

# Accompagner les jeunes pro.s... ... approche culturelle, sociale et pastorale

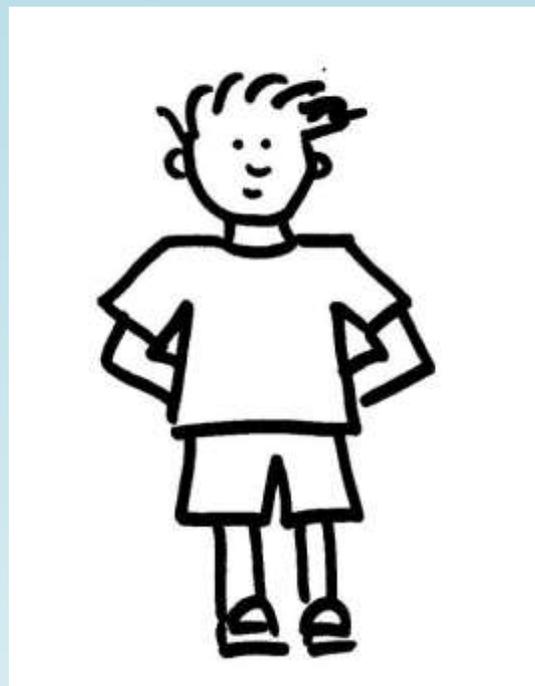


**JEUNES PROFESSIONNELS/ JEUNES ACTIFS**  
QUEL ACCOMPAGNEMENT POUR LES GROUPES DE  
JEUNES PROFESSIONNELS?



Anne Mortureux  
Psychologue clinicienne

# Génération adulée... génération mal aimée?



# Une nouvelle tranche d'âge, entre adolescence et âge adulte

Un profil psychologique

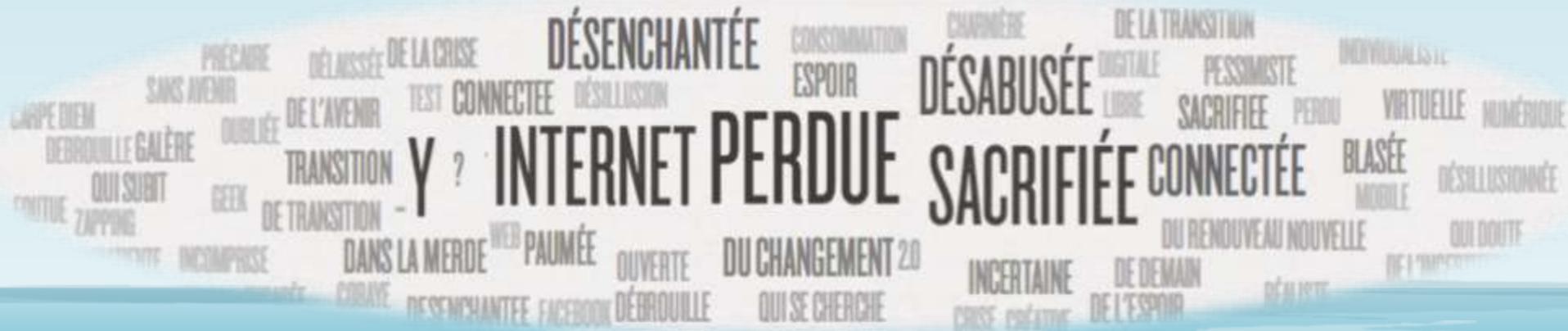
- exploration identitaire,
- instabilité,
- focalisation sur soi,
- sentiment d'être dans un entre-deux
- *“le sens des possibles”*.

*“l'échéance des 30 ans”*.



# Qui sont ces jeunes adultes ?

- On dit
- « Ils zappent tout le temps, ils ne font pas les choses en profondeur »,
- « Ils attendent beaucoup des autres »,
- « Ils ont toujours des solutions pour tout, ils sont un peu trop cools... »,
- « Ils ont des avis sur tout mais ne savent rien faire... ».



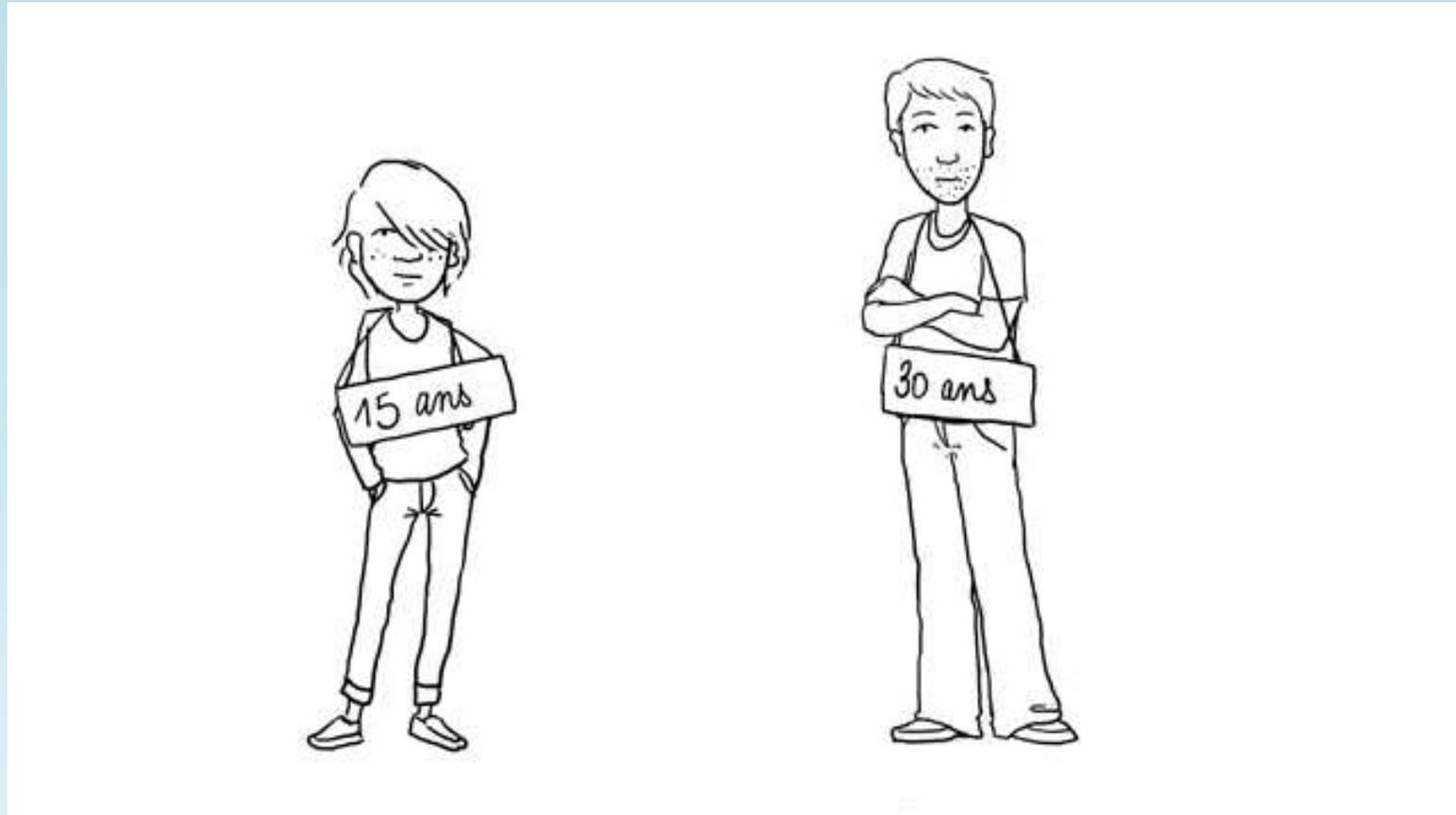
# Un monde en transformation

- la démocratie familiale a changé le rapport à l'autorité,
- les nouvelles technologies font que nous sommes sans cesse connectés et sollicités de toute part,
- la réduction du temps de travail (35h, temps partiels) a fait son chemin dans le rapport au travail,
- les crises économiques (et morales) successives plombent le moral et obscurcissent l'avenir,
- l'éclatement familial ainsi que la difficile juxtaposition entre monde virtuel et réel semblent expliquer en partie ces comportements.

## Génération 35 heures



# Qu'est-ce que la génération Y?





# Considérations d'une psychologue

- Un horizon flou
- Des repères peu fiables
- Un climat anxiogène
- Des libertés nouvelles, « Tout est possible... » conduisant à des questionnements identitaires nouveaux
- Primat de l'expérience
- Ambivalence et paradoxes

=> Les tâches développementales de l'adolescence ne sont pas toujours bien intégrées

Savoir vivre avec soi-même pour pouvoir vivre avec d'autres,  
chemin



# Et en Eglise?



- Ils ont moins de contact avec l'Eglise que toutes les générations précédentes.
- Dominante en eux, une « trinité séculière » : eux-mêmes, la famille, les amis.
- Ils font preuve d'une « mémoire culturelle du christianisme de plus en plus faible (« faded, fading) »
- C'est une génération qui n'a pas reçu et retenu les histoires bibliques ni appris des versets bibliques par cœur (pas ou très peu d'héritage biblique).
- Ils vivent dans une diversité religieuse - un marché spirituel sur lequel les croyances se font de la concurrence.



# Une foi choisie

- Ils ont une approche individualisée de Dieu.
- Ils créent et recréent leur identité et le sens qu'ils donnent à leur vie.
- Ils utilisent leur chambre pour se retirer, aussi pour prier.
- Leur chambre est pour eux un lieu central propice à la réflexion et à la gestion de leur vie.
- Ils sont heureux ( soulagés?) de se retrouver avec d'autres qui partagent cette expérience



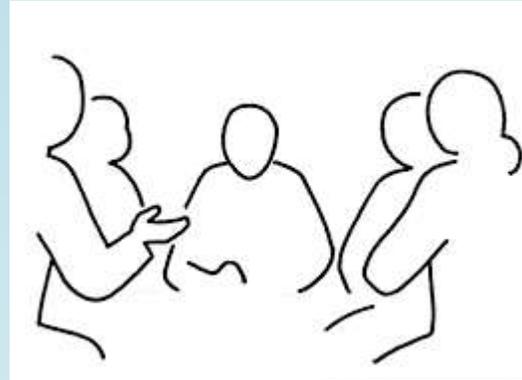
# Manières de vivre en Eglise

- **Dés-institutionnalisation du religieux**
- **L'individualisation du religieux**
- **La valorisation de l'expérience**
- **La recherche de sens**



# Quel accompagnement?

- **Accueil - Hospitalité**
- **Écoute**
- **Liberté**
- **Confiance**
- **Relations de réciprocité**
- **Respect**



# Accompagner

- **Être présent sur Internet et les réseaux sociaux**
- **Mais aussi Favoriser l'éclosion de groupes de partage, de fraternité humaine**
- **Former à l'intelligence de la foi ... oui, mais**
- **Proposer la Parole**
- **Accompagner les jeunes adultes , un défi d'accompagnement:**
  - éviter de tomber dans le piège « accompagnateur hélicoptère »,
  - Accompagner ce n'est pas former
  - Savoir se former.
  - Savoir que tout le monde n'est pas fait pour accompagner.



# En conclusion

- Défi 1 : Aller en confiance vers l'âge des responsabilités et des engagements – avoir des mains, quitte à les salir de temps en temps
- Défi 2 : Trouver du sens dans un quotidien parfois banal – aimer le gris
- Défi 3 : Savoir s'arrêter, prendre le temps, mettre de la distance. Gérer les frustrations inévitables. ne pas avoir peur du vide
- Défi 4 : apprendre à écouter, respecter, avec intelligence mais en se décentrant , se remettre en cause sans se perdre.

Ne pas avoir peur d'être adulte, devenir adulte

Assumer les paradoxes

Et en regard autant de défis pour les accompagnateurs.