

Webinar

2017

Web-based seminar

Un webinar est un séminaire qui se déroule sur le web en temps réel

Formation en ligne pour les Membres de l'UISG à travers la plate-forme numérique **GoToMeeting**:
Pour participer, il suffit d'avoir juste un ordinateur, une connexion internet, un microphone

OBJECTIFS DE LA FORMATION EN LIGNE – WEBINAR :

- Vérifier l'efficacité de la formation en ligne en temps réel
- Offrir des possibilités de formation et de mise à jour aux membres de l'UISG en particulier à celles qui ne sont pas à Rome.

ACCOMPAGNER LES JEUNES GENERATIONS DANS LE DISCERNEMENT VOCATIONNEL: SOMMES-NOUS PRETES ET PREPAREES?

En route vers le Synode des Jeunes en 2018

26 Avril, de 15 h à 16.30 GMT

Participant.es: maximum 40 personnes

*Supérieures et conseils généraux, responsables de la formation,
responsables de la pastorale des jeunes*

Langue: Français

Invitées:

*Sœur Nathalie Becquart, xmcj : Directrice du Service national pour l'évangélisation
des jeunes et pour les vocations à la Conférence des Evêques de France*

Sœur Laurence Zaninka, sa: Théologienne et formatrice

Join Us!

Inscrivez-vous en ligne: cliquez [ici](#)

Avant la date du Webinar, vous recevrez un email avec le lien
pour entrer dans la salle numérique

Info : comunicazione@uisg.org – www.uisg.org



UNION INTERNATIONALE DES SUPERIEURES GENERALES

*Se former de façon continue pour accompagner les diverses générations
qui entrent et vivent dans la vie religieuse*

Sœur Laurence Zaninka, Théologienne et Formatrice

J'ai intitulé mon intervention avec un but spécifique qui touche les jeunes que nous accueillons dans nos maisons de formation aujourd'hui **mais touchant aussi et surtout celles** qui sont appelées à les accueillir et à les accompagner dans leur cheminement.

Mon point de vue part de l'expérience d'accompagnement des jeunes en discernement pour et dans la vie religieuse aujourd'hui, ainsi que de la supervision des formateurs/trices en Afrique et en Italie. Je cherche d'explorer l'outil de l'accompagnement dans le cheminement de vocation à la vie religieuse, tout en mettant en évidence des éléments-défis qui tournent autour de cet outil.

J'utiliserai le binôme **éducation/formation** pour marquer l'importance du respect des deux passages. Cette attention est liée au fait que dans le discernement des vocations, souvent nous sommes tentées d'offrir aux jeunes qui nous rejoignent, tout de suite la formation à travers beaucoup d'informations bibliques, théologiques et d'autres, alors que certaines « veulent devenir des sœurs », mais avant de le devenir, il y a une éducation chrétienne et humaine de base qui manque, dans la plupart des cas. L'appropriation des valeurs humaines ainsi que la profondeur des motivations dans les choix sont souvent absentes et on a l'impression de construire sur le sable.

Nous savons que nos jeunes ne viennent pas toujours des milieux chrétiens. La plupart ont reçu des sacrements mais cela ne dit pas qu'elles croient vraiment en Jésus Christ, et souvent elles ne savent pas expliciter ce que cette foi comporte comme engagement personnel à sa suite. Parfois certaines sont plus attachées aux traditions de leur famille, clan ou tribu qui auront besoin d'être purifiées à travers **un bon accompagnement** à travers lequel nous aurons besoin de les aider tout d'abord à se connaître et à connaître de manière intime Jésus Christ qui les appelle. Et par là les aider à entrer dans le processus du discernement pour vérifier si l'appel vient vraiment de Dieu, ou de la famille, ou du clan ou de quelqu'un d'autres. Ce processus doit les aider à discerner et reconnaître parmi des milliers de voix, celle qui appartient vraiment à Dieu.

1. La centralité de la réciprocité dans la relation

Nous faisons toutes l'expérience que l'éducation et la formation à la vie religieuse se fondent sur la relation qui s'instaure de façon progressive entre la jeune et l'accompagnatrice. Cette relation peut faciliter ou freiner une bonne communication et par conséquent désorienter une saine croissance dans la vocation. La maturation de la vocation des jeunes est normalement l'œuvre du Saint Esprit, mais elle est, en partie, facilitée par la maturité intégrale et intègre de la personne qui accompagne.

Dans ce sens les nouveaux acquis d'interprétation de la théologie de la vie religieuse et de la spiritualité, nous permettent de noter qu'il y a eu/ou qu'il y a encore à vivre **un passage de la direction spirituelle à l'accompagnement spirituel/vocationnel** des jeunes. Cet accompagnement se fait à travers le partage du même pain au quotidien. Le fait de vivre ensemble permet une **communication** que je dirai «**réiproque**». La Réciprocité dont il est question ici ne renvoie pas au sens paritaire ! mais elle se traduit dans le sens que, d'une part, la jeune communique son expérience spirituelle vocationnelle, illuminée par l'Esprit Saint, et d'autre part l'accompagnatrice communique son accueil, son écoute aimante et bienveillante. Nous sommes dans le contexte de la vie spirituelle,

au sein de laquelle, l'accompagnatrice et l'accompagnée sont soumises à l'écoute de l'Esprit qui parle en chacune, bien sûr à des niveaux d'expériences différents.

Cependant, nous avons besoin de développer et de faire grandir en nous la conscience qu'aujourd'hui cette réciprocité exige une formation continue, non pas seulement pour l'éducatrice/formatrice qui accompagne les jeunes, mais aussi pour la communauté formatrice. Nous sommes appelées à devenir des formatrices des unes et des autres à travers notre être et nos expériences de religieuses.

Les jeunes qui nous rejoignent appartiennent à une autre époque et ces jeunes se sont habituées à des modalités communicatives différentes des nôtres. Nous aurons besoin de leur formation pour entrer dans leur monde et elles auront besoin de notre expérience formatrice pour entrer dans notre monde, tout cela pour une rencontre qui ouvre vers une marche ensemble vers le Royaume de Dieu. Cette expérience exige du temps, la rencontre ne peut pas se faire à la hâte.

Les déviations, les non vérités adviennent quand nous tentons d'imposer nos modalités qui nous appartiennent mais qui d'une certaine manière, semblent périmées pour ces jeunes, mais aussi pour nous-mêmes. Nos valeurs de la vie chrétienne et celles de la vie religieuse, le charisme de nos instituts ainsi que les principes culturels de chacune demeurent, ils ne changent pas mais nous avons besoin de **nous déplacer** chaque fois pour nous situer à la longueur d'onde des générations et des cultures qui s'approchent de nos différentes spiritualités.

Nous avons besoin d'une approche qui donne de l'espace au dialogue, à une méthodologie dialoguante avec la centralité de l'évangile qui donne la vie et le sens à chacune de nos cultures.

2. Prendre soin , donner du temps

Nous vivons dans une époque où différentes congrégations ont lancé des processus de reconfiguration. Ce processus ne touche pas seulement les structures matérielles mais en son for intérieur règne une profonde attention aux personnes, au soin de la personne. Dans certaines expériences de ma connaissance, on cherche de **soigner les relations** avant de reconfigurer les structures matérielles ou de gouvernement. Dans ce contexte, prendre soin des personnes qui nous rejoignent signifie: leur donner du temps, s'asseoir avec, marcher avec, écouter, conseiller, porter, échanger, se connaître, ect.

Cependant avec un peu de désolation, nous pouvons noter aussi un risque qui peut nous toucher comme formatrices/accompagnatrices: que ces dernières mettent l'accompagnement des jeunes quand elles peuvent, dans leur temps libre car elles ont l'agenda plein d'autres engagements. Et dans ce sens elles font ce qu'elles peuvent !

Vu que certaines supérieures générales et conseillères générales participent à cette rencontre, j'ose faire un appel, s'il vous plait, la génération actuelle a besoin **de proximité et de beaucoup de temps ! C'est une génération qui s'est nourrie de connexions virtuelles**. L'éducation/ formation à la vie religieuse est appelée à leur offrir une proximité qui les aide à se déconnecter des relations virtuelles pour instaurer et vivre une connexion réelle avec Jésus et son évangile, avec les sœurs des autres générations et des autres cultures.

Pour les déconnecter et les reconnecter, vous comprenez qu'il faut du temps pour s'asseoir, marcher avec elles vers une connexion durable et sûre.

Il s'agit d'une proximité disponible pour accoucher ces jeunes à la vie. (permettez-moi l'image qui m'est très chère et qui touche notre maternité et la fécondité dans notre vie religieuse):

accompagner c'est donner de la vie. Pour «accoucher» ces jeunes nous sommes appelées à les porter dans notre ventre. Parfois, nous les confions aux Pères spirituels et nous les admettons au vœux sans bien les connaître. A la suite de cela nous faisons aussi toutes l'expérience que dans certaines circonstances, le recours à l'accompagnement après le noviciat baisse, alors que c'est le moment qu'il devrait s'intensifier, car ces jeunes souvent deviennent de sœurs mais elles ne savent pas comment le devenir, d'où l'importance de continuer un chemin de dialogue sur comment elles sont en train de s'appropriier les valeurs que nous, adultes dans la foi et dans la vie religieuse nous leur proposons.

L'accompagnement est l'outil fondamental dont dispose les congrégations pour éduquer, et former au discernement spirituel qui se veut continu.

Pour le rendre effectif, nous avons besoin de le présenter, de l'offrir comme partie intégrante de notre vie et surtout, nous-mêmes développer la conscience d'une formation continue.

3. Nous sommes toutes en formation pour toute notre vie

Nous pouvons récupérer une des provocations de Congrégation pour les Instituts de Vie Consacrée et les Sociétés de Vie Apostolique dans les dernières orientations: ***Vin nouveau dans des outres neuves***, qui affirme que: ***Nous sommes tous convaincus que la formation devrait durer toute une vie. Néanmoins, il faut admettre qu'il n'y a toujours pas de culture de la formation continue. Cette carence est le résultat d'une mentalité partielle et réductrice de la formation continue, conçue encore comme moment de mise à jour***¹.

C'est peut être cette logique de l'apprentissage continu que nous avons besoin de récupérer et de développer pour changer la mentalité de la maîtresse/formatrice qui éduque /forme et se laisse éduquer et former par les jeunes générations dans l'esprit du dialogue intergénérationnel et interculturel, à la recherche de Dieu et de sa volonté sur chacune des générations et sur chaque culture.

Nous sommes appelées à accompagner le discernement spirituel /vocationnel des jeunes. Cela signifie que nous avons besoin de nous préparer chaque fois, en face de chaque jeune dans sa singularité, à écouter l'Esprit qui parle dans la vie de la jeune et dans la nôtre : C'est le même Esprit mais il parle à des générations différentes et la disposition à l'écoute ainsi que le temps de l'écoute sont différents.

Le discernement et l'accompagnement nous permettent d'accoucher des femmes adultes. Le contexte de la vie religieuse aujourd'hui est multi générationnelle, multiculturelle, multiethnique et elle exige **un changement de pensée et une réflexion continue sur l'éducation/formation des jeunes, des éducatrices/ formatrices et des communautés formatrices**. Par conséquent nous sommes toutes concernées à partir des plus jeunes jusqu'aux plus anciennes. Aucune personne, si religieuse et spirituelle qu'elle soit-elle a déjà maîtrisé comment mieux suivre Jésus Christ, aujourd'hui. Nous demeurons toutes à son école et à l'école les unes des autres.

Nous ne pouvons donc pas continuer de penser à l'éducation/formation à la vie religieuse comme nous l'avons toujours fait. Nous ne pouvons pas nous permettre de continuer à faire ce que nous pouvons, si nous voulons que la vie religieuse devienne prophétie pour nos mondes, pour nos cultures, pour nos communautés et pour chacune des personnes qui la choisissent.

Bibliographie :

- A. CENCINI, *Eduquer, former, accompagner : une pédagogie pour aider une personne à réaliser sa vocation*, Editions des Béatitudes , Mars 2007.
- INI, *Il respiro della vita, la grazia della formazione permanente*, San Paolo 2002
- CVCIVA, *Per vino nuovo otri nuovi. Dal concilio Vaticano II: La vita consacrata e le sfide ancora aperte. Orientamenti. Ed. Vat 2017*

¹ *Per vino nuovo otri nuovi. Dal concilio Vaticano II: La vita consacrata e le sfide ancora aperte. Orientamenti. Ed. Vat 2017*