

Scène 1 : gérer l'accueil des nouveaux

A : « comment t'as été accueilli dans ton aumônerie, en arrivant ? »

B : « Il y avait une messe de rentrée, mais c'était pas une messe trop dans mon style, et j'ai pas eu le sentiment d'être accueilli plus que ça ».

A : « tu sais, chez nous, on fait une petite chose très précise et ponctuelle qui touche ceux qui viennent pour la première fois, c'est... »

Mise en situation : vous êtes A et expliquez votre petite manière concrète d'accueillir les nouveaux (dans leur diversité = manière qui touche tout type de catho/personne).

Quelques pistes d'idées :

-Une personne responsable (pour la soirée) de faire attention aux gens seuls, ou qui viennent d'arriver.

-Staff accueil permanent = étudiants qui accueillent les personnes en mettant en avant leurs talents : les invitent à rejoindre la chorale, les instrumentistes...

-Welcome Party : soirée d'aumônerie (explications de comment fonctionne l'aumônerie, bon repas, soirée jeux, soirée dansante...)

-Petit cadeau + verre + discussion à la fin de la messe: « viens, viens, ça ne dure que 5 minutes ! » (jouer sur l'aspect « ce sera court », tu ne perdras rien ! »)

-Idées de parrains/marraines entre anciens et nouveaux (qui s'échangent leurs numéros !).

-Semaines des anges : pendant une semaine, chacun fait des petites attentions à une personne (en ne dévoilant son identité qu'à la fin de la semaine).

-Prendre les numéros de téléphone des nouveaux, leur envoyer des sms sympas, prendre des nouvelles régulièrement.

-Pendant les repas : s'asseoir en fonction de la couleur de sa tenue, de son jour d'anniversaire, ou autre critère qui brise les groupes pré-formés.

-Demander aux nouveaux leur date d'anniversaire, et les fêter.

-Confier aux timides une responsabilité, ne serait-ce qu'une petite : ex « responsable nutella »

-Demander aux nouveaux de faire les lectures à la messe

-Prévoir moins de feuilles de chants que le nombre de présents : ça force à se rapprocher d'autres pour suivre !

Scène 2 : Gérer les différentes manières de vivre sa foi / prier

A : « Antoine nous a demandé d'organiser une soirée de prière. Le mois dernier c'était trop bien, la messe puis l'adoration, ce serait top de refaire ça ! »

B : « Oui, mais moi l'adoration c'est pas trop mon truc, est-ce qu'on se ferait pas une soirée de louange » ?

Mise en situation : vous êtes l'étudiant responsable de l'aumônerie, comment vous gérez cette situation ?

Quelques pistes de réponse :

-Soirée mixte : louange puis d'adoration.

-Alterner entre soirées adoration et soirées louange.

-Messe péchue, avec des chants de louange. Puis l'adoration à la fin de la messe.

-Demander à celui qui veut faire une soirée de louange de monter un groupe de louange au sein de l'aumônerie, et le soutenir.

-Organiser une soirée où chacun parle de sa manière de vivre son style de prière (pour que l'autre en face « comprenne ») + inviter ceux qui le veulent à venir vivre ce temps de prière.

Scène 3 : gérer la diversité culturelle

Personne A [en espagnol] « Bonjour, j'ai entendu parler de votre groupe chrétien, j'aimerais bien me joindre à vous, comment je peux vous aider, m'intégrer etc... »

Vous êtes en face de la personne A : comment lui répondez-vous ? Comment arrivez-vous à l'intégrer ?

Pistes de réponses :

- Demandez-lui d'animer une messe avec des chants de chez lui (qu'il aura appris aux autres avant)
- Demandez-lui d'organiser un repas avec la cuisine de son pays. En échange, lui concocter un kit de « la nourriture/habitudes alimentaires françaises pour les nuls », qui pourra lui servir un peu tout le temps pendant son passage/intégration en France.
- Mettre en lien cette personne avec un binôme qui parle sa langue (ou qui partage un intérêt commun), et peut l'accompagner.
- Se forcer à parler en anglais avec lui, et inviter l'aumônerie à le faire, et à tout traduire lorsqu'on est à table.
- Lui demander de nous apprendre 5 mots dans sa langue à chaque soirée. voire l'histoire de son pays, ou autre.
- Organiser une soirée de visite de la ville / visite de monuments ou de musées, qui n'ont pas besoin de mots pour être compris et pour rassembler.
- Organiser des activités sportives qui rassemblent et créent un premier lien fort.
- Et dans tous les cas : échanger-expliquer- avoir un effort de vigilance