

Accompagner les jeunes pro.s... ... approche culturelle, sociale et pastorale

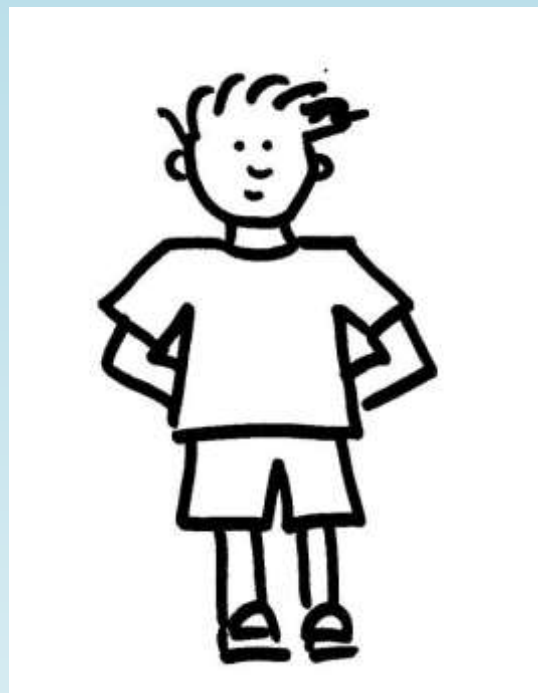


JEUNES PROFESSIONNELS/ JEUNES ACTIFS
QUEL ACCOMPAGNEMENT POUR LES GROUPES DE
JEUNES PROFESSIONNELS?



Anne Mortureux
Psychologue clinicienne

Génération adulée... génération mal aimée?



Une nouvelle tranche d'âge, entre adolescence et âge adulte

Un profil psychologique

- exploration identitaire,
- instabilité,
- focalisation sur soi,
- sentiment d'être dans un entre-deux
- *“le sens des possibles”*.

“l'échéance des 30 ans”.



Qui sont ces jeunes adultes ?

- On dit
- « Ils zappent tout le temps, ils ne font pas les choses en profondeur »,
- « Ils attendent beaucoup des autres »,
- « Ils ont toujours des solutions pour tout, ils sont un peu trop cools... »,
- « Ils ont des avis sur tout mais ne savent rien faire... ».



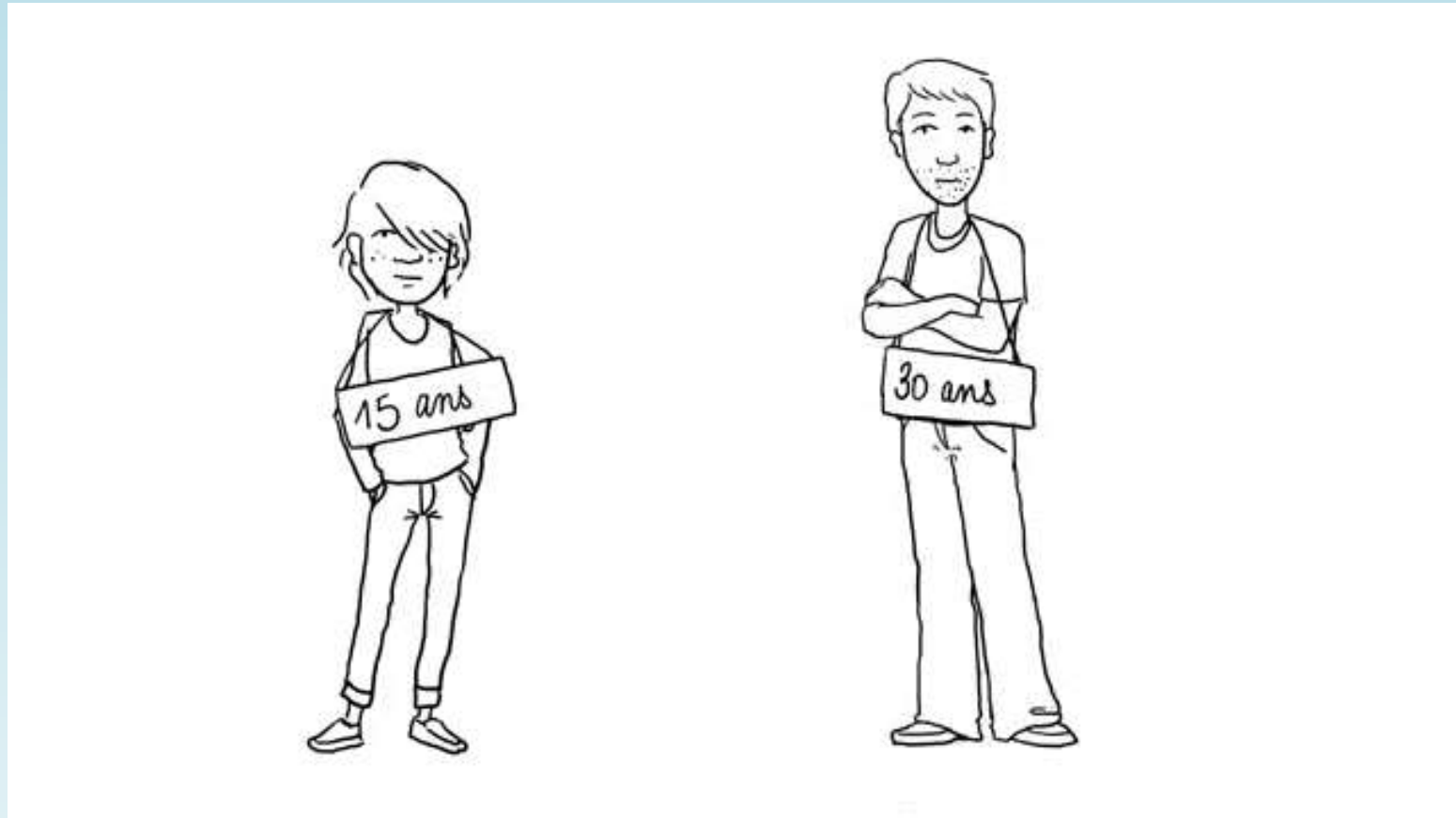
Un monde en transformation

- la démocratie familiale a changé le rapport à l'autorité,
- les nouvelles technologies font que nous sommes sans cesse connectés et sollicités de toute part,
- la réduction du temps de travail (35h, temps partiels) a fait son chemin dans le rapport au travail,
- les crises économiques (et morales) successives plombent le moral et obscurcissent l'avenir,
- l'éclatement familial ainsi que la difficile juxtaposition entre monde virtuel et réel semblent expliquer en partie ces comportements.

Génération 35 heures



Qu'est-ce que la génération Y?



des comportements plus spécifiques

- Etre connecté
- L'individualisme
- L'équilibre vie privée / vie professionnelle et le rapport au travail
- L'impatience
- Un rapport différent à l'autorité
- L'accès à l'information
- Un nouveau rapport au monde
- La génération Y comme "agile"?
- Y comme **zappeur** et comme « WHY? »



Considérations d'une psychologue

- Un horizon flou
- Des repères peu fiables
- Un climat anxiogène
- Des libertés nouvelles, « Tout est possible... » conduisant à des questionnements identitaires nouveaux
- Primat de l'expérience
- Ambivalence et paradoxes

=> Les tâches développementales de l'adolescence ne sont pas toujours bien intégrées

Savoir vivre avec soi-même pour pouvoir vivre avec d'autres,
chemin



Et en Eglise?



- Ils ont moins de contact avec l'Eglise que toutes les générations précédentes.
- Dominante en eux, une « trinité séculière » : eux-mêmes, la famille, les amis.
- Ils font preuve d'une « mémoire culturelle du christianisme de plus en plus faible (« faded, fading) »
- C'est une génération qui n'a pas reçu et retenu les histoires bibliques ni appris des versets bibliques par cœur (pas ou très peu d'héritage biblique).
- Ils vivent dans une diversité religieuse - un marché spirituel sur lequel les croyances se font de la concurrence.



Une foi choisie

- Ils ont une approche individualisée de Dieu.
- Ils créent et recréent leur identité et le sens qu'ils donnent à leur vie.
- Ils utilisent leur chambre pour se retirer, aussi pour prier.
- Leur chambre est pour eux un lieu central propice à la réflexion et à la gestion de leur vie.
- Ils sont heureux (soulagés?) de se retrouver avec d'autres qui partagent cette expérience



Manières de vivre en Eglise

- **Dés-institutionnalisation du religieux**
- **L'individualisation du religieux**
- **La valorisation de l'expérience**
- **La recherche de sens**



Quel accompagnement?

- **Accueil - Hospitalité**
- **Écoute**
- **Liberté**
- **Confiance**
- **Relations de réciprocité**
- **Respect**



Accompagner

- **Être présent sur Internet et les réseaux sociaux**
- **Mais aussi Favoriser l'éclosion de groupes de partage, de fraternité humaine**
- **Former à l'intelligence de la foi ... oui, mais**
- **Proposer la Parole**
- **Accompagner les jeunes adultes , un défi d'accompagnement:**
 - éviter de tomber dans le piège « accompagnateur hélicoptère »,
 - Accompagner ce n'est pas former
 - Savoir se former.
 - Savoir que tout le monde n'est pas fait pour accompagner.



En conclusion

- Défi 1 : Aller en confiance vers l'âge des responsabilités et des engagements – avoir des mains, quitte à les salir de temps en temps
- Défi 2 : Trouver du sens dans un quotidien parfois banal – aimer le gris
- Défi 3 : Savoir s'arrêter, prendre le temps, mettre de la distance. Gérer les frustrations inévitables. ne pas avoir peur du vide
- Défi 4 : apprendre à écouter, respecter, avec intelligence mais en se décentrant , se remettre en cause sans se perdre.

Ne pas avoir peur d'être adulte, devenir adulte

Assumer les paradoxes

Et en regard autant de défis pour les accompagnateurs.