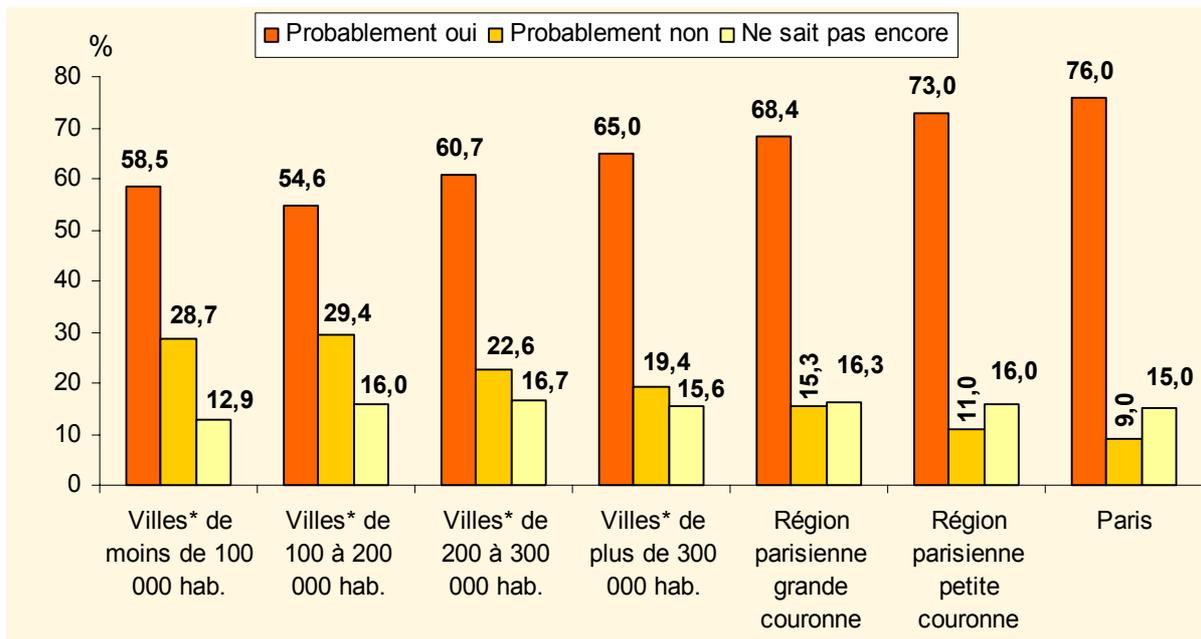
✓ Type d'études et secteur d'activité préférentiel

<i>Filières d'études</i>	<i>Secteur public</i>	<i>Secteur privé comme salarié</i>	<i>Secteur privé comme indépendant</i>	<i>Pas de préférence</i>
Droit-sc. po.	35,5%	16,2%	20,5%	27,9%
Sc. éco.-gestion	16,7%	40,4%	12,9%	30,1%
AES	38,7%	16,6%	8,0%	36,7%
Lettres-Sc.langage-Arts	42,3%	8,2%	11,1%	38,5%
Langues	42,6%	15,2%	8,1%	34,1%
Sc. humaines	41,8%	11,3%	8,6%	38,3%
Sc. Matière	34,8%	22,8%	5,6%	36,8%
Sc. techno. ingé	13,3%	40,5%	6,5%	39,8%
Sc. nature et vie	33,6%	15,0%	8,0%	43,4%
STAPS	51,5%	8,6%	7,4%	32,5%
Santé	29,7%	9,6%	31,2%	29,5%
IUT	16,7%	30,1%	8,7%	44,6%
STS	21,7%	23,9%	7,4%	47,1%
CPGE	24,7%	22,7%	9,7%	42,9%

31,3% des étudiants souhaiteraient travailler dans le secteur public, 19,7% dans le secteur privé comme salarié, 12,3% comme indépendant et 36,7% n'ont pas de préférence. Les étudiants les plus intéressés par le secteur public sont ceux de STAPS (51,5%). Le statut de salarié du secteur privé attire ceux de sciences économiques et gestion (40,4%) et de sciences et technologie pour l'ingénieur (40,5%). Les étudiants de la filière santé sont les plus nombreux à vouloir travailler comme indépendant (31,2%). Les plus indécis sont les étudiants de STS : 47,1% d'entre eux n'ont pas de préférence.



✓ Taille de la ville et poursuite d'études dans la région

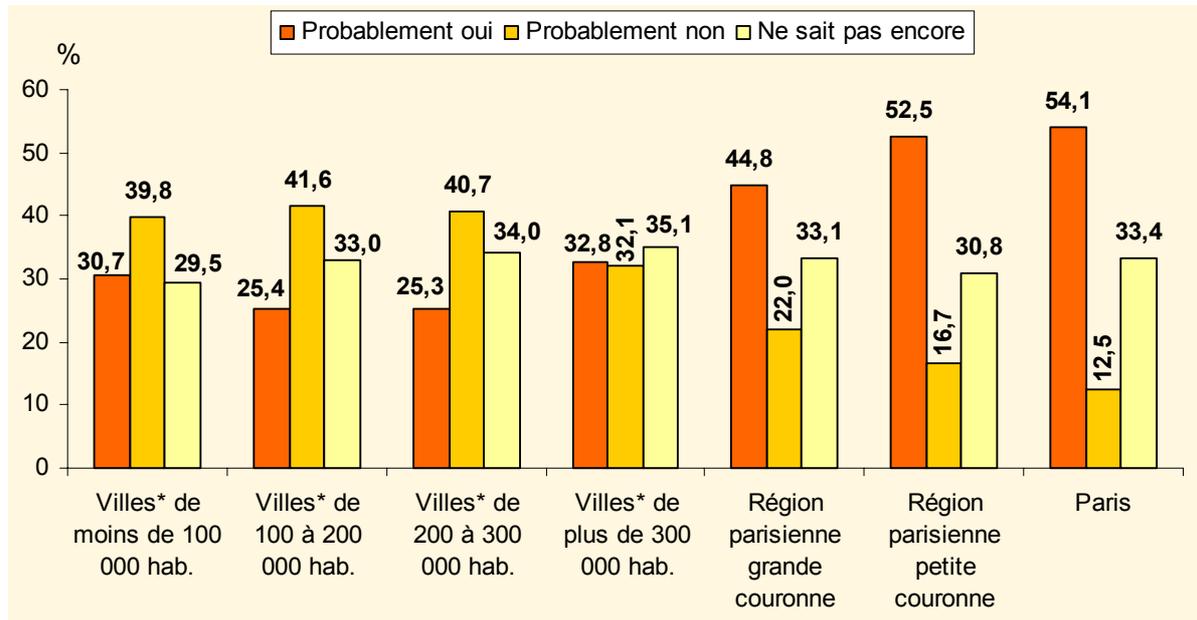


* Hors région parisienne

64,5% des étudiants pensent pouvoir poursuivre leurs études jusqu'à leur terme dans la même région, 19,9% pensent le contraire et 15,6% ne savent pas encore. Les étudiants des villes de moins de 100 000 habitants et de 100 000 à 200 000 habitants sont ceux qui pensent le plus ne pas pouvoir poursuivre leurs études dans la même région (respectivement 28,7% et 29,4%). Les étudiants parisiens, quant à eux, déclarent le plus pouvoir poursuivre leurs études dans la même région (76,0%).



✓ Taille de la ville et accès au premier emploi dans la région d'études



* Hors région parisienne

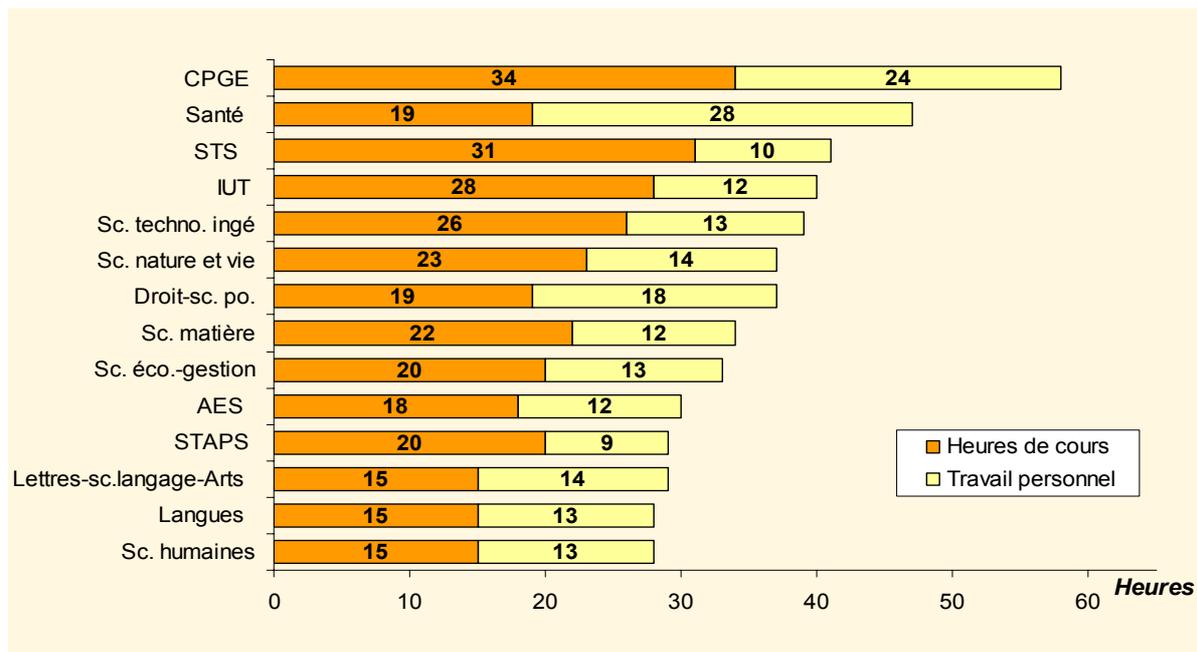
35,2% des étudiants pensent trouver leur premier emploi en restant dans la même région, 31,3% pensent le contraire, tandis que 33,5% ne savent pas encore.

Les étudiants parisiens sont plus nombreux à penser trouver un emploi en restant dans la même région (54,1%) suivis des étudiants de la petite couronne (52,5%). Les étudiants de villes de moins de 300 000 habitants sont ceux qui pensent le moins pouvoir trouver un emploi en restant dans la même région (41,6% pour les villes de 100 000 à 200 000 habitants, 40,7% pour les villes de 200 000 à 300 000 habitants et 39,8% pour les villes de moins de 100 000 habitants).

C. L'emploi du temps

✓ Type d'études et nombre d'heures de travail

Cumul hebdomadaire des heures de travail personnel et des heures de cours et TD effectivement suivis, pour les étudiants inscrits en Licence et classes supérieures de lycée.

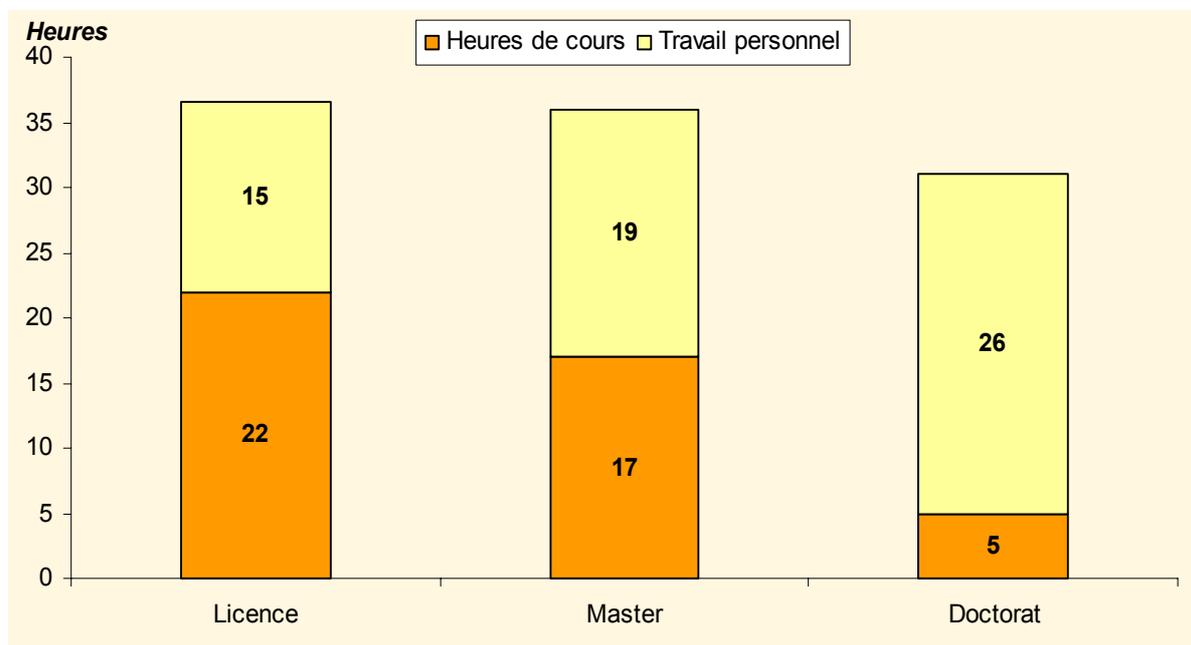


Les heures de travail varient du simple au double selon les filières. Les élèves de CPGE ont à la fois le plus d'heures de cours et le plus de temps de travail personnel : 58 heures de travail par semaine dont 24 heures pour le travail personnel. Les étudiants des UFR de sciences humaines, lettres, sciences du langage, arts langues et STAPS consacrent moins de 30 heures de travail total hebdomadaire à leurs études. Si le travail personnel et les heures de cours se répartissent de manière égale dans le cas des étudiants de sciences humaines et langues, les étudiants de lettres, sciences du langage et arts consacrent plus de temps à leur travail personnel tandis que ceux de STAPS ont plus d'heures de cours et consacrent moins de temps au travail personnel.

Voir aussi : OVE Infos n°11

✓ Cycle d'études et nombre d'heures de travail

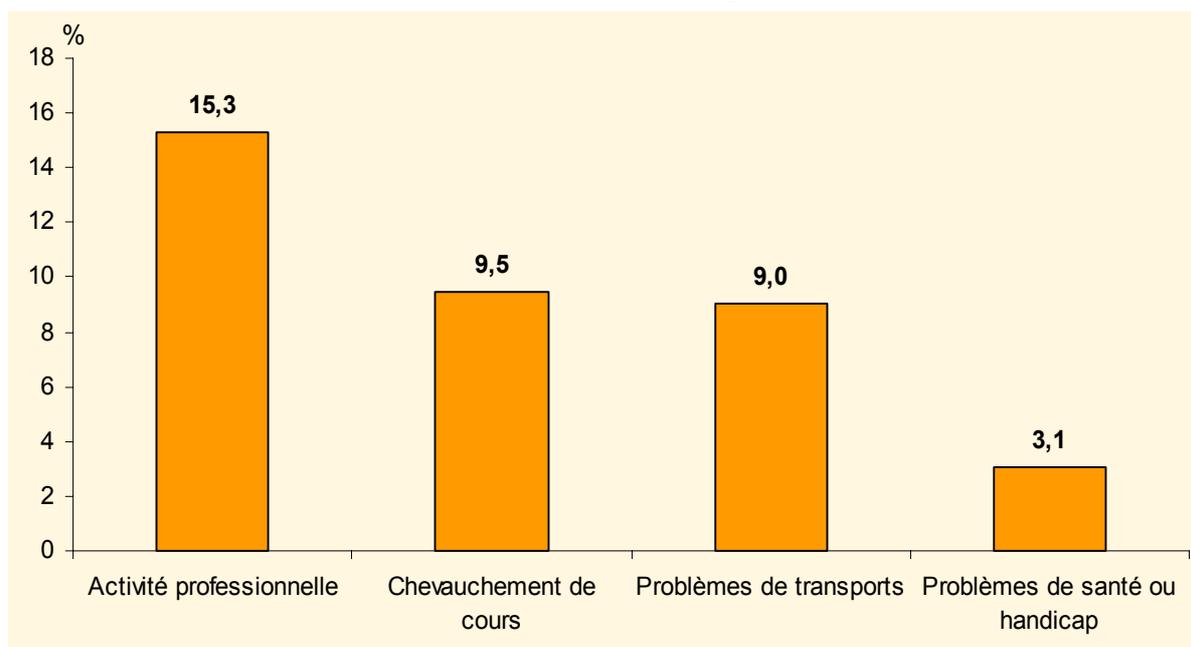
Cumul hebdomadaire des heures de travail personnel et des heures de cours et TD effectivement suivis.



Au fur et à mesure de la progression dans les cycles, le nombre total d'heures de travail hebdomadaire diminue. On observe une différence de 6 heures entre la Licence et le Doctorat. D'autre part, en Doctorat le travail personnel devient dominant : 26 heures sur 31 y sont consacrées.

Voir aussi : *OVE Infos n°11*

✓ Raisons de la non assistance à des enseignements



L'activité professionnelle représente quasiment la moitié des raisons invoquées par les étudiants concernant l'impossibilité d'assister à certains enseignements.

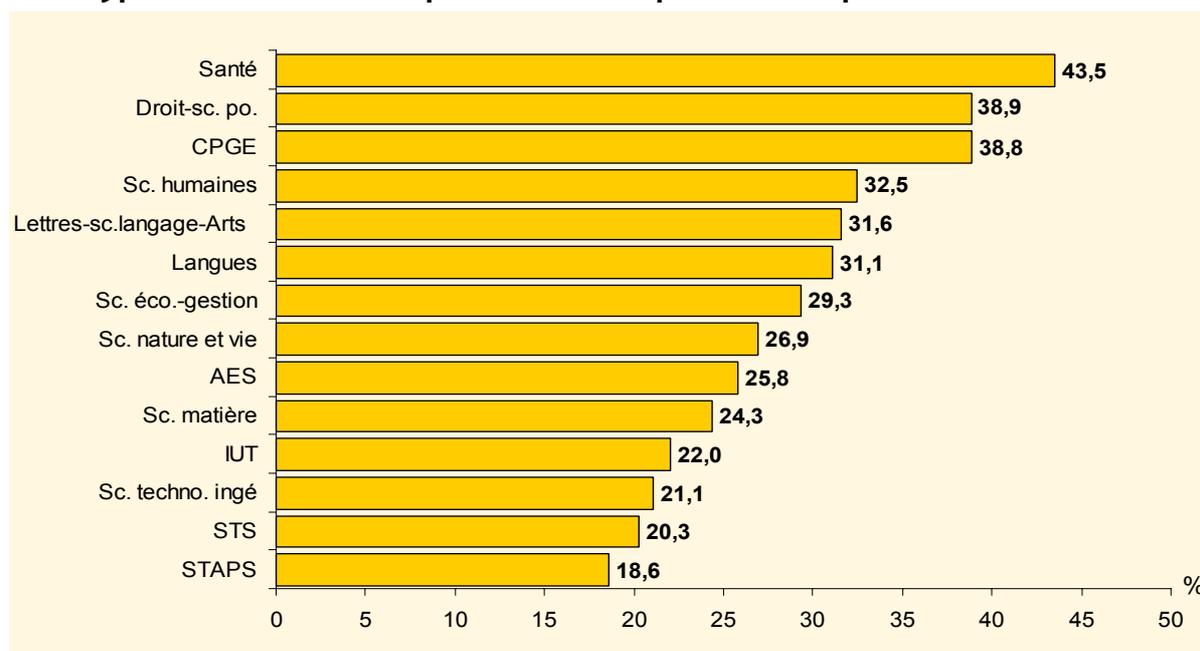
Voir aussi : *OVE Infos n°11*

✓ **Type d'étude et non assistance à des enseignements par choix**

<i>Filières d'études</i>	<i>Oui, à presque tous</i>	<i>Oui, souvent</i>	<i>Oui, parfois</i>	<i>Oui, mais exceptionnellement</i>	<i>Non, jamais</i>
Droit-sc. po.	3,0%	6,5%	18,5%	42,3%	29,7%
Sc. éco.-gestion	1,8%	5,6%	21,3%	44,2%	27,1%
AES	3,4%	5,6%	30,5%	41,3%	19,2%
Lettres-sc.langage-Arts	2,6%	4,9%	19,7%	42,6%	30,2%
Langues	3,3%	3,9%	22,4%	42,4%	28,0%
Sc. humaines	3,0%	4,7%	19,5%	42,9%	29,9%
Sc. matière	2,0%	6,4%	23,9%	40,2%	27,5%
Sc. techno. ingé	1,9%	7,0%	21,9%	37,3%	31,9%
Sc. nature et vie	2,7%	3,4%	17,6%	42,0%	34,3%
STAPS	3,2%	4,0%	23,3%	44,1%	25,5%
Santé	7,9%	14,8%	20,7%	31,5%	25,1%
IUT	1,3%	2,4%	12,5%	42,8%	41,0%
STS	0,6%	2,4%	15,0%	38,3%	43,7%
CPGE	0,3%	0,9%	6,2%	31,0%	61,6%

72,3% des étudiants (et 92,6% des élèves de CPGE, particulièrement assidus) ne manquent jamais un cours ou n'en manquent que de façon exceptionnelle. C'est dans la filière santé que l'absentéisme est le plus fréquent : 22,7% des étudiants déclarent faire le choix de ne pas assister aux cours souvent ou toujours (contre 8,5% de l'ensemble des étudiants). On sait que les étudiants en médecine s'organisent traditionnellement pour se procurer le contenu des cours sans y être présents.

Voir aussi : *OVE Infos n°11*

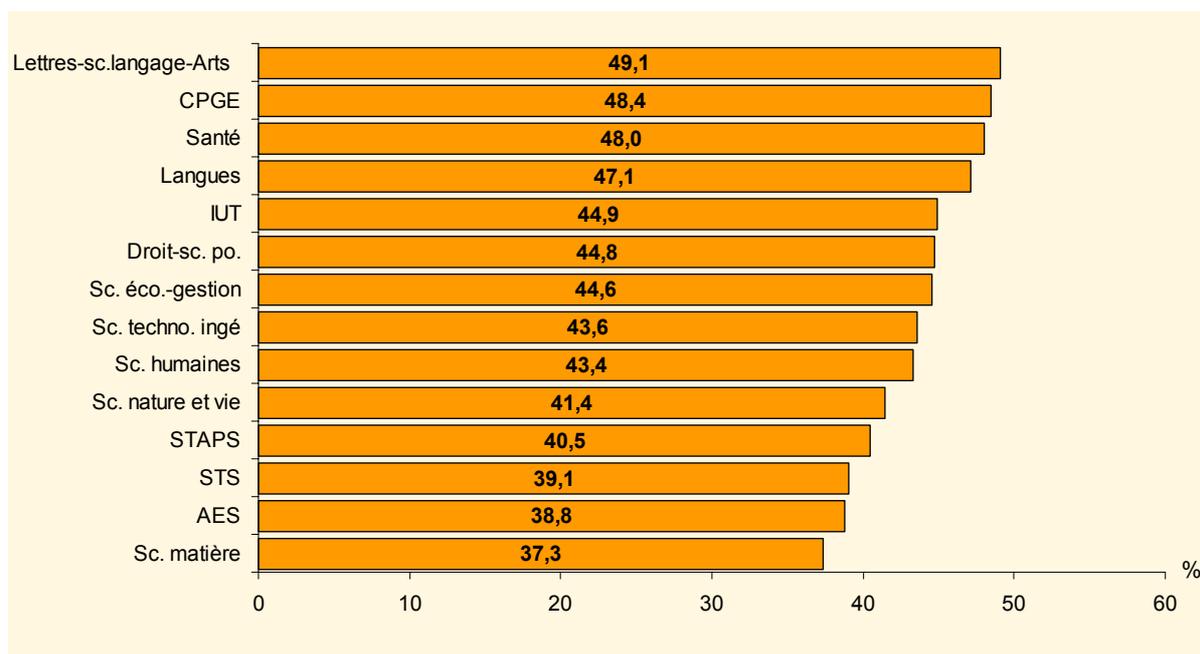
✓ **Type d'études et adoption d'un emploi du temps strict**

30,4% des étudiants se fixent un emploi du temps strict pour leur travail personnel. Ceux des filières de santé (43,5%), de droit et sciences politiques (38,9%) et de CPGE (38,8%) sont les plus nombreux à le faire. Les étudiants de STAPS sont les moins nombreux à se fixer un emploi du temps strict (18,6%).

Voir aussi : *OVE Infos n°11*

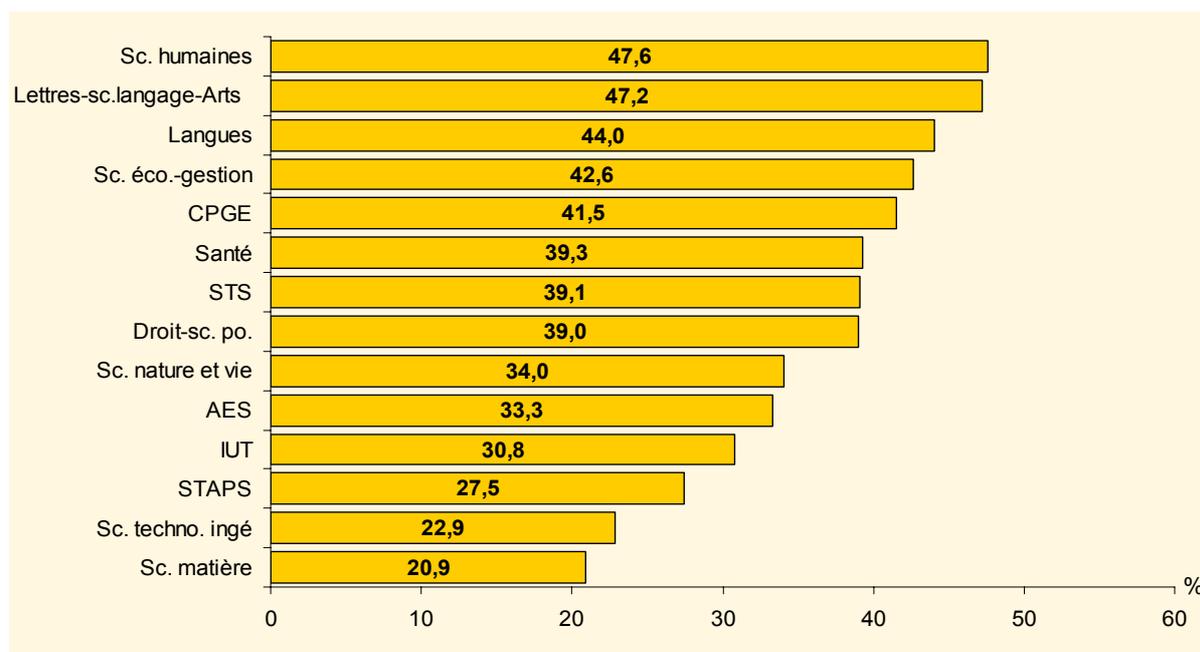


✓ Type d'études et respect de l'emploi du temps



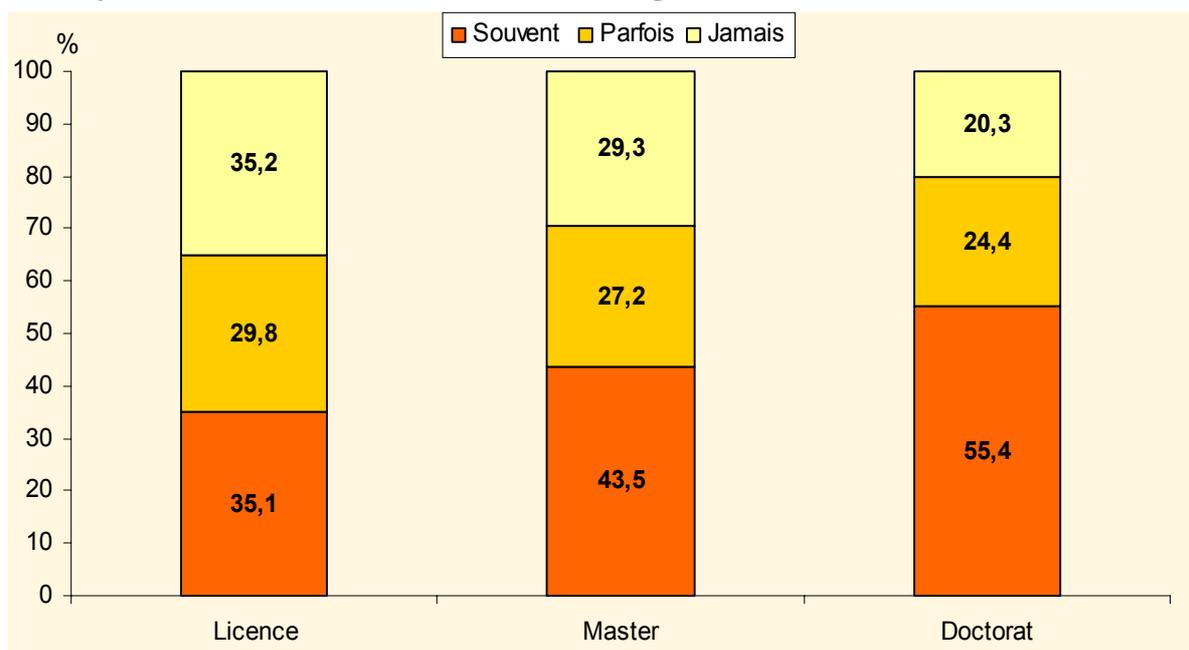
Moins de la moitié des étudiants qui se fixent un emploi du temps le respectent très scrupuleusement (44,6%). C'est en lettres, sciences du langage et arts que le respect très scrupuleux de l'emploi du temps est le plus fréquent (49,1%) et en AES que la part des étudiants qui ne respectent pas du tout leur emploi du temps est la plus élevée (11,7%).

✓ Type d'études et utilisation d'un agenda



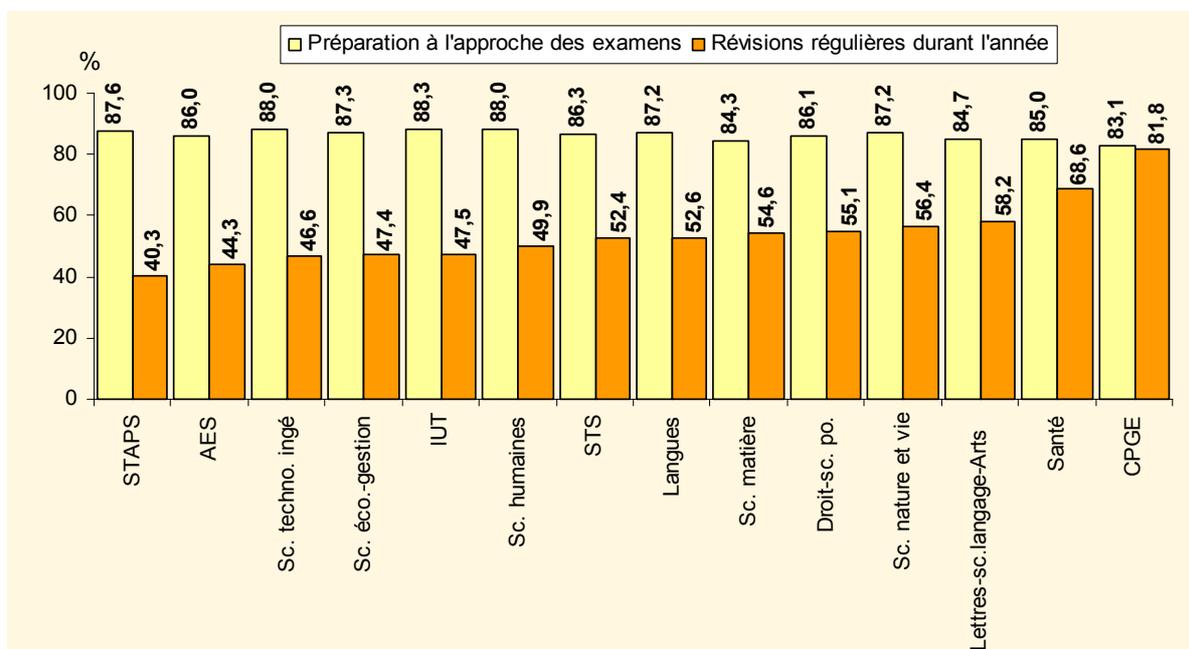
38,3% des étudiants déclarent utiliser souvent un agenda, 28,8% parfois et 32,9% jamais. C'est en sciences humaines que la part des étudiants qui utilisent souvent un agenda est la plus élevée : 47,6%. A l'inverse, 20,9% des étudiants en sciences et structure de la matière n'en utilisent jamais.

✓ Cycle d'études et utilisation d'un agenda



L'utilisation régulière d'un agenda devient plus courante à mesure que l'étudiant progresse dans les cycles. Ainsi, les étudiants de Licence sont 35,1% à utiliser souvent un agenda alors que ceux de Master et Doctorat sont respectivement 43,5% et 55,4% à utiliser souvent un agenda.

✓ Type d'études et mode de préparation des examens



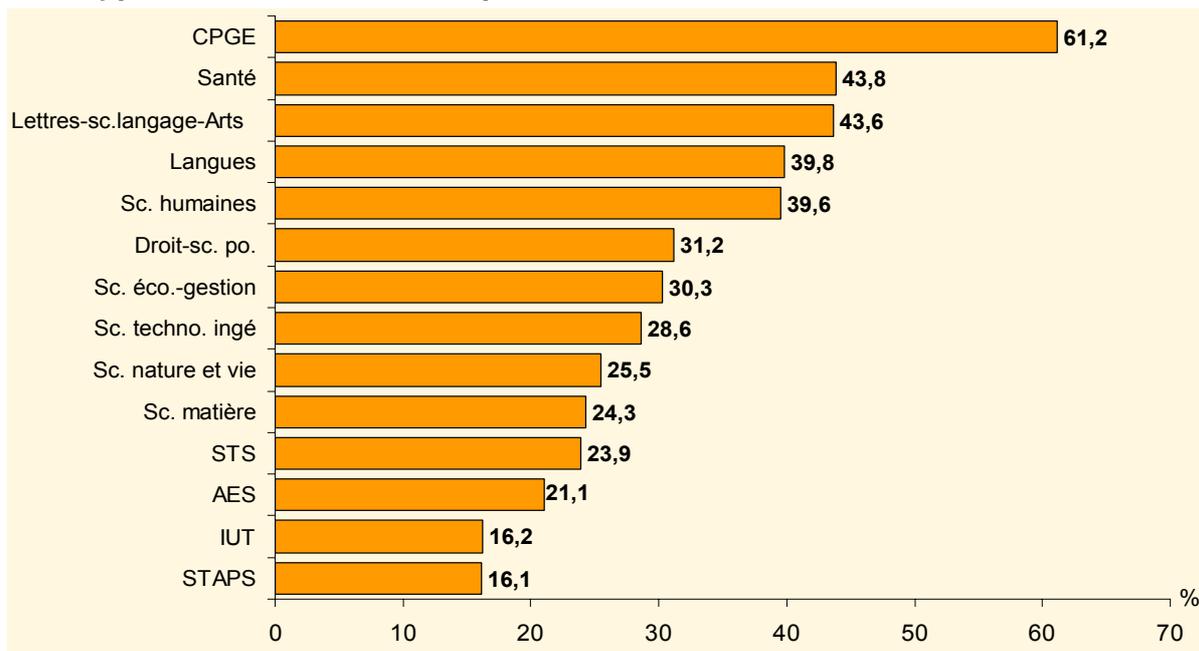
54,2% des étudiants déclarent travailler régulièrement tout au long de l'année avec des variations selon le type d'études : de 40,3% pour les étudiants de STAPS à 81,8% pour les étudiants de CPGE. Le contenu des enseignements des différentes filières peut expliquer en partie ces différences.

Qu'ils travaillent régulièrement ou non pendant l'année, 86,5% des étudiants concentrent leurs efforts à l'approche des examens avec des différences assez faibles entre filières.

Voir aussi : OVE Infos n°11



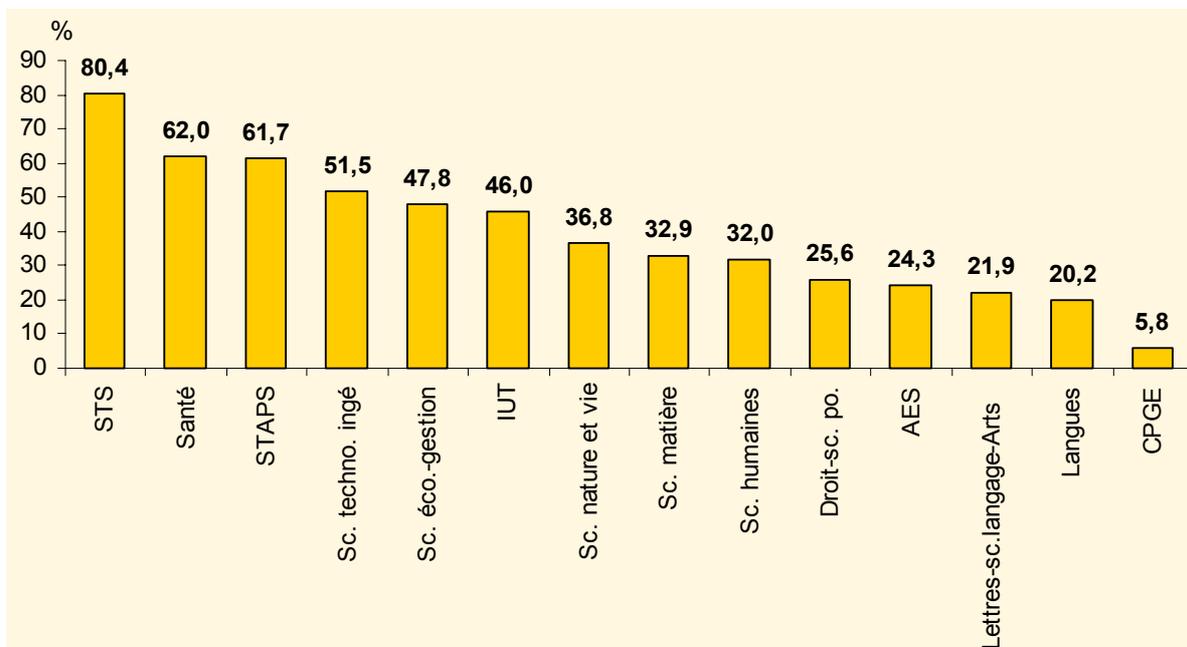
✓ Type d'études et travail pendant les vacances d'été



33,1% des étudiants ont fourni un travail personnel lié aux études durant les vacances d'été. Les étudiants de CPGE sont les plus nombreux proportionnellement à travailler pendant les vacances d'été (61,2%). Les élèves de STAPS et d'IUT sont les moins nombreux proportionnellement à travailler durant cette même période (16,1% et 16,2%).

✓ Type d'études et stages

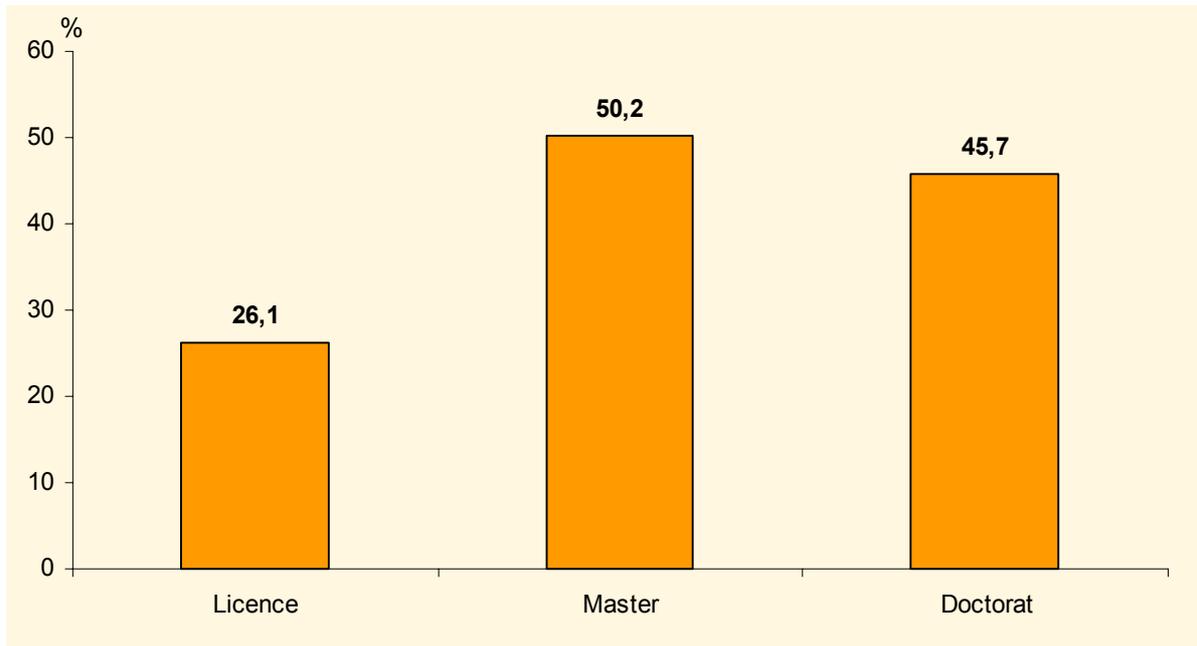
Pour les étudiants inscrits dans le supérieur au cours de l'année universitaire 2004-2005.



La proportion d'étudiants (à l'exception des étudiants inscrits en première année) ayant effectué un stage au cours de l'année 2004-2005 est de 40,5%. On observe de nettes variations d'une filière à l'autre selon l'aspect professionnalisant de la formation. Ainsi, d'un extrême à l'autre on retrouve les étudiants de la filière STS dont 80,4% ont effectué un stage en 2004-2005 et ceux de CPGE qui sont seulement 5,8% sont dans ce cas.



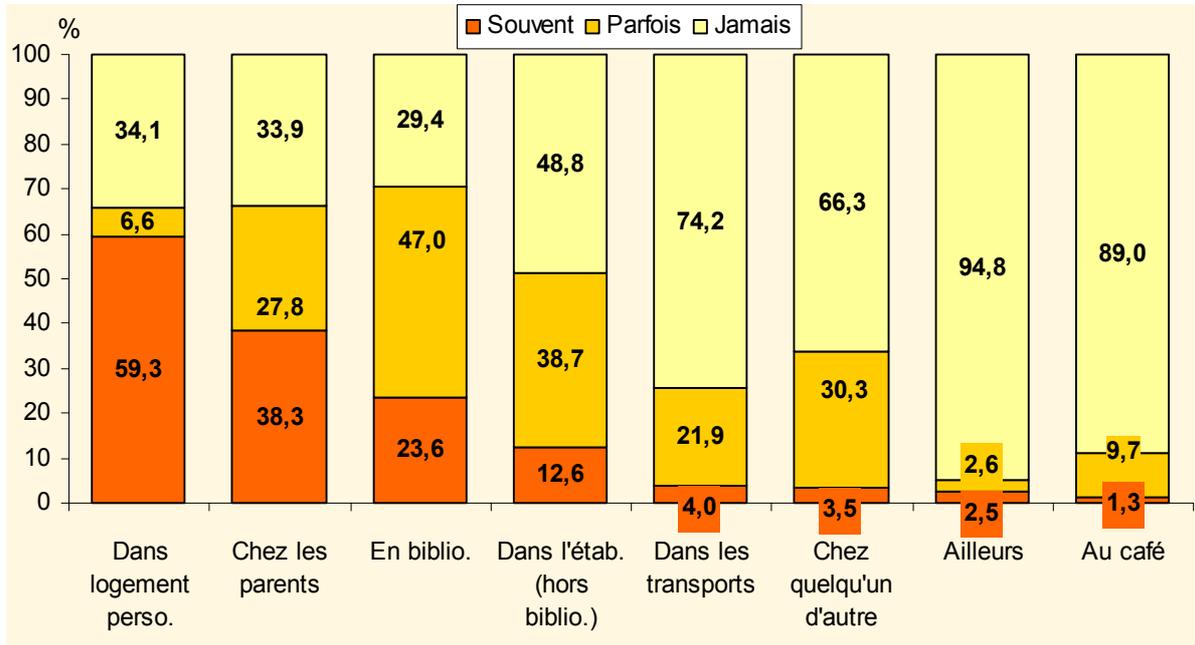
✓ Cycle d'études et stages



La proportion d'étudiants ayant effectué un ou des stages au cours de l'année 2004-2005 passe quasiment du simple au double entre les étudiants de Licence et ceux de Master : 26,1% puis 50,2%. Cette proportion d'étudiants décline légèrement en Doctorat avec 45,7% d'étudiants concernés.

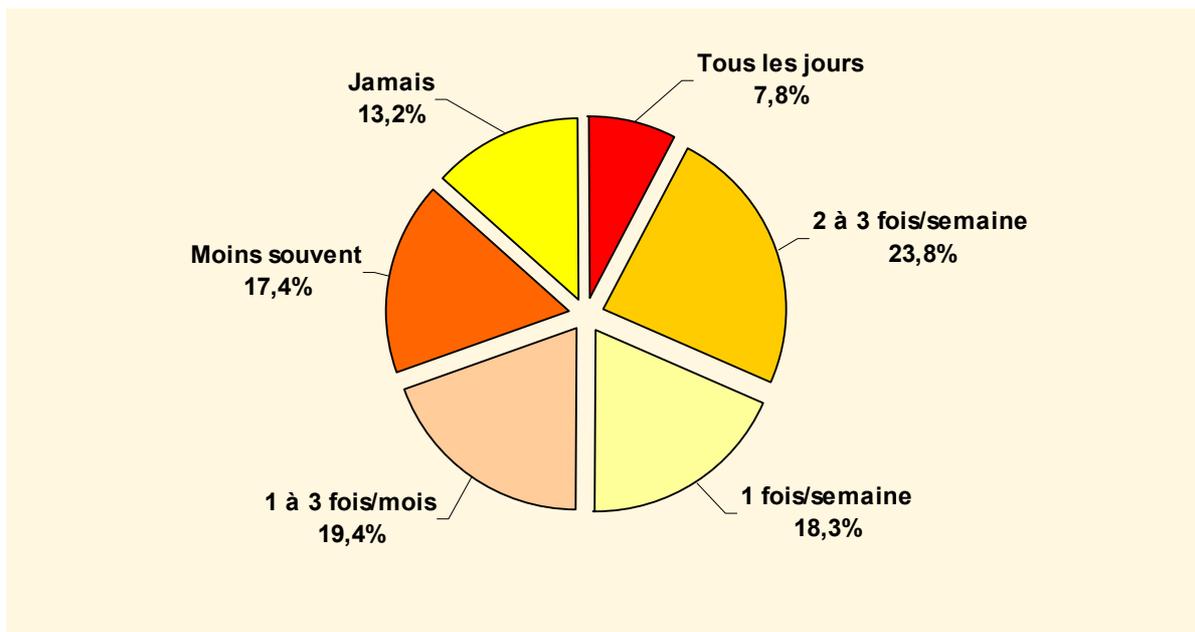
D. Lieux de travail et équipements

✓ Où les étudiants travaillent-ils ?



Les étudiants travaillent essentiellement à domicile (dans leur logement personnel ou chez leurs parents) et en bibliothèque. Ils travaillent moins souvent dans leur établissement (hors bibliothèque) et encore moins chez quelqu'un d'autre. Ils sont peu nombreux à travailler dans des endroits tels que les cafés ou les transports.

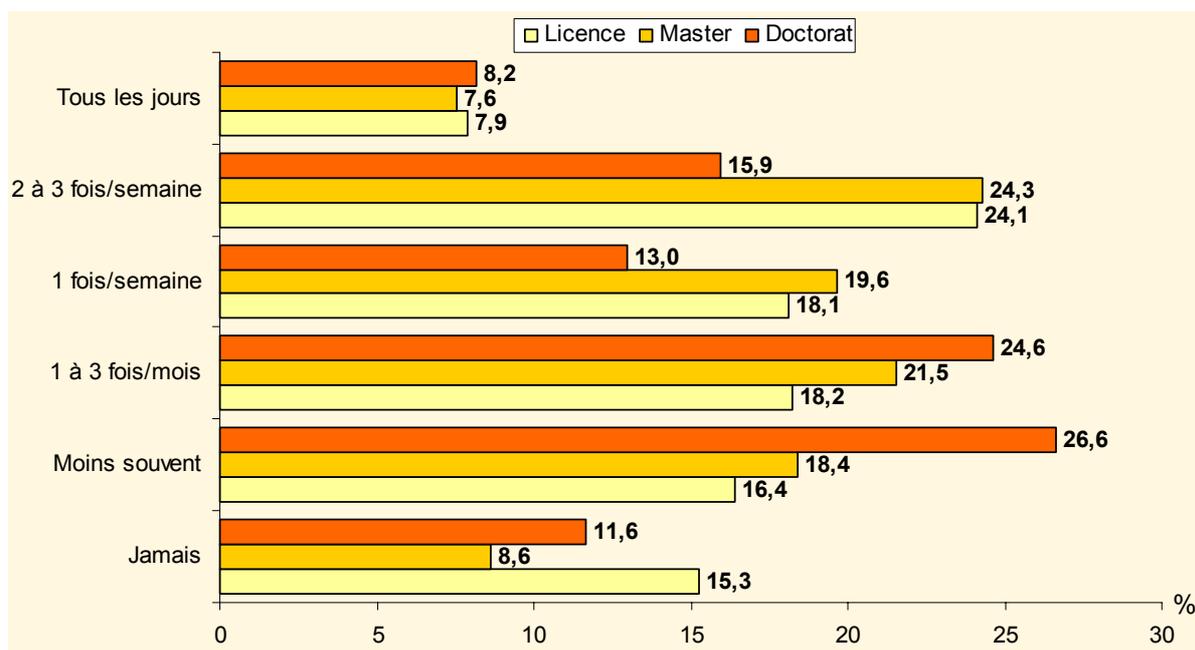
✓ Fréquentation de la bibliothèque



Environ un tiers des étudiants (31,6%) fréquentent la bibliothèque au moins 2 fois par semaine. La part des étudiants ne la fréquentant jamais ou moins d'une fois par mois s'élève à 30,6%.

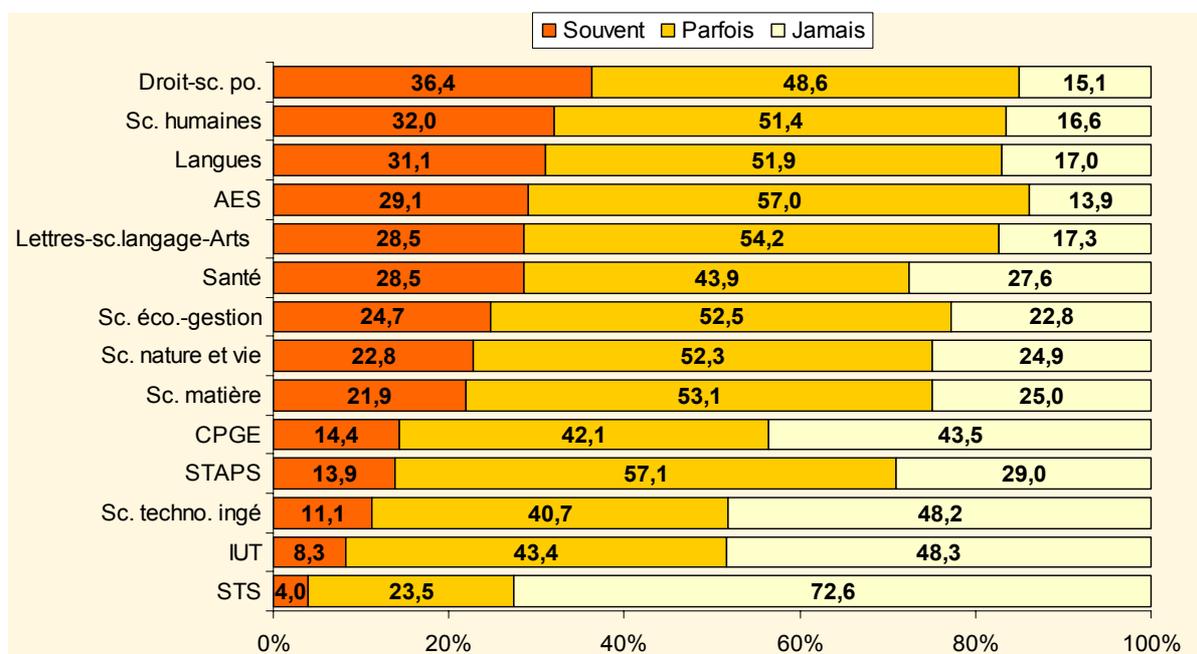


✓ Cycle d'études et fréquentation de la bibliothèque



Les étudiants sont 32,0% en Licence, 31,8% en Master et 24,1% en Doctorat à fréquenter la bibliothèque au moins 2 fois par semaine.

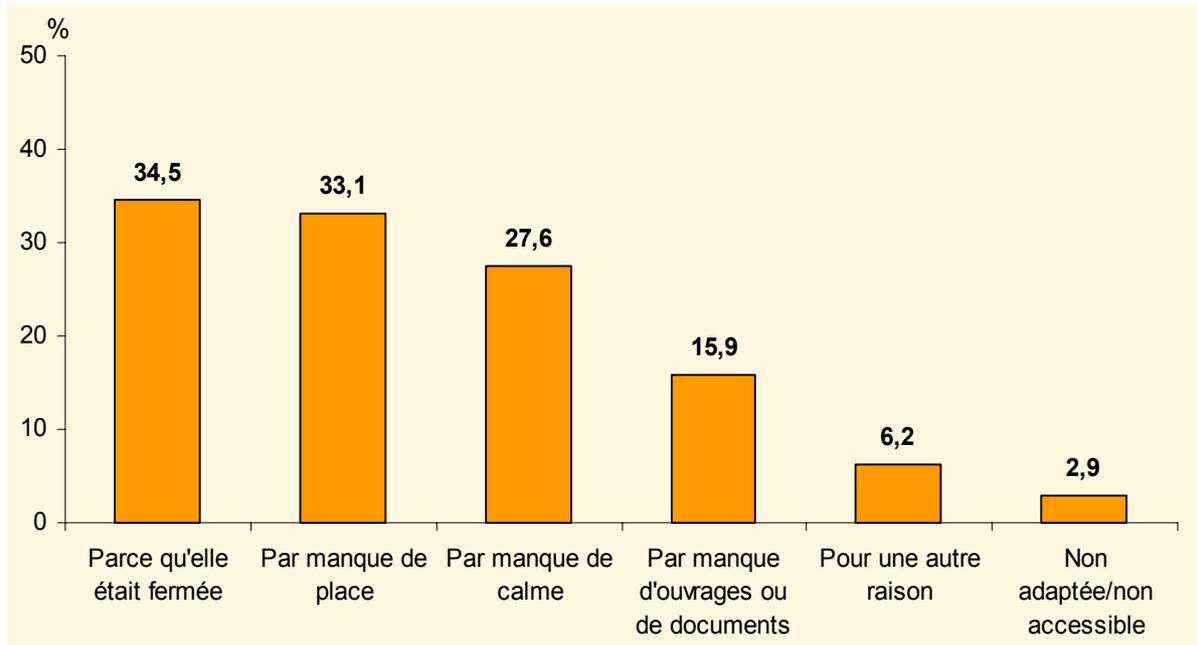
✓ Type d'études et travail en bibliothèque



La fréquence du travail en bibliothèque est plus élevée chez les étudiants des filières plutôt littéraires : droit et sciences politiques, sciences humaines et langues. A l'inverse, les étudiants d'IUT et de STS fréquentent les bibliothèques beaucoup moins assidûment.

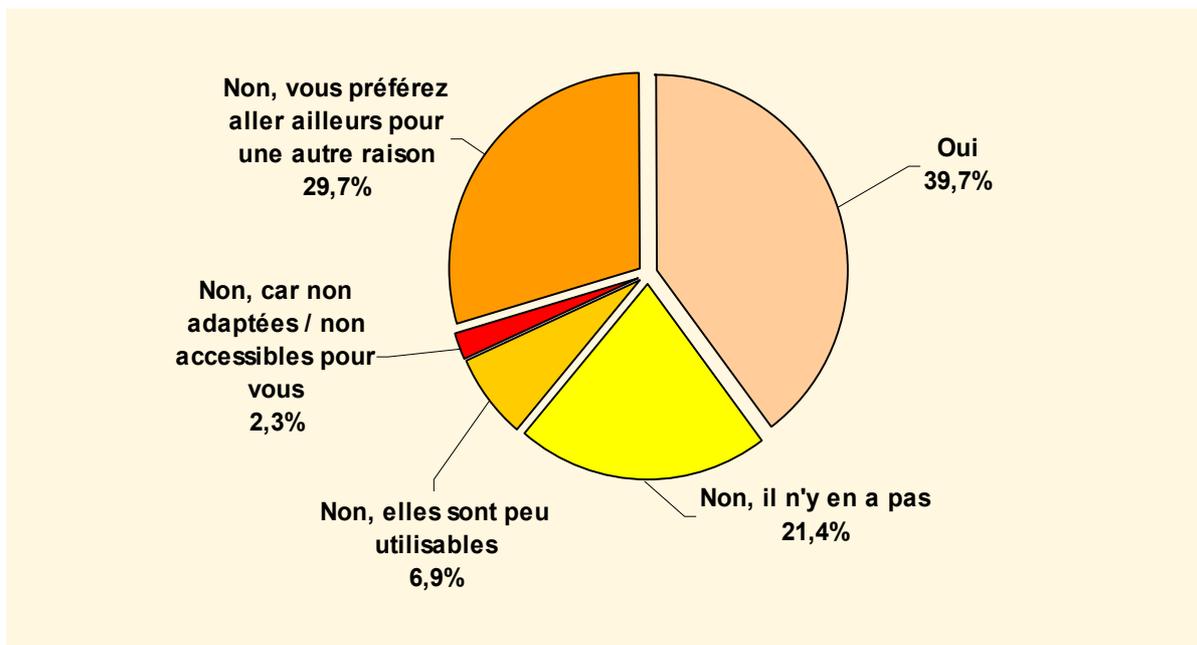


✓ Raisons de l'impossibilité du travail en bibliothèque



La fermeture des bibliothèques est la principale raison évoquée par les étudiants (34,5%) ; le manque de place (33,1%) ou de calme (27,6%) viennent ensuite. Le manque d'adaptation du lieu ou son inaccessibilité est la raison la moins évoquée pour expliquer l'impossibilité de travailler en bibliothèque.

✓ Utilisation de salles de travail



39,7% des étudiants utilisent une salle de travail (hors bibliothèque) dans leur établissement, 30,6% n'en utilisent pas car il n'y en a pas, sont peu utilisables ou ne sont pas adaptés ou accessibles, enfin 29,7% préfèrent aller ailleurs.

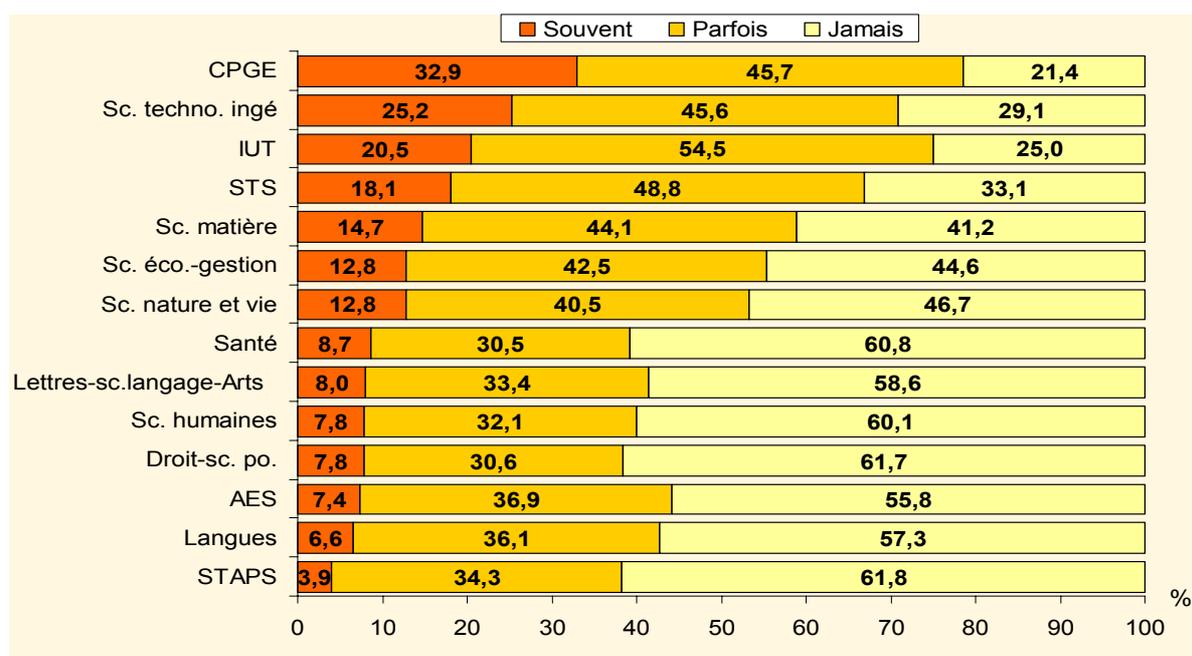


✓ Type d'études et utilisation de salles informatiques

<i>Filières d'études</i>	<i>Oui</i>	<i>Non, il n'y en a pas</i>	<i>Non, elles sont peu utilisables</i>	<i>Non, vous préférez aller ailleurs pour une autre raison</i>	<i>Non, vous n'en avez pas besoin</i>
Sc. techno. ingé	89,0%	1,5%	2,3%	2,3%	5,0%
IUT	88,6%	1,1%	4,1%	1,6%	4,5%
STS	81,8%	1,9%	6,8%	4,1%	5,4%
Sc. matière	71,6%	1,6%	5,1%	8,3%	13,4%
Sc. éco.-gestion	68,1%	1,5%	9,2%	7,8%	13,4%
Sc. nature et vie	59,3%	2,9%	8,4%	11,6%	17,8%
CPGE	58,5%	3,9%	10,5%	8,7%	18,3%
STAPS	52,5%	2,5%	10,7%	16,0%	18,4%
AES	51,5%	3,2%	11,5%	13,4%	20,5%
Langues	48,4%	2,1%	10,2%	14,7%	24,5%
Sc. humaines	46,9%	3,5%	10,0%	16,8%	22,9%
Santé	40,7%	6,0%	8,7%	12,8%	31,8%
Lettres-sc.langage-Arts	39,5%	4,3%	11,6%	20,7%	24,0%
Droit-sc. po.	36,9%	5,2%	11,8%	16,9%	29,3%

Plus de la moitié des étudiants utilisent une salle informatique (57,9%). Les plus nombreux sont les élèves de sciences et technologie pour l'ingénieur (89,0%) et les moins nombreux sont les étudiants en droit et sciences politiques (36,9%). 18,8% des étudiants déclarent ne pas en avoir besoin. Ils sont les plus nombreux dans ce cas dans la filière santé (31,8%).

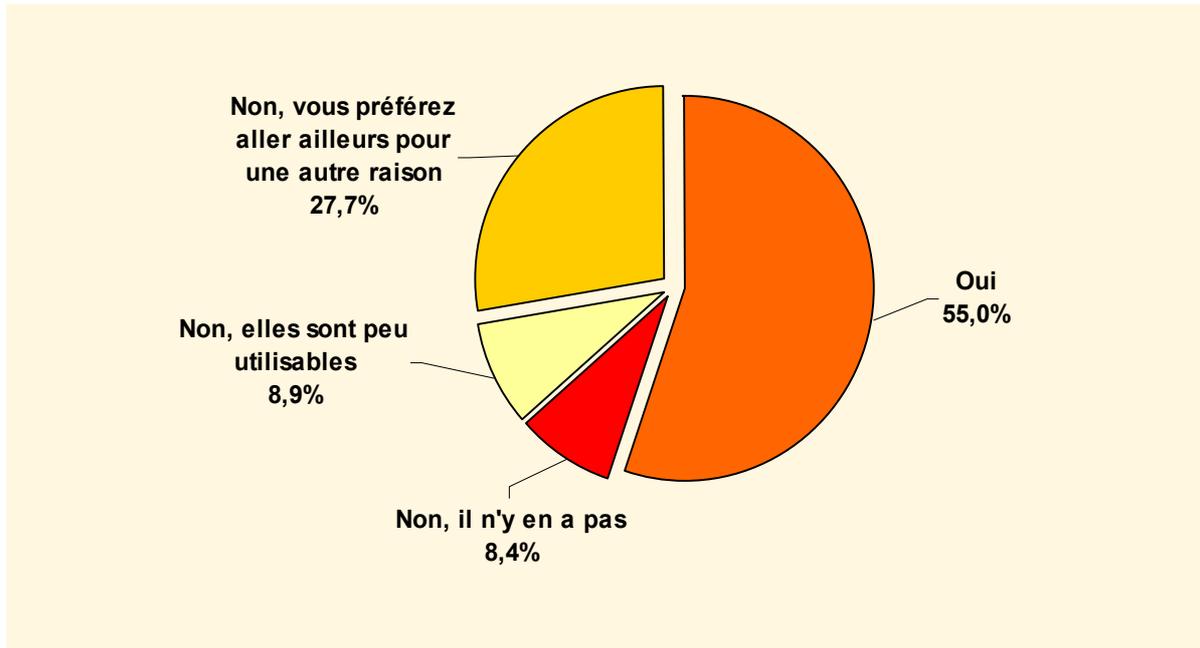
✓ Type d'études et travail dans l'établissement



Le travail dans l'établissement (hors bibliothèque) est plus fréquent dans les filières les plus encadrées suscitant une plus forte intégration à une communauté étudiante (IUT, CPGE et STS) ainsi que dans les filières scientifiques d'université.



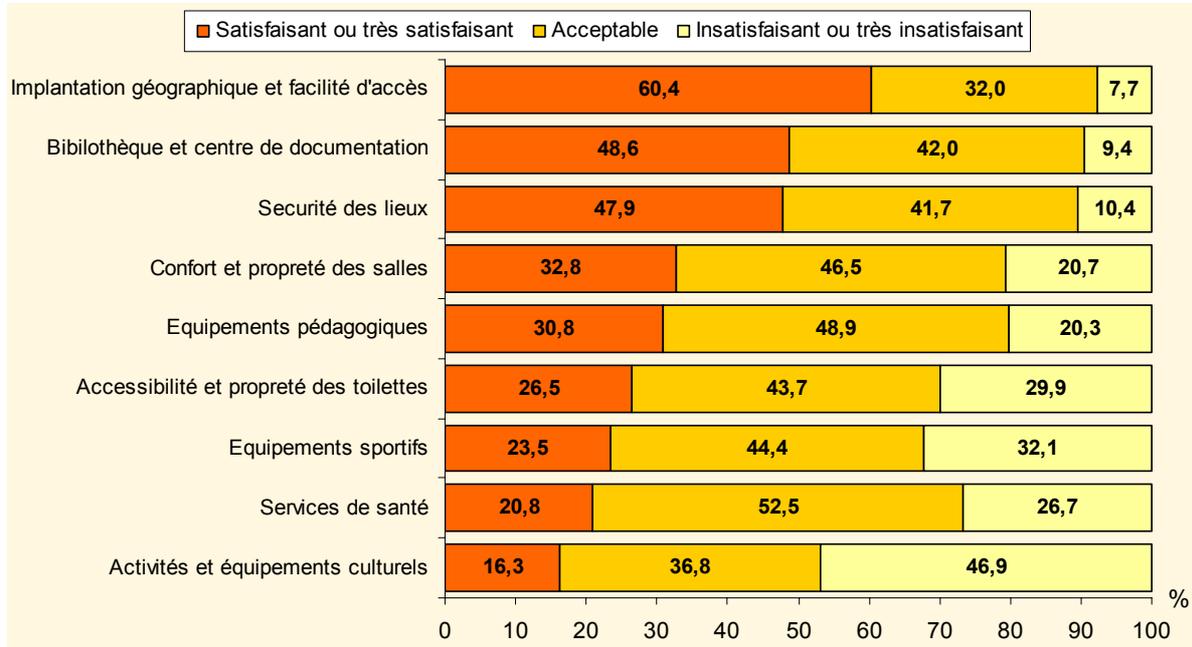
✓ **Utilisation des photocopieuses dans l'établissement**



55,0% des étudiants utilisent une photocopieuse au sein de leur établissement, 27,7% préfèrent aller ailleurs et 17,3% déclarent qu'il n'y en a pas ou qu'elles sont peu utilisables.

E. Jugement sur les établissements

✓ Jugement sur les conditions matérielles et les équipements

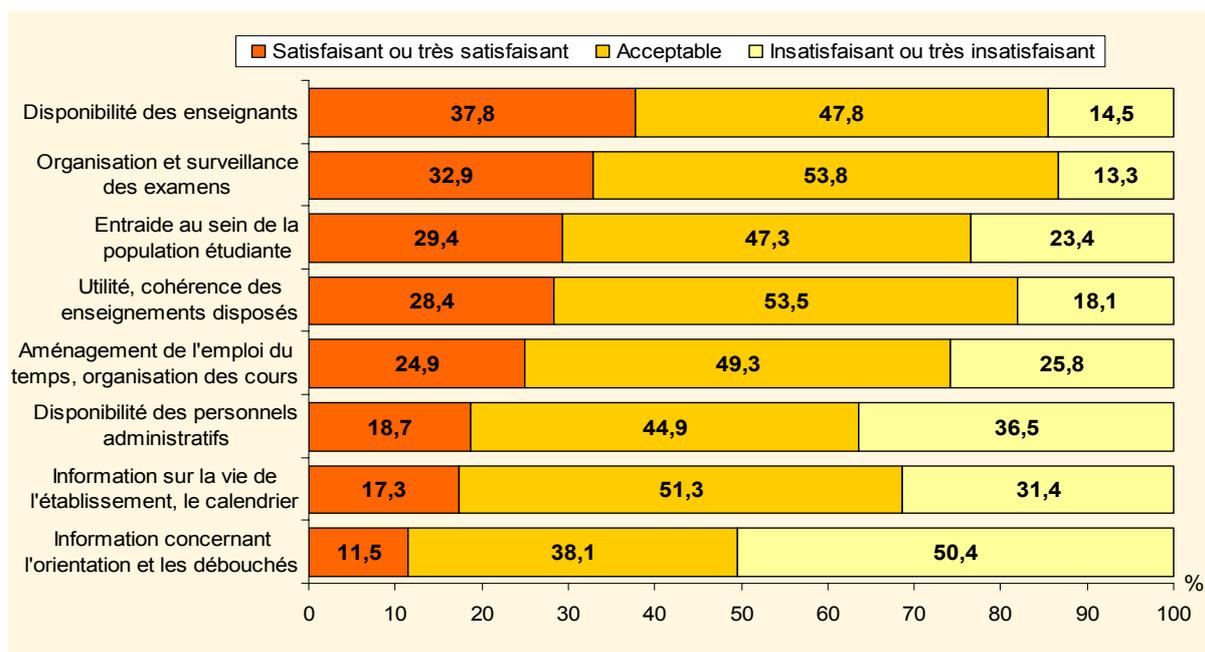


L'implantation géographique, les bibliothèques et centres de documentation ainsi que la sécurité des lieux sont les aspects qui donnent le plus de satisfaction : 60,4%, 48,6% et 47,9% d'étudiants sont satisfaits ou très satisfaits. Par contre, les équipements sportifs, les services de santé ainsi que les activités et équipements culturels font l'objet d'une certaine critique : seulement 23,5%, 20,8% et 16,3% d'étudiants sont satisfaits ou très satisfaits.

Voir aussi : *OVE Infos n°5*



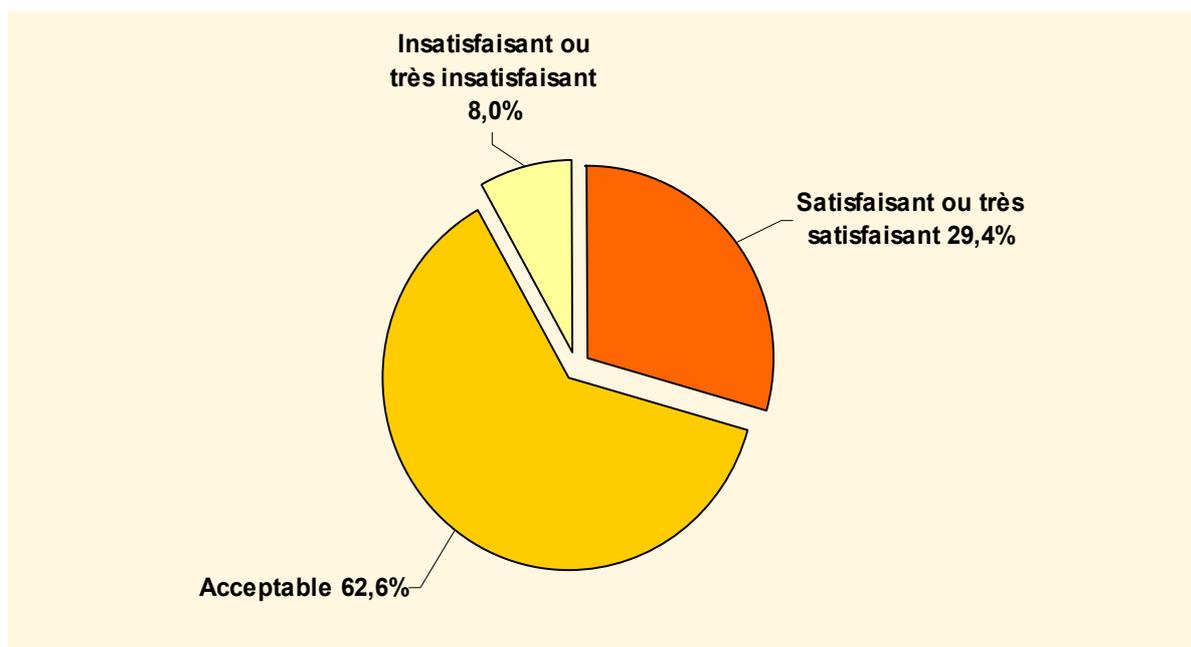
✓ Jugement sur l'enseignement, les services et les relations sociales



Concernant l'enseignement et les relations sociales, deux points négatifs ressortent : l'information sur l'orientation et les débouchés (50,4% d'étudiants insatisfaits ou très insatisfaits) et la disponibilité des personnels administratifs (36,5% d'étudiants insatisfaits ou très insatisfaits). La disponibilité des enseignants, l'organisation et la surveillance des examens sont les aspects les plus appréciés.

Voir aussi : *OVE Infos n°5*

✓ Jugement d'ensemble sur l'établissement

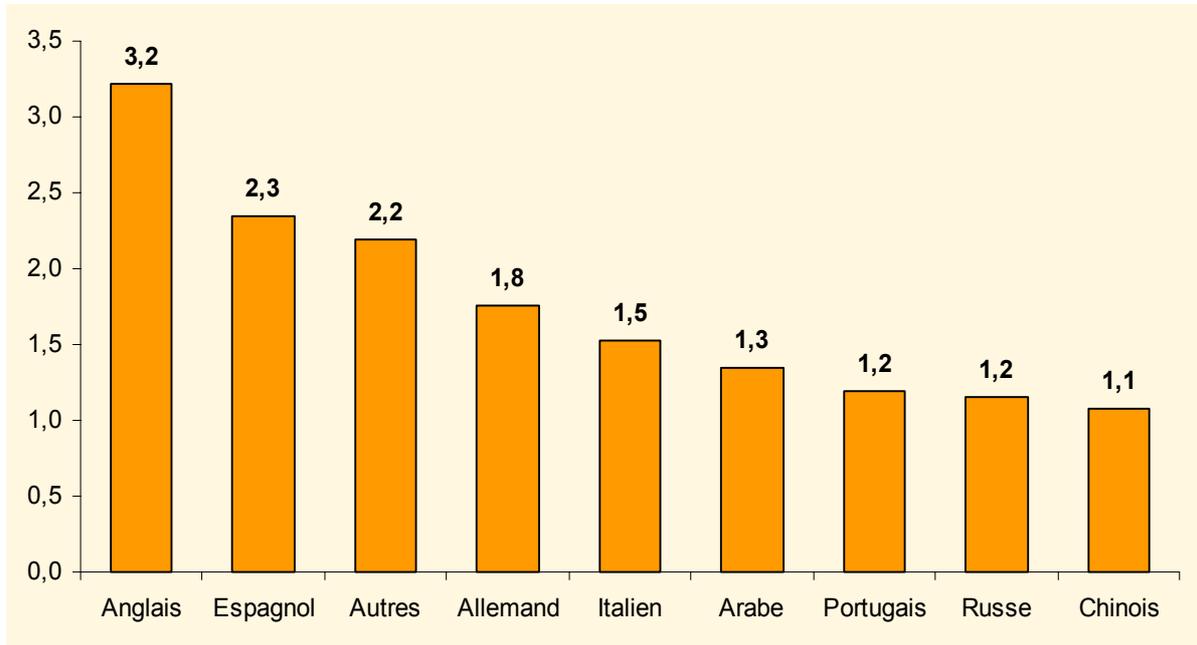


Dans l'ensemble, près de 30,0% des étudiants se déclarent satisfaits ou très satisfaits de leur établissement, 8,0% se disent insatisfaits ou très insatisfaits.

Voir aussi : *OVE Infos n°5*

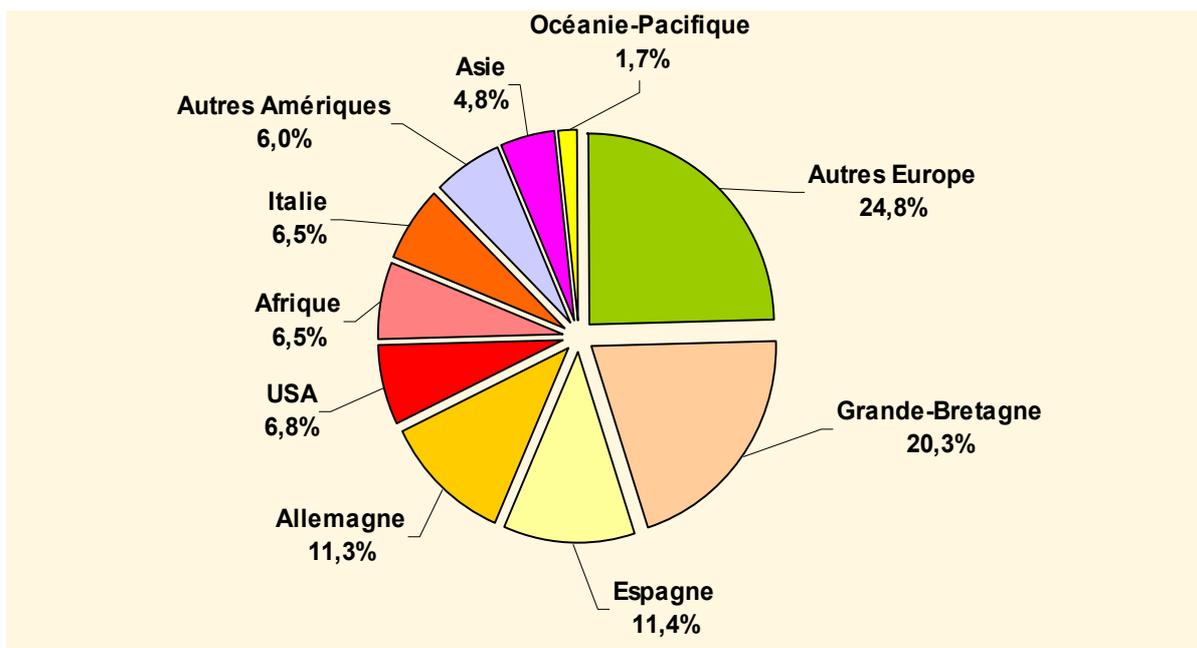
F. L'internationalisation

✓ Langues vivantes parlées



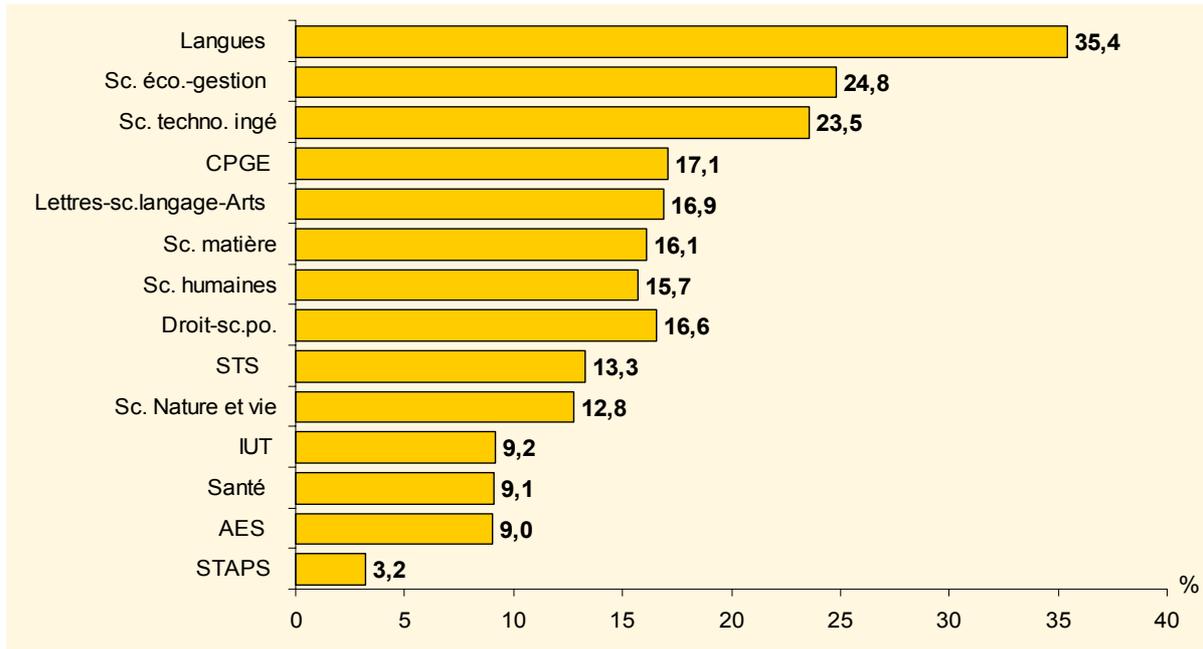
Invités à noter de 1 (très faible) à 5 (très bon) leur niveau dans une liste de langues vivantes, les étudiants donnent la note moyenne la plus élevée à leur niveau d'anglais (3,2), suivi de l'espagnol (2,3).

✓ Lieux des séjours à l'étranger



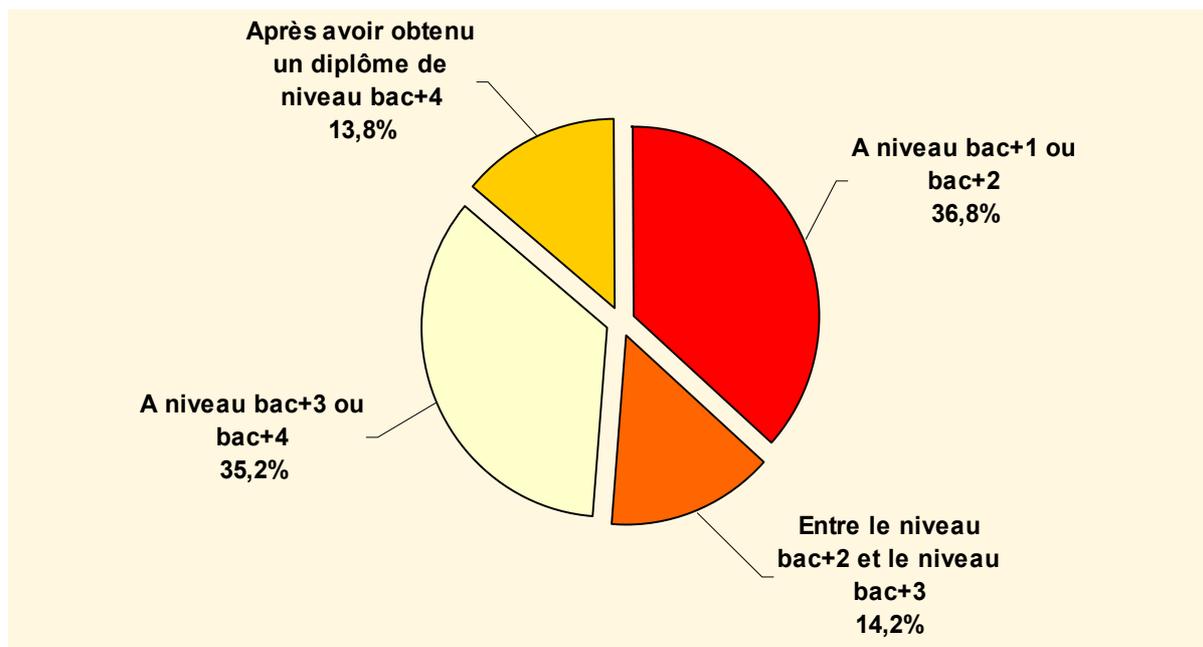
Les pays européens représentent les trois quarts (74,2%) des destinations choisies par les étudiants. En dehors de l'Europe, l'Afrique et les USA constituent les deux destinations les plus fréquentes (respectivement 6,5% et 6,8% des séjours).

✓ Type d'études et séjours à l'étranger



16,7% des étudiants ont effectué au moins un séjour d'études à l'étranger depuis leur entrée dans l'enseignement supérieur. Ce sont les étudiants en langues qui sont les plus nombreux proportionnellement à avoir effectué un séjour à l'étranger (35,4%). A l'inverse, les étudiants de STAPS et d'AES sont rarement partis en séjour d'études à l'étranger (respectivement 3,2% et 9,0%).

✓ Cycle d'études et séjours à l'étranger

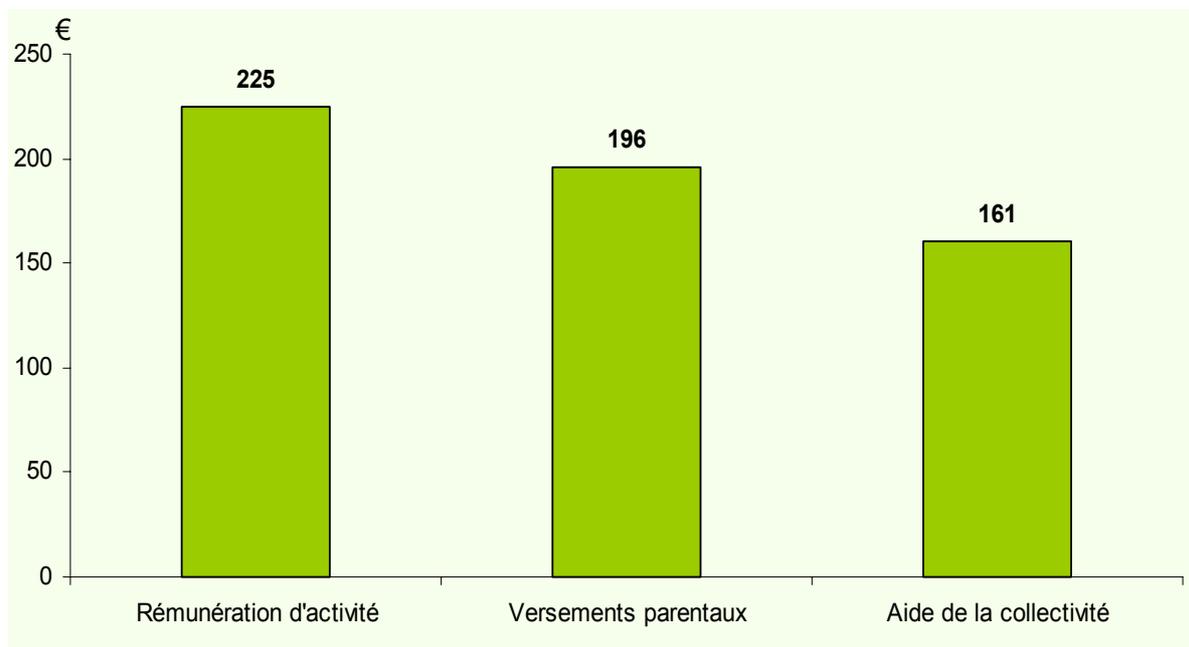


86,0% environ des séjours d'études à l'étranger se font avant le troisième cycle : 36,8% à niveau bac+1 ou bac+2, 35,2% à niveau bac+3 ou bac+4 et 14,2% entre les deux.

3. Vie matérielle

A. Les ressources

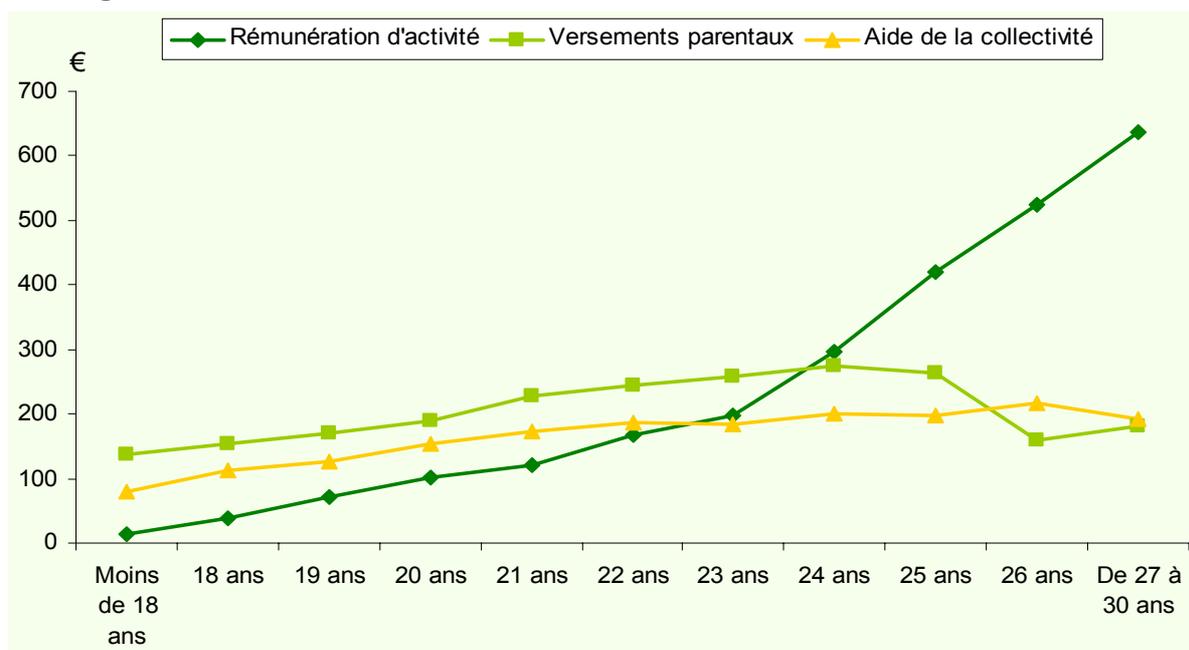
✓ Montant des ressources



La rémunération d'activité constitue la plus importante ressource monétaire mensuelle des étudiants avec en moyenne 225€. Les versements parentaux s'élèvent à 196€ par mois et les aides de la collectivité à 161€.

Aide de la collectivité = bourse sur critères sociaux+allocation d'étude+allocation logement

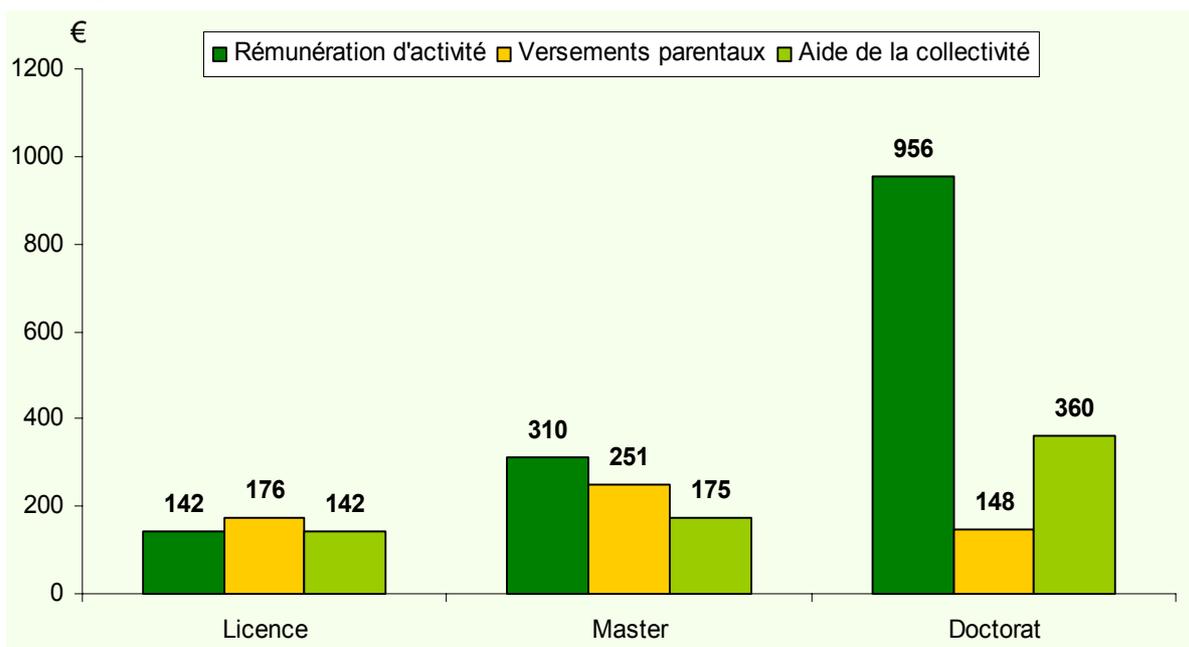
✓ Âge et montant des ressources monétaires



Les ressources issues de l'activité rémunérée augmentent avec l'âge pour atteindre 637€ chez les 27-30 ans. A l'inverse, l'aide financière des parents, tout comme les aides de l'état augmentent régulièrement jusqu'à 24 ans avant de décliner.

Aide de la collectivité = bourse sur critères sociaux+allocation d'étude+allocation logement

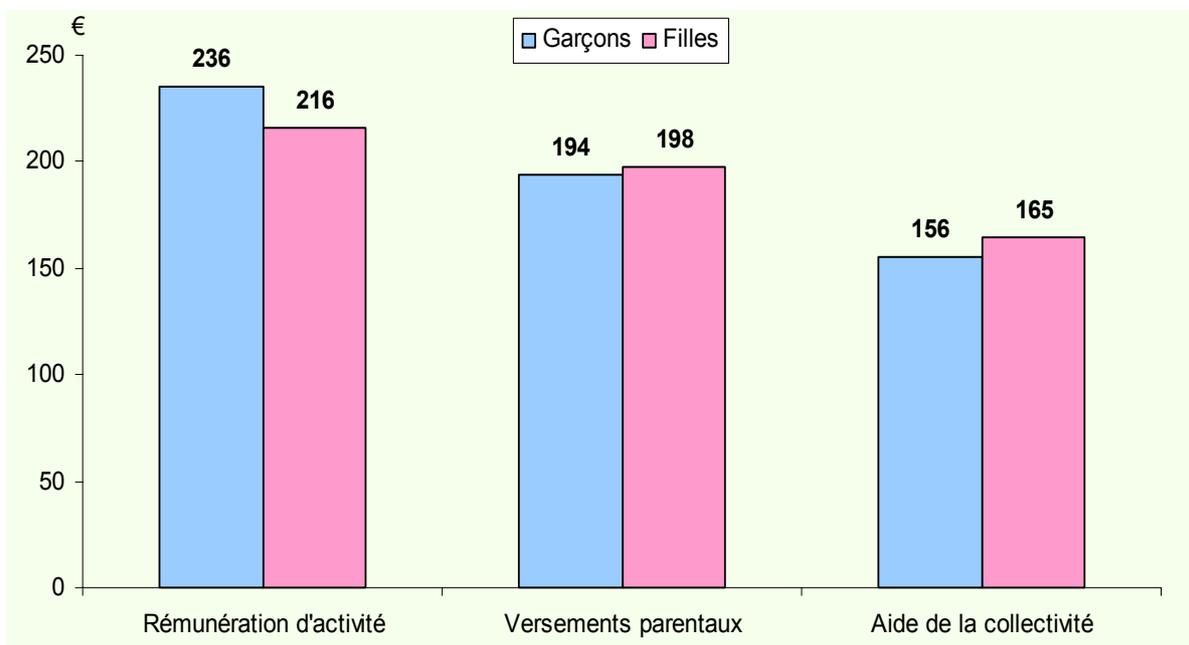
✓ Cycle et montant des ressources monétaires



Les ressources issues des activités rémunérées sont celles qui connaissent l'augmentation la plus importante au fil des cycles : de 142€ en Licence, le montant moyen des rémunérations d'activité en Doctorat est de 956€. A l'inverse, l'aide des parents diminue en Doctorat tandis que les aides de la collectivité augmentent.

Aide de la collectivité = bourse sur critères sociaux+allocation d'étude+allocation logement

✓ Sexe et montant des ressources monétaires

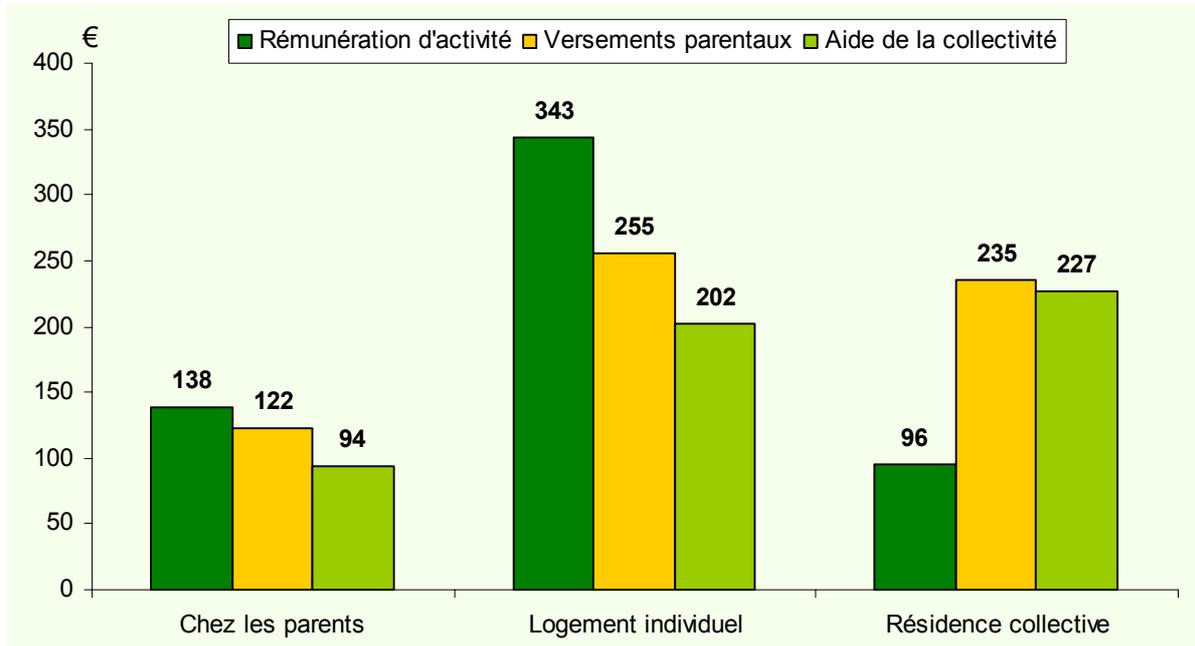


Les versements parentaux ne varient pas significativement selon le sexe. Cependant, les garçons déclarent recevoir, en moyenne, plus de ressources issues d'activités rémunérées que les filles (236€ contre 216€), notamment parce qu'ils sont plus âgés et plus souvent inscrits en Doctorat où les ressources issues d'activités rémunérées deviennent majoritaires. Les filles déclarent recevoir plus d'aides fournies par la collectivité comme les bourses et les allocations (165€ contre 156€).

Aide de la collectivité = bourse sur critères sociaux+allocation d'étude+allocation logement



✓ Type de logement et montant des ressources monétaires

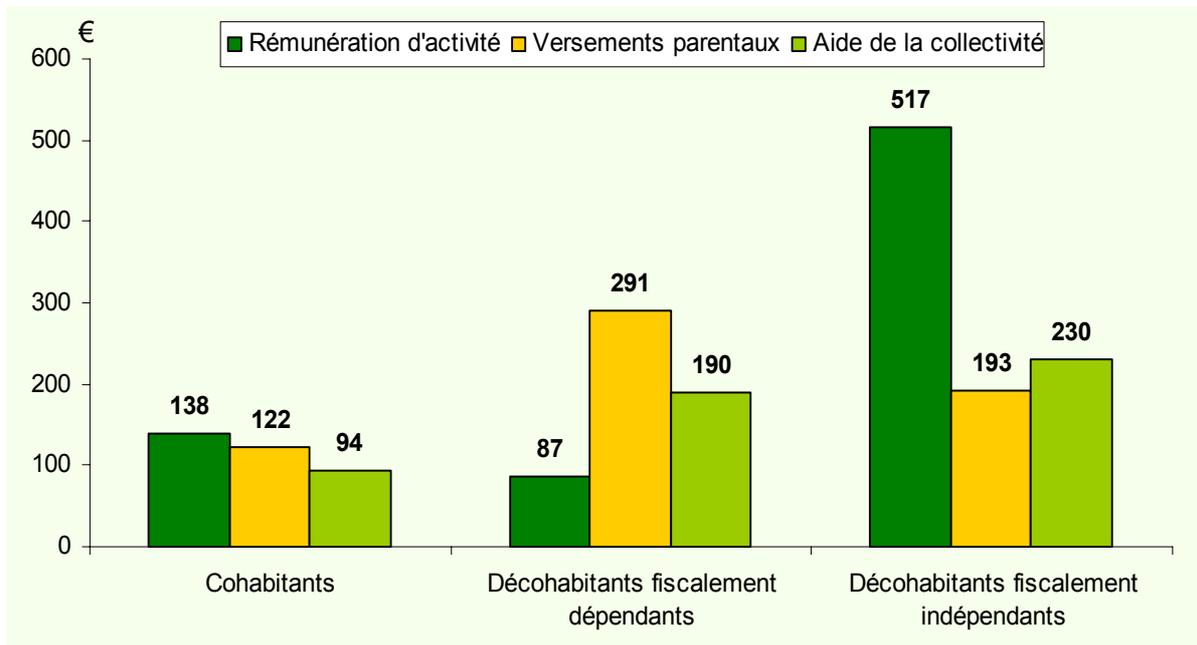


La rémunération d'activité est la première ressource monétaire mensuelle directe des étudiants habitant dans un logement individuel (343€) ainsi que de ceux habitant toujours chez leurs parents (138€). Pour les étudiants vivant en résidence universitaire, l'aide des parents et celle de la collectivité sont les deux principales sources de revenus et s'élèvent respectivement à 235€ et 227€. Les étudiants vivant chez leurs parents sont ceux qui reçoivent le moins d'aides monétaires directes de ces derniers ainsi que de la collectivité.

Aide de la collectivité = bourse sur critères sociaux+allocation d'étude+allocation logement



✓ Degré d'indépendance et montant des ressources monétaires

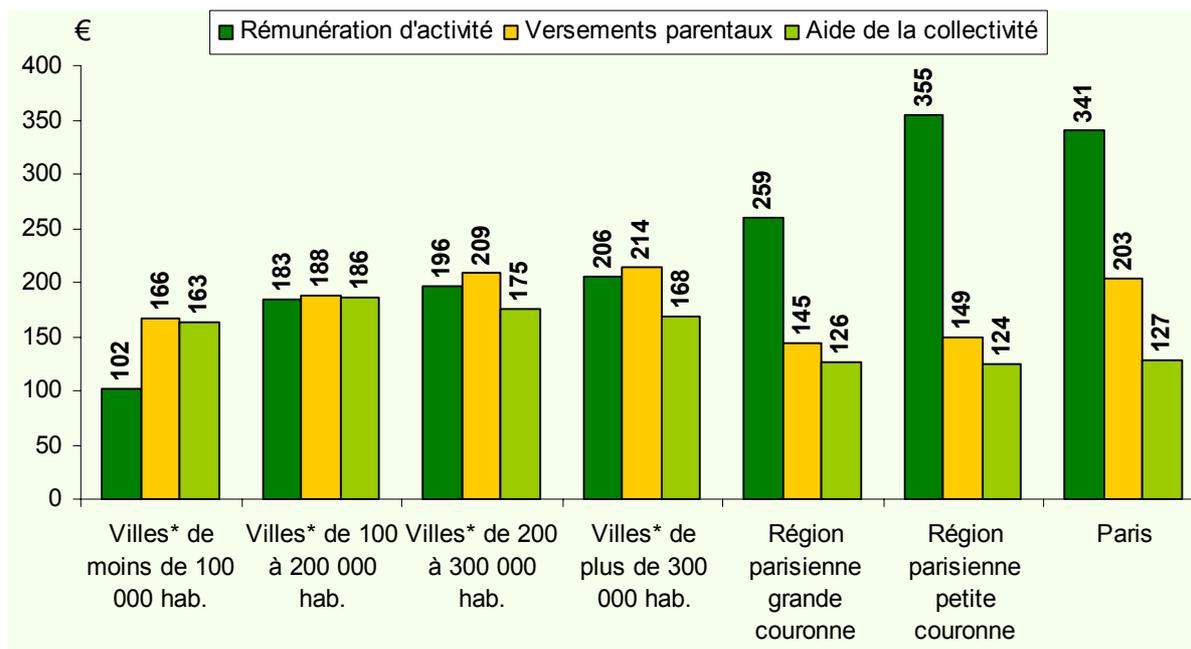


Les revenus issus d'une activité rémunérée constituent la première ressource monétaire directe des étudiants décohabitants effectuant leur propre déclaration fiscale (indépendants fiscalement) : ils s'élèvent à 517€ par mois. C'est également parmi ces étudiants que les aides de la collectivité sont les plus importantes (230€ contre 190€ chez les étudiants ne vivant plus au domicile parental mais toujours fiscalement dépendants et 94€ chez les étudiants habitant encore chez leurs parents). Enfin, les versements parentaux sont plus élevés chez les décohabitants fiscalement dépendants (291€).

Aide de la collectivité = bourse sur critères sociaux+allocation d'étude+allocation logement



✓ Taille de la ville d'études et montant des ressources monétaires

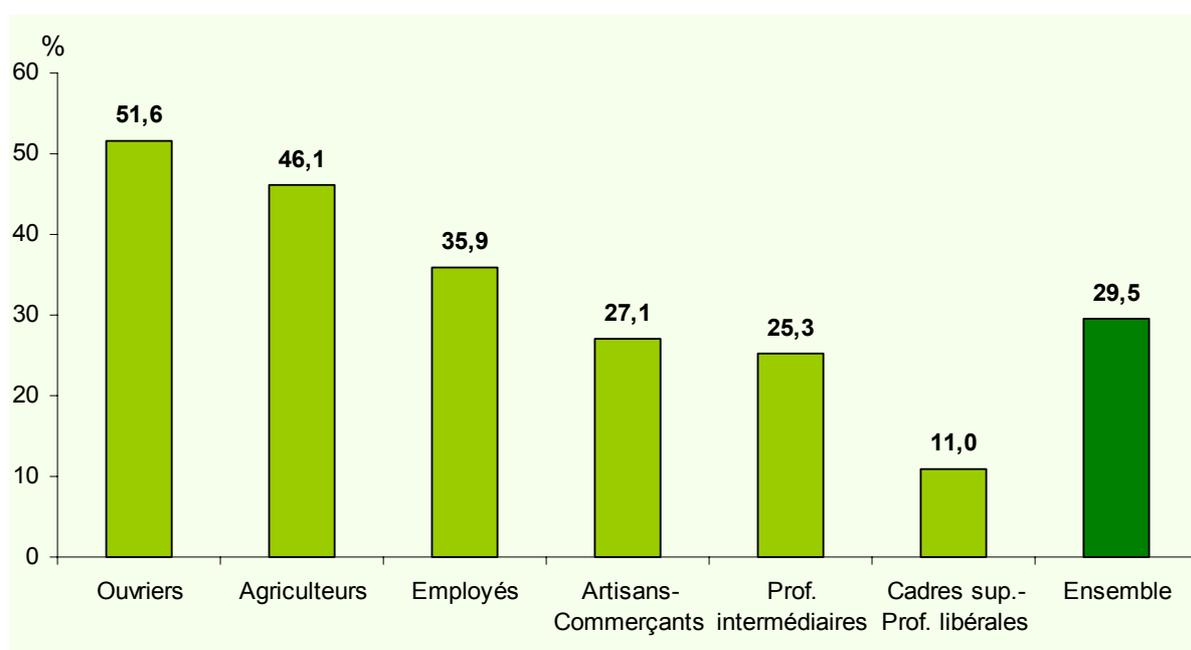


* Hors région parisienne

C'est en région parisienne, et plus particulièrement à Paris et dans la petite couronne, que les revenus d'activité déclarés par les étudiants sont les plus importants. C'est aussi dans la région parisienne que les aides fournies par la collectivité sont les moins élevées. Celles-ci sont plus importantes dans les villes les plus petites et atteignent 186€ dans les villes de 100 000 à 200 000 habitants.

Aide de la collectivité = bourse sur critères sociaux+allocation d'étude+allocation logement

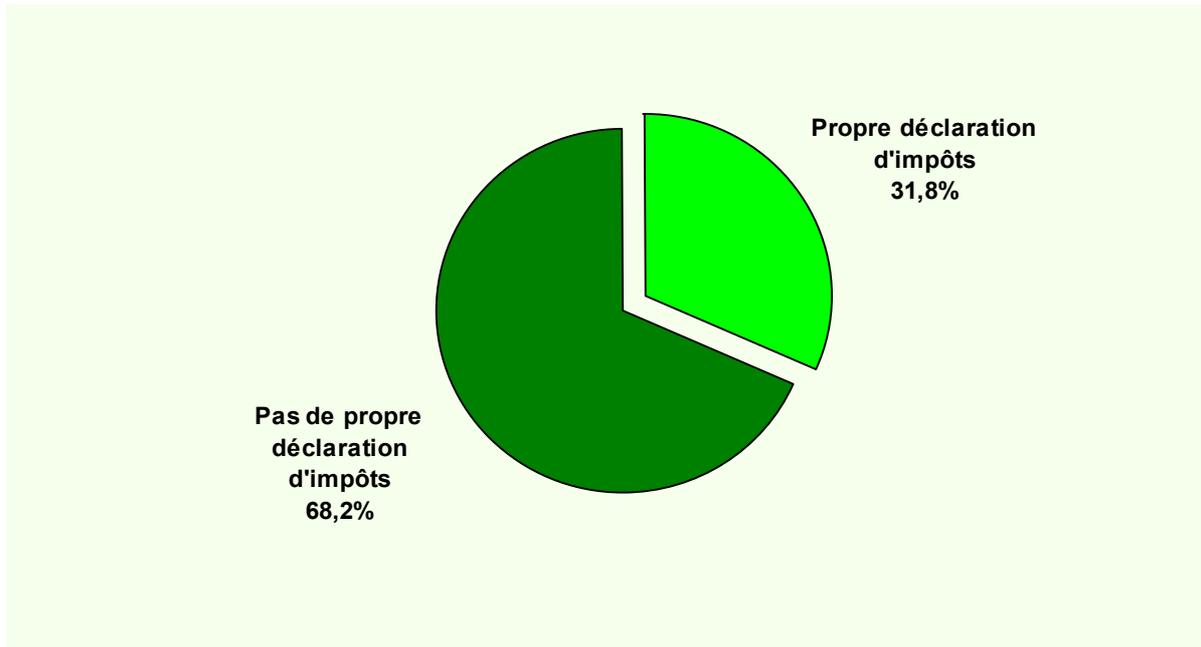
✓ Bourses sur critères sociaux



29,5% des étudiants déclarent avoir bénéficié d'une bourse d'Etat sur critères sociaux en 2005-2006. La proportion de boursiers varie considérablement selon la profession du parent de référence (le père ou à défaut la mère) : seulement 11,0% de boursiers sur critères sociaux chez les enfants de cadres et de professions intellectuelles supérieures contre 51,6% chez les enfants d'ouvriers.

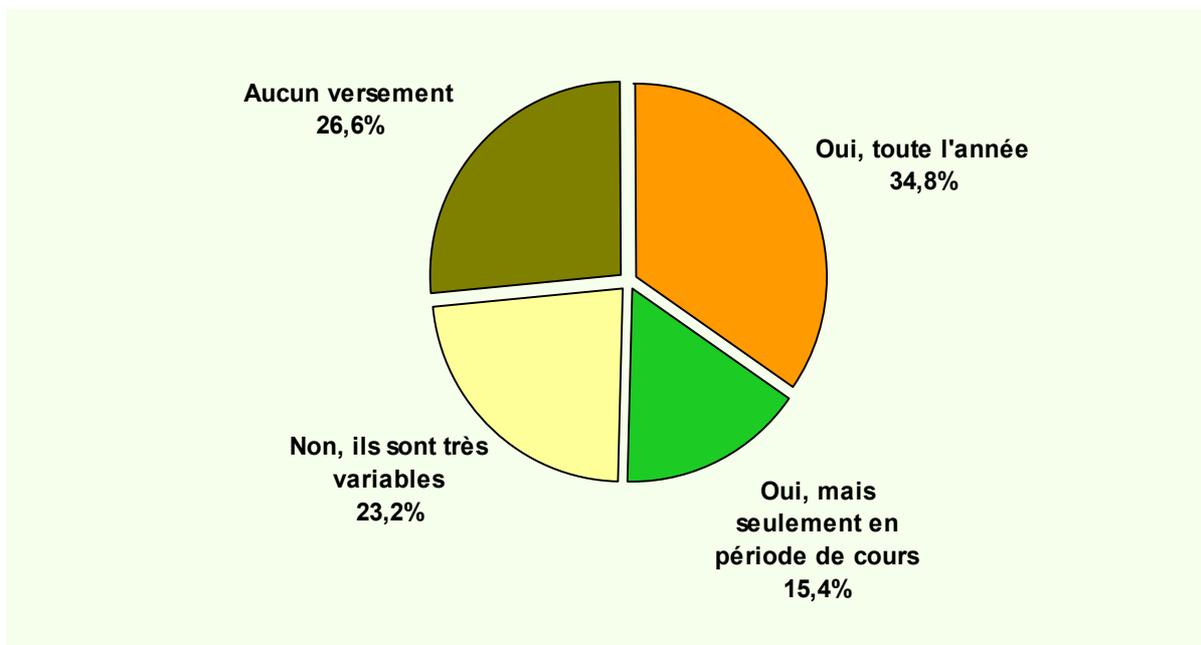


✓ Déclaration d'impôts



31,8% des étudiants effectuent une déclaration d'impôts indépendante de celle de leurs parents.

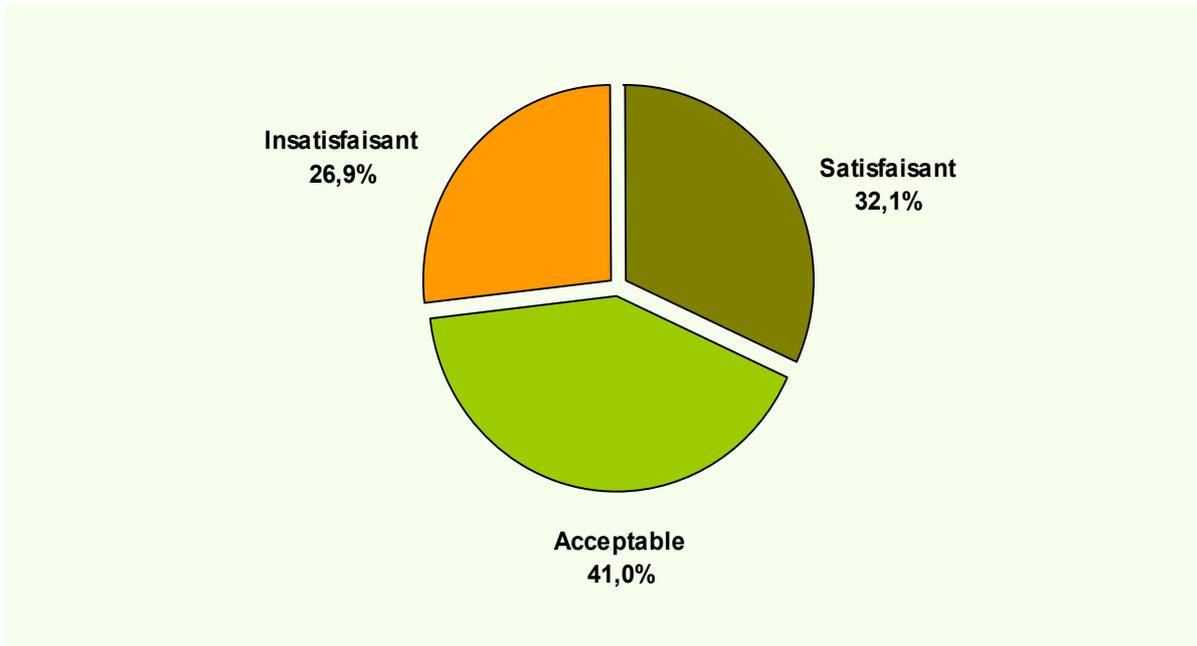
✓ Versements d'argent par la famille



Un peu plus du tiers des étudiants déclarent percevoir un versement régulier de la part de leur famille durant toute l'année (34,8%) ; 15,4% en perçoivent uniquement en période de cours et 23,2% de façon variable. Le quart ne perçoit aucun versement.



✓ **Jugement sur les ressources**



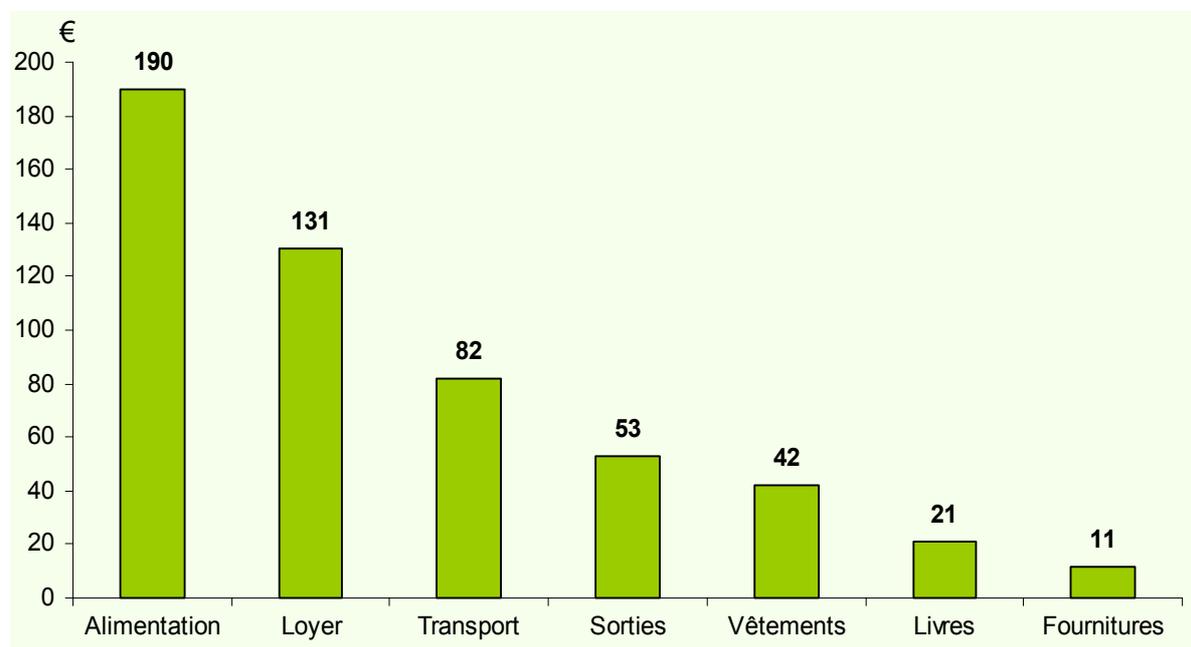
32,1% des étudiants jugent leurs ressources satisfaisantes, 41,0% les jugent acceptables et 26,9% insatisfaisantes.



B. Les dépenses

✓ Montants des principales dépenses courantes

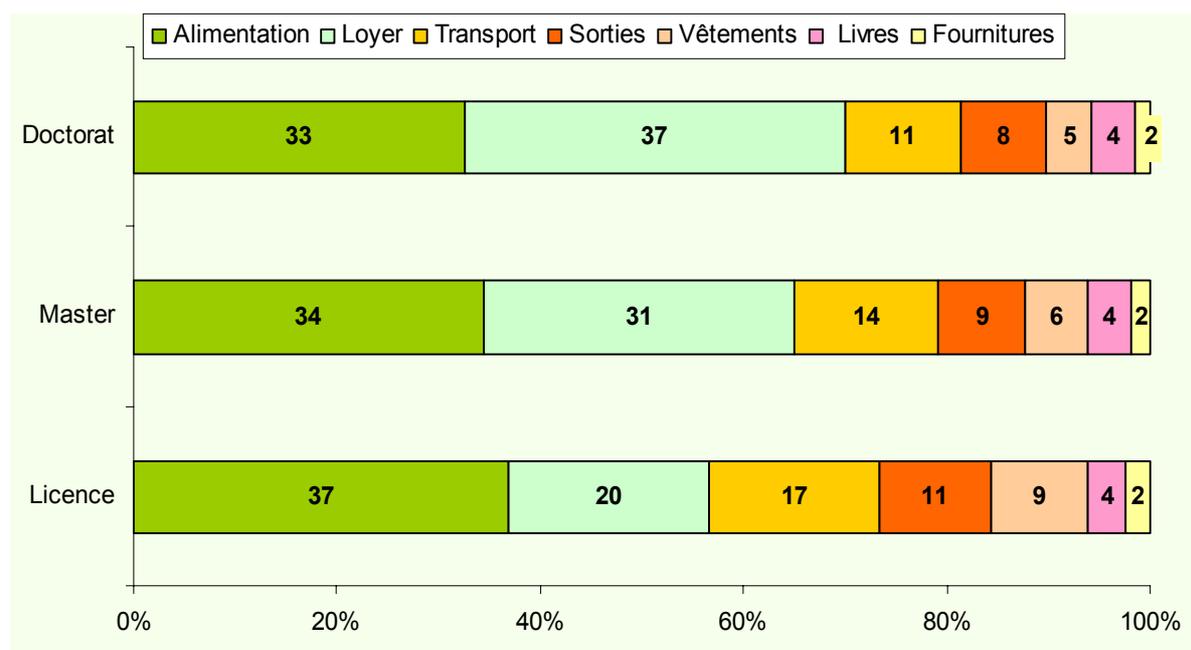
L'enquête recense les sept principaux postes de dépenses courantes effectuées par les étudiants eux-mêmes.



Les étudiants consacrent l'essentiel de leurs propres ressources à l'entretien de la vie quotidienne : alimentation (36,0%), loyer (25,0%), transports (15,0%) et vêtements (8,0%). Le poids relativement élevé des dépenses de sorties renvoie au fait qu'il s'agit du poste que les parents laissent le plus souvent à la charge de l'étudiant.

✓ Cycle d'études et répartition des principales dépenses

L'enquête recense les sept principaux postes de dépenses courantes effectuées par les étudiants eux-mêmes.

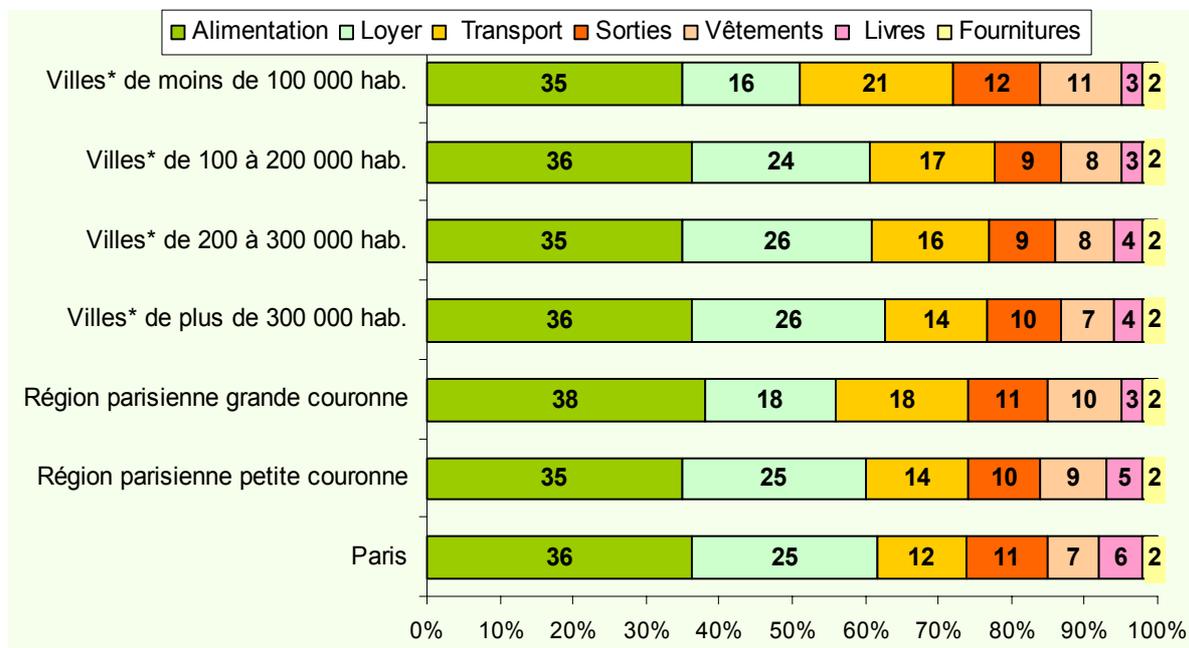


Lorsque l'étudiant avance en cycle, la part des dépenses consacrée à l'alimentation, au transport et aux vêtements diminue tandis que celle consacrée au loyer augmente. L'effet de l'âge et de l'accès au logement individuel entre en compte pour expliquer principalement cette tendance.



✓ Taille de la ville et répartition des principales dépenses

L'enquête recense les sept principaux postes de dépenses courantes effectuées par les étudiants eux-mêmes.



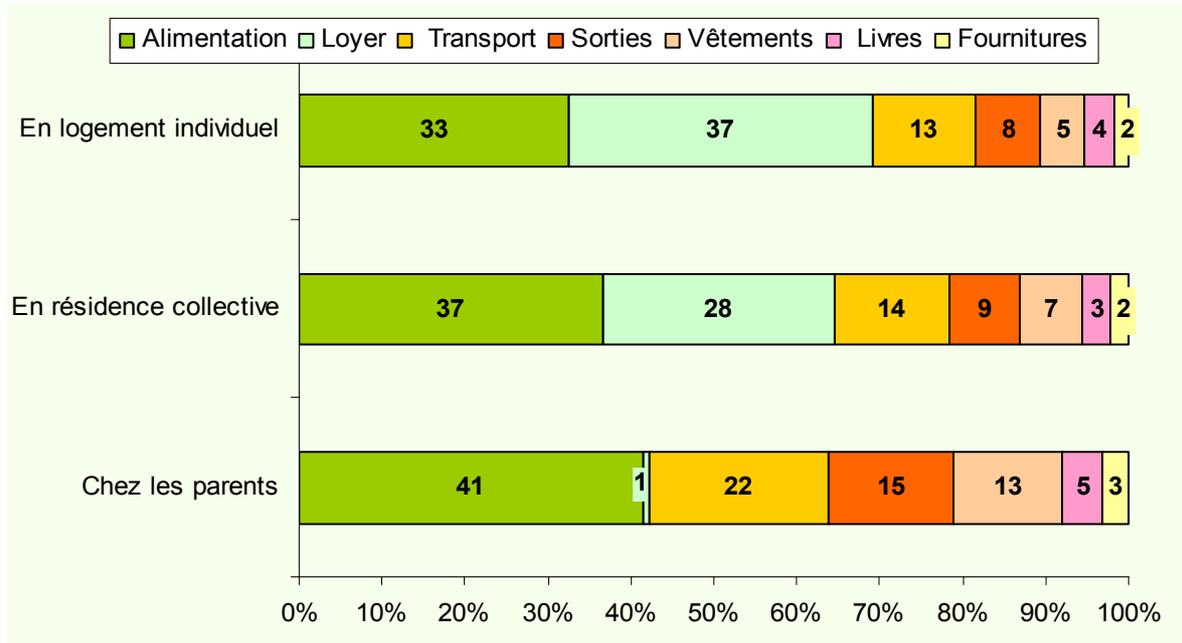
* Hors région parisienne

Les parts consacrées au loyer et au transport sont celles qui fluctuent le plus en fonction de la taille de la ville. Ainsi la part consacrée au loyer dans les plus grandes villes se rapproche de celle de Paris et de la petite couronne tandis que celle des plus petites villes est comparable à celle de la grande couronne. La part consacrée au transport est plus élevée dans les petites villes ainsi que dans la grande couronne parisienne.



✓ Type de logement et répartition des principales dépenses

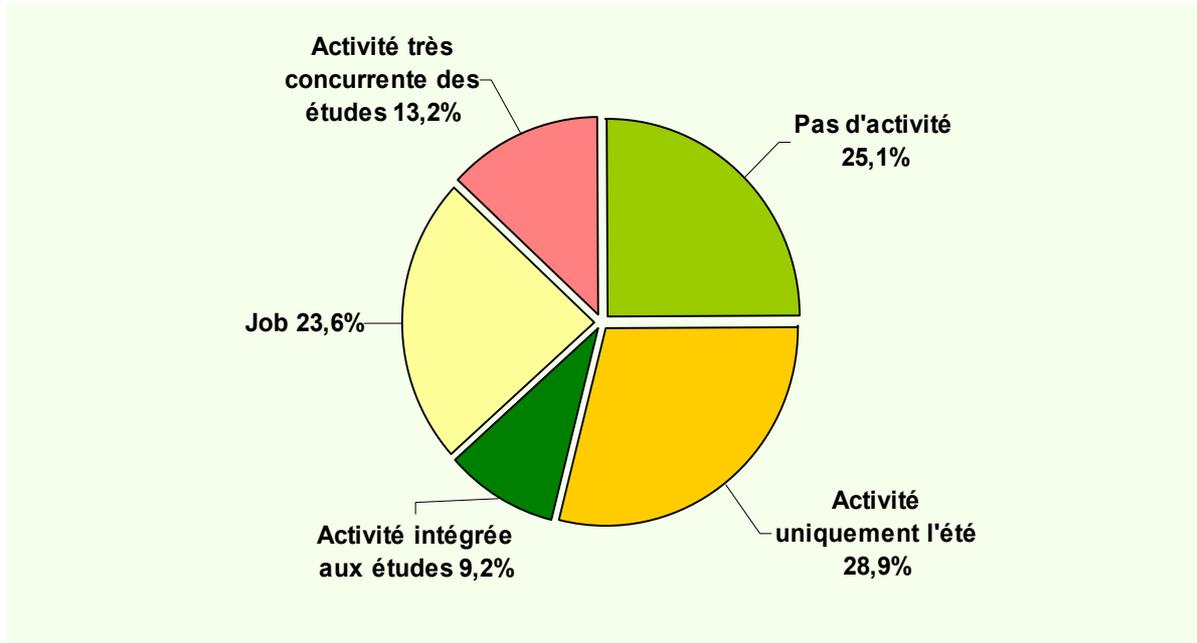
L'enquête recense les sept principaux postes de dépenses courantes effectuées par les étudiants eux-mêmes.



Le montant total pour les sept principaux postes de dépenses recensés par l'enquête est naturellement plus faible pour les cohabitants (386€) que pour les étudiants qui vivent en résidence collective (476€) ou en logement individuel (681€). En répartition, les étudiants habitant chez leurs parents, du fait de l'absence de loyer, consacrent une part plus importante de leur budget à l'alimentation, aux transports, aux sorties et aux vêtements. Les étudiants résidant dans un logement individuel et en résidence collective ont une répartition des dépenses assez similaire, hormis le fait que les étudiants en logement individuel consacrent une part plus importante en loyer tandis que ceux en résidence universitaire consacrent une part plus élevée aux dépenses alimentaires.

C. L'activité rémunérée

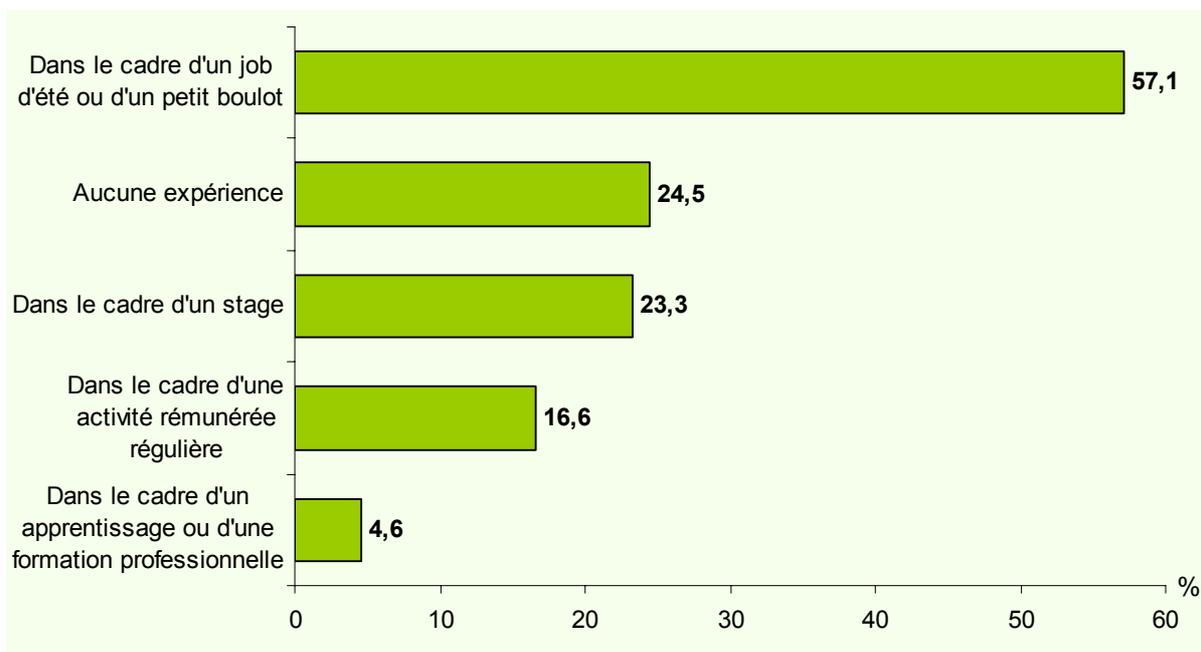
✓ Degré d'activité rémunérée



Les trois quarts des étudiants exercent une activité rémunérée soit pendant l'année universitaire soit pendant les vacances d'été. Pour 13,2% d'entre eux il s'agit d'une activité très concurrente des études (au moins un mi-temps, au moins six mois par an).

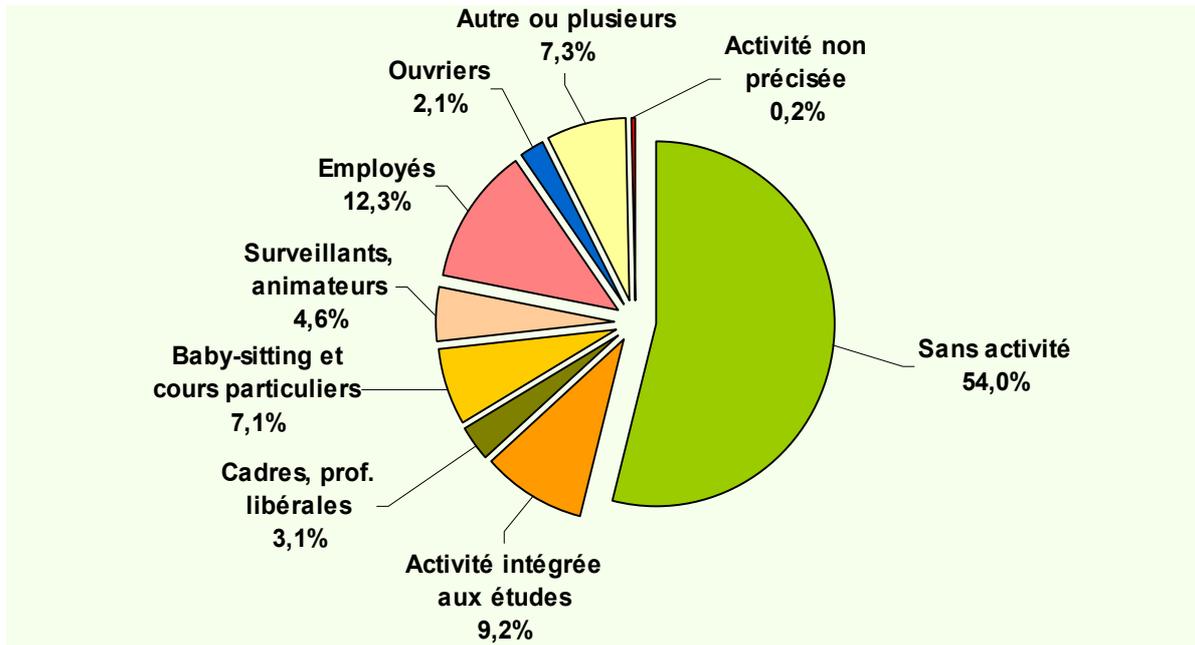
Voir aussi : *OVE Infos n°1*

✓ Expérience professionnelle avant l'entrée dans l'enseignement supérieur



Près des trois quarts des étudiants déclarent avoir exercé une activité professionnelle avant leur entrée dans l'enseignement supérieur. Il s'agissait le plus souvent d'un job d'été ou d'un petit boulot (57,1%). 16,6% avaient exercé une activité rémunérée régulière et 23,3% avaient déjà effectué au moins un stage.

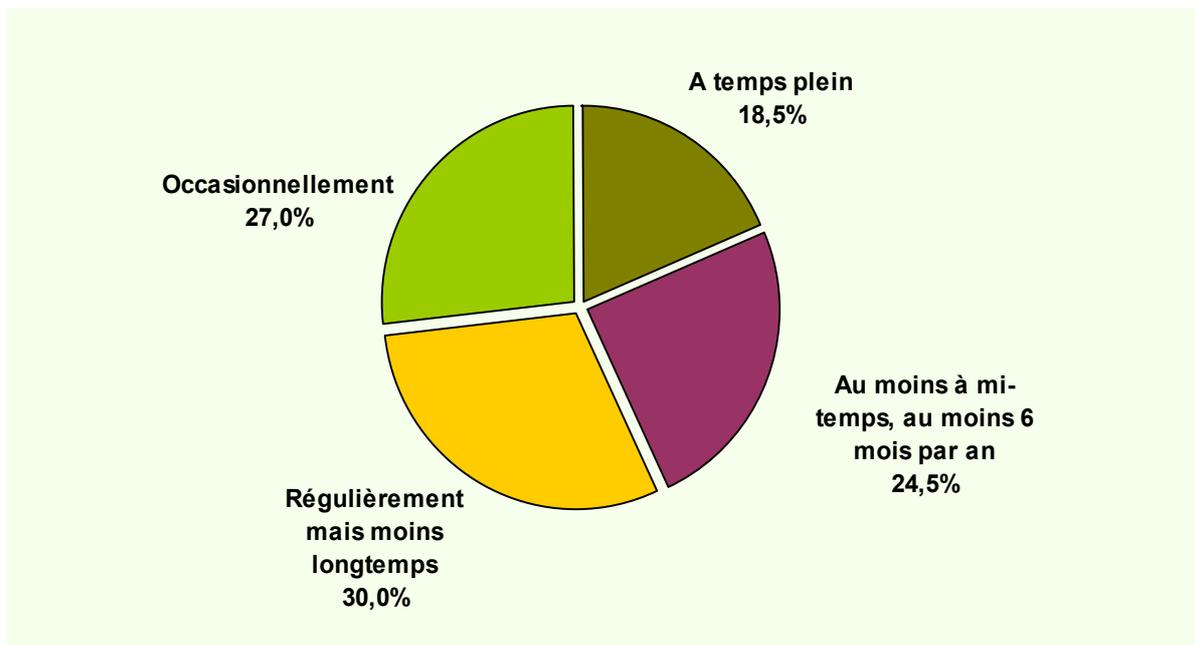
✓ **Types d'activités rémunérées exercées pendant l'année universitaire**



Pendant l'année universitaire, 46,0% des étudiants déclarent exercer une activité rémunérée au moins occasionnellement. On distingue trois catégories d'activités rémunérées : les activités intégrées aux études (internes des hôpitaux, allocataires d'enseignement et de recherche...), les "petits boulots" chez les particuliers (baby-sitting et cours particuliers) et les emplois qui sont le plus en concurrence avec les études (employés, surveillants, ouvriers...).

Voir aussi : *OVE Infos n°1*

✓ **Fréquence des activités rémunérées exercées pendant l'année universitaire**



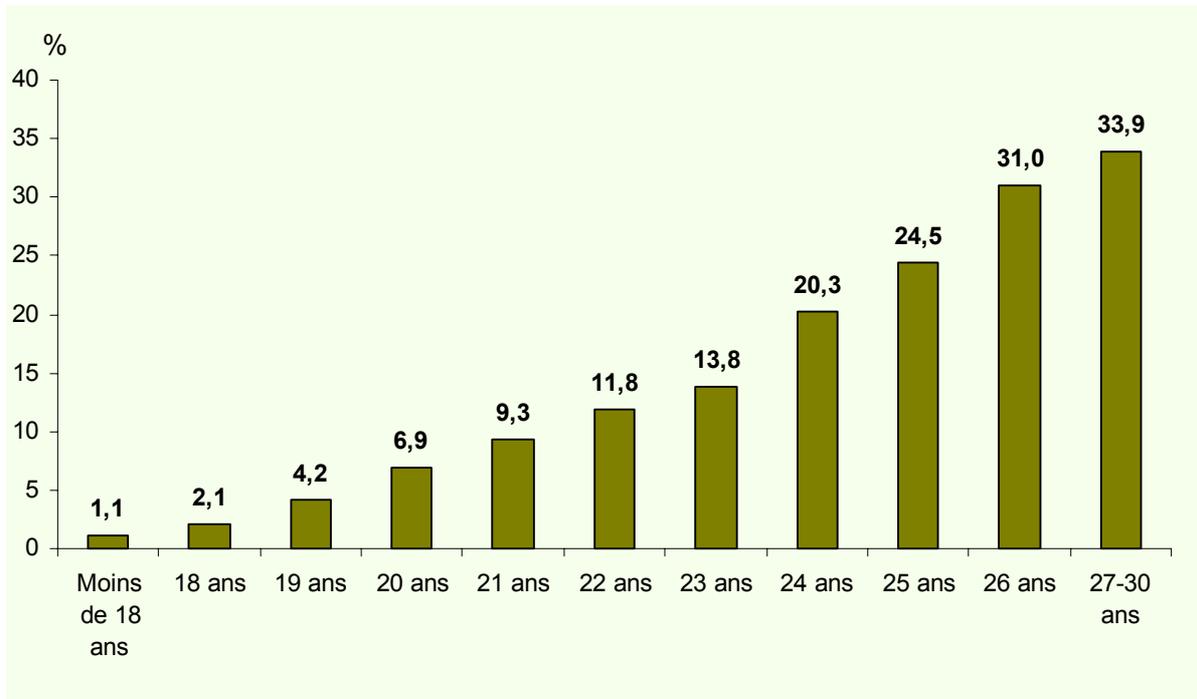
Parmi ceux qui travaillent pendant l'année universitaire, 18,5% exercent cette activité à temps plein toute l'année et 27,0% ne l'exercent qu'occasionnellement.

Voir aussi : *OVE Infos n°1*



✓ Âge et activités rémunérées régulières concurrentes des études

Activités exercées au moins six mois par an et au moins à mi-temps pendant l'année universitaire, à l'exception de celles qui sont intégrées aux études.



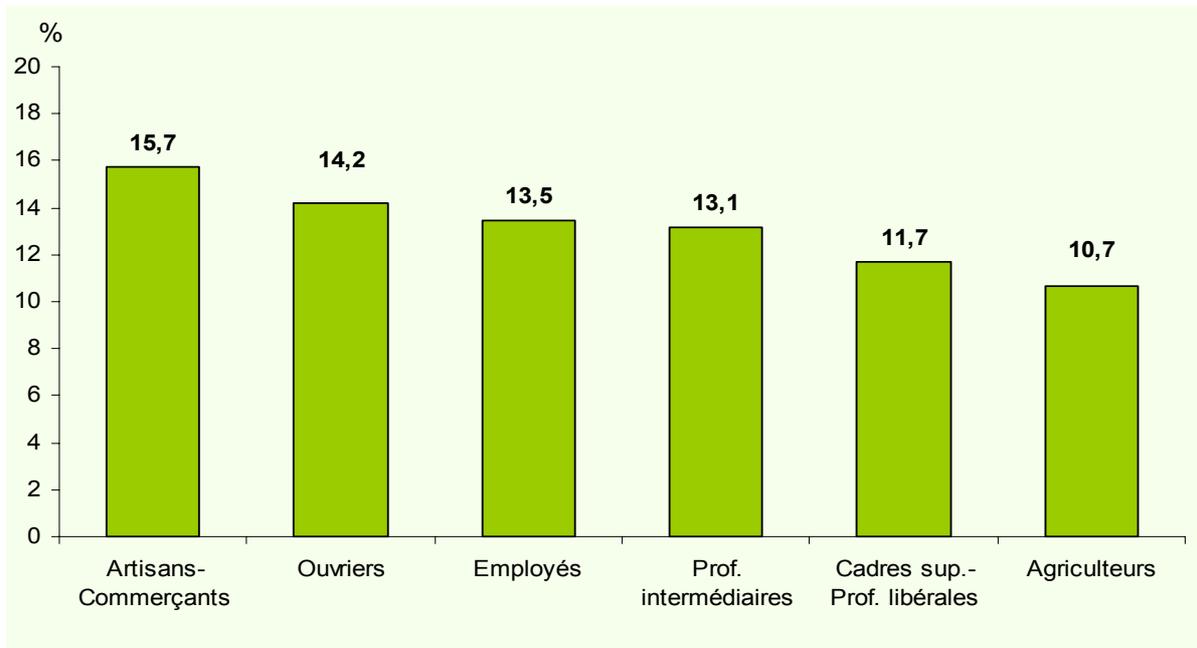
L'exercice d'une activité rémunérée régulière pendant l'année universitaire augmente régulièrement avec l'âge : de 1,1% chez les moins de 18 ans à 33,9% chez les 27-30 ans.

Voir aussi : *OVE Infos n°1*



✓ Origine sociale et activités rémunérées régulières concurrentes des études

Activités exercées au moins six mois par an et au moins à mi-temps pendant l'année universitaire, à l'exception de celles qui sont intégrées aux études.

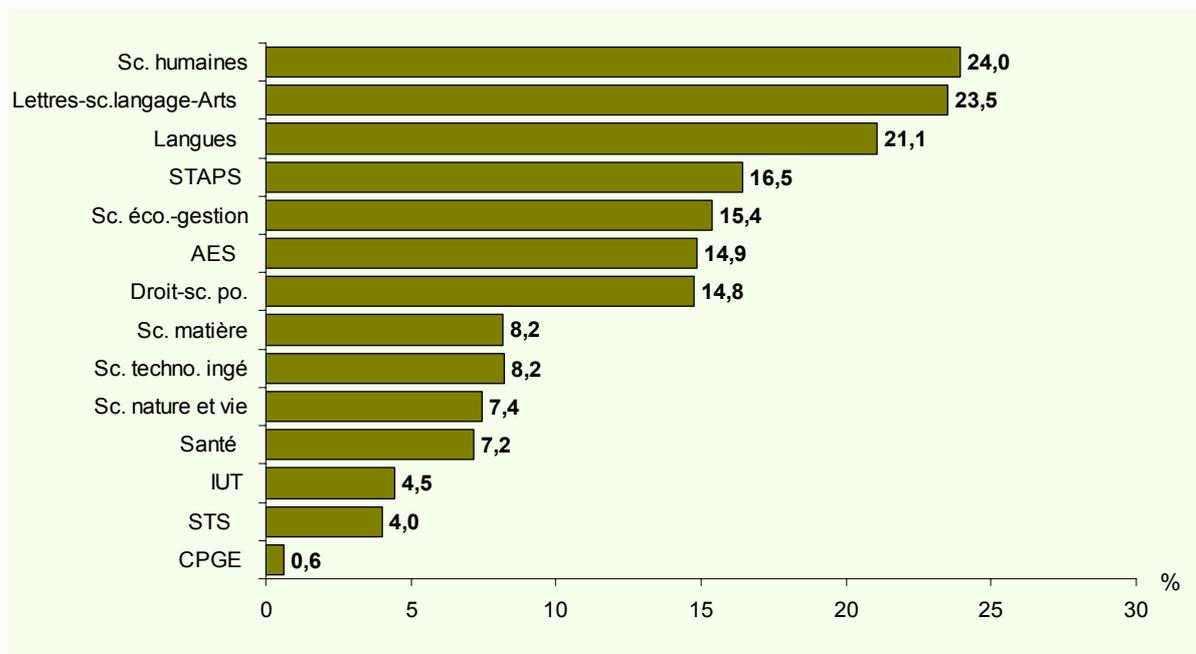


Les emplois en concurrence avec les études exercés de façon régulière concernent 13,2% des étudiants. Ces emplois sont exercés de façon plus fréquente par les étudiants issus des classes populaires : 14,2% des enfants d'ouvriers contre 11,7% des enfants de cadres supérieurs, chefs d'entreprise et professions intellectuelles supérieures.

Voir aussi : *OVE Infos n°1*

✓ Type d'études et activités rémunérées régulières concurrentes des études

Activités exercées au moins six mois par an et au moins à mi-temps pendant l'année universitaire, à l'exception de celles qui sont intégrées aux études.

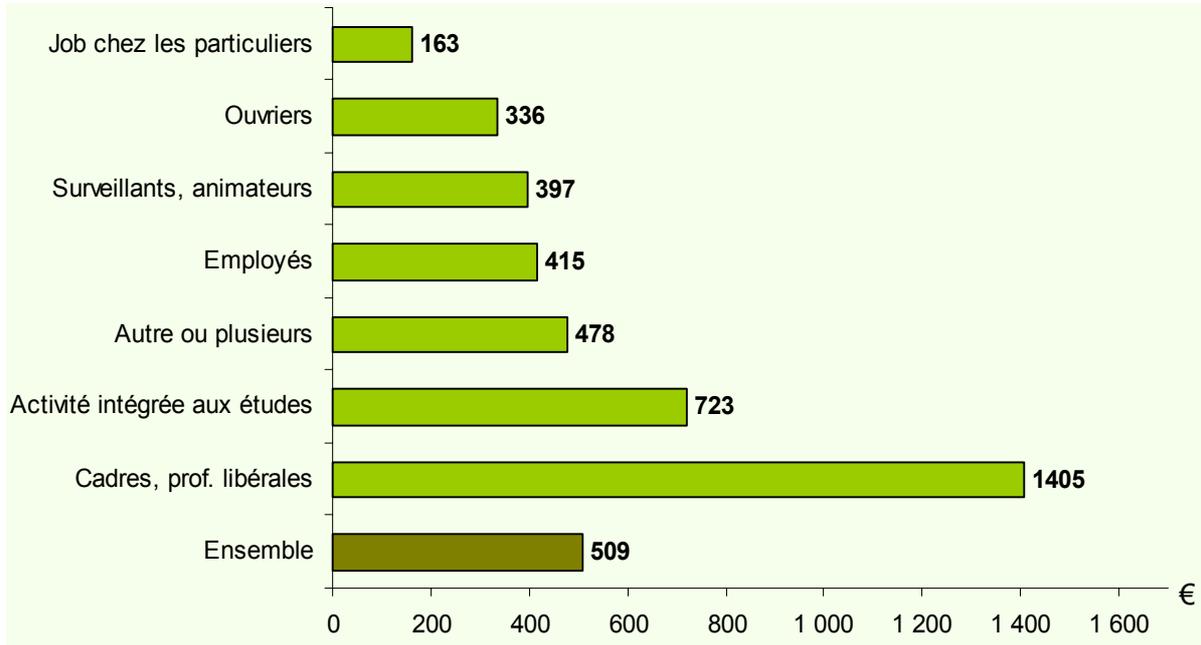


Les étudiants en sciences humaines exercent beaucoup plus fréquemment que les autres des emplois en concurrence avec les études : 24,0% de ces étudiants contre 7,2% des étudiants en santé. En STS et IUT, rares sont les étudiants à exercer régulièrement un emploi entrant en concurrence avec leurs études : respectivement 4,0% et 4,5%. Enfin, en CPGE l'exercice d'activités de ce type est très exceptionnel (0,6%).

Voir aussi : *OVE Infos n°1*



✓ Rémunération des activités exercées pendant l'année universitaire

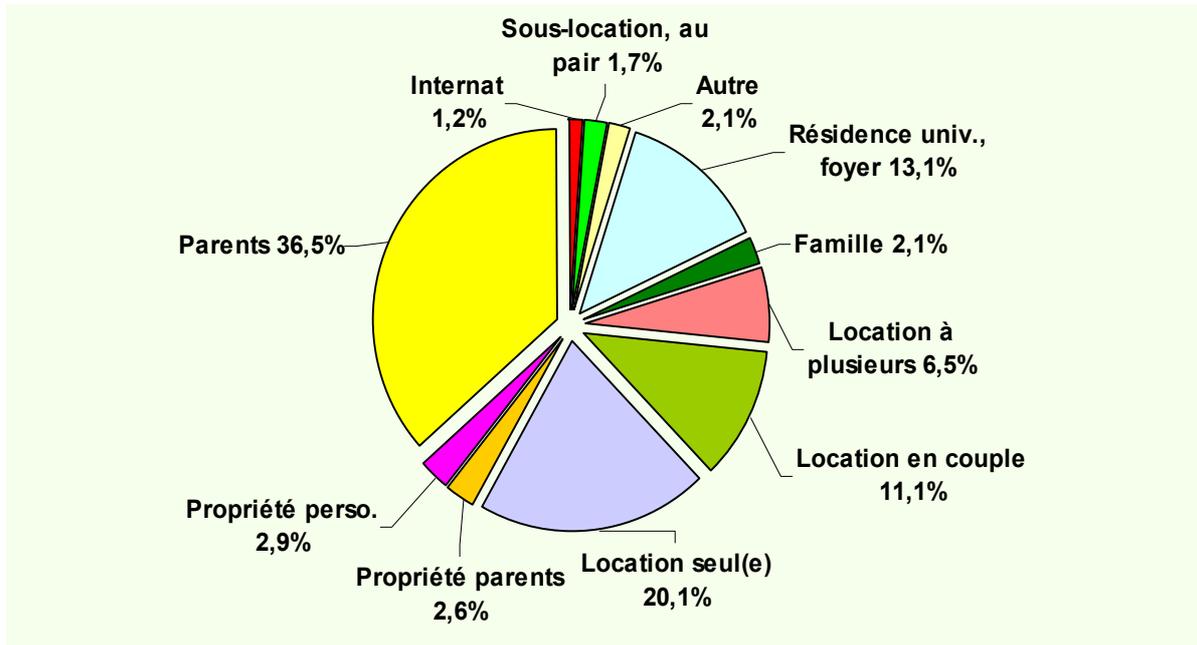


Pour le mois précédent l'enquête, la moyenne des rémunérations déclarées par les actifs était de 509€ avec de fortes variations selon l'activité exercée. Les emplois de cadres sont ceux qui permettent aux étudiants d'accéder à la rémunération moyenne la plus élevée. Les activités intégrées viennent ensuite. Les « jobs » chez les particuliers constituent l'activité la moins lucrative.

Voir aussi : OVE Infos n°1

D. Le logement

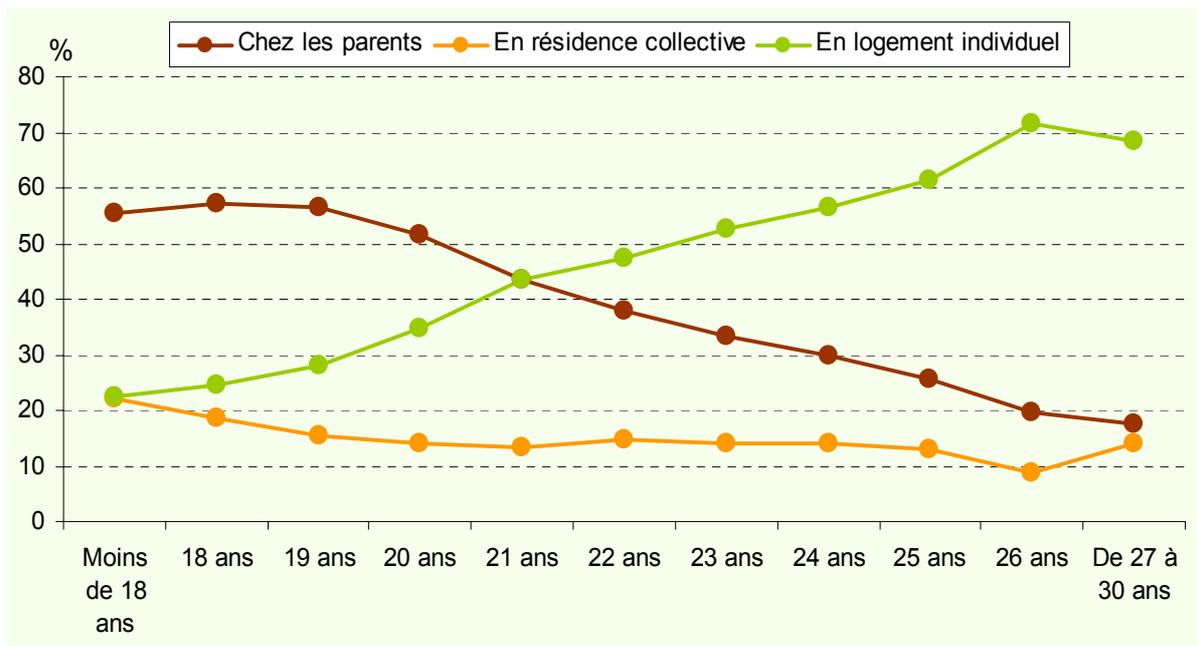
✓ Type de logement



41,2% des étudiants vivent dans un logement familial : 36,5% sont au domicile parental, 2,1% chez d'autres membres de la famille et 2,6% dans un logement dont les parents sont propriétaires mais qu'ils n'habitent pas. 13,1% vivent en résidence collective (le plus souvent en cité universitaire) et 31,2% vivent en location seul ou en couple.

Voir aussi : *OVE Infos n°3*

✓ Âge et type de logement

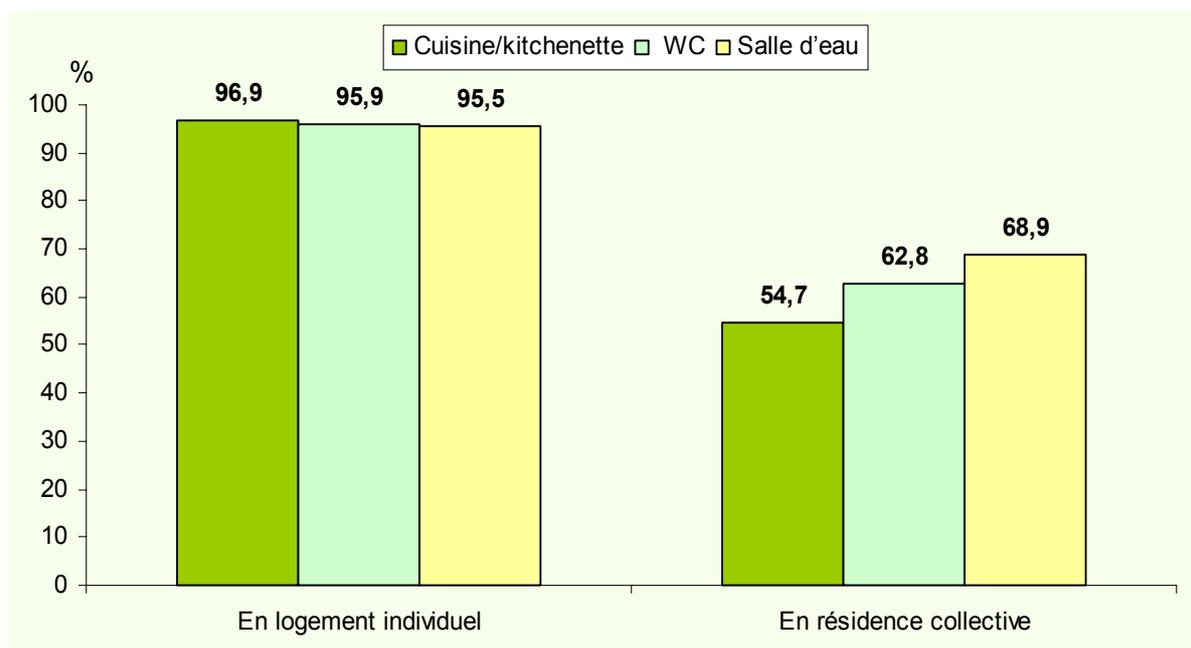


La part des étudiants qui vivent en logement indépendant augmente avec l'âge, contrairement à la part de ceux qui vivent en résidence collective ou dans un logement parental (chez les parents ou d'autres membres de la famille).

Voir aussi : *OVE Infos n°3*

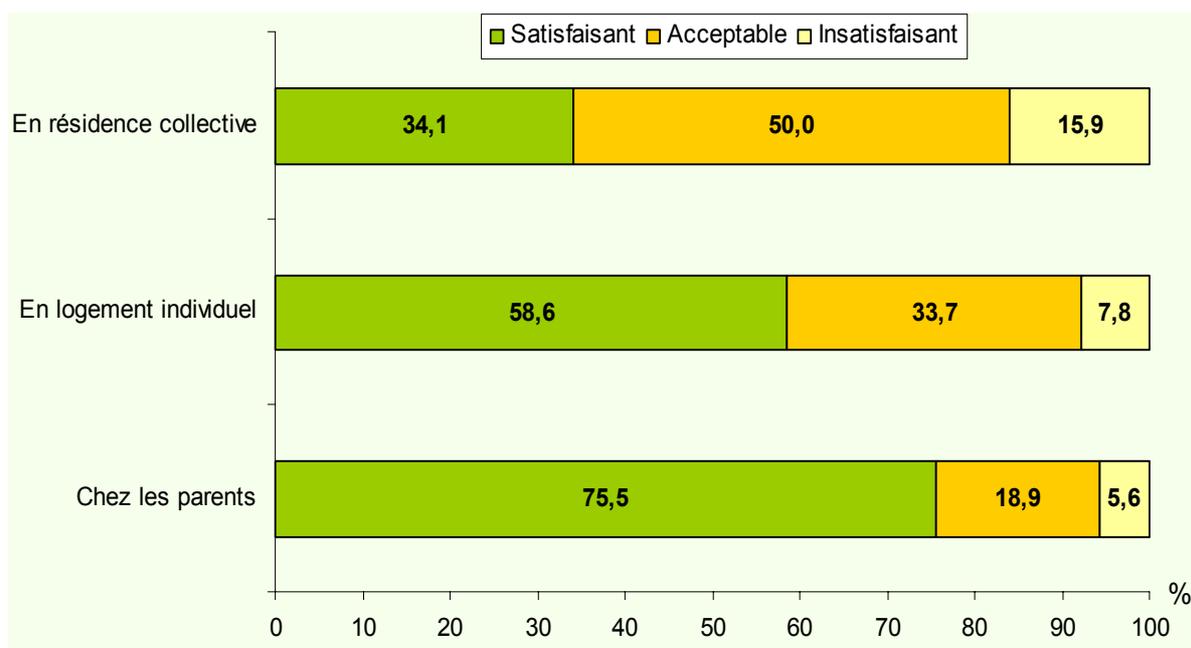


✓ Type de logement et équipements



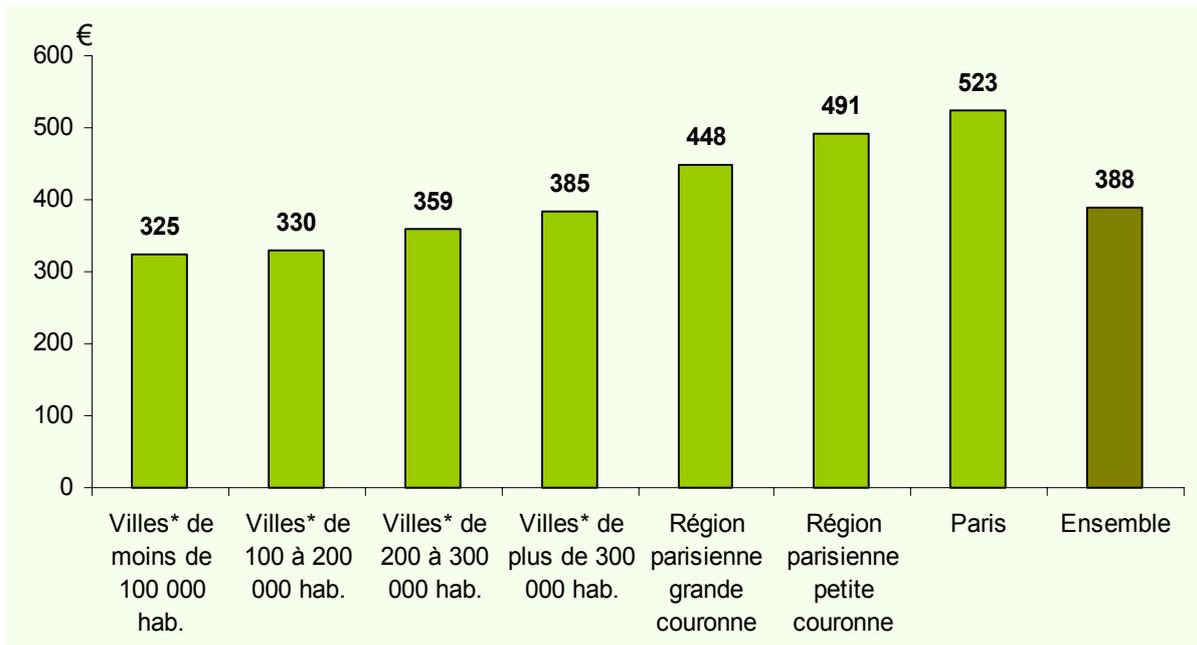
La quasi-totalité des étudiants habitant en logement individuel déclare posséder une cuisine/kitchenette, des WC et une salle de bain. Une nette différence apparaît lorsque l'étudiant habite en résidence collective où la présence dans le logement des équipements se fait plus rare : 54,7% des étudiants vivant en résidence collective déclarent posséder une cuisine/kitchenette, 62,8% des WC et 68,9% une salle d'eau.

✓ Type de logement et satisfaction



61,9% des étudiants se déclarent satisfaits de leur logement. Les étudiants les plus satisfaits de leur logement sont ceux vivant chez leurs parents (75,5% de satisfaits) puis ceux vivant en logement individuel (58,6%). Au contraire, les étudiants vivant en résidence collective déclarent le plus être insatisfaits de leur logement (15,9%).

✓ **Taille de la ville d'études et loyer**



* Hors région parisienne

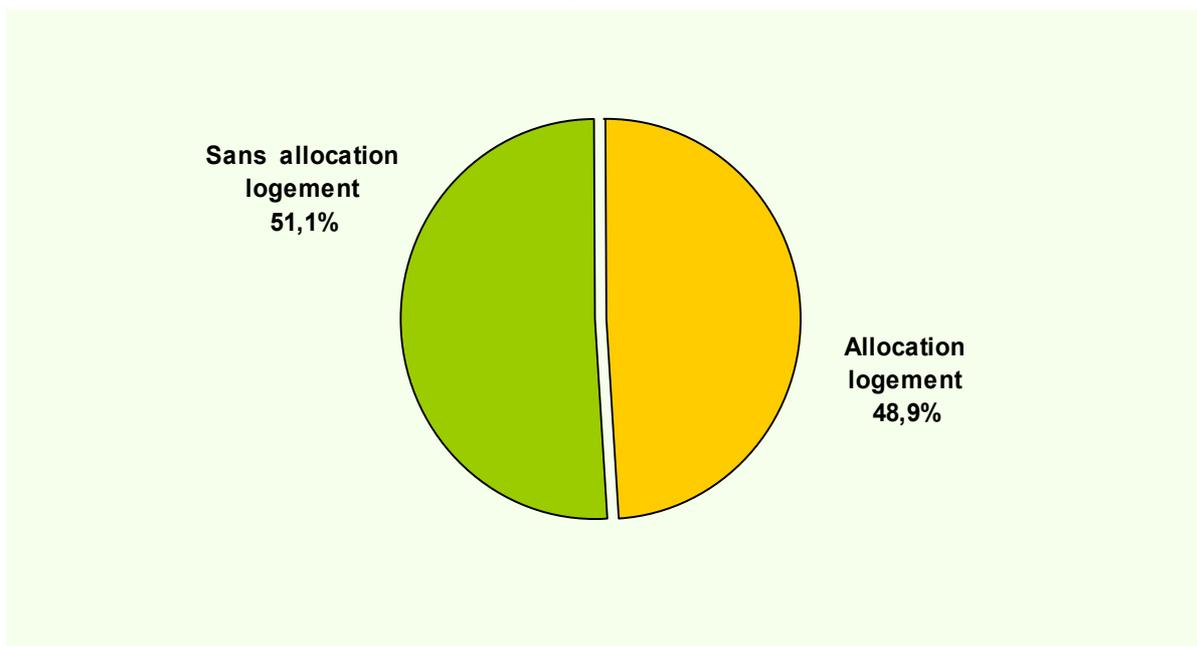
Le loyer mensuel moyen* est de 388€. Il augmente avec la taille de la ville d'études : de 325€ dans les villes de moins de 100 000 habitants à 523€ à Paris.

* Loyer mensuel, charges comprises, indiqué par les étudiants n'habitant pas chez leurs parents et qui ne sont pas hébergés à titre gratuit.

Voir aussi : OVE Infos n°8

✓ **L'aide au logement**

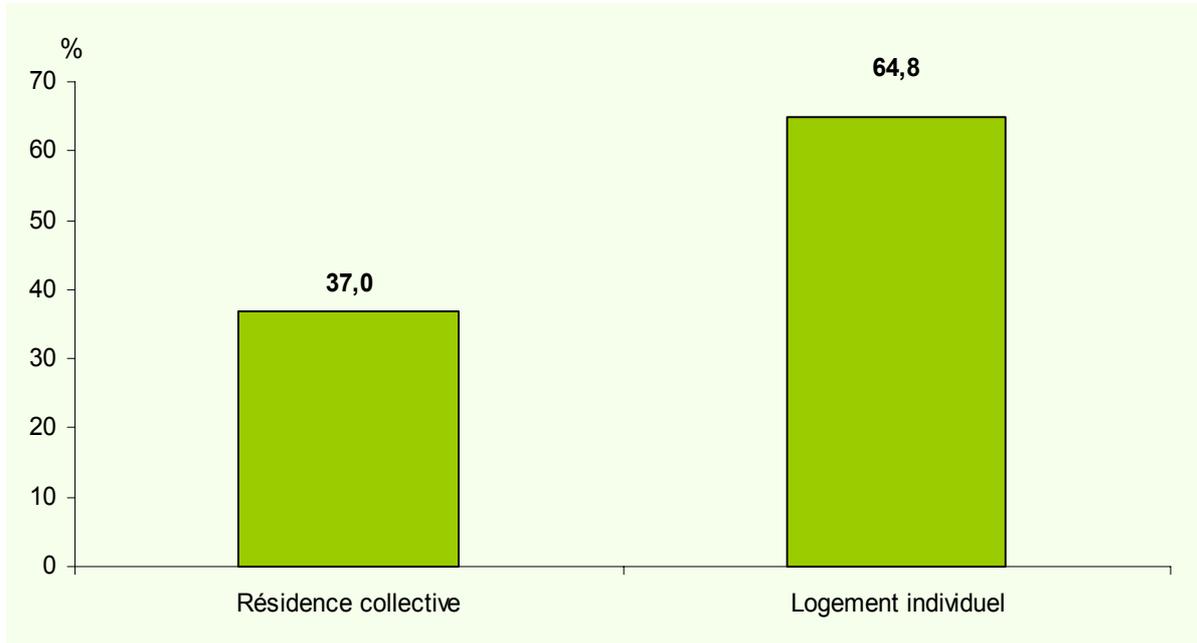
Pour les étudiants ne vivant pas dans un logement familial.



Un peu moins de la moitié des « décohabitants » perçoivent une allocation logement (48,9%).

✓ Conservation du logement pendant les vacances d'été

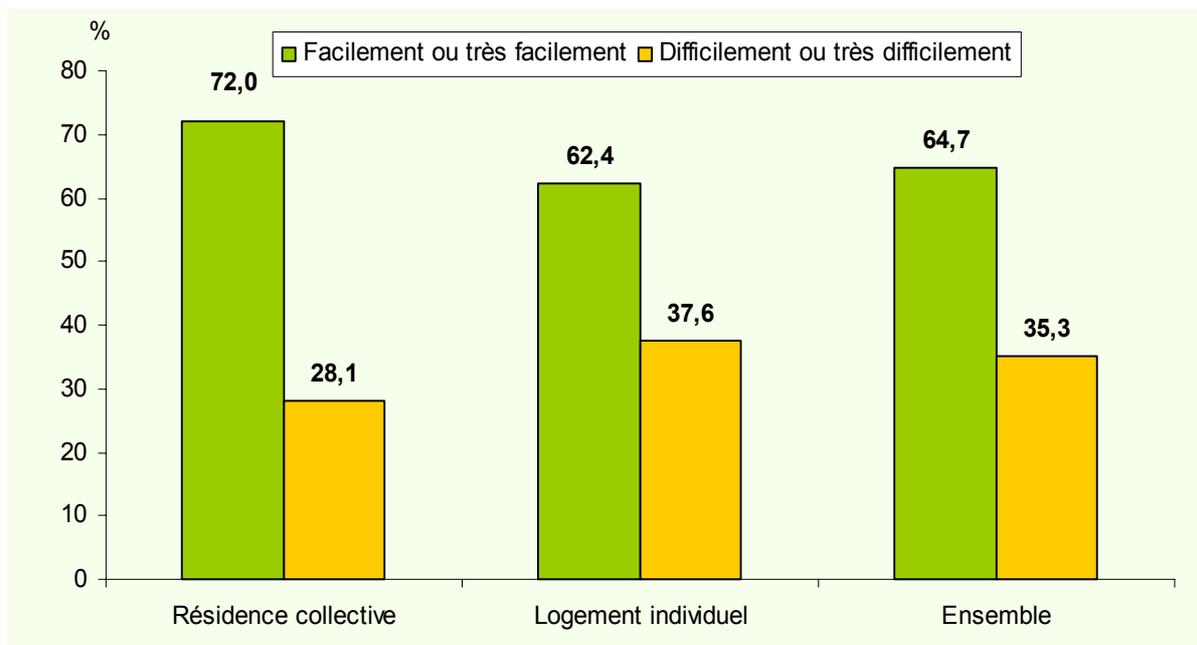
Pour les étudiants ne vivant pas dans un logement familial.



58,1% des étudiants « décohabitants » déclarent qu'ils conserveront leur logement pendant les prochaines vacances d'été. A l'inverse ceux qui vivent dans une résidence collective vont majoritairement quitter leur logement pendant les prochaines vacances d'été (63,0%).

✓ Facilité pour trouver un logement

Pour les étudiants ne vivant pas dans un logement familial.

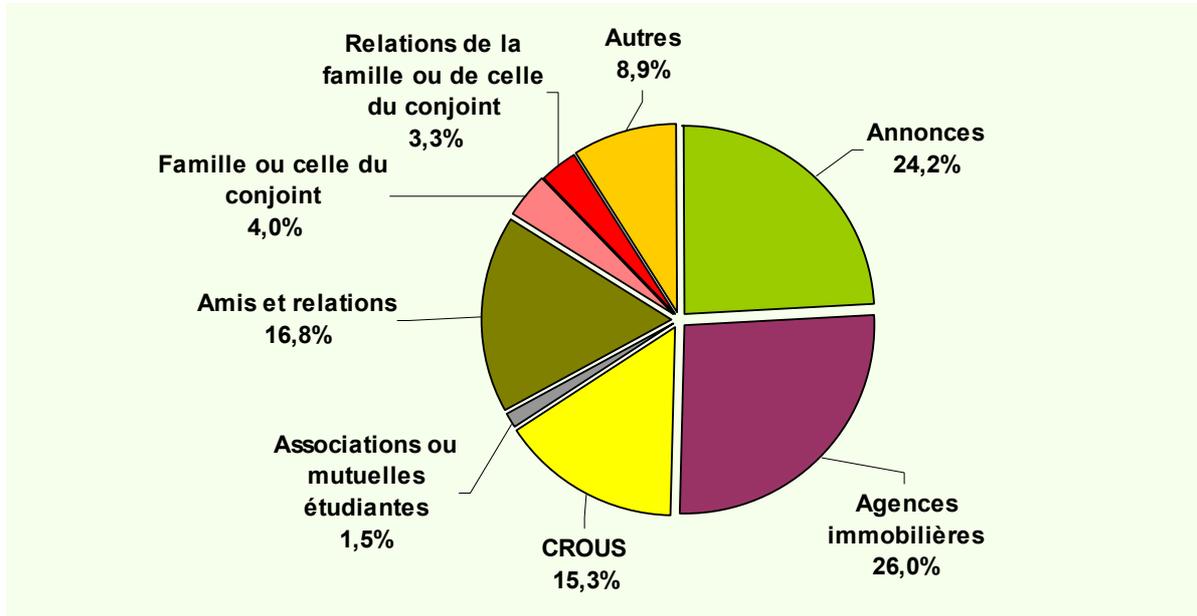


Plus d'un tiers des étudiants interrogés déclarent avoir trouvé un logement difficilement ou très difficilement. 37,6% des étudiants qui vivent dans un logement individuel ont connu des difficultés pour l'obtenir contre 28,1% chez les étudiants qui vivent dans une résidence collective.



✓ Moyens utilisés pour trouver un logement

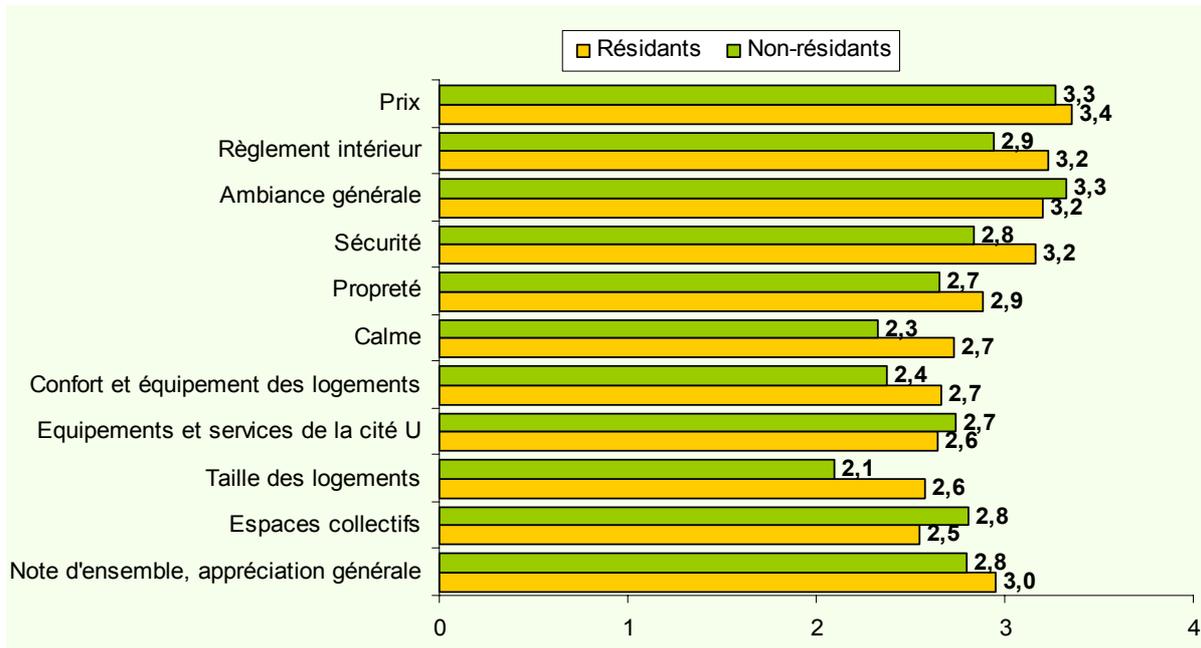
Pour les étudiants ne vivant pas dans un logement familial.



Les annonces et le recours à des agences immobilières sont les deux principaux moyens utilisés par les étudiants pour trouver au logement (respectivement 24,2% et 26,0%) ; viennent ensuite le CROUS (15,3%) et la mobilisation des réseaux de relations (16,8%).



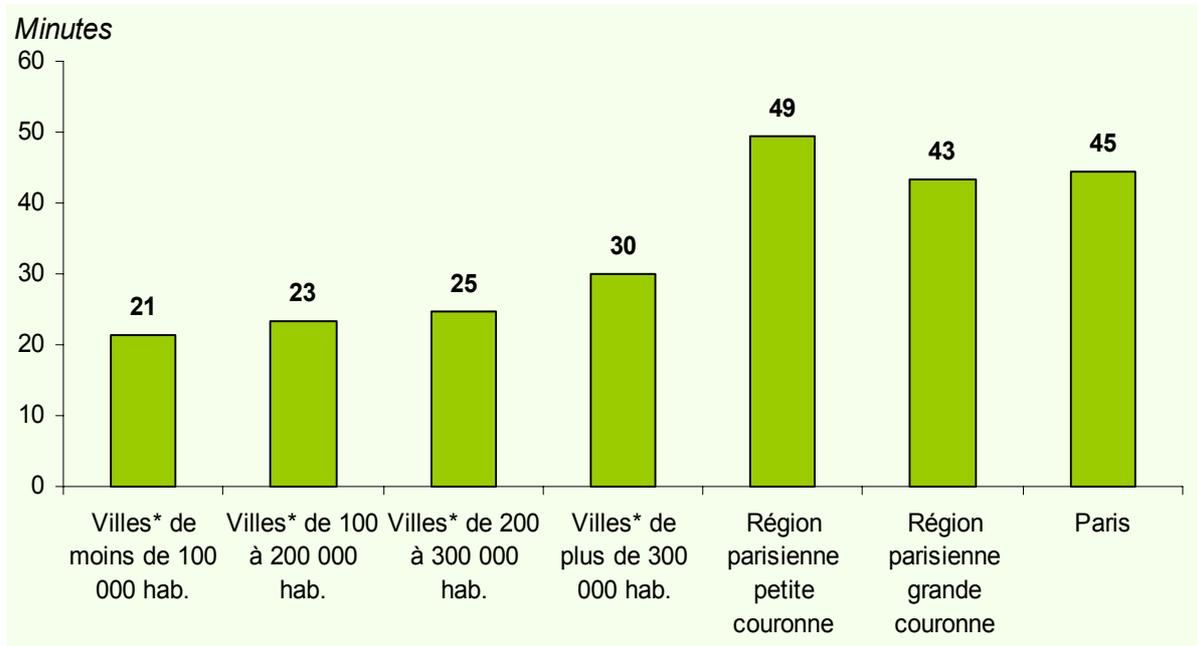
✓ Jugement sur les cités universitaires



Le jugement que les résidants portent sur les résidences universitaires est plus favorable que celui des non-résidants. Invités à noter les cités universitaires de 1 à 5, les étudiants qui y vivent leur donnent une note d'ensemble moyenne (appréciation générale) supérieure à celle des non-résidants : 3,0 contre 2,8. Ils ont également une évaluation plus favorable que les non-résidants en ce qui concerne le prix des logements (3,4 contre 3,3), le règlement intérieur (3,2 contre 2,9), la sécurité (3,2 contre 2,8), la propreté (2,9 contre 2,7), le confort et l'équipement des logements (2,7 contre 2,4), le calme (2,7 contre 2,3) et la taille des logements (2,6 contre 2,1). Les résidants sont en revanche plus réservés concernant les espaces collectifs (2,5 contre 2,8), les équipements et services de la cité U (2,6 contre 2,7) et l'ambiance générale (3,2 contre 3,3). Le prix est l'aspect qui suscite la meilleure note de la part des étudiants.

E. Les transports

✓ Taille de la ville d'études et temps de trajet moyen

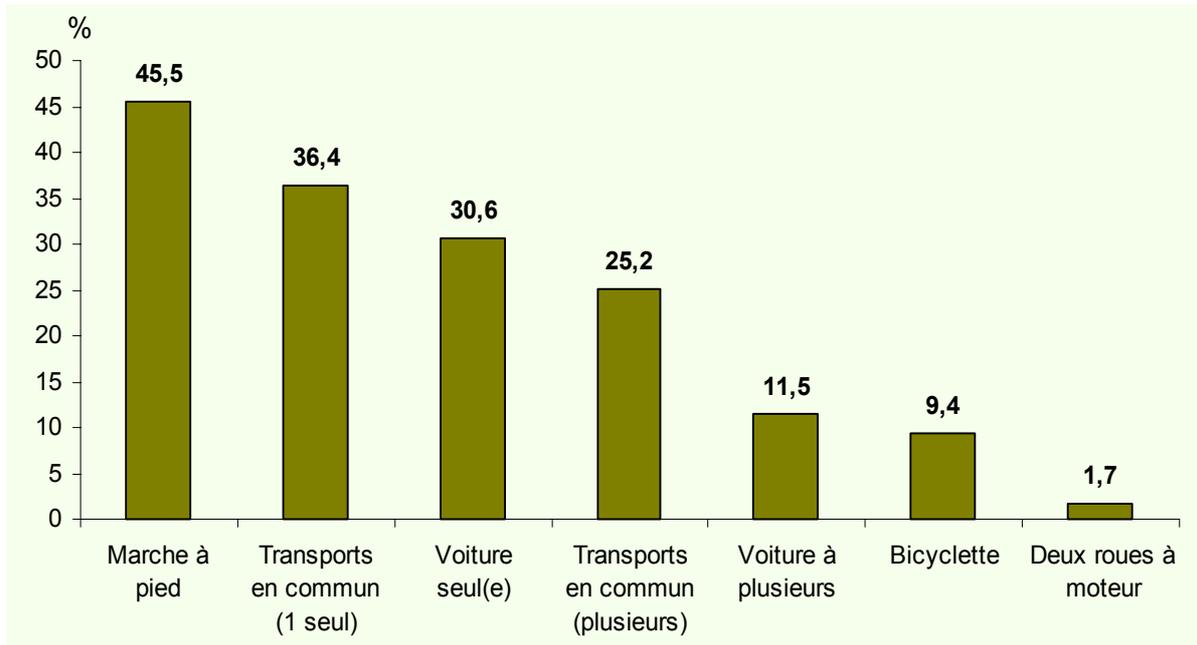


* Hors région parisienne

Le temps de trajet moyen pour se rendre du domicile au lieu d'études est de 32 minutes. Il est beaucoup plus élevé en région parisienne que dans le reste de la France. En province, le temps de trajet moyen baisse avec la taille de l'agglomération pour atteindre 21 minutes dans les villes de moins de 100 000 habitants.

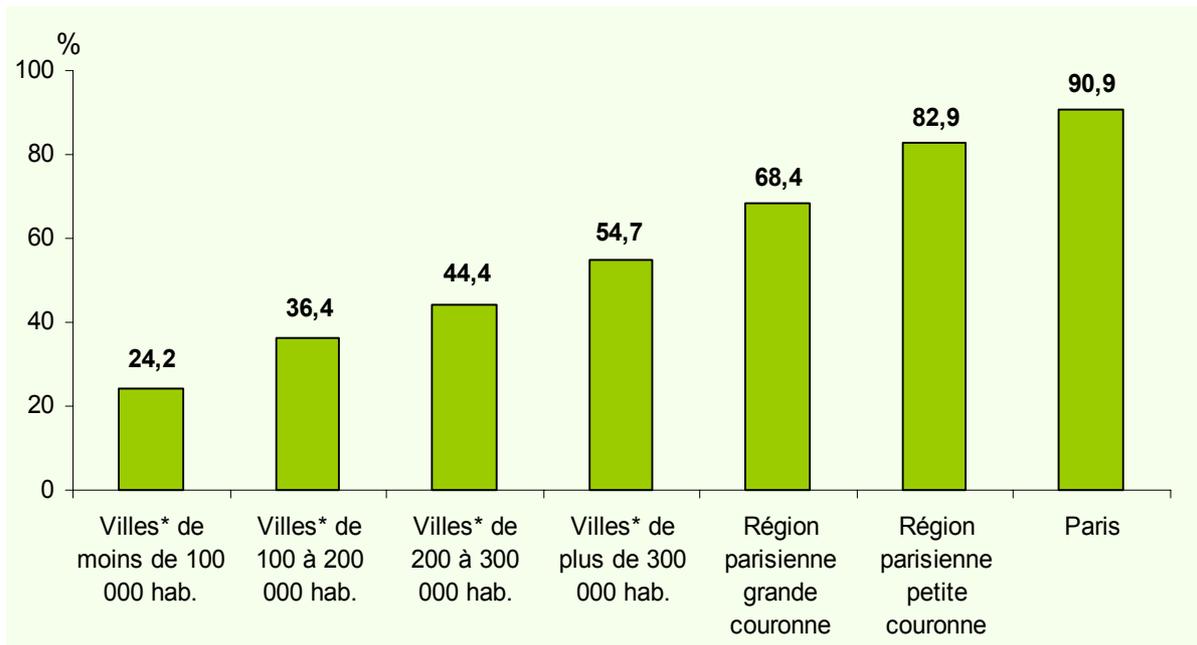
Voir aussi : *OVE Infos n°10*

✓ **Modes de locomotion utilisés pour se rendre à l'établissement d'enseignement**



Plus de la moitié des étudiants déclarent utiliser les transports en commun, avec ou sans changement, pour effectuer le trajet quotidien entre leur domicile et leur établissement d'enseignement (55,5%). L'utilisation de la voiture, seul(e) ou à plusieurs, arrive ensuite (37,3%). 45,5% des étudiants se rendent à pied sur leur lieu d'études et 9,4% à vélo.

Voir aussi : OVE Infos n°10

✓ **Taille de la ville d'études et utilisation des transports en commun**

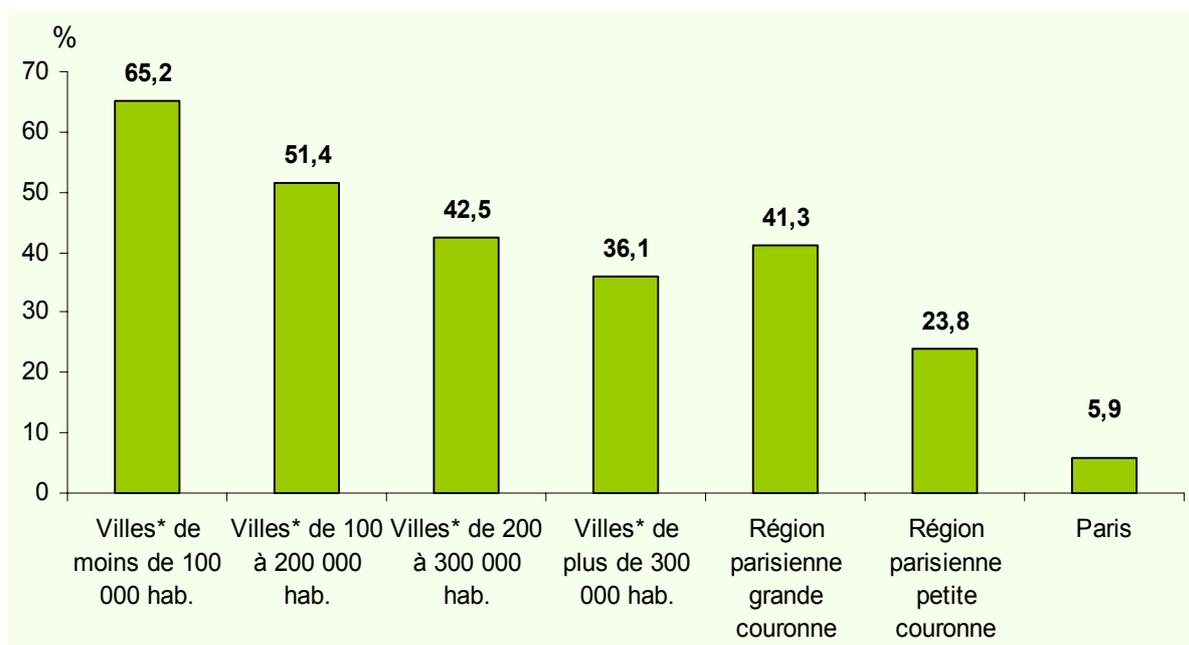
* Hors région parisienne

L'utilisation des transports en commun, avec ou sans changement, pour se rendre sur le lieu d'études concerne 55,5% des étudiants. C'est en région parisienne et plus particulièrement à Paris même (90,9%) que les transports en commun sont les plus utilisés par les étudiants pour se rendre dans leur établissement d'enseignement. L'utilisation des transports en commun baisse avec la taille de la ville d'études (24,2% seulement dans les villes de moins de 100 000 habitants).

Voir aussi : *OVE Infos n°10*



✓ Taille de la ville d'études et utilisation de la voiture

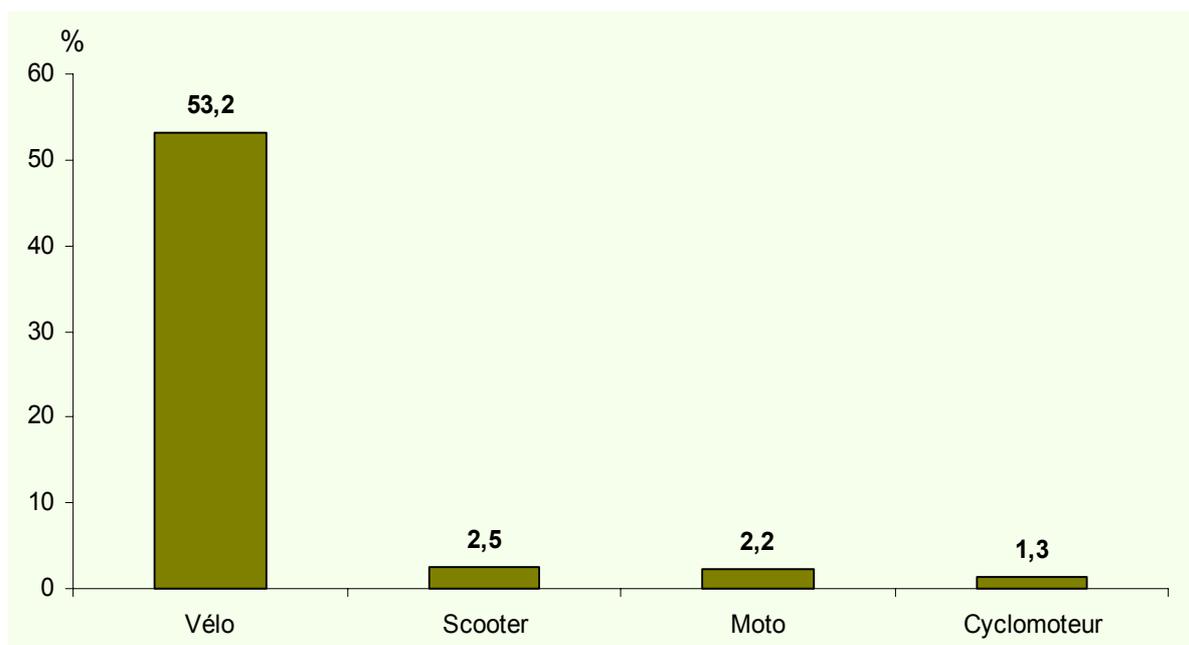


* Hors région parisienne

L'utilisation de la voiture (seul(e) ou à plusieurs) pour se rendre sur le lieu d'études concerne 37,3% des étudiants. C'est en province que les étudiants utilisent le plus souvent une voiture pour se rendre sur leur lieu d'études. En outre, plus la taille de la ville d'études est petite, plus l'utilisation de la voiture est répandue. Elle atteint ainsi 65,2% dans les villes de moins de 100 000 habitants. A Paris (5,9%) et dans la petite couronne (23,8%), rares sont les étudiants qui utilisent une voiture. Dans la grande couronne, moins bien desservie par les transports en commun, l'utilisation d'un véhicule est bien plus répandue (41,3%).

Voir aussi : *OVE Infos n°10*

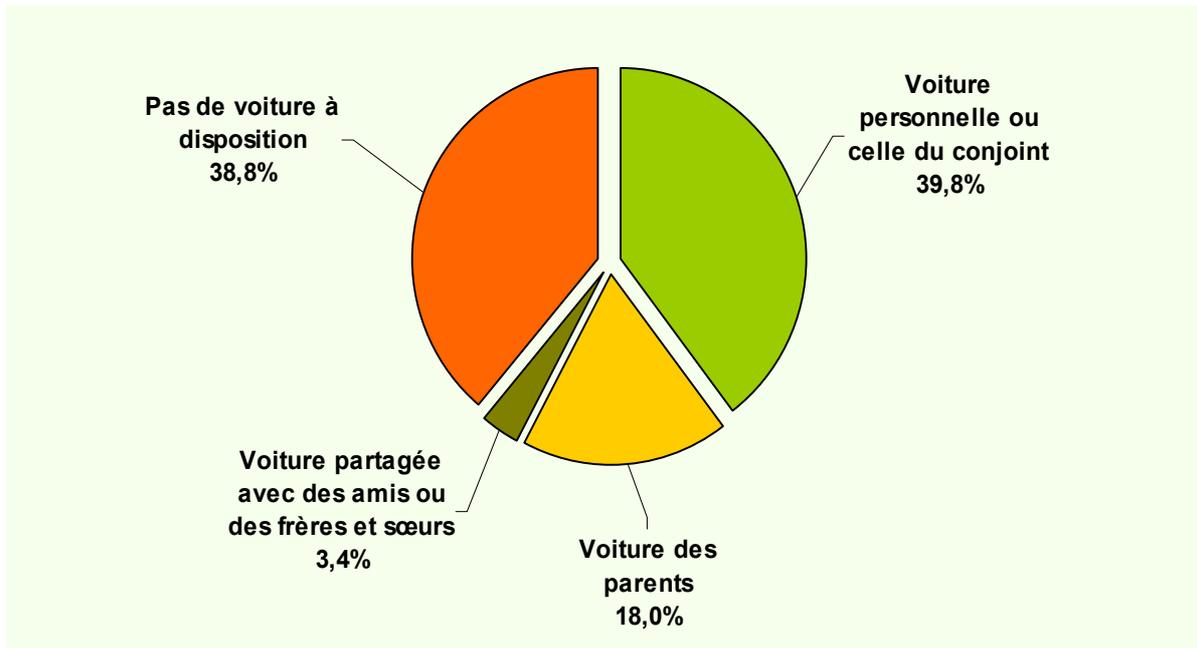
✓ Possession d'un deux-roues



Plus de la moitié des étudiants possèdent une bicyclette (53,2%). La possession d'un deux-roues à moteur est beaucoup plus rare : 1,3% ont un cyclomoteur, 2,5% un scooter et 2,2% une moto.

Voir aussi : *OVE Infos n°10*

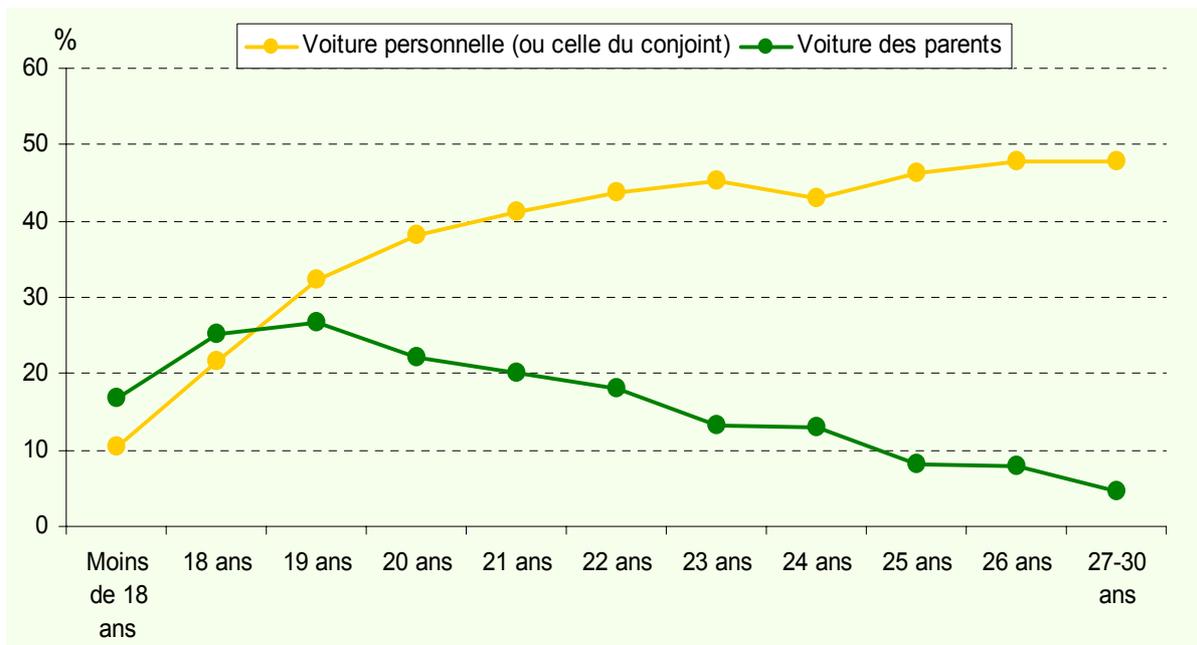
✓ **Possession d'une voiture**



La majorité des étudiants (61,2%) dispose en permanence d'une voiture : 39,8% en sont propriétaires (eux-mêmes ou leur conjoint), 3,4% la partagent avec des amis ou leurs frères et sœurs ; elle est prêtée par leurs parents dans 18,0% des cas.

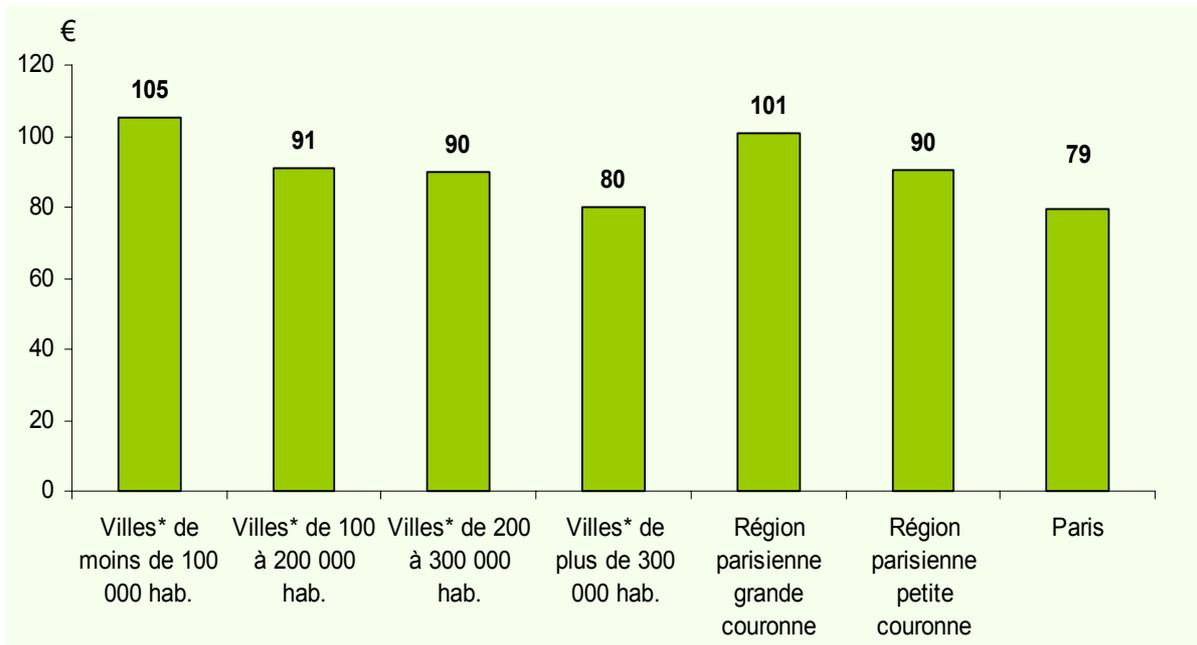
Voir aussi : *OVE Infos n°10*

✓ **Âge et possession d'une voiture**



La proportion d'étudiants qui disposent d'une voiture augmente avec l'âge. Elle est de 58,9% chez les moins de 21 ans et de 63,0% chez les étudiants de 21 ans et plus. Chez les moins de 21 ans, seulement 30,8% disposent de leur propre voiture ou de celle de leur conjoint et 24,5% de celle de leurs parents. Ces proportions sont respectivement de 47,0% et de 12,7% chez les étudiants de 21 ans et plus.

Voir aussi : *OVE Infos n°10*

✓ **Dépense moyenne en transport**

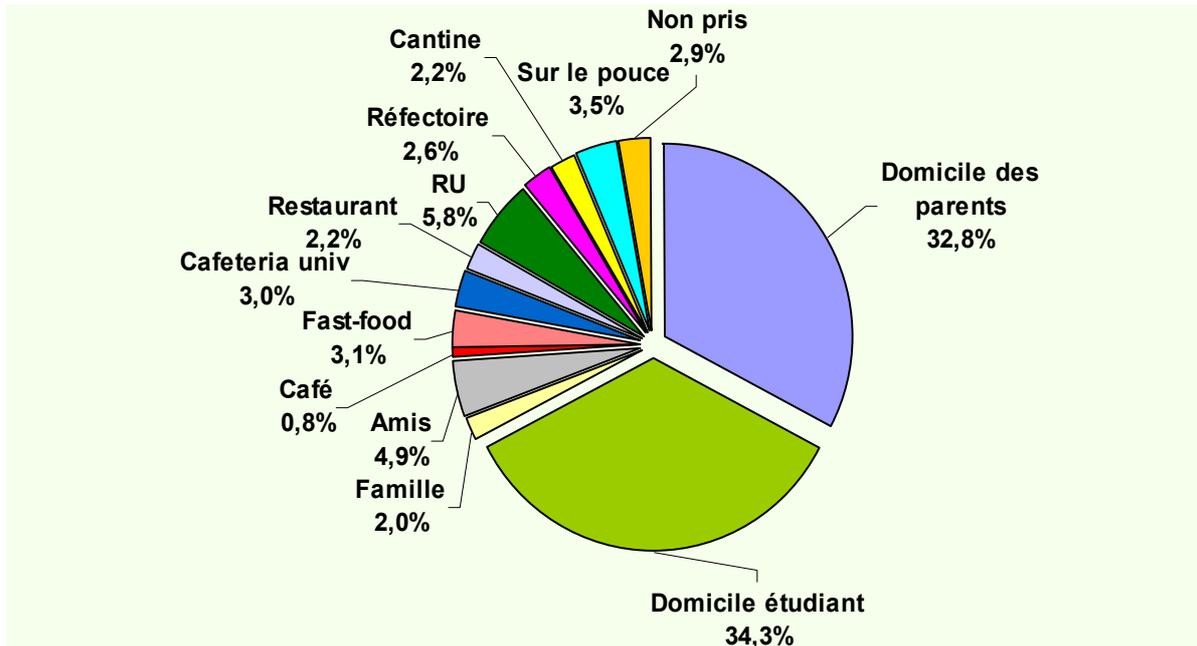
* Hors région parisienne

La dépense moyenne en frais de transport (abonnements, tickets, essence, entretien...) est de 87€. La dépense médiane est de 60€. C'est à Paris que la dépense moyenne en transport est la plus basse (79€). Elle est plus élevée en banlieue et plus particulièrement dans la grande couronne. En province, plus la ville d'études est petite et l'utilisation de la voiture fréquente, plus la dépense moyenne en transport est élevée.

Voir aussi : *OVE Infos n°10*

F. L'alimentation

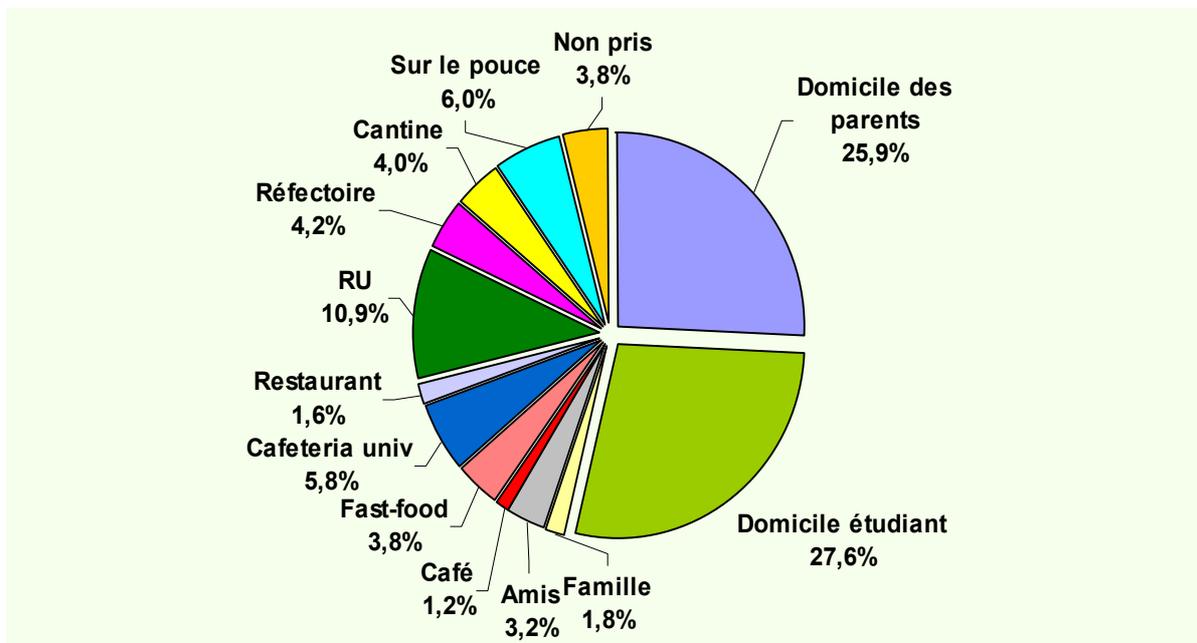
✓ Lieux des repas



Les étudiants prennent plus les deux tiers de leurs repas de la semaine à domicile (chez eux, chez les parents ou chez des membres de la famille autre que les parents). La part des repas pris dans les restaurants universitaires est de 5,8%.

Voir aussi : *OVE Infos n°6*

✓ Lieux des repas de midi

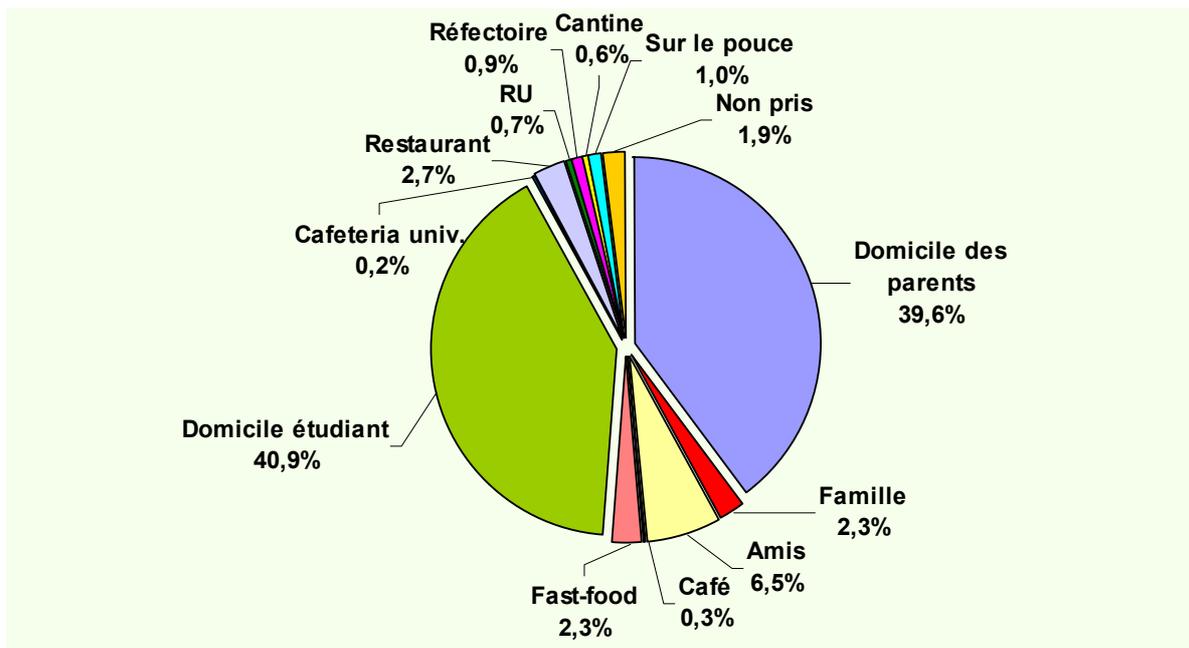


La moitié des repas de midi sont pris à domicile (au domicile de l'étudiant ou au domicile des parents). 10,9% des repas sont pris au restaurant universitaire. L'alimentation des étudiants le midi est liée à leurs études et aussi à leur type de logement. Ainsi, les étudiants qui vivent au domicile parental y déjeunent en moyenne 3 fois par semaine alors que ceux qui vivent en logement indépendant déjeunent chez leurs parents moins d'une fois par semaine.

Voir aussi : *OVE Infos n°6*



✓ **Lieux des repas du soir**

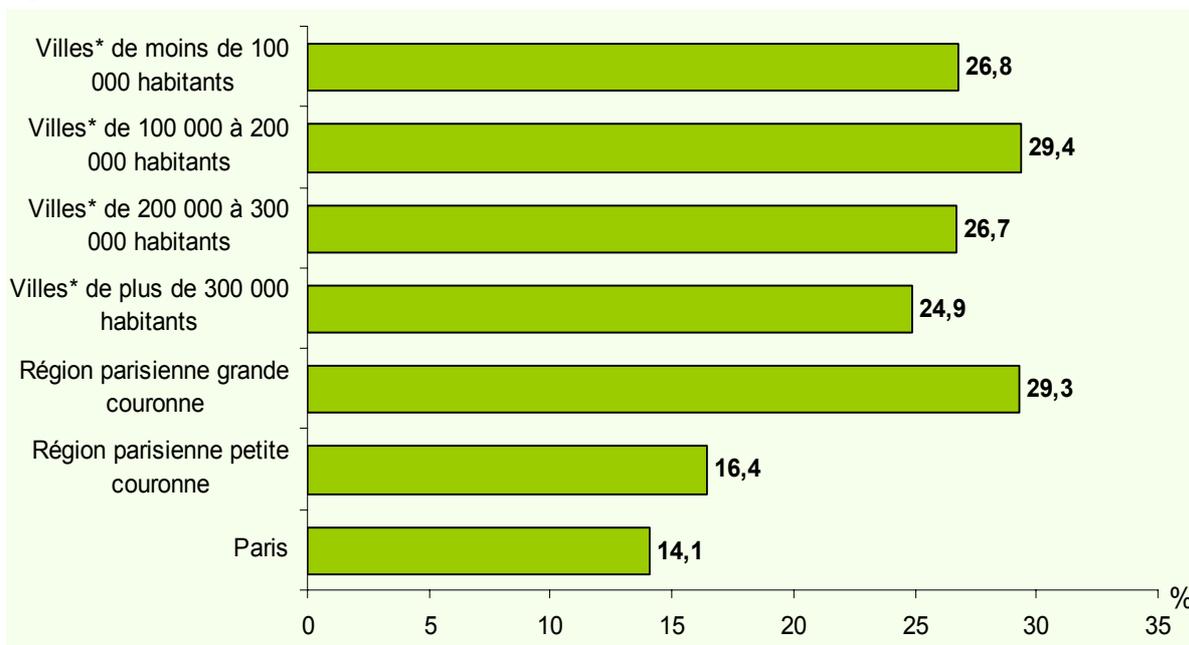


La part des repas du soir pris à domicile (chez eux, chez les parents ou chez des membres de la famille autre que les parents) est de 82,8%. Quant aux repas à l'extérieur, ils se font le plus souvent chez des amis (6,5%).

Voir aussi : *OVE Infos n°6*

✓ **Taille de la ville d'études et fréquentation régulière du resto U**

Pour les étudiants qui déclarent manger au restaurant universitaire régulièrement, le midi ou le soir.



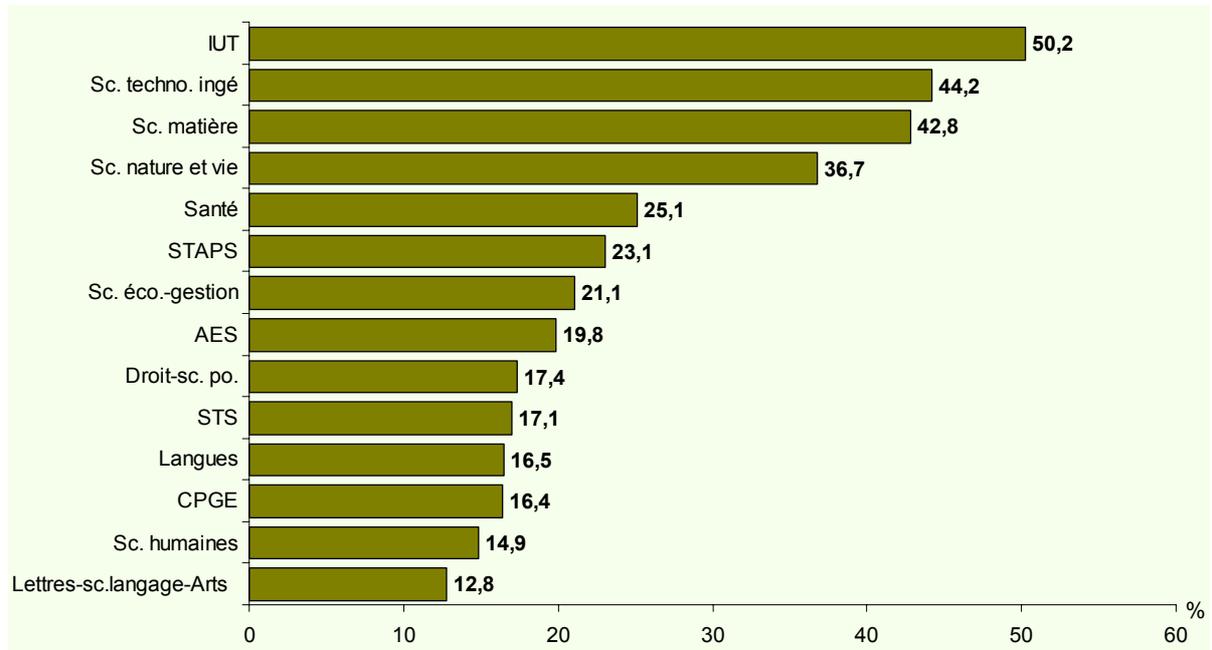
* Hors région parisienne

24,2% des étudiants déclarent manger régulièrement au restaurant universitaire. La fréquentation des Restos U varie selon le lieu d'études. Ainsi, en province, la fréquentation régulière des Restos U le midi ou le soir est plus répandue dans les petites villes et les villes moyennes que dans les grandes villes. En région parisienne, elle est très faible à Paris (14,1%) et dans la petite couronne (16,4%) alors qu'elle est très élevée dans la grande couronne (29,3%).



✓ Type d'études et fréquentation régulière du resto U

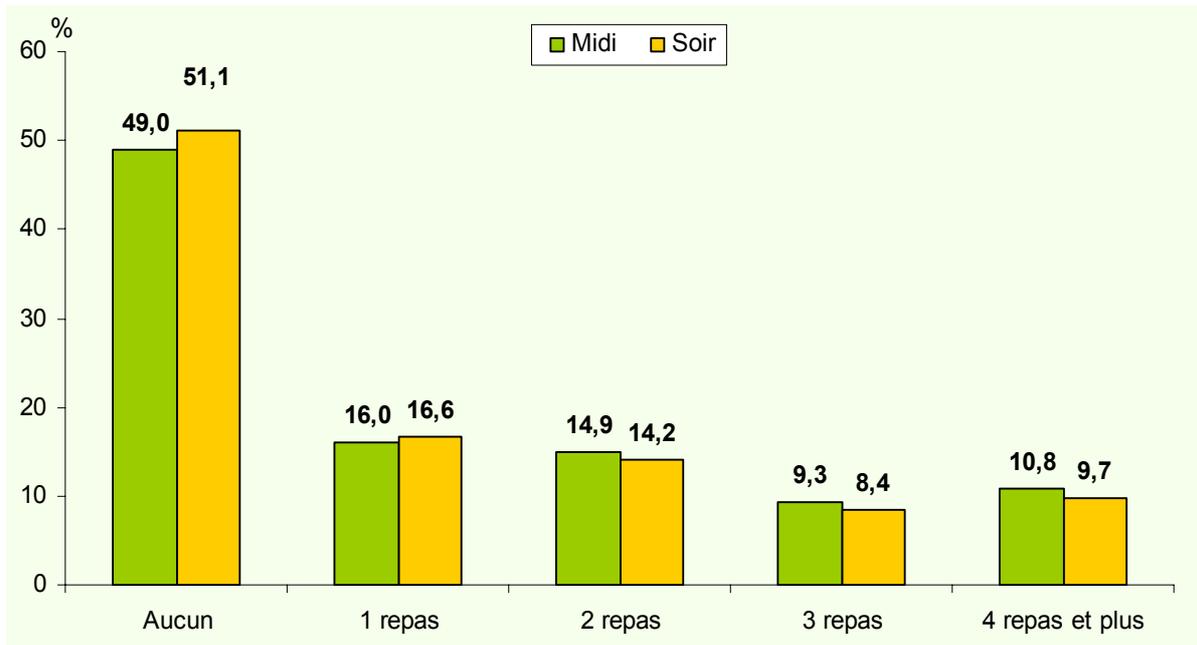
Pour les étudiants qui déclarent manger au restaurant universitaire régulièrement, le midi ou le soir.



Les étudiants inscrits dans des filières où le nombre d'heures de cours est le plus élevé, et qui passent donc plus de temps sur le lieu d'enseignement, sont plus nombreux à fréquenter régulièrement le Resto U le midi ou le soir. C'est particulièrement vrai pour les étudiants en IUT et en sciences. A l'opposé, on trouve les étudiants en lettres, sciences du langage et arts et ceux de sciences humaines.



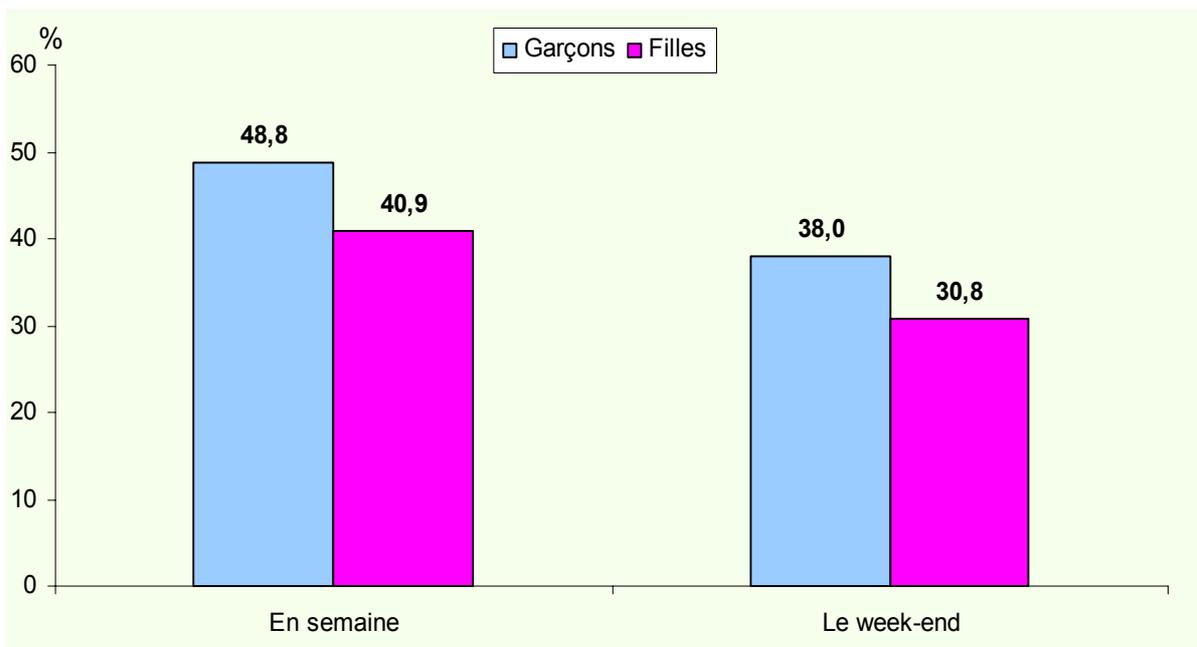
✓ Les repas réduits



Les étudiants prennent plus souvent des repas réduits le midi que le soir. Un peu plus de la moitié des étudiants déclarent avoir pris au moins un repas réduit à midi durant les 7 derniers jours. Ils sont 16,0% à en avoir pris un seul et 14,9% à en avoir pris deux. 51,1% n'ont pris aucun repas réduit le soir, 16,6% en ont pris un seul et seulement 8,4% en ont pris trois.

Voir aussi : *OVE Infos n°6*

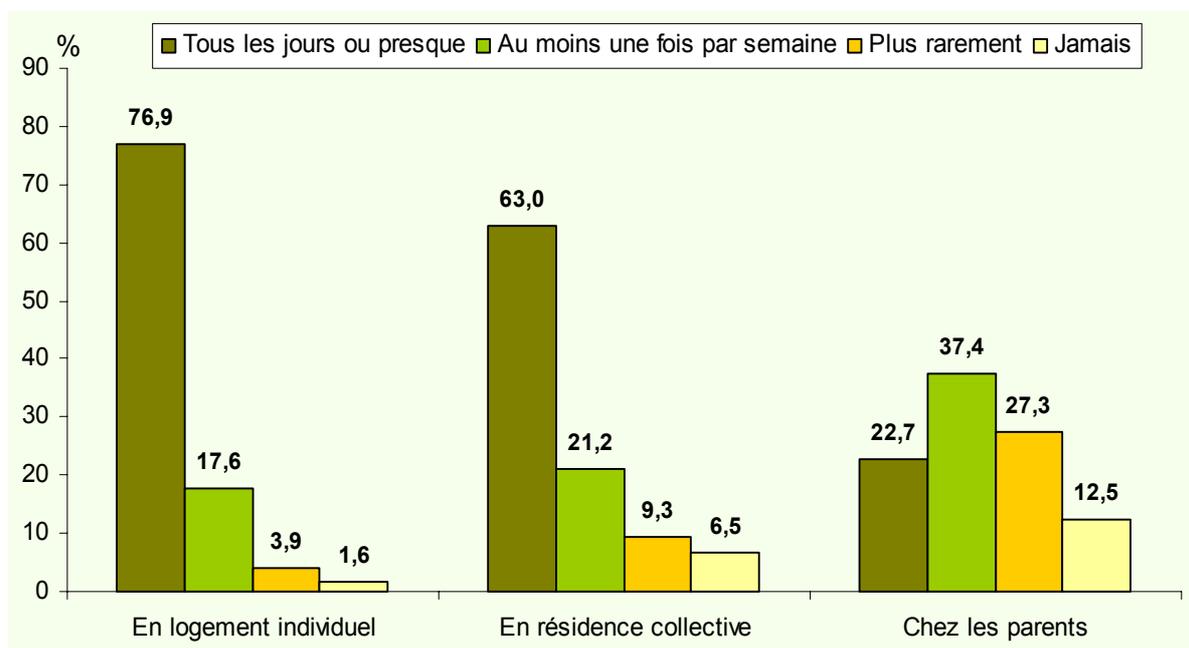
✓ Omission du petit déjeuner



En semaine, 44,4% des étudiants sautent le petit déjeuner et ils sont 34,0% à ne pas le prendre le week-end. Cette pratique est plus répandue chez les garçons que chez les filles que ce soit en semaine ou le week-end.

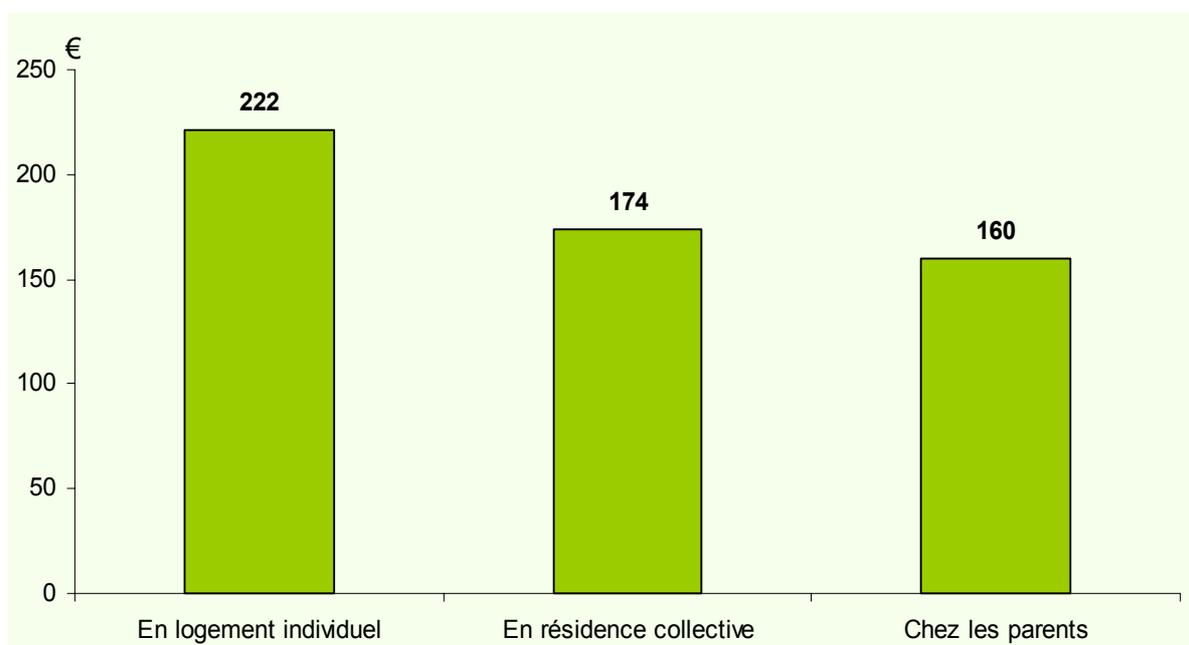
Voir aussi : *OVE Infos n°6*

✓ Faire la cuisine et type de logement



52,5% des étudiants déclarent faire la cuisine tous les jours ou presque. Cette proportion passe de 22,7% lorsque l'étudiant vit chez ses parents à 76,9% lorsque celui-ci vit dans un logement individuel. 40,0% des étudiants habitant chez leurs parents déclarent faire la cuisine moins d'une fois par semaine ou jamais.

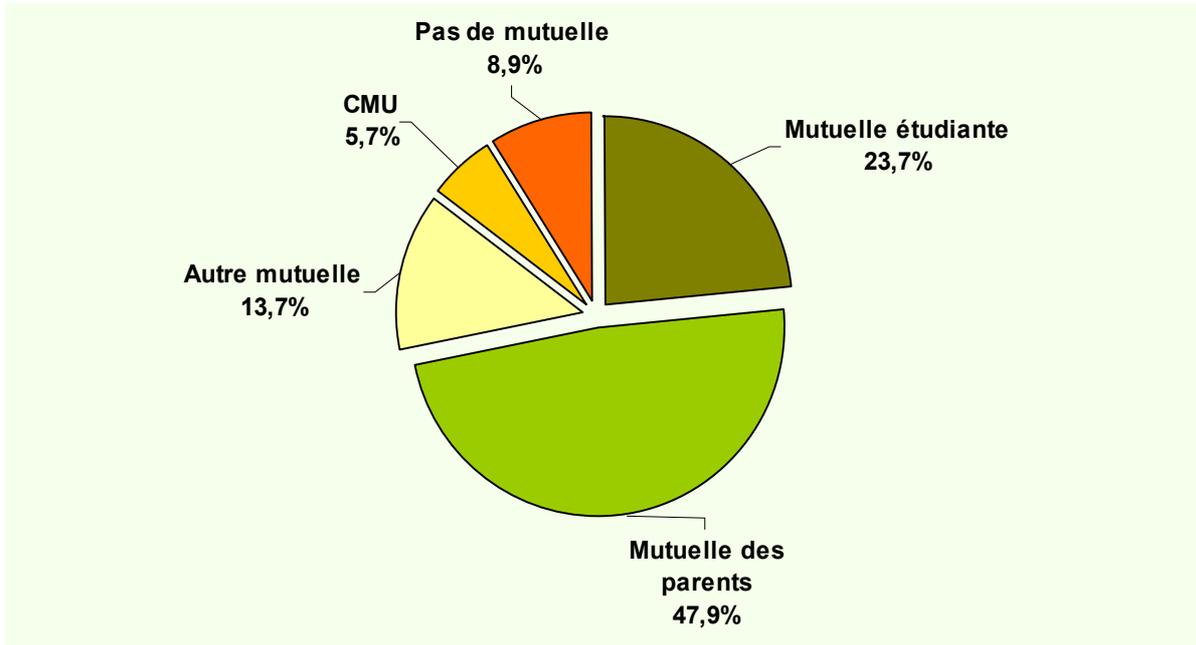
✓ Dépenses liées à l'alimentation



Les étudiants dépensent 190€ euros par mois pour leur alimentation. Ce budget varie de 222€ pour les étudiants vivant dans leur propre logement à 160€ pour ceux habitant chez leurs parents. Les étudiants vivant en résidence collective dépensent 174€ en alimentation.

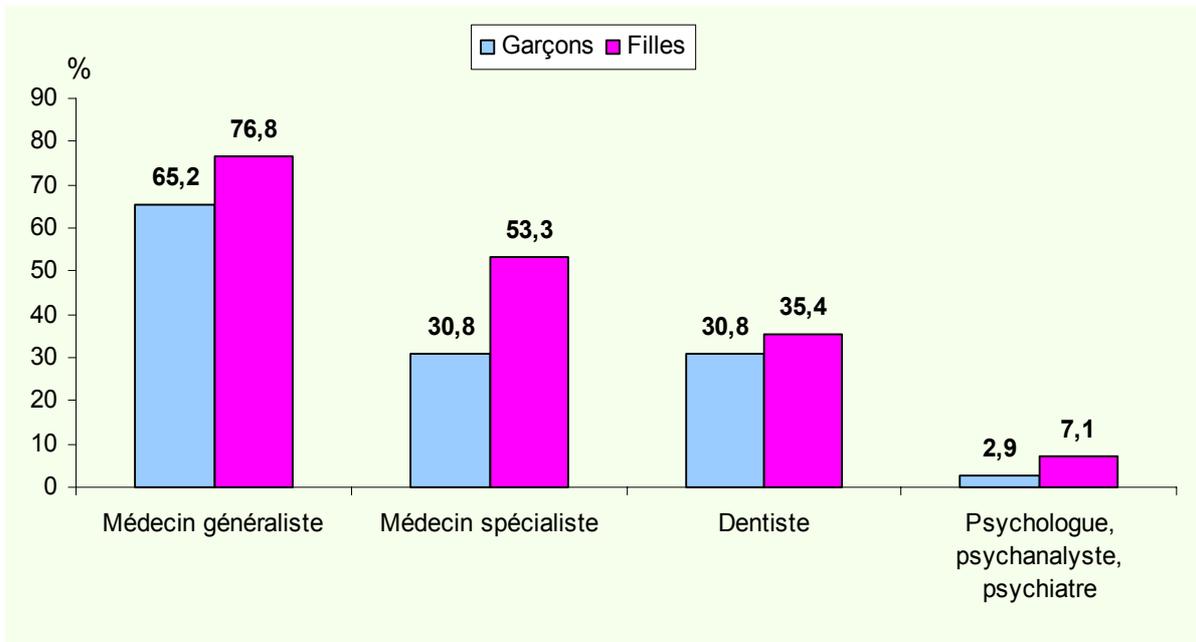
G. La santé

✓ Sécurité sociale et mutuelle



Plus de trois étudiants sur quatre sont inscrits au régime de sécurité sociale étudiante (77,3%). La moitié des étudiants sont rattachés à la mutuelle complémentaire de leurs parents et 23,7% ont une mutuelle étudiante. 5,7% déclarent avoir la CMU et 8,9% ne pas avoir de mutuelle complémentaire.

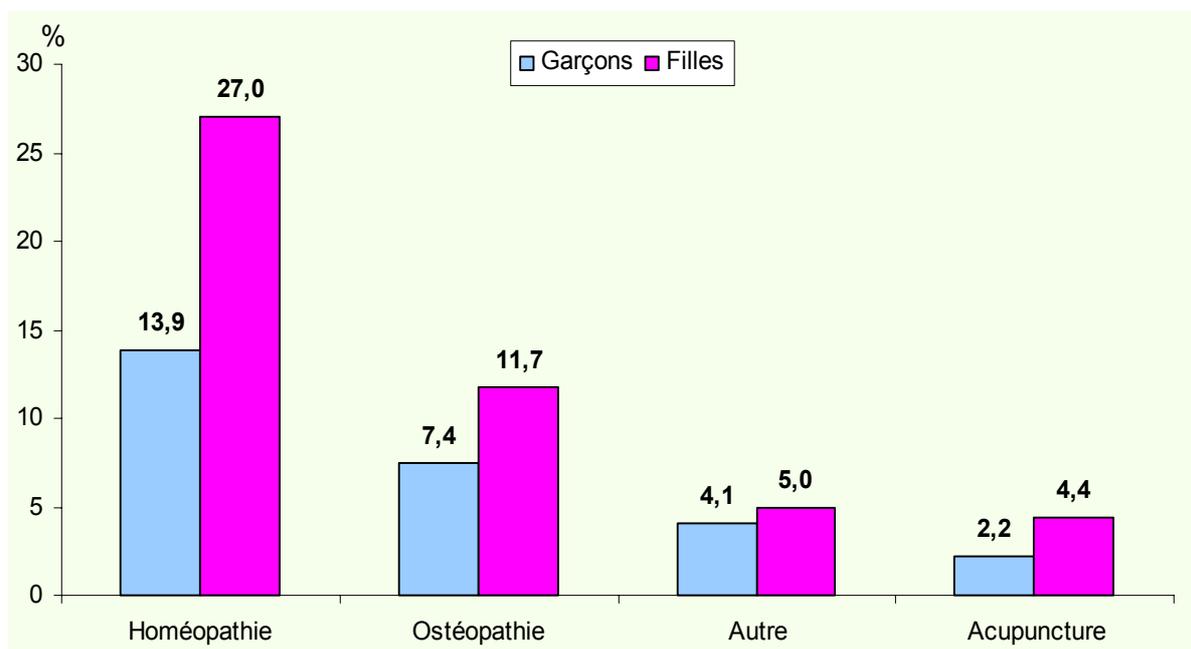
✓ Sexe et consultation de médecins



Durant les six derniers mois, près des trois quarts des étudiants (71,6%) ont consulté un médecin généraliste, 43,2% ont consulté un spécialiste, 33,3% un dentiste et 5,2% un psychologue, un psychanalyste ou un psychiatre. Toutes ces consultations sont plus fréquentes chez les filles que chez les garçons.

Voir aussi : *OVE Infos n°9*

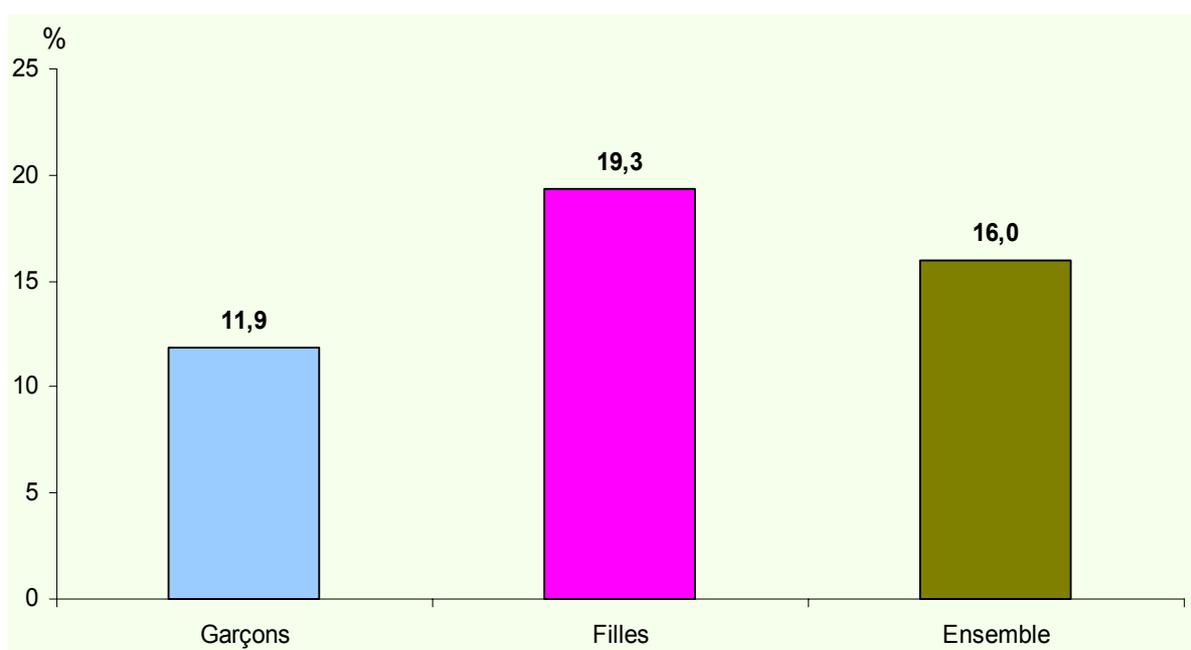
✓ **Sexe et recours à des médecines douces**



21,2% des étudiants ont recours à l'homéopathie, 9,8% à l'ostéopathie, 3,4% à l'acupuncture et 4,6% à d'autres médecines douces. Les filles recourent plus souvent à des médecines douces que les garçons.

Voir aussi : *OVE Infos n°9*

✓ **Sexe et consommation de remontants ou de stimulants**

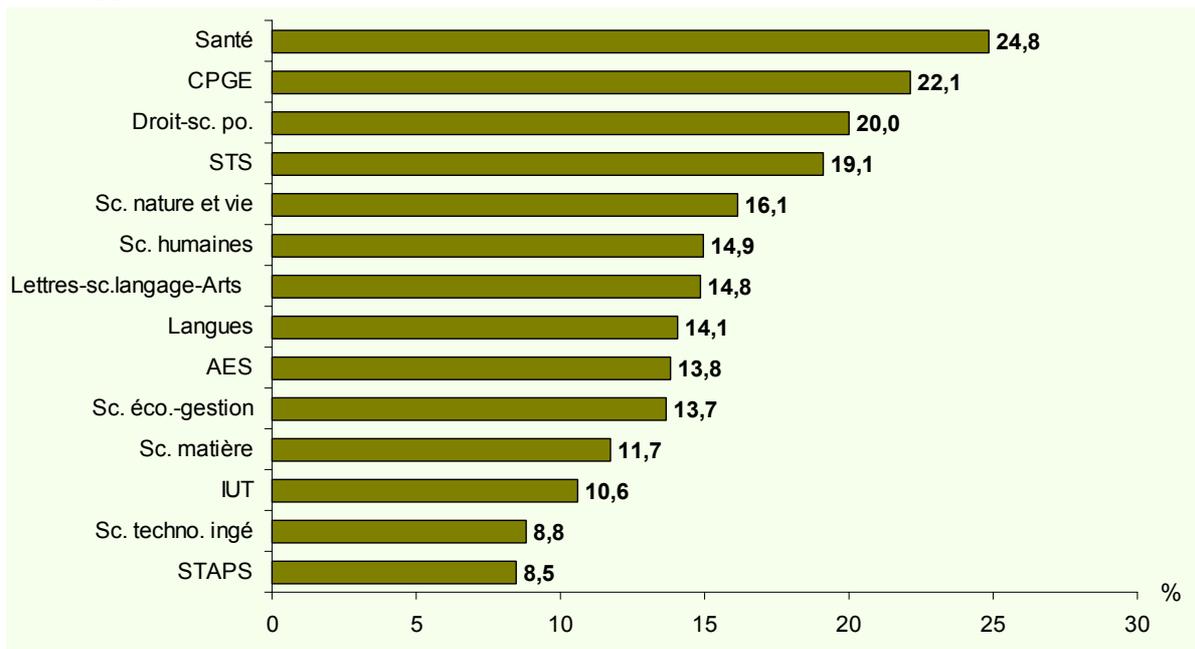


Moins d'un étudiant sur cinq déclare prendre un stimulant ou un remontant avant les examens. Cette pratique est plus fréquente chez les filles que chez les garçons (19,3% contre 11,9%).

Voir aussi : *OVE Infos n°9*



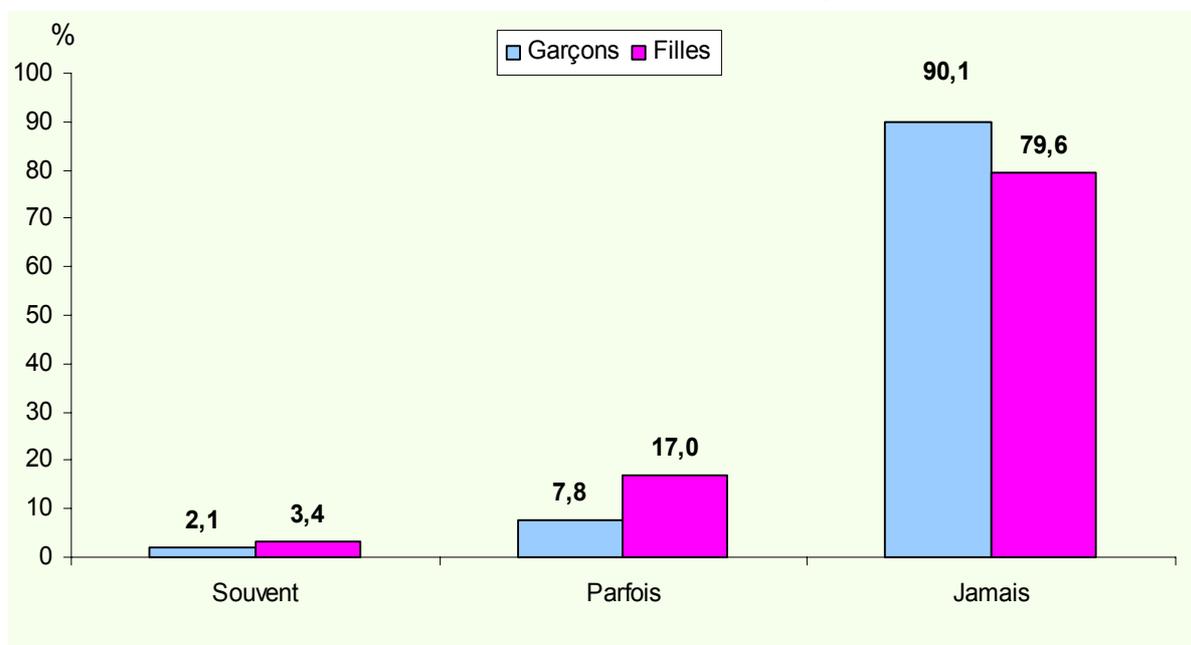
✓ Type d'études et consommation de remontants ou de stimulants



Dans trois filières la prise de remontants ou de stimulants avant les examens concerne au moins 20,0% des étudiants (droit, sciences politiques, CPGE et santé). Les étudiants inscrits en STAPS, en sciences et technologie pour l'ingénieur et en IUT sont ceux qui ont le moins recours aux stimulants.

Voir aussi : OVE Infos n°9

✓ Sexe et consommation de sédatifs et d'antidépresseurs

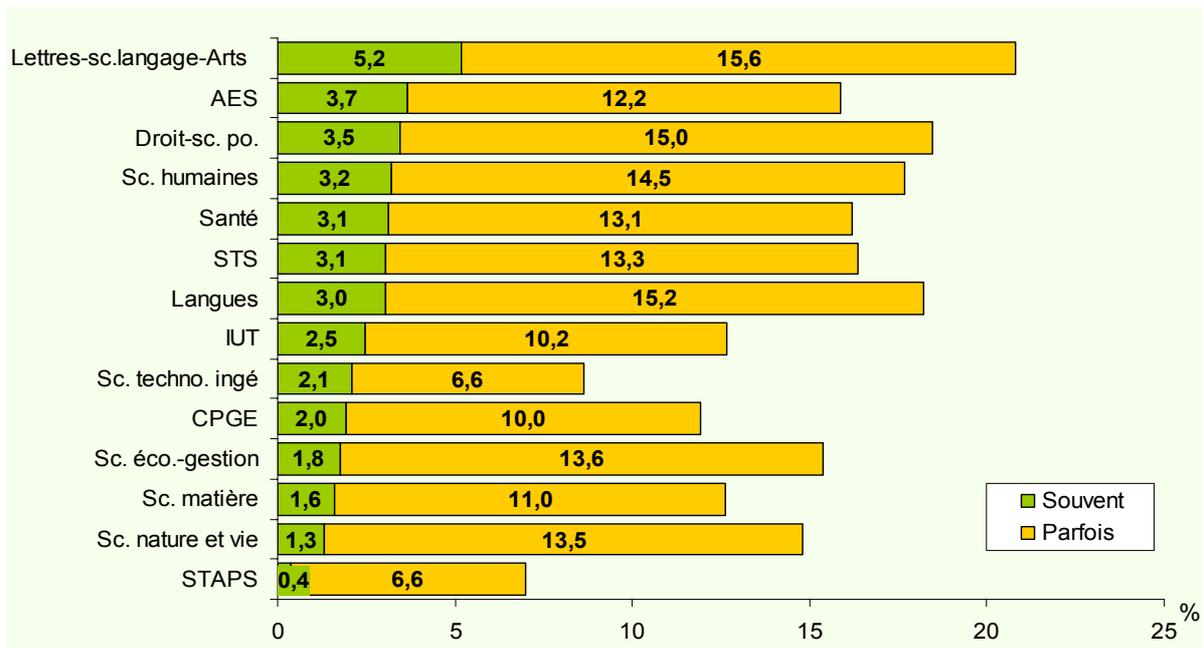


15,7% des étudiants déclarent prendre des calmants, des antidépresseurs ou des somnifères. Il s'agit le plus souvent de prises occasionnelles puisque seulement 2,8% y ont souvent recours.

La prise régulière ou occasionnelle de calmants, d'antidépresseurs ou de somnifères est plus répandue chez les filles que chez les garçons : 20,4% contre 9,9%.

Voir aussi : OVE Infos n°9

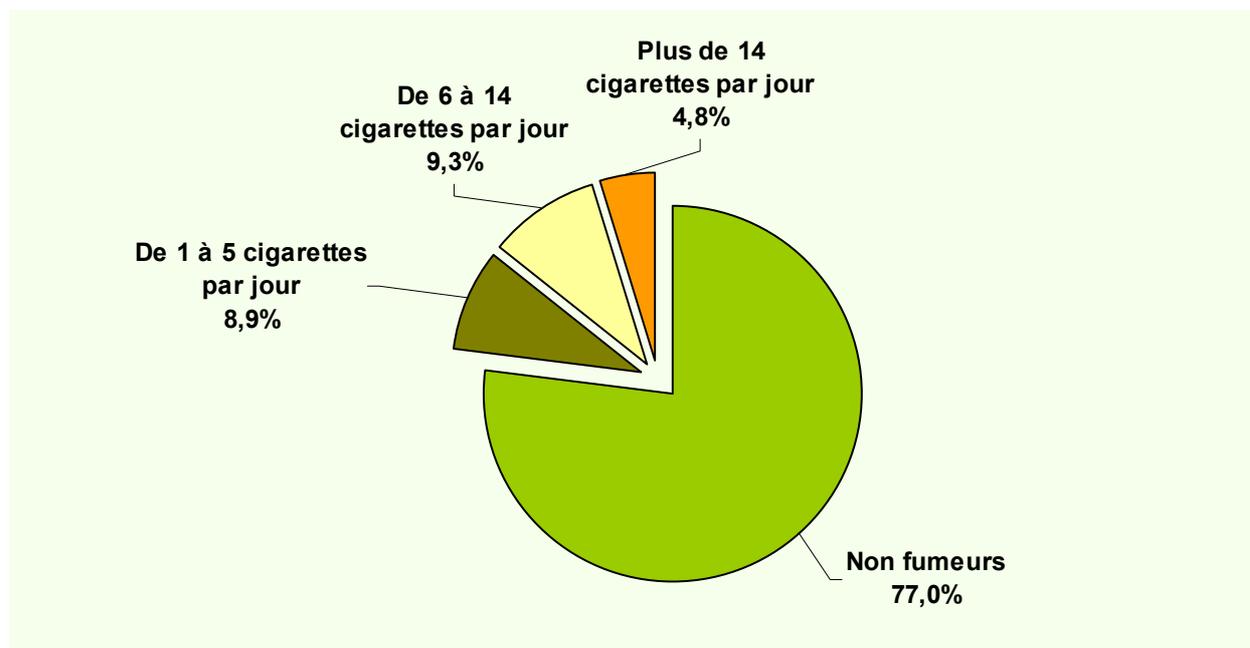
✓ **Type d'études et consommation de sédatifs et d'antidépresseurs**



C'est parmi les étudiants en lettres, sciences du langage et arts que la consommation de calmants, d'antidépresseurs ou de somnifères est la plus répandue : 15,6% en consomment parfois et 5,2% souvent. A l'opposé, la consommation de produits de ce type est moins répandue parmi les étudiants de STAPS.

Voir aussi : OVE Infos n°9

✓ **Consommation de tabac**

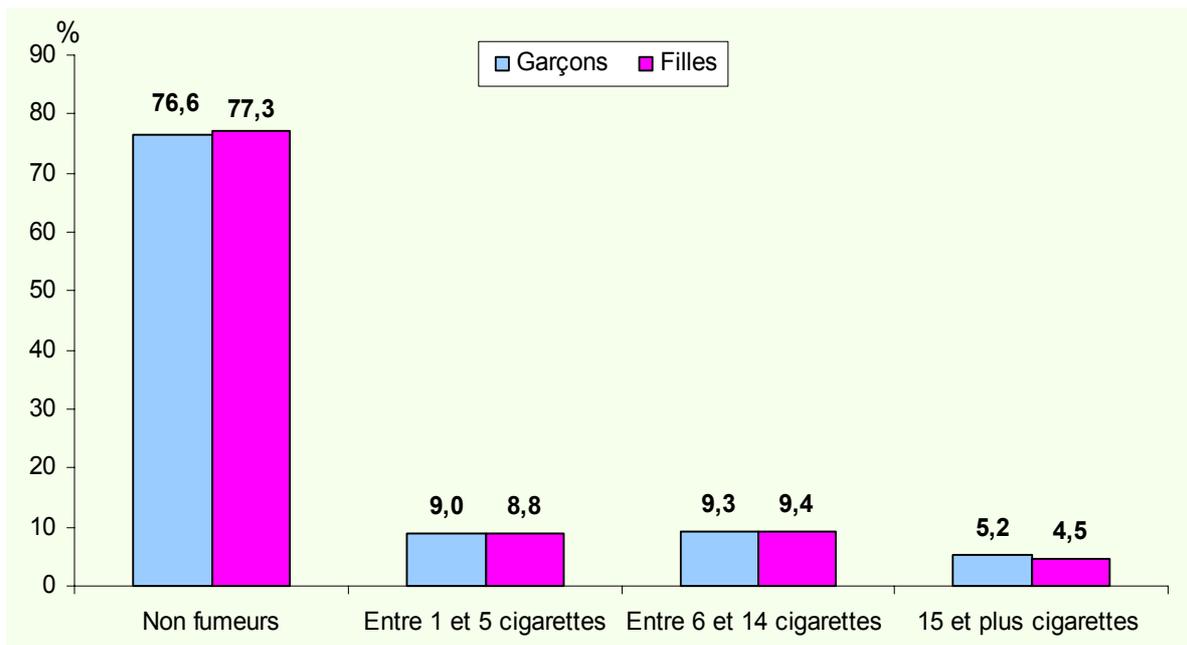


77,0% des étudiants ne fument pas, 8,9% fument de 1 à 5 cigarettes par jour et 9,3% de 6 à 14 cigarettes par jour. Les gros fumeurs (15 cigarettes et plus) représentent 4,8% des étudiants.

Voir aussi : OVE Infos n°9



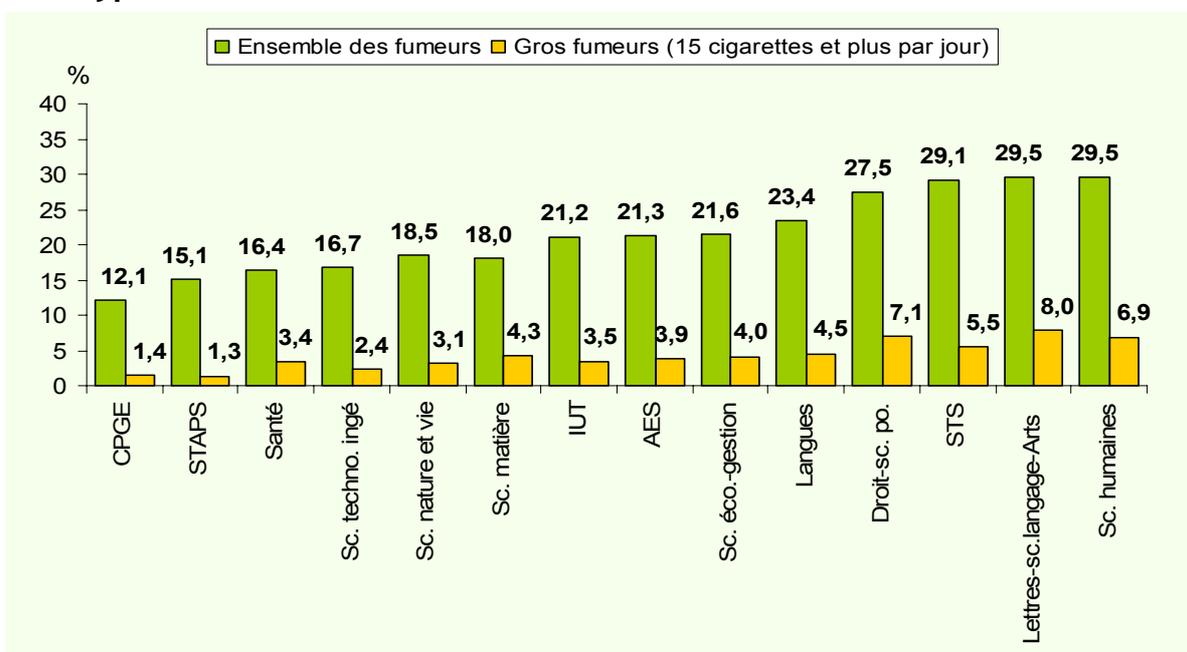
✓ Sexe et consommation de tabac



La consommation de cigarettes est quasiment identique entre filles et garçons : 22,7% des filles et 23,4% des garçons fument au moins une cigarette par jour. La consommation quotidienne de 15 cigarettes ou plus s'élève à 4,5% pour les filles et 5,2% pour les garçons.

Voir aussi : OVE Infos n°9

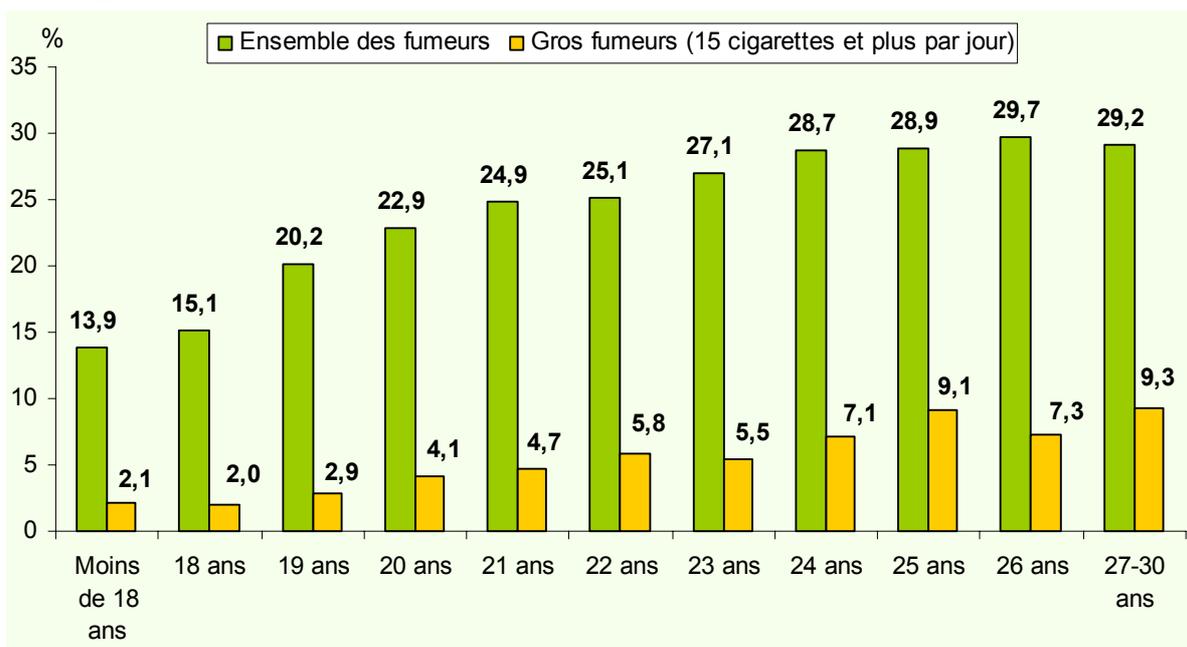
✓ Type d'études et consommation de tabac



La consommation de tabac varie selon le type d'études. C'est en sciences humaines (29,5%), en lettres, sciences du langage et arts (29,5%) et en STS (29,1%) que les fumeurs sont les plus nombreux. Les gros fumeurs (15 cigarettes et plus par jour) sont aussi les plus nombreux dans ces deux filières ainsi que parmi les étudiants en droit.

Voir aussi : OVE Infos n°9

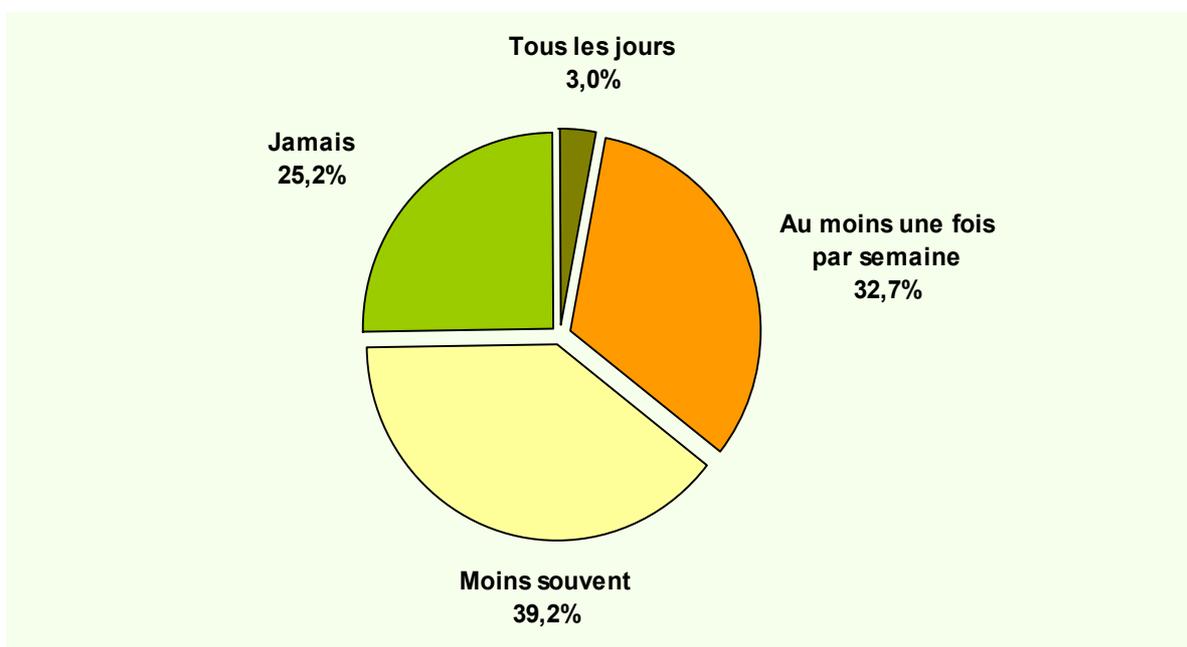
✓ Âge et consommation de tabac



La proportion d'étudiants fumeurs augmente nettement à partir de 19 ans. Ensuite, la part des fumeurs augmente régulièrement. Concernant les gros fumeurs, on observe également une progression régulière avec l'âge.

Voir aussi : OVE Infos n°9

✓ Consommation d'alcool

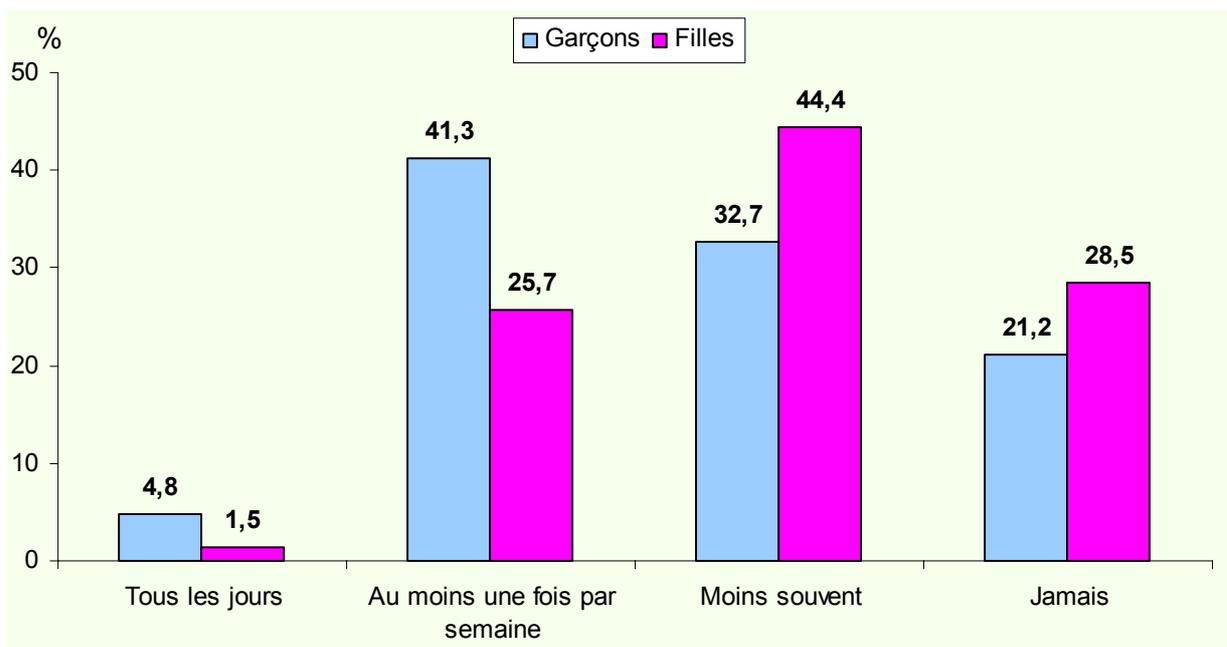


La consommation quotidienne d'alcool (vin, bière ou autres alcools) ne concerne que 3,0% des étudiants. Un peu plus d'un tiers en boivent au moins une fois par semaine (35,6%) et 39,2% en consomment moins d'une fois par semaine.

Les étudiants fumeurs sont proportionnellement plus nombreux à consommer de l'alcool au moins une fois par semaine que les non-fumeurs, et la consommation d'alcool est particulièrement fréquente chez les « gros fumeurs » : 27,8% des étudiants non-fumeurs consomment au moins une fois par semaine de l'alcool, ils sont 61,6% dans ce cas lorsqu'ils fument entre 1 et 5 cigarettes quotidiennement et 62,8% lorsqu'ils fument plus de 15 cigarettes par jour.

Voir aussi : OVE Infos n°9

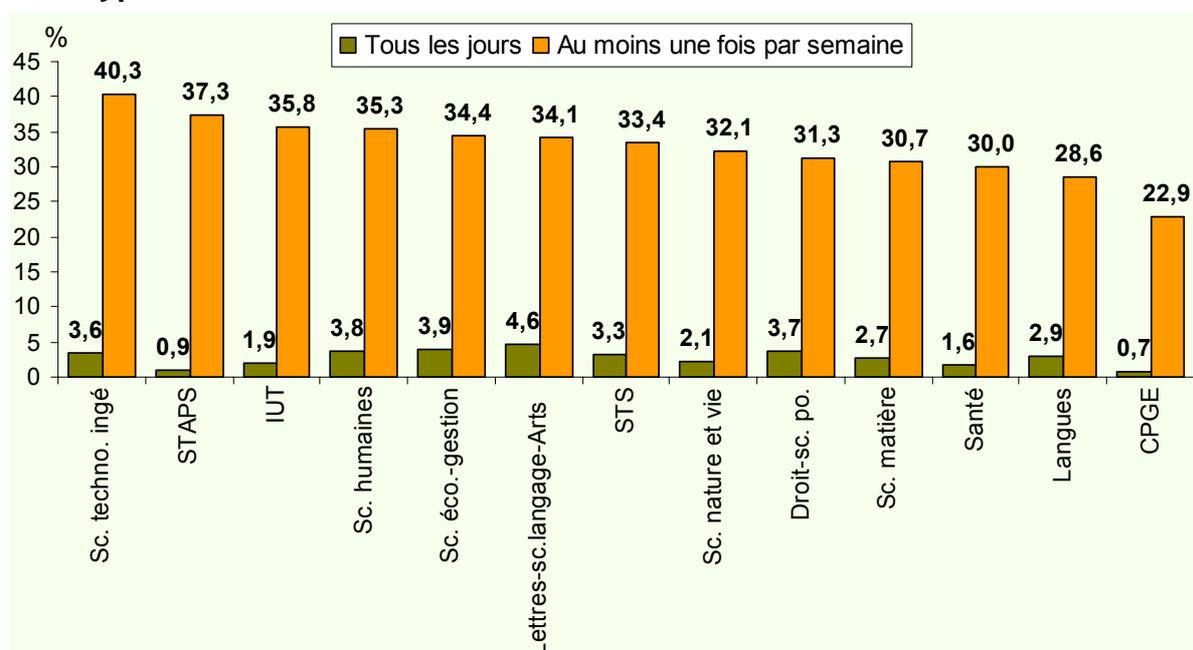
✓ Sexe et consommation d'alcool



La consommation d'alcool varie selon le sexe. 28,5% des filles n'en boivent jamais contre seulement 21,2% des garçons. 46,1% des garçons en consomment au moins une fois par semaine et 4,8% tous les jours contre respectivement 27,1% et 1,5% chez les filles.

Voir aussi : OVE Infos n°9

✓ Type d'études et consommation d'alcool

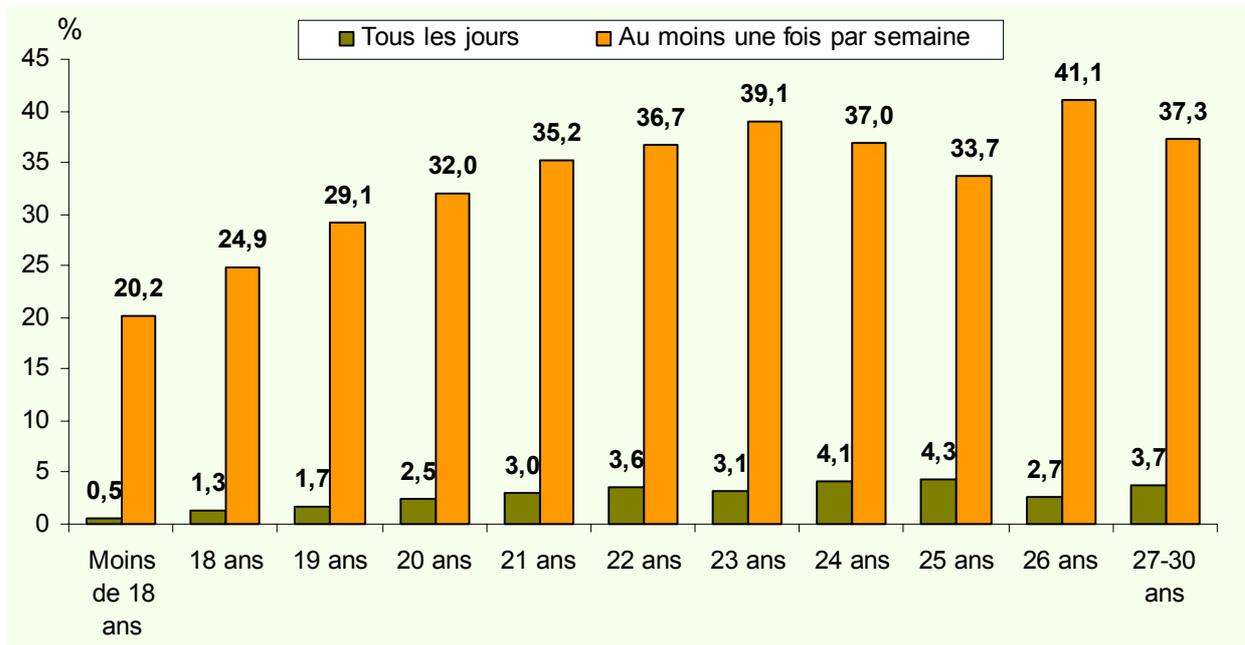


Les étudiants en sciences et technologie pour l'ingénieur et STAPS sont ceux déclarant le plus boire au moins une fois par semaine (40,3% et 37,3%). A l'opposé, les étudiants de CPGE et langues déclarent le moins boire à cette fréquence. Les étudiants inscrits en lettres, sciences du langage et arts ainsi qu'en sciences économiques et gestion consomment le plus quotidiennement de l'alcool : respectivement 4,6% et 3,9%.

Voir aussi : OVE Infos n°9



✓ Âge et consommation d'alcool



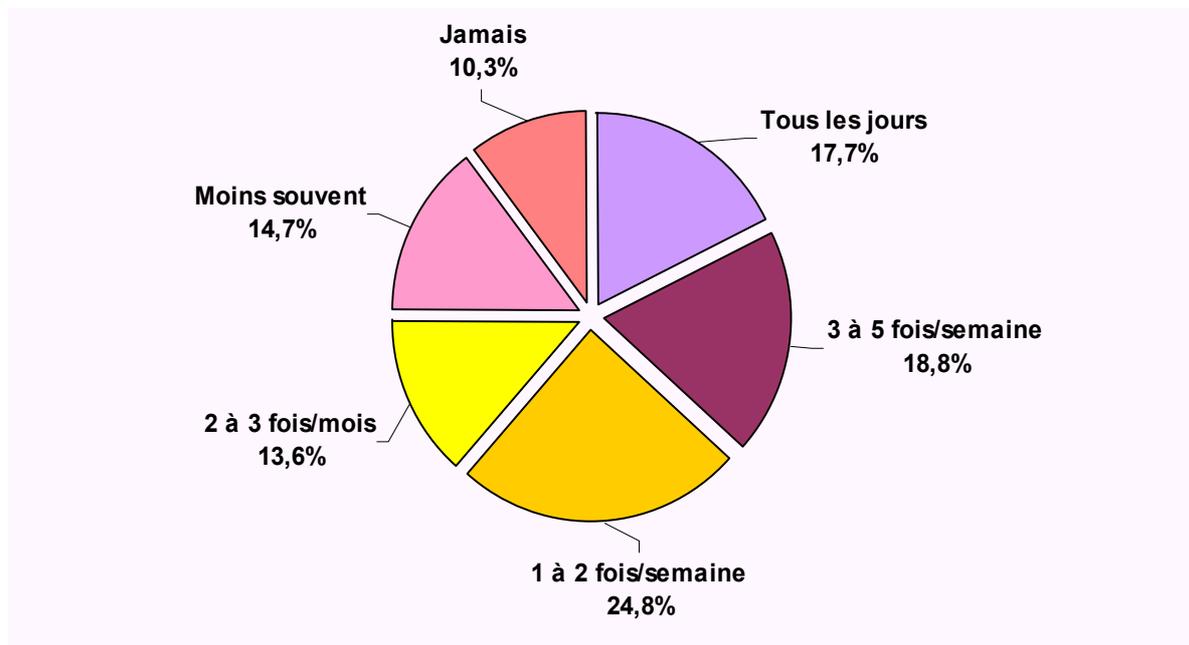
La consommation d'alcool au moins une fois par semaine augmente jusqu'à 23 ans. La consommation quotidienne d'alcool, quant à elle, est la plus élevée parmi les étudiants les plus âgés.

Voir aussi : *OVE Infos n°9*

4. Lecture et autres pratiques culturelles

A. La lecture

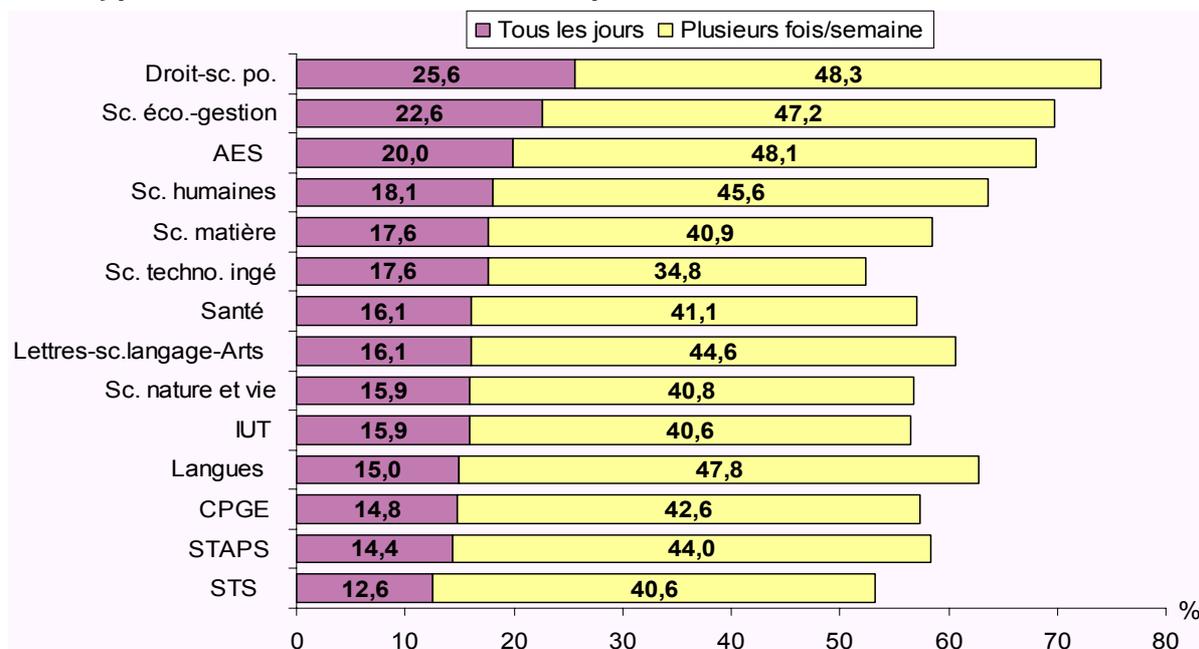
✓ Lecture d'un quotidien



17,7% des étudiants lisent un quotidien tous les jours, 24,8% une à deux fois par semaine et un quart n'en lisent jamais ou moins de deux fois par mois.

Voir aussi : OVE Infos n°7

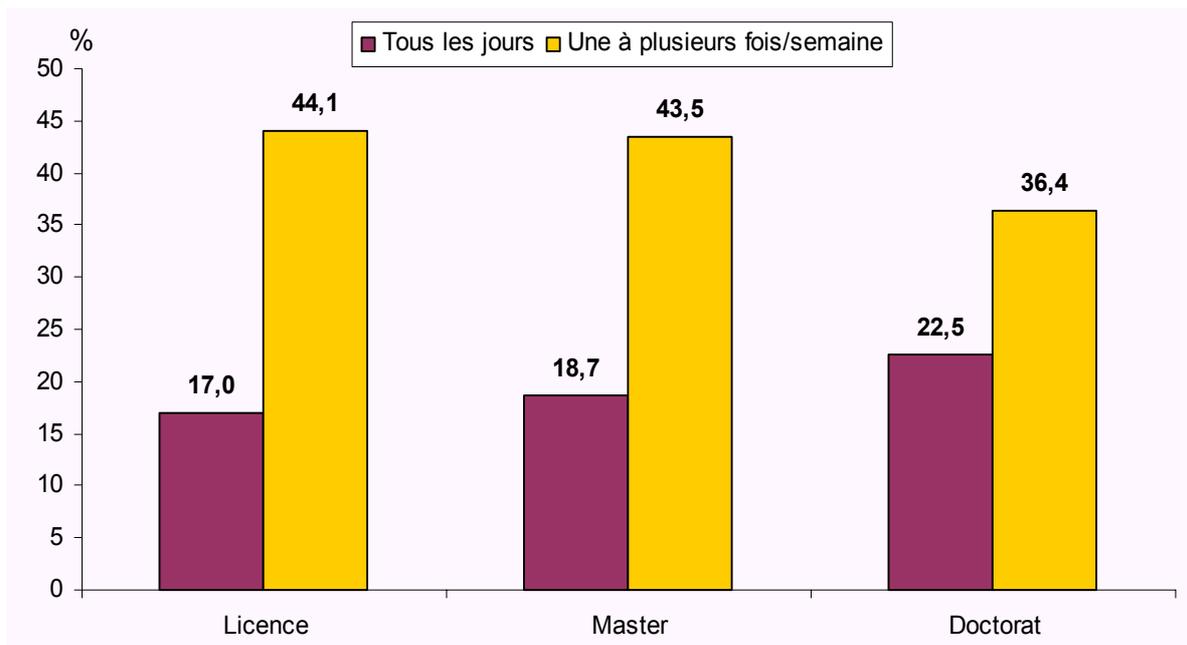
✓ Type d'études et lecture d'un quotidien



Les étudiants lisant tous les jours un quotidien national sont les plus nombreux en droit et sciences politiques (25,6%), suivis des étudiants de sciences économiques et gestion (22,6%). A l'inverse, les étudiants de STS (12,6%) et de STAPS (14,4%) lisent moins la presse quotidienne.

Voir aussi : OVE Infos n°7

✓ Cycle d'études et lecture d'un quotidien

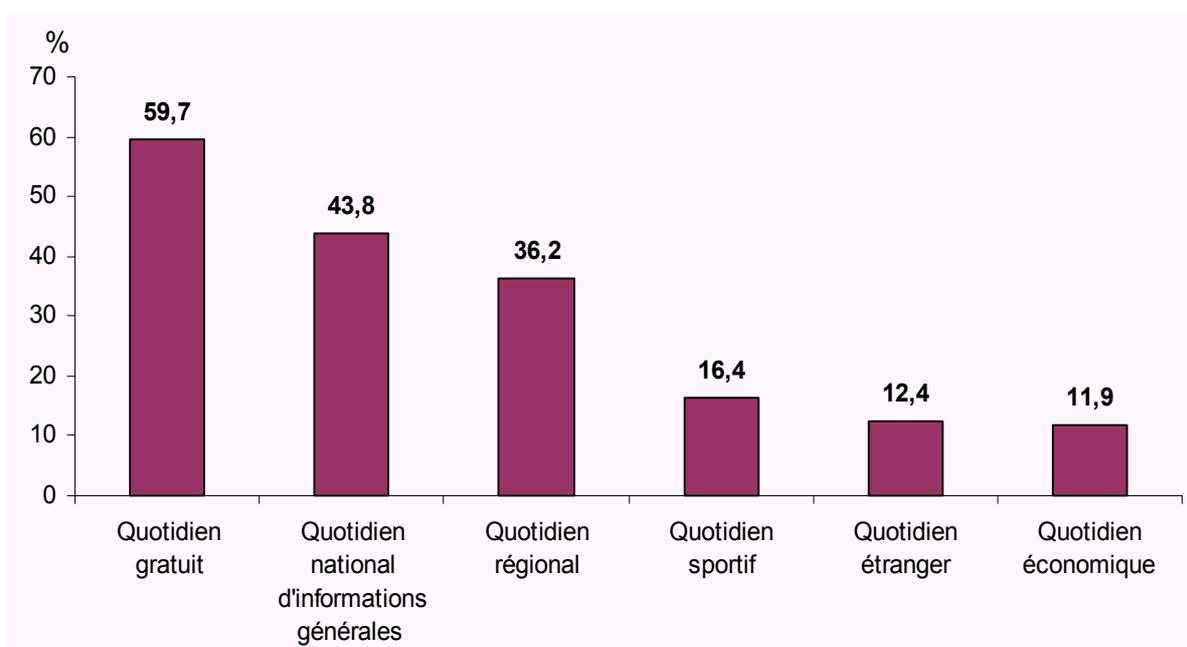


La proportion d'étudiants qui lisent le journal chaque jour augmente avec le cycle d'étude : de 17,0% pour les étudiants en Licence à 22,5% chez ceux en Doctorat. Les lecteurs irréguliers (une ou plusieurs fois par semaine) sont plus nombreux en Licence (44,1%) qu'en Doctorat (36,4%).

Voir aussi : *OVE Infos n°7*

✓ Types de quotidiens

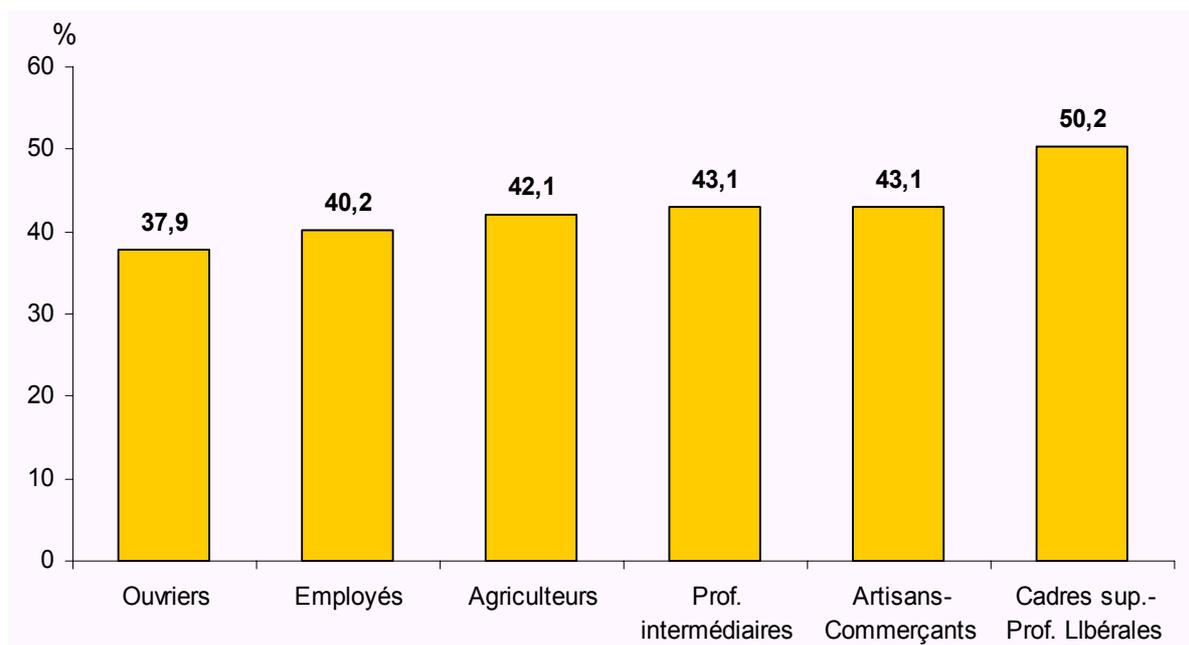
Parmi les étudiants qui lisent un quotidien.



Parmi les étudiants qui lisent un quotidien, 59,7% lisent un quotidien gratuit, 43,8% un quotidien national, 36,2% un quotidien régional. 16,4% lisent un quotidien sportif.

Voir aussi : *OVE Infos n°7*

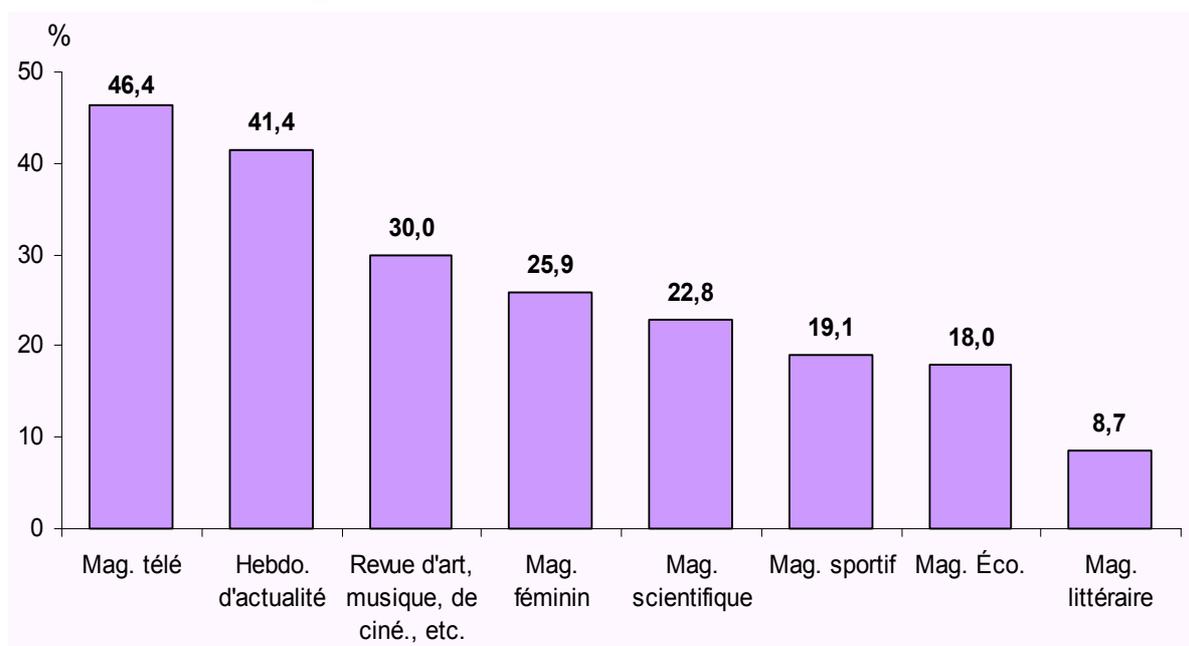
✓ Origine sociale et lecture d'un quotidien national



Les étudiants issus des classes supérieures lisent plus souvent les quotidiens nationaux d'informations générales que les autres : 50,2% contre respectivement 42,1%, 40,2% et 37,9% chez les étudiants enfants d'agriculteurs, d'employés ou d'ouvriers. Ces derniers sont ceux qui lisent le moins souvent la presse quotidienne nationale.

Voir aussi : *OVE Infos n°7*

✓ Lecture de magazines



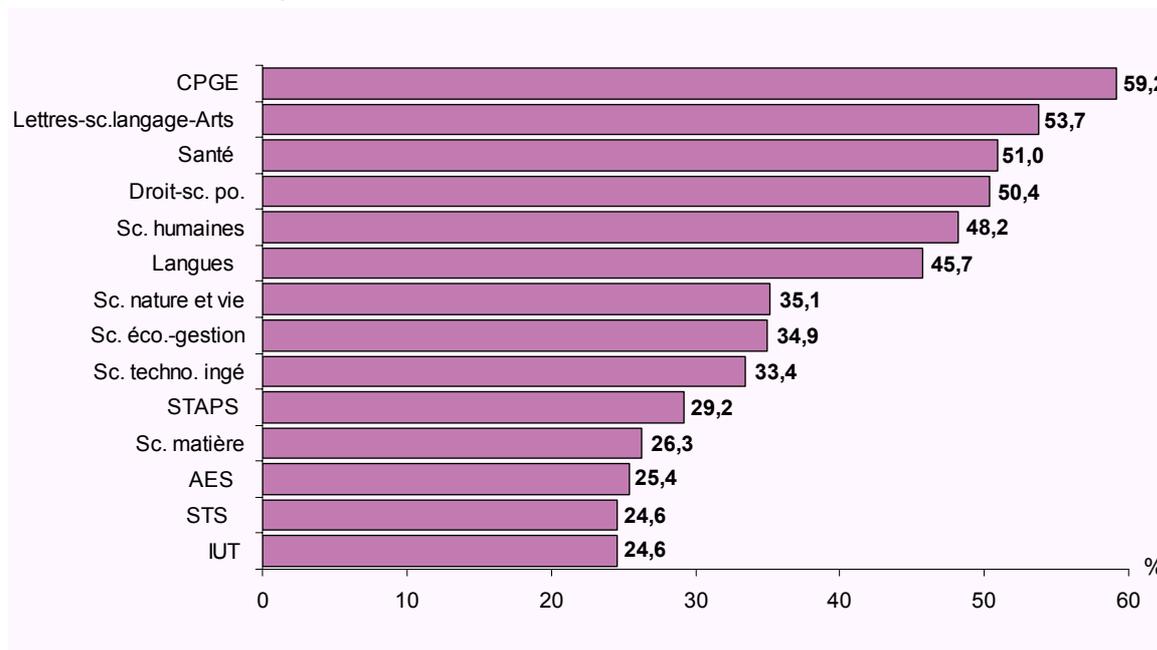
Les magazines télé sont ceux qui sont lus par la plus forte proportion d'étudiants (46,4%). Les hebdomadaires d'actualité viennent ensuite (41,4%). Les revues d'art, de musique et de cinéma sont lues régulièrement par un peu moins du tiers des étudiants.

Voir aussi : *OVE Infos n°7*



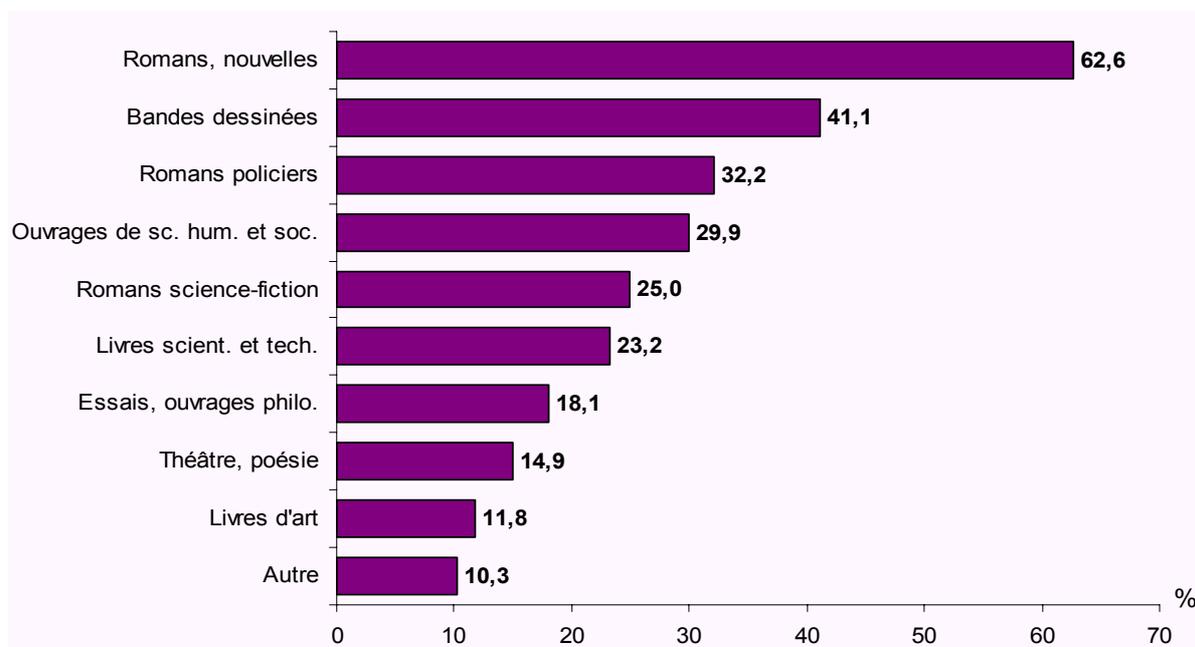
✓ Type d'études et lectures liées aux études

Au moins les trois quarts des lectures liées aux études.



C'est en IUT, STS et AES que l'investissement dans les lectures en lien avec les études est le plus faible. A l'inverse, les étudiants inscrits dans des filières pour lesquelles l'accès aux connaissances passe davantage par la lecture s'investissent plus dans les lectures liées aux études (CPGE, lettres, sciences du langage et arts, santé, droit et sciences politiques, sciences humaines).

✓ Genres de livres lus

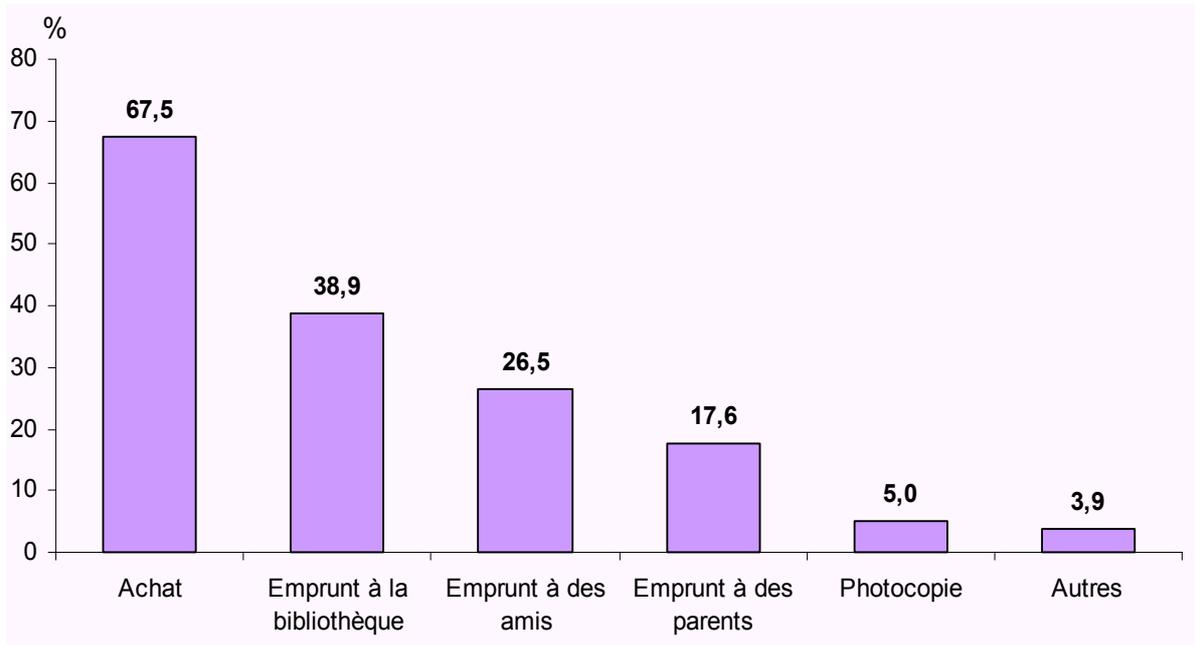


Les étudiants sont principalement consommateurs de romans et de nouvelles (62,6%). Les bandes dessinées arrivent ensuite (41,1%); un peu moins du tiers des étudiants lisent des romans policiers ou des ouvrages de sciences humaines et sociales.

Voir aussi : OVE Infos n°7

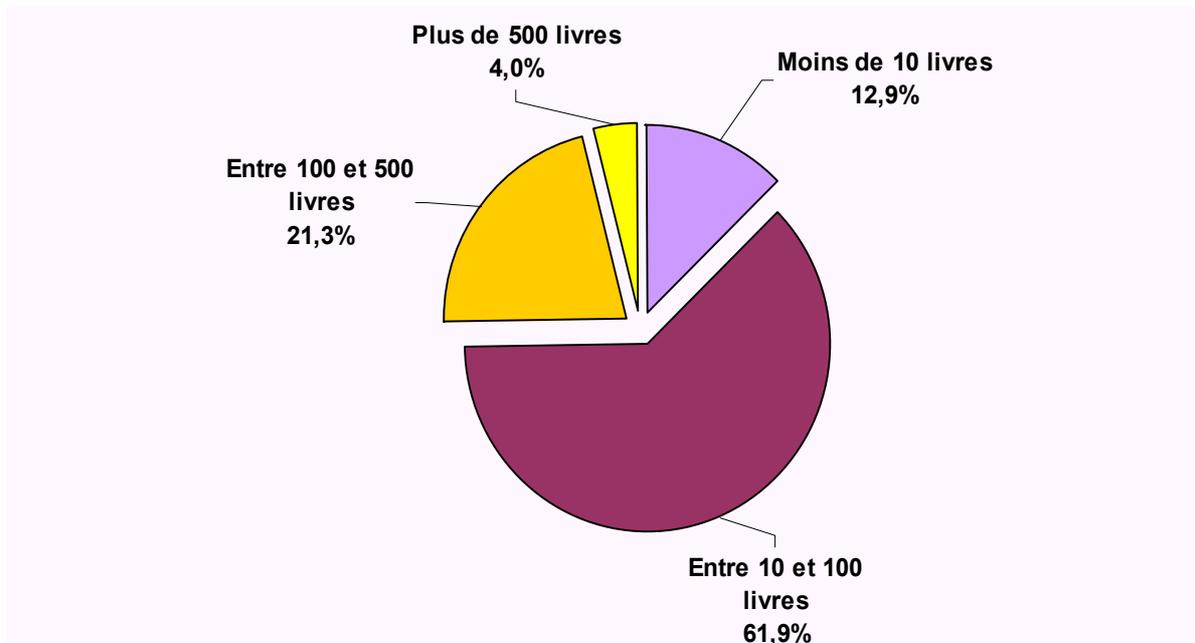


✓ Accès aux livres



Les étudiants se procurent le plus souvent des livres en les achetant (67,5%). 38,9% les empruntent en bibliothèque et ils sont plus nombreux à se faire prêter des livres par des amis que par des membres de leur famille : 26,5% contre 17,6%.

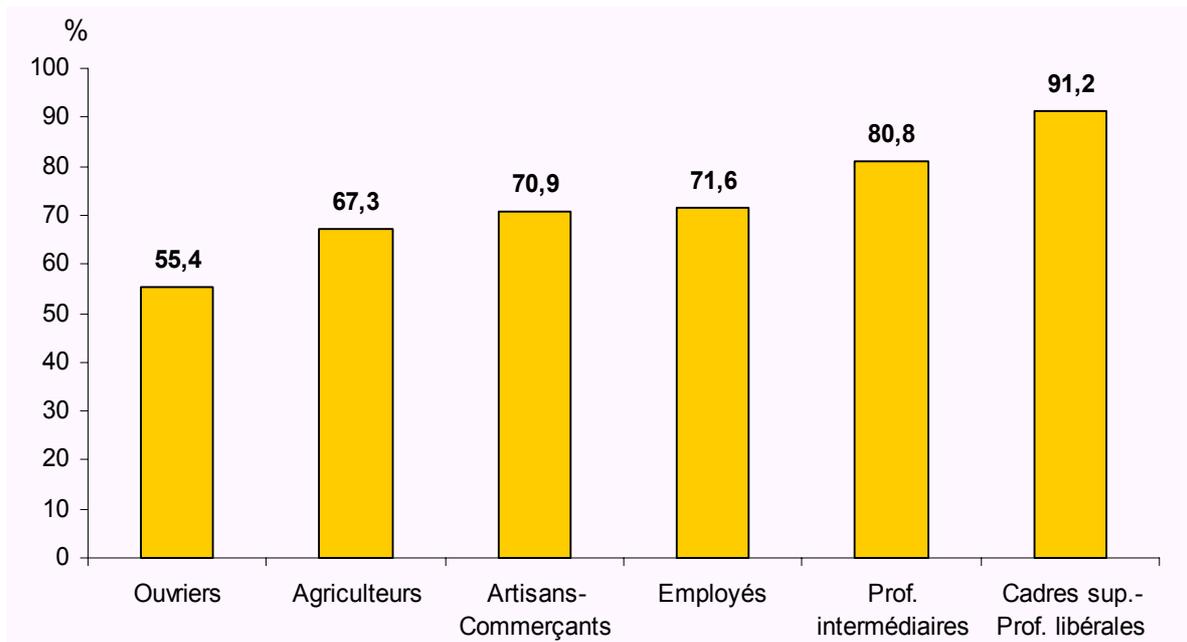
✓ Taille de la bibliothèque personnelle



Plus de trois étudiants sur cinq (61,9%) possèdent entre 10 et 100 livres dans leur propre bibliothèque et moins d'un quart (21,3%) en possèdent entre 100 et 500.



✓ Origine sociale et bibliothèque parentale

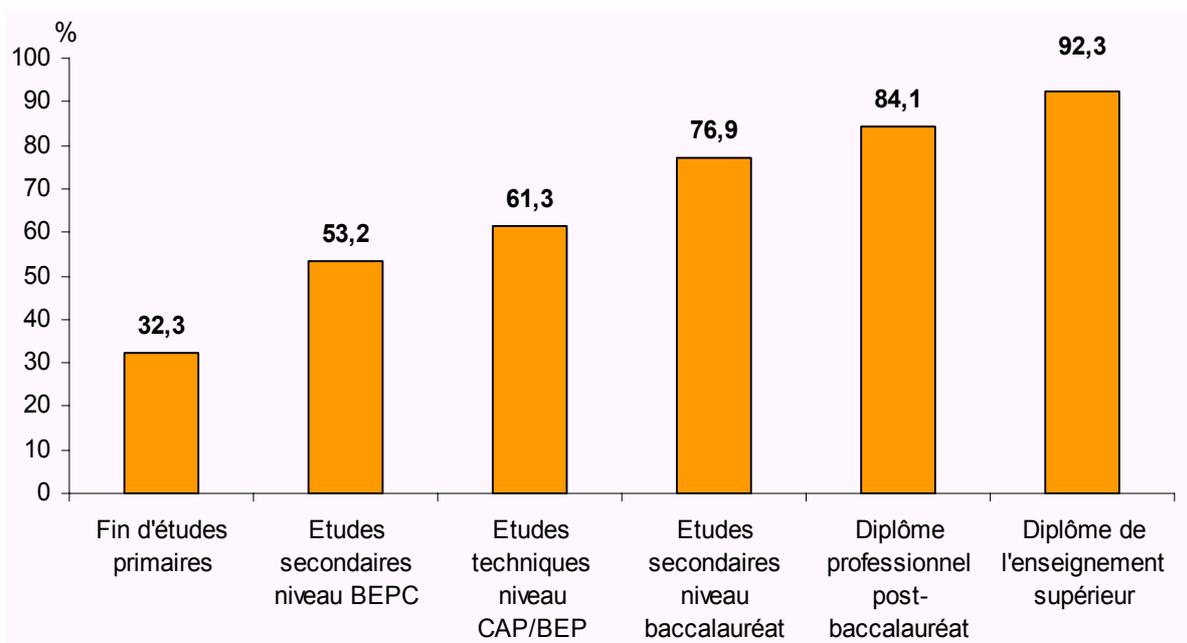


L'existence d'une bibliothèque parentale (au moins 50 livres) varie selon l'origine sociale des étudiants. Parmi les parents d'étudiants* appartenant à la catégorie des cadres et professions intellectuelles supérieures, la présence d'une bibliothèque est très largement répandue (91,2%). Elle est nettement moins fréquente chez les parents d'étudiants exerçant un emploi d'ouvrier (55,4%).

* Parent de référence : le père ou à défaut la mère.

✓ Niveau d'études des parents et bibliothèque parentale

Niveau d'études le plus élevé des parents.

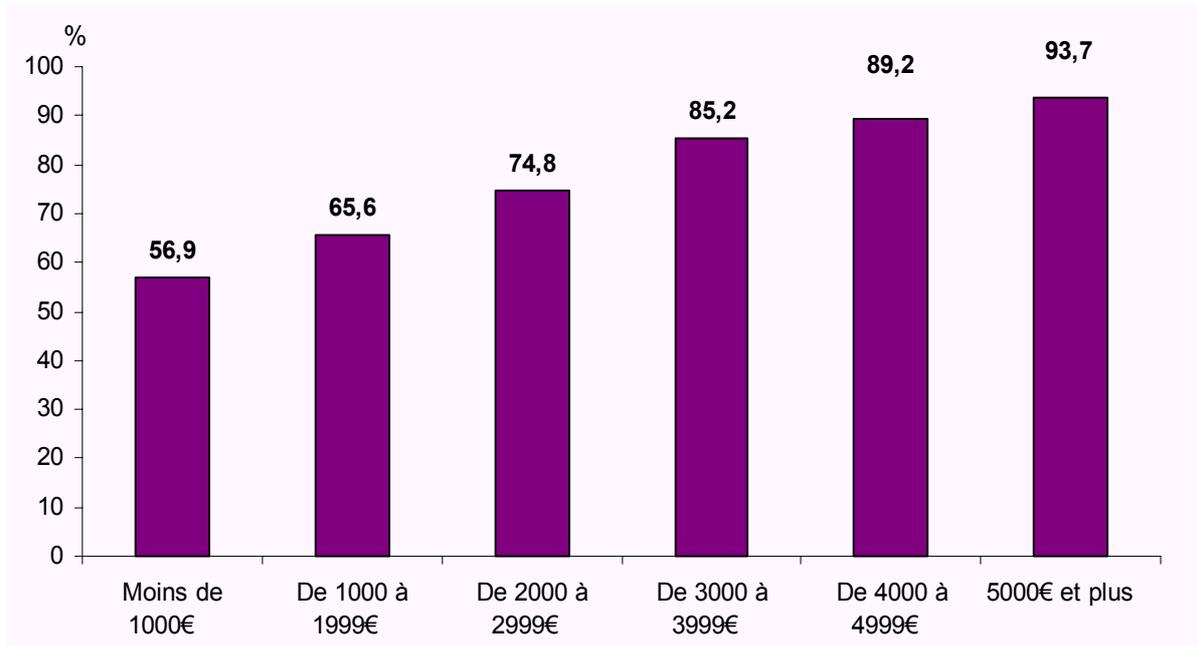


La proportion de parents d'étudiants possédant une bibliothèque (au moins 50 livres) s'élève avec le niveau de diplôme* : de 32,3% chez les parents ayant le certificat de fin d'études primaires à 92,3% chez les parents diplômés de l'enseignement supérieur.

* Parent de référence : le père ou à défaut la mère.



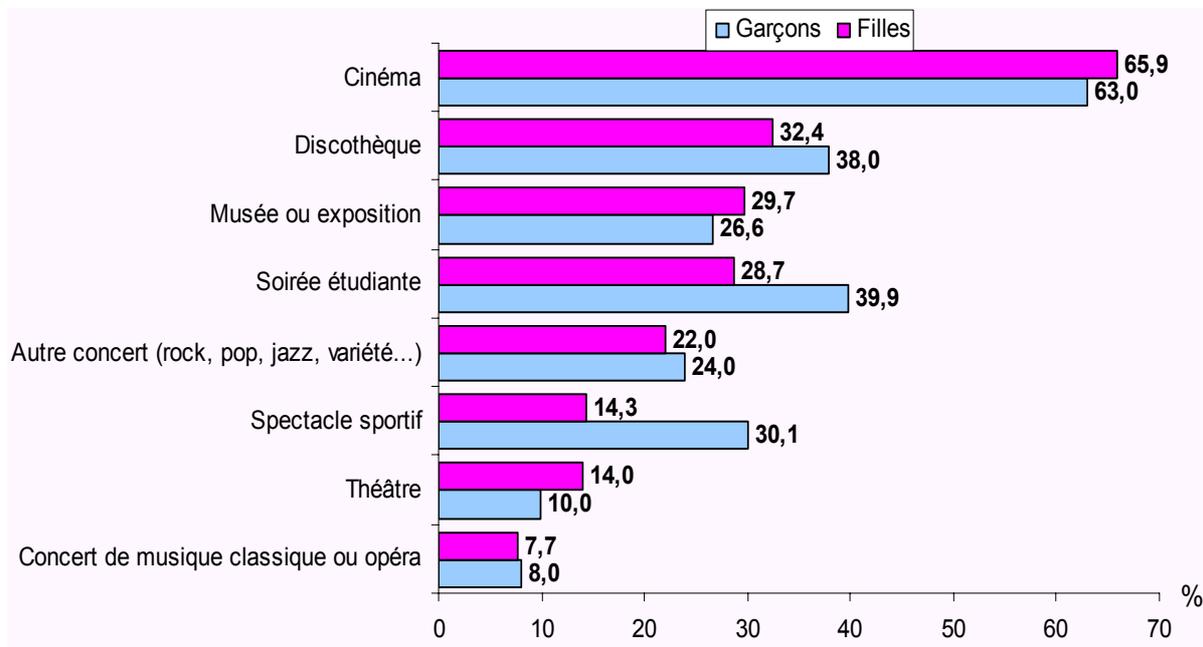
✓ Revenus des parents et bibliothèque parentale



Plus le revenu total mensuel augmente, plus la proportion de parents d'étudiants qui possèdent une bibliothèque (au moins 50 livres) augmente. Elle varie de 56,9%, lorsque les parents ont les revenus les plus faibles (moins de 1 000€) à 93,7% chez ceux qui disposent des revenus les plus élevés (5 000€ et plus).

B. Les sorties

✓ Sexe et sorties culturelles



Le cinéma est la sortie culturelle la plus fréquente : 63,0% des garçons et 65,9% des filles y sont allés dans les 30 jours précédant l'enquête. Seulement 8,0% des garçons et 7,7% des filles sont allés à un concert de musique classique ou à l'opéra. Les filles vont plus régulièrement au théâtre : 14,0% contre 10,0% des garçons. Ces derniers sont en revanche deux fois plus nombreux à fréquenter les spectacles sportifs : 30,1% contre 14,3%. Ils sont aussi un peu plus nombreux à aller aux concerts de rock, pop, jazz, variété, en discothèque ou en soirées étudiantes.

Voir aussi : OVE Infos n°7

✓ Âge et sorties culturelles

Age	Cinéma	Théâtre	Concert musique classique ou opéra	Autre concert rock, pop, jazz...	Musée ou expo.	Spectacle sportif	Disco- thèque	Soirée étudiante
Moins de 18 ans	63,2%	16,4%	8,7%	18,6%	23,1%	18,7%	33,1%	32,7%
18 ans	67,2%	11,2%	5,6%	19,9%	20,4%	23,8%	41,0%	36,8%
19 ans	67,6%	10,4%	6,4%	23,0%	22,0%	23,8%	42,7%	37,8%
20 ans	68,3%	10,7%	6,4%	23,0%	23,9%	24,8%	43,4%	39,1%
21 ans	67,5%	10,8%	7,9%	24,2%	28,5%	23,4%	39,6%	39,6%
22 ans	65,4%	12,3%	8,1%	25,2%	31,2%	21,7%	36,6%	39,0%
23 ans	66,1%	13,3%	8,2%	25,5%	31,9%	21,0%	32,3%	35,5%
24 ans	64,5%	14,9%	7,6%	25,5%	36,0%	17,6%	29,7%	30,2%
25 ans	61,2%	12,6%	9,7%	21,9%	35,2%	19,6%	23,8%	25,0%
26 ans	62,3%	17,2%	12,5%	28,0%	38,9%	16,7%	25,1%	25,6%
27-30 ans	52,6%	12,7%	8,5%	22,2%	33,5%	14,8%	18,6%	19,5%
Ensemble	64,6%	12,2%	7,9%	22,9%	28,3%	21,4%	34,9%	33,7%

Les sorties en discothèque, en soirée étudiante et au cinéma sont celles qui baissent le plus significativement avec l'âge. La fréquentation des théâtres et celle des spectacles sportifs baissent aussi mais de façon moins marquée. A l'inverse, la fréquentation des salles de concert (rock, pop, jazz, variété, etc.) et surtout celle des musées augmentent avec l'âge. Enfin, la fréquentation des salles de concert de musique classique ou d'opéra est relativement stable quel que soit l'âge.

Voir aussi : OVE Infos n°7



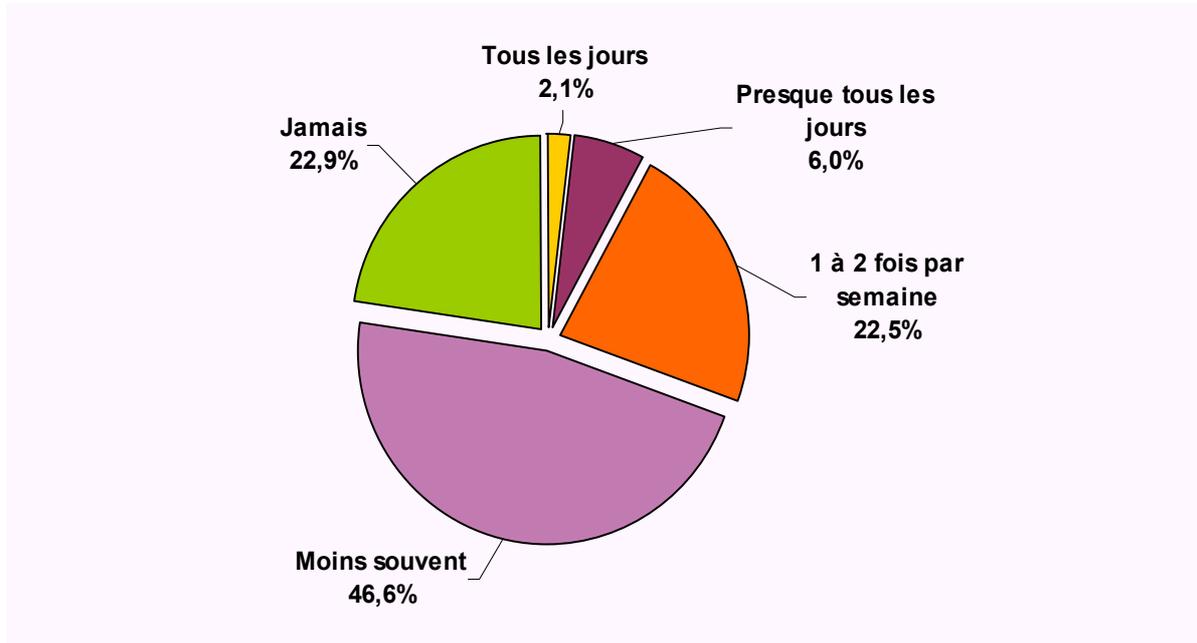
✓ Type d'études et sorties culturelles

<i>Filière d'études</i>	<i>Cinéma</i>	<i>Théâtre</i>	<i>Concert classique ou opéra</i>	<i>Concert rock, pop, jazz...</i>	<i>Musée ou expo.</i>	<i>Spectacle sportif</i>	<i>Discothèque</i>	<i>Soirée étudiante</i>
Droit-sc. po.	67,0%	12,8%	8,5%	21,8%	30,4%	19,3%	35,0%	31,7%
Sc. éco.-gestion	62,2%	10,6%	7,7%	19,7%	29,3%	22,1%	37,7%	38,4%
AES	64,6%	8,9%	6,4%	19,1%	21,4%	26,2%	41,5%	34,0%
Lettres-sc.langage-Arts	70,6%	28,8%	17,0%	34,5%	50,2%	10,8%	24,3%	21,5%
Langues	65,6%	16,1%	9,2%	23,5%	34,4%	17,2%	34,1%	28,1%
Sc. humaines	67,0%	16,3%	9,1%	28,9%	40,7%	17,5%	28,8%	24,1%
Sc. matière	64,5%	8,1%	6,5%	20,6%	22,8%	23,3%	34,5%	34,7%
Sc. techno. ingé	61,1%	7,6%	7,5%	25,4%	20,6%	25,2%	33,3%	45,0%
Sc. nature et vie	66,1%	9,5%	6,2%	24,4%	25,2%	21,6%	31,2%	33,9%
STAPS	65,3%	6,9%	3,5%	19,9%	16,0%	67,9%	52,5%	46,8%
Santé	59,8%	10,0%	7,6%	18,3%	20,0%	15,6%	28,3%	38,3%
IUT	64,1%	6,6%	4,7%	20,8%	16,8%	30,0%	48,7%	50,0%
STS	62,0%	5,8%	3,5%	18,2%	20,7%	25,8%	48,9%	32,6%
CPGE	64,4%	16,5%	8,2%	16,9%	21,3%	14,6%	24,7%	33,7%
Ensemble	64,6%	12,2%	7,9%	22,9%	28,3%	21,4%	34,9%	33,7%

Les sorties culturelles généralement associées à la culture légitime (théâtre, musée, concert de musique classique ou opéra) sont le plus souvent le fait d'étudiants en lettres, sciences du langage, arts et sciences humaines. Les étudiants de CPGE se caractérisent eux aussi par des sorties de ce type grâce à la présence des classes de préparations littéraires pour qui elles constituent aussi des loisirs « professionnels », en relation avec les études. Les sorties moins légitimes culturellement (discothèque, spectacle sportif) sont les plus fréquemment pratiquées par les étudiants de STAPS, d'AES, d'IUT et de STS. Ce qui s'explique notamment par la composition sociale de ces filières.

Voir aussi : OVE Infos n°7

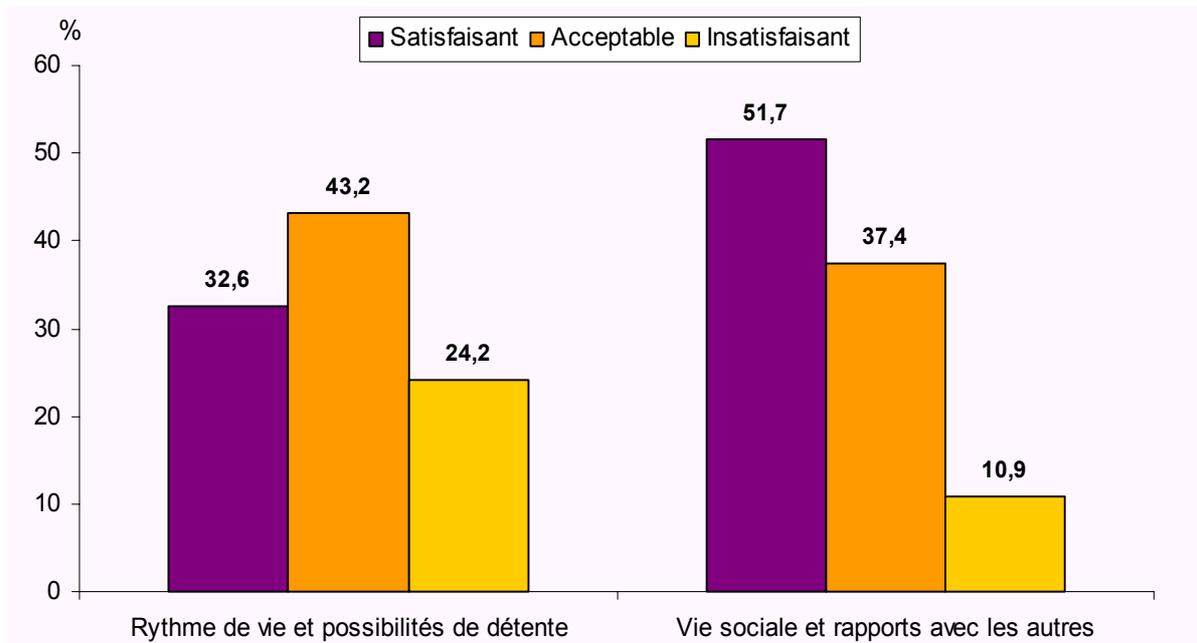
✓ Fréquentation des cafés



Environ un quart des étudiants déclarent aller au café une ou deux fois par semaine et 8,1% tous les jours ou presque. En revanche, près de 70% des étudiants y vont moins souvent ou n’y vont jamais.

Voir aussi : *OVE Infos n°7*

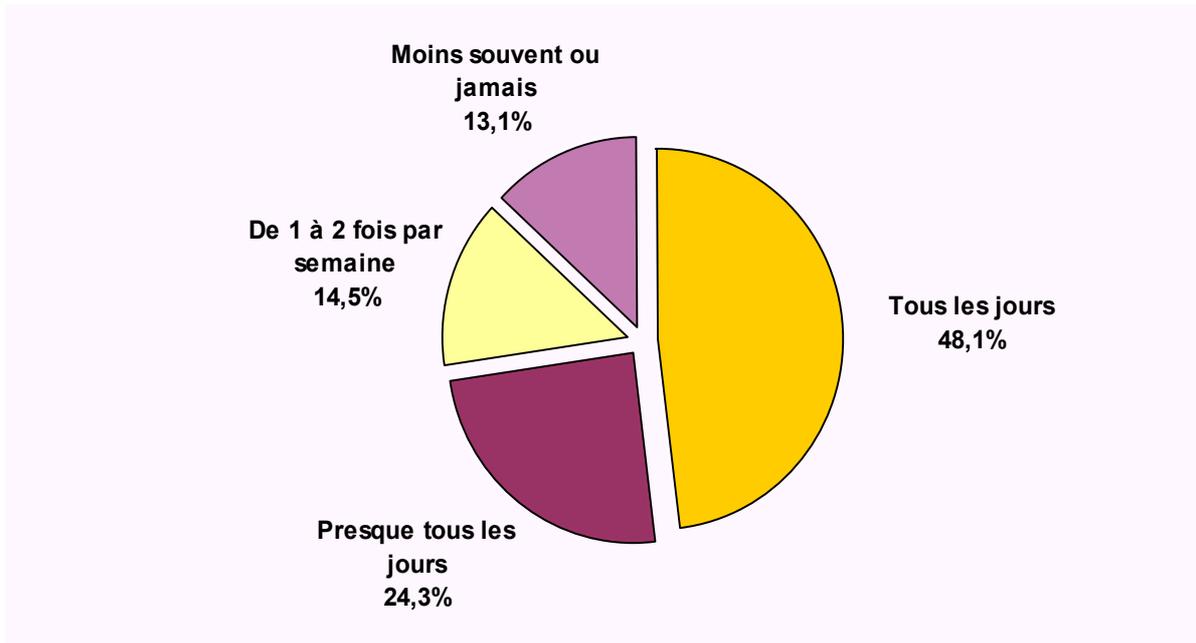
✓ Jugement sur le rythme de vie et sur la vie sociale



Les étudiants sont majoritairement satisfaits (51,7%) de leur vie sociale et de leurs rapports aux autres. Ils le sont moins concernant leur rythme de vie et leurs possibilités de détente : 32,6% de satisfaits et quasiment un quart d’insatisfaits.

C. Télévision et Internet

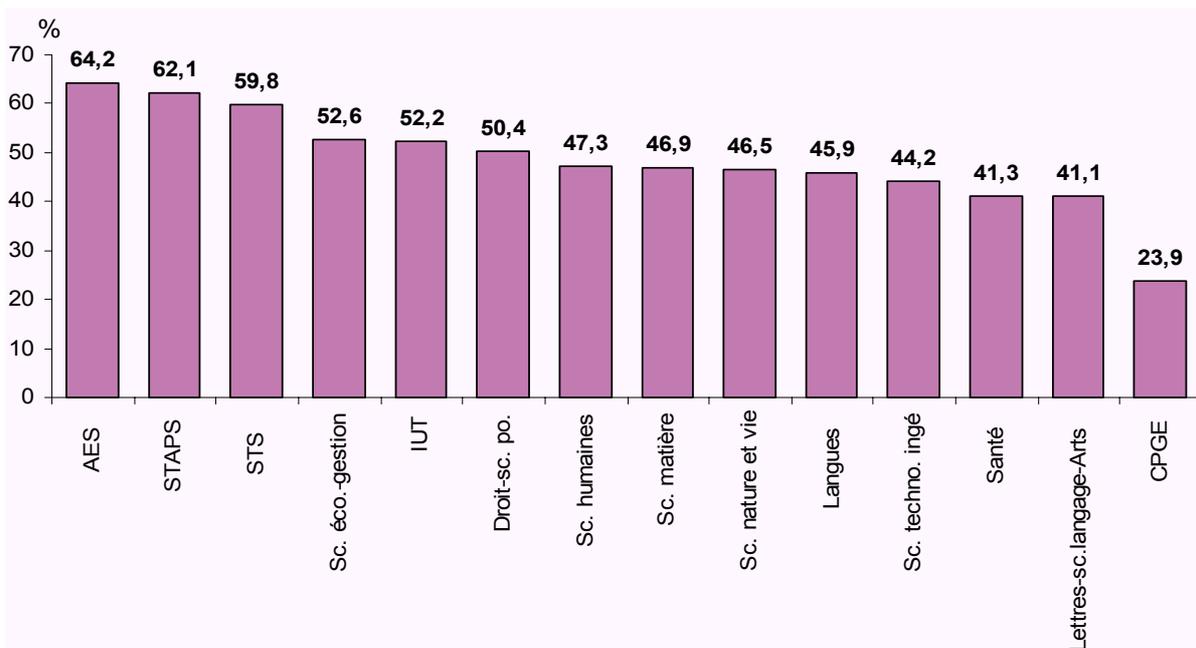
✓ Fréquence d'écoute de la télévision



72,4% des étudiants regardent la télévision tous les jours ou presque. La fréquence d'écoute de la télévision varie selon le type de logement. Les étudiants qui vivent chez leurs parents sont 77,3% à regarder la télévision tous les jours ou presque contre 71,8% de ceux qui vivent en logement individuel et 60,3% de ceux qui vivent en résidence collective.

Voir aussi : *OVE Infos n°7*

✓ Type d'études et fréquence d'écoute de la télévision



L'écoute quotidienne de la télévision est plus répandue chez les élèves d'AES (64,2%). A l'inverse, les étudiants en santé, lettres, sciences du langage, arts et les élèves de CPGE la regardent moins fréquemment.

Voir aussi : *OVE Infos n°7*

✓ Type d'études et chaînes regardées

Chaîne(s) regardée(s) le plus souvent, 2 réponses possibles.

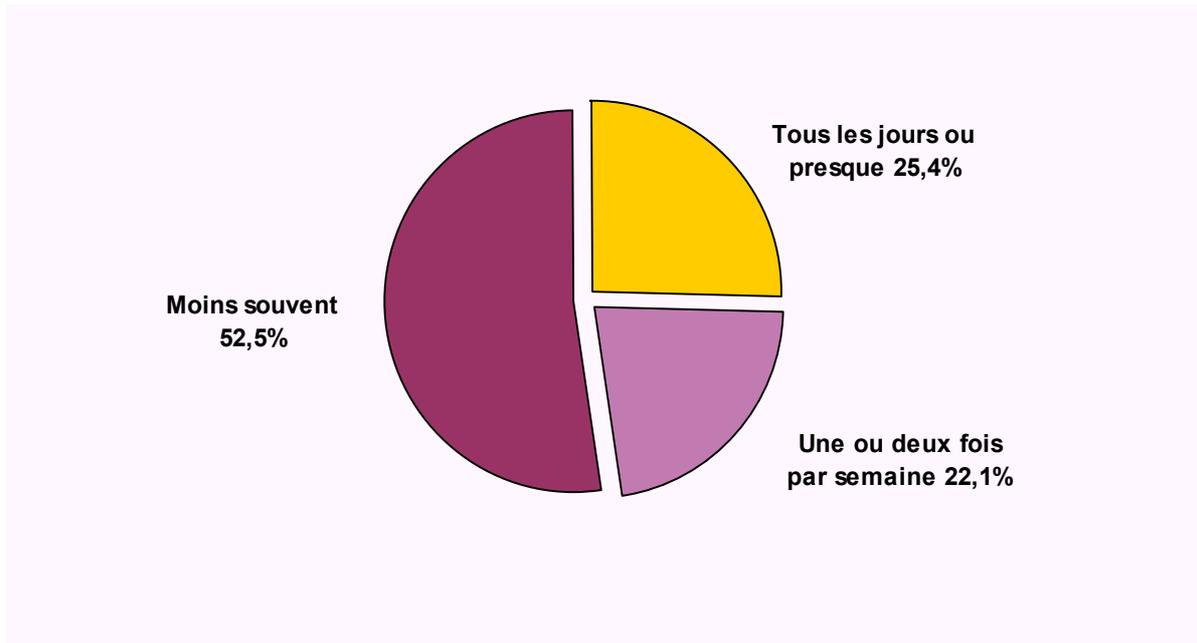
Filière d'études	TF1	France 2	France 3	Canal+	Arte	France 5	M6	Chaînes étrangères	Chaînes thématiques
Droit,sc. po.	53,1%	42,3%	24,2%	20,7%	24,2%	19,2%	49,1%	7,6%	12,2%
Sc. éco.-gestion	55,7%	41,2%	23,7%	24,2%	22,0%	20,0%	51,2%	9,4%	11,3%
AES	61,0%	34,2%	21,2%	19,8%	16,5%	14,9%	64,5%	10,5%	11,6%
Lettres-sc.langage-Arts	37,3%	37,4%	26,1%	20,5%	38,6%	27,7%	46,7%	8,0%	13,9%
Langues	51,0%	34,9%	22,4%	18,4%	28,2%	19,4%	51,9%	17,8%	12,1%
Sc. humaines	40,0%	42,7%	26,2%	18,6%	34,6%	26,0%	44,1%	5,1%	10,0%
Sc. matière	50,4%	36,9%	21,7%	22,1%	13,6%	14,8%	54,1%	7,6%	9,0%
Sc. techno. ingé	48,3%	41,1%	24,1%	24,1%	19,4%	16,8%	49,0%	6,8%	9,6%
Sc. nature et vie	48,4%	39,1%	26,3%	17,1%	21,7%	20,2%	55,3%	5,3%	8,2%
STAPS	57,9%	38,6%	30,4%	23,2%	13,0%	11,8%	55,8%	2,6%	12,8%
Santé	48,4%	40,5%	21,9%	20,3%	15,5%	17,1%	51,7%	3,8%	9,0%
IUT	62,3%	33,0%	25,0%	19,5%	11,7%	10,3%	59,4%	4,7%	9,4%
STS	70,8%	30,0%	24,8%	21,0%	12,5%	9,5%	70,7%	6,1%	9,5%
CPGE	44,5%	45,5%	22,5%	25,3%	19,2%	15,0%	43,7%	4,9%	9,6%
Ensemble	51,5%	38,6%	24,3%	20,7%	22,2%	18,2%	52,7%	7,1%	10,5%

Dans l'ordre des préférences des chaînes télévisées pour l'ensemble des étudiants, on trouve M6 (52,7%), TF1 (51,5%), France 2 (38,6%), France 3 (24,3%), Arte (22,2%), Canal + (20,7%) et enfin la cinquième (18,2%). On note aussi que 10,5% des étudiants regardent les chaînes thématiques, 7,1% des chaînes étrangères et 9,9% d'autres chaînes.

TF1 et M6 sont davantage mentionnées dans les filières au recrutement social le plus populaire : STS, IUT mais aussi AES. Les étudiants de lettres, sciences du langage, arts et sciences humaines citent plus fréquemment France 3 et les chaînes culturelles (France 5 et Arte) parmi celles qu'ils regardent le plus souvent. France 2 est regardée assez indifféremment selon les filières à l'exception des étudiants de STS qui la citent moins souvent.

Voir aussi : *OVE Infos n°7*

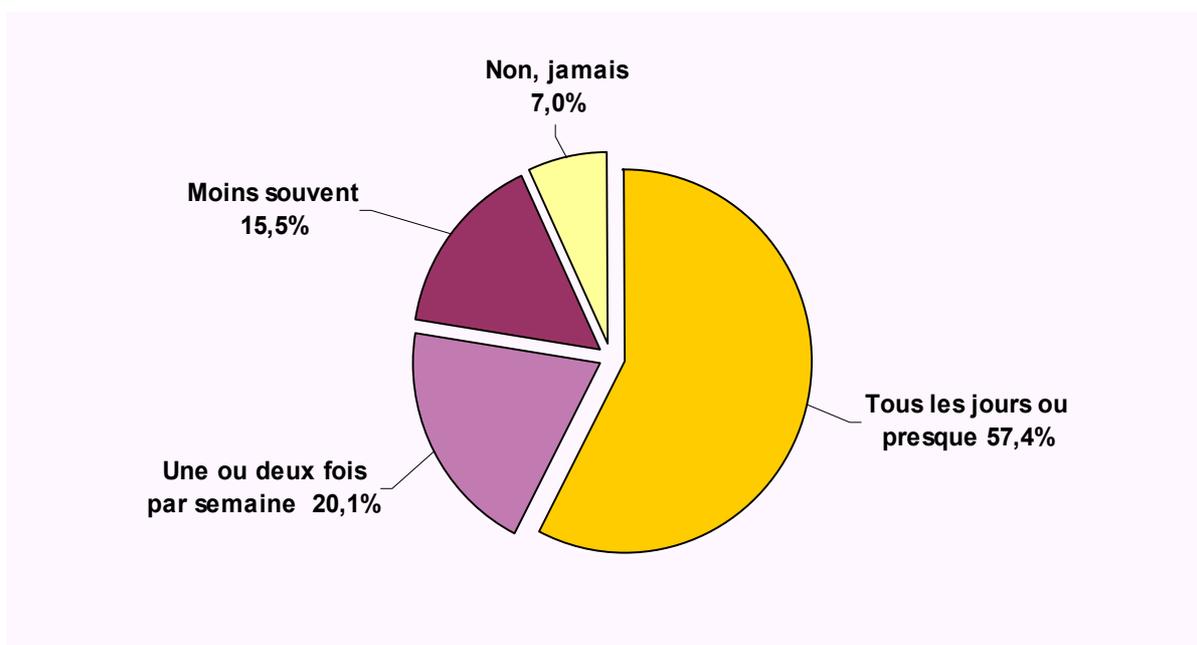
✓ Fréquence d'accès à Internet sur le lieu d'étude



92,4% des étudiants disposent d'un accès à Internet sur leur lieu d'enseignement. Parmi eux, 25,4% l'utilisent tous les jours ou presque, 22,1% une ou deux fois par semaine et 52,5% moins souvent.

Voir aussi : *OVE Infos n°7*

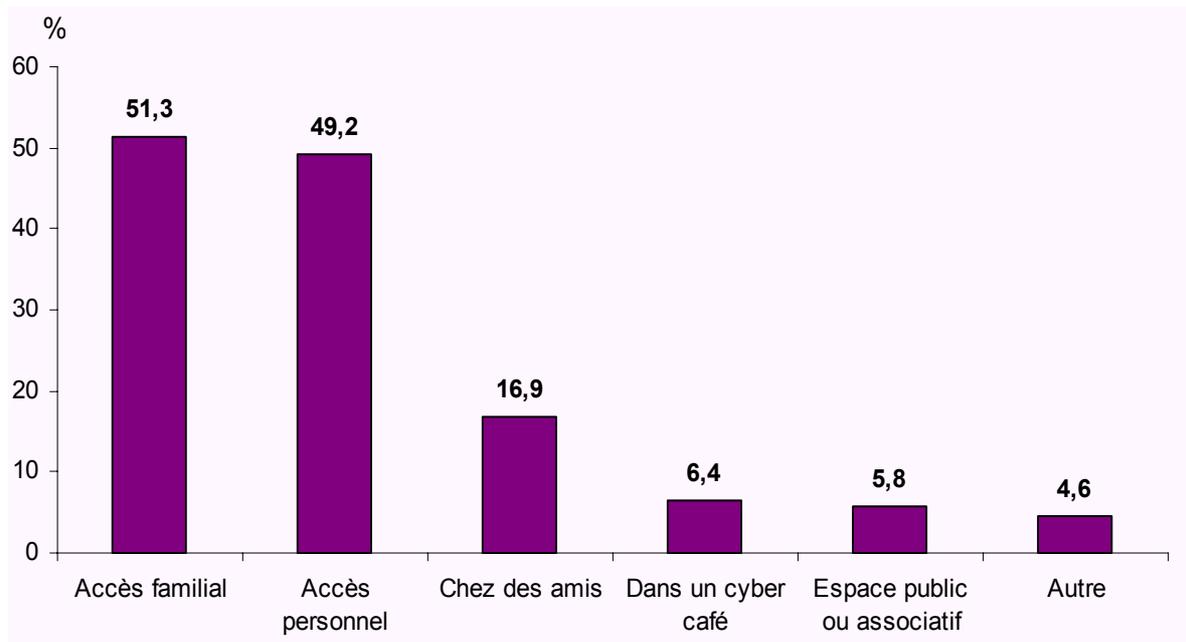
✓ Fréquence d'accès à Internet hors du lieu d'étude



Une grande majorité des étudiants utilisent Internet tous les jours ou presque. 20,1% l'utilisent une ou deux fois par semaine et 15,5% moins souvent. Enfin, 7,0% des étudiants n'utilisent jamais Internet hors du lieu d'enseignement.

Voir aussi : *OVE Infos n°7*

✓ Type de connexion à Internet hors du lieu d'étude



Le connexion à Internet se fait le plus souvent grâce à un accès familial puisqu'il concerne 51,3% des étudiants, suivi de près par l'accès personnel (49,2%). La connexion chez des amis arrive en troisième position, elle concerne 16,9% des étudiants.

Voir aussi : *OVE Infos n°7*

✓ Type d'études et usage d'Internet hors du lieu d'étude

Filière d'études	Messagerie électronique	Recherches liées aux études	Téléchargement (musique, films)	Chat, forum	Achats	Jeux	Autres loisirs
Droit, sc. po.	88,9%	88,7%	29,4%	26,7%	31,7%	13,6%	34,4%
Sc. éco.-gestion	94,1%	87,6%	36,9%	36,4%	35,0%	14,1%	36,8%
AES	90,6%	85,0%	34,3%	35,2%	31,7%	18,4%	36,9%
Lettres-sc.langage-Arts	91,9%	90,1%	25,9%	29,4%	34,1%	11,2%	36,1%
Langues	92,1%	87,8%	31,8%	32,7%	32,0%	13,9%	35,2%
Sc. humaines	92,5%	89,7%	27,3%	28,7%	34,4%	12,4%	34,3%
Sc. matière	94,0%	81,5%	39,3%	35,0%	31,9%	25,0%	38,5%
Sc. techno. ingé	97,9%	85,6%	46,6%	48,4%	43,6%	28,2%	43,6%
Sc. nature et vie	92,0%	84,6%	31,5%	34,0%	27,3%	19,1%	35,3%
STAPS	88,9%	86,5%	38,8%	37,0%	29,4%	19,3%	43,6%
Santé	90,4%	84,2%	30,8%	26,8%	30,7%	12,8%	28,4%
IUT	92,3%	85,0%	41,4%	40,2%	34,8%	29,4%	39,0%
STS	85,1%	78,8%	45,0%	38,8%	32,0%	30,2%	40,8%
CPGE	92,8%	85,5%	34,1%	34,5%	24,7%	18,9%	27,1%
Ensemble	91,5%	86,1%	34,3%	33,4%	32,9%	18,1%	35,9%

91,5% des étudiants utilisent Internet pour consulter leur messagerie électronique et 86,1% pour effectuer des recherches liées aux études. Environ un tiers des étudiants déclarent effectuer des téléchargements, se rendre sur des forums de discussions ou faire des achats. Les étudiants des filières de droit, sciences politiques, de lettres, sciences du langage, arts et sciences humaines utilisent plus Internet pour effectuer des recherches liées à leurs études tandis que le téléchargement et la fréquentation des forums de discussions sont plus présents en sciences et technologie pour l'ingénieur ainsi qu'en IUT et STS.

Voir aussi : *OVE Infos n°7*



D. Activités extrascolaires et vie associative

✓ Type d'études et activités dans l'établissement

<i>Filière d'études</i>	<i>Activités artistiques ou culturelles</i>	<i>Activités sportives</i>	<i>Activités syndicales ou politiques</i>
Droit,sc. po.	3,1%	19,3%	3,0%
Sc. éco.-gestion	3,6%	19,8%	2,4%
AES	2,9%	17,9%	2,2%
Lettres-sc.langage-Arts	31,2%	14,2%	3,5%
Langues	5,2%	17,1%	2,3%
Sc. humaines	6,3%	15,5%	2,5%
Sc. matière	3,5%	25,8%	1,8%
Sc. techno. ingé	6,7%	29,7%	1,1%
Sc. nature et vie	4,8%	26,9%	1,9%
STAPS	16,0%	84,0%	1,9%
Santé	2,5%	15,5%	1,1%
IUT	3,2%	20,3%	1,8%
STS	5,3%	4,8%	1,5%
CPGE	5,6%	27,7%	1,0%
Ensemble	6,5%	19,9%	2,1%

19,9% des étudiants déclarent pratiquer une activité sportive dans le cadre de leur établissement. Les activités artistiques et culturelles ainsi que l'engagement syndical ou politique sont beaucoup plus rares : respectivement 6,5% et 2,1% d'étudiants concernés. Les étudiants des filières de lettres, sciences du langage et arts pratiquent le plus fréquemment une activité artistique ou culturelle. Les étudiants de STAPS pratiquent pour une très large partie d'entre eux (84,0%) des activités sportives. Les activités syndicales ou politiques sont plus pratiquées chez les étudiants de lettres, sciences du langage et arts, droit, sciences politiques ou encore sciences humaines.

Voir aussi : *OVE Infos n°18*

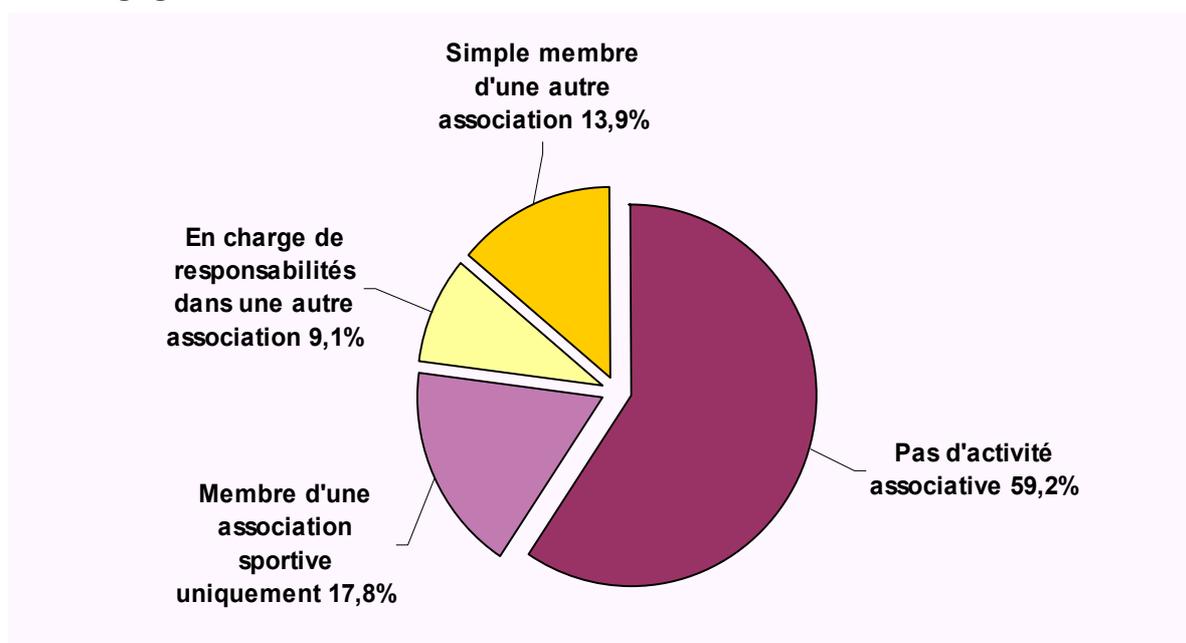
✓ Type d'études et activités hors de l'établissement

<i>Filière d'études</i>	<i>Activités artistiques ou culturelles</i>	<i>Activités sportives</i>	<i>Activités syndicales ou politiques</i>
Droit,sc. po.	34,1%	54,0%	6,6%
Sc. éco.-gestion	24,5%	57,7%	5,0%
AES	23,0%	57,7%	4,8%
Lettres-sc.langage- Arts	62,3%	50,8%	5,9%
Langues	38,1%	51,3%	5,0%
Sc. humaines	41,8%	54,8%	6,6%
Sc. matière	25,5%	59,8%	2,8%
Sc. techno. ingé	23,8%	61,1%	3,0%
Sc. nature et vie	30,1%	59,7%	3,0%
STAPS	21,0%	95,7%	1,6%
Santé	25,6%	57,0%	1,9%
IUT	22,2%	59,0%	2,2%
STS	22,4%	58,1%	2,6%
CPGE	29,2%	46,7%	3,1%
Ensemble	31,7%	56,9%	4,2%

56,9% des étudiants exercent au moins une activité sportive en dehors de leur établissement. C'est en STAPS que le niveau de pratique est le plus élevé. Les étudiants pratiquant des activités artistiques ou culturelles sont principalement issus des filières littéraires d'université. Les activités syndicales ou politiques sont plus pratiquées chez les étudiants de droit, sciences politiques, sciences humaines, lettres, sciences du langage et arts.

Voir aussi : *OVE Infos n°18*

✓ Engagement associatif

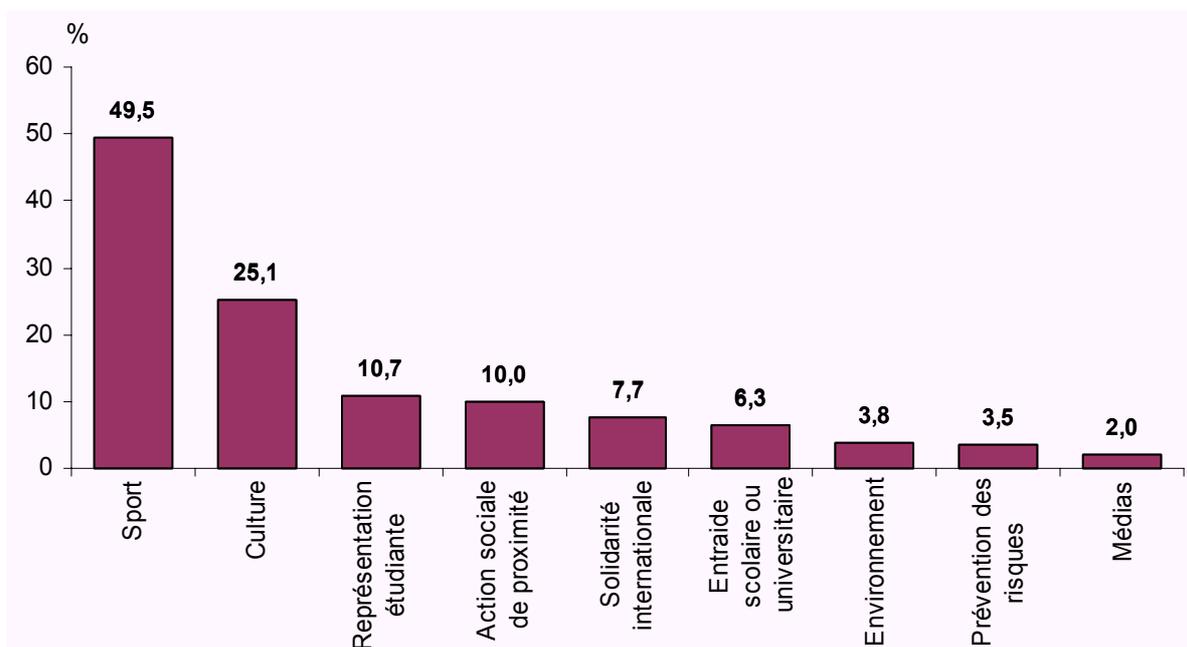


40,8% des étudiants déclarent une activité associative : pour 17,8% d'entre eux il s'agit d'une adhésion dans une association sportive ; 13,9% sont membres d'un autre type d'association et 9,1% sont en charge de responsabilités, également dans un autre type d'association.

Voir aussi : *OVE Infos n°18*



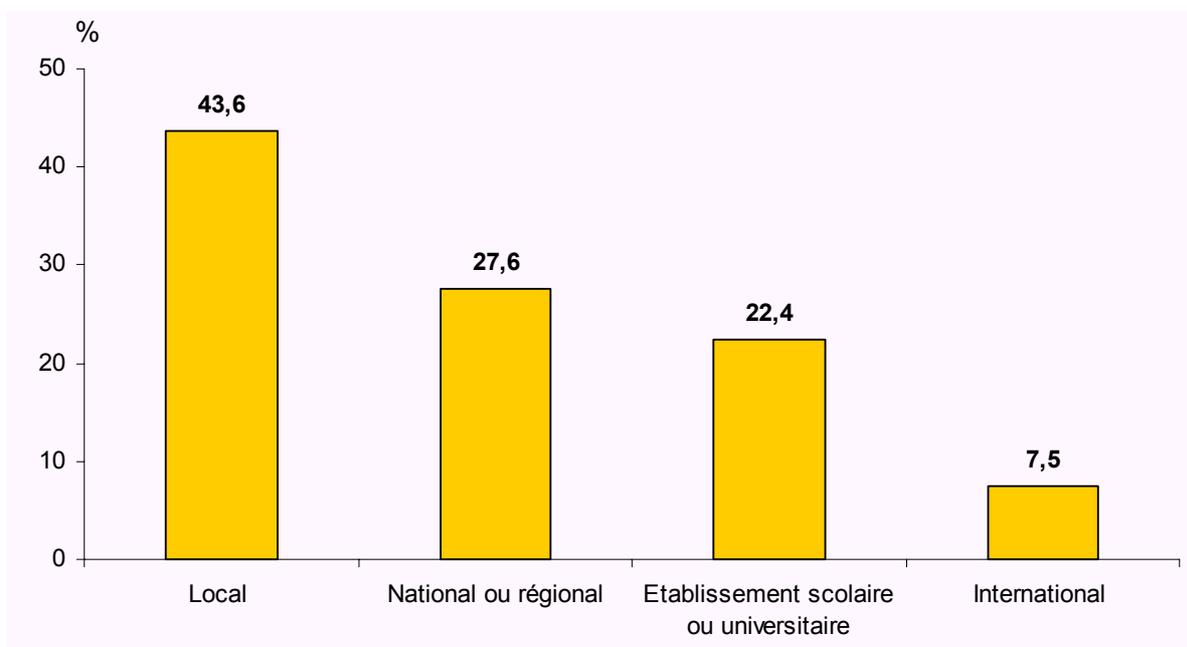
✓ **Domaine d'intervention associative**



Le sport est le principal domaine dans lequel s'investissent les étudiants membres d'une association (49,5%). Le domaine de la culture arrive ensuite (25,1%) suivi de la représentation étudiante qui concerne 10,7% des étudiants.

Voir aussi : OVE Infos n°18

✓ **Niveau d'organisation de l'association**



Le niveau local (immeuble, quartier, ville) est le niveau d'organisation le plus courant des associations fréquentées par les étudiants (43,6%). L'association est organisée au niveau de l'établissement scolaire ou universitaire pour 22,4% des étudiants engagés.

Voir aussi : OVE Infos n°18



Annexe - Liste des figures



1. Population étudiante

A. Caractéristiques socio-démographiques **p.3**

- ✓ Répartition selon le sexe p.4
- ✓ Répartition selon l'âge p.4
- ✓ Répartition selon l'origine sociale p.5
- ✓ Situation matrimoniale des étudiants p.5
- ✓ Situation matrimoniale des étudiants qui ont des enfants p.6
- ✓ Comparaison de la répartition sociale des pères avec celle des hommes âgés de 40-60 ans p.6
- ✓ Répartition selon le niveau d'études des parents p.7
- ✓ Comparaison du niveau d'études atteint par les pères avec celui des hommes âgés de 40-60 ans p.7
- ✓ Répartition selon les revenus des parents p.8
- ✓ Situation des parents d'étudiants p.8

B. Baccalauréat et situation actuelle **p.9**

- ✓ Répartition selon la série de baccalauréat p.9
- ✓ Âge au baccalauréat et série de baccalauréat p.9
- ✓ Répartition selon le type d'études p.10
- ✓ Répartition selon le cycle d'études p.10
- ✓ Répartition selon la taille de la ville d'études p.11

2. Etudes

A. Le choix des études **p.12**

- ✓ Série de baccalauréat et type d'études p.12
- ✓ Mention au baccalauréat et type d'études p.13
- ✓ Âge au baccalauréat et type d'études p.13
- ✓ Origine sociale et type d'études p.14
- ✓ Sexe et type d'études p.15
- ✓ Sexe et cycle d'études p.16
- ✓ Cycle d'études et taille de la ville d'études p.16
- ✓ Doubles inscriptions p.17
- ✓ Interruptions d'études p.17

B. Les projets **p.18**

- ✓ Type d'études et inscription à un concours p.18
- ✓ Type d'études et opinion concernant l'accès à l'emploi p.18
- ✓ Cycle d'études et opinion concernant l'accès à l'emploi p.19
- ✓ Taille de la ville d'études et opinion concernant l'accès à l'emploi p.19
- ✓ Type d'études et secteur d'activité préférentiel p.20
- ✓ Taille de la ville et poursuite d'études dans la région p.21
- ✓ Taille de la ville et accès au premier emploi dans la région d'études p.22



C. L'emploi du temps **p.23**

- ✓ Type d'études et nombre d'heures de travail p.23
- ✓ Cycle d'études et nombre d'heures de travail p.24
- ✓ Raisons de la non assistance à des enseignements p.24
- ✓ Type d'étude et non assistance à des enseignements par choix p.25
- ✓ Type d'études et adoption d'un emploi du temps strict p.25
- ✓ Type d'études et respect de l'emploi du temps p.26
- ✓ Type d'études et utilisation d'un agenda p.26
- ✓ Cycle d'études et utilisation d'un agenda p.27
- ✓ Type d'études et mode de préparation des examens p.27
- ✓ Type d'études et travail pendant les vacances d'été p.28
- ✓ Type d'études et stages p.28
- ✓ Cycle d'études et stages p.29

D. Lieux de travail et équipements **p.30**

- ✓ Où les étudiants travaillent-ils ? p.30
- ✓ Fréquentation de la bibliothèque p.30
- ✓ Cycle d'études et fréquentation de la bibliothèque p.31
- ✓ Type d'études et travail en bibliothèque p.31
- ✓ Raisons de l'impossibilité du travail en bibliothèque p.32
- ✓ Utilisation de salles de travail p.32
- ✓ Type d'études et utilisation de salles informatiques p.33
- ✓ Type d'études et travail dans l'établissement p.33
- ✓ Utilisation des photocopieuses dans l'établissement p.34

E. Jugement sur les établissements **p.35**

- ✓ Jugement sur les conditions matérielles et les équipements p.35
- ✓ Jugement sur l'enseignement, les services et les relations sociales p.36
- ✓ Jugement d'ensemble sur l'établissement p.36

F. L'internationalisation **p.37**

- ✓ Langues vivantes parlées p.37
- ✓ Lieux des séjours à l'étranger p.37
- ✓ Type d'études et séjours à l'étranger p.38
- ✓ Cycle d'études et séjours à l'étranger p.38

3. Vie matérielle

A. Les ressources **p.39**

- ✓ Montant des ressources p.39
- ✓ Âge et montant des ressources monétaires p.39
- ✓ Cycle et montant des ressources monétaires p.40
- ✓ Sexe et montant des ressources monétaires p.40
- ✓ Type de logement et montant des ressources monétaires p.41
- ✓ Degré d'indépendance et montant des ressources monétaires p.42
- ✓ Taille de la ville d'études et montant des ressources monétaires p.43
- ✓ Bourses sur critères sociaux p.43
- ✓ Déclaration d'impôts p.44
- ✓ Versements d'argent par la famille p.44
- ✓ Jugement sur les ressources p.45



B. Les dépenses **p.46**

- ✓ Montants des principales dépenses courantes p.46
- ✓ Cycle d'études et répartition des principales dépenses p.46
- ✓ Taille de la ville et répartition des principales dépenses p.47
- ✓ Type de logement et répartition des principales dépenses p.48

C. L'activité rémunérée **p.49**

- ✓ Degré d'activité rémunérée p.49
- ✓ Expérience professionnelle avant l'entrée dans l'enseignement supérieur p.49
- ✓ Types d'activités rémunérées exercées pendant l'année universitaire p.50
- ✓ Fréquence des activités rémunérées exercées pendant l'année universitaire p.50
- ✓ Âge et activités rémunérées régulières concurrentes des études p.51
- ✓ Origine sociale et activités rémunérées régulières concurrentes des études p.52
- ✓ Type d'études et activités rémunérées régulières concurrentes des études p.53
- ✓ Rémunération des activités exercées pendant l'année universitaire p.54

D. Le logement **p.55**

- ✓ Type de logement p.55
- ✓ Âge et type de logement p.55
- ✓ Type de logement et équipements p.56
- ✓ Type de logement et satisfaction p.56
- ✓ Taille de la ville d'études et loyer p.57
- ✓ L'aide au logement p.57
- ✓ Conservation du logement pendant les vacances d'été p.58
- ✓ Facilité pour trouver un logement p.58
- ✓ Moyens utilisés pour trouver un logement p.59
- ✓ Jugement sur les cités universitaires p.60

E. Les transports **p.61**

- ✓ Taille de la ville d'études et temps de trajet moyen p.61
- ✓ Modes de locomotion utilisés pour se rendre à l'établissement d'enseignement p.62
- ✓ Taille de la ville d'études et utilisation des transports en commun p.63
- ✓ Taille de la ville d'études et utilisation de la voiture p.64
- ✓ Possession d'un deux-roues p.64
- ✓ Possession d'une voiture p.65
- ✓ Âge et possession d'une voiture p.65
- ✓ Dépense moyenne en transport p.66

F. L'alimentation **p.67**

- ✓ Lieux des repas p.67
- ✓ Lieux des repas de midi p.67
- ✓ Lieux des repas du soir p.68
- ✓ Taille de la ville d'études et fréquentation régulière du resto U p.69
- ✓ Type d'études et fréquentation régulière du resto U p.69
- ✓ Les repas réduits p.70
- ✓ Omission du petit déjeuner p.70
- ✓ Faire la cuisine et type de logement p.71
- ✓ Dépenses liées à l'alimentation p.71



G. La santé

p.72

- ✓ Sécurité sociale et mutuelle p.72
- ✓ Sexe et consultation de médecins p.72
- ✓ Sexe et recours à des médecines douces p.73
- ✓ Sexe et consommation de remontants ou de stimulants p.73
- ✓ Type d'études et consommation de remontants ou de stimulants p.74
- ✓ Sexe et consommation de sédatifs et d'antidépresseurs p.74
- ✓ Type d'études et consommation de sédatifs et d'antidépresseurs p.75
- ✓ Consommation de tabac p.75
- ✓ Sexe et consommation de tabac p.76
- ✓ Type d'études et consommation de tabac p.76
- ✓ Âge et consommation de tabac p.77
- ✓ Consommation d'alcool p.77
- ✓ Sexe et consommation d'alcool p.78
- ✓ Type d'études et consommation d'alcool p.78
- ✓ Âge et consommation d'alcool p.79

4. Lecture et autres pratiques culturelles

A. La lecture

p.80

- ✓ Lecture d'un quotidien p.80
- ✓ Type d'études et lecture d'un quotidien p.80
- ✓ Cycle d'études et lecture d'un quotidien p.81
- ✓ Types de quotidiens p.81
- ✓ Origine sociale et lecture d'un quotidien national p.82
- ✓ Lecture de magazines p.82
- ✓ Type d'études et lectures liées aux études p.83
- ✓ Genres de livres lus p.83
- ✓ Accès aux livres p.84
- ✓ Taille de la bibliothèque personnelle p.84
- ✓ Origine sociale et bibliothèque parentale p.85
- ✓ Niveau d'études des parents et bibliothèque parentale p.85
- ✓ Revenus des parents et bibliothèque parentale p.86

B. Les sorties

p.87

- ✓ Sexe et sorties culturelles p.87
- ✓ Âge et sorties culturelles p.88
- ✓ Type d'études et sorties culturelles p.89
- ✓ Fréquentation des cafés p.90
- ✓ Jugement sur le rythme de vie et sur la vie sociale p.90

C. Télévision et Internet

p.91

- ✓ Fréquence d'écoute de la télévision p.91
- ✓ Type d'études et fréquence d'écoute de la télévision p.91
- ✓ Type d'études et chaînes regardées p.92
- ✓ Fréquence d'accès à Internet sur le lieu d'étude p.93
- ✓ Fréquence d'accès à Internet hors du lieu d'étude p.93
- ✓ Type de connexion à Internet hors du lieu d'étude p.94
- ✓ Type d'études et usage d'Internet hors du lieu d'étude p.94

D. Activités extrascolaires et vie associative

p.95

- ✓ Type d'études et activités dans l'établissement p.95
- ✓ Type d'études et activités hors de l'établissement p.96
- ✓ Engagement associatif p.96
- ✓ Domaine d'intervention associative p.97
- ✓ Niveau d'organisation de l'association p.97