



# Quand on dit vocation ?

Cette fiche a été élaborée par l'équipe tutelle des établissements scolaires du réseau Sagesse pour une réflexion dans les écoles de l'enseignement catholique. Les ateliers proposés permettent d'animer un temps fort. Si cette animation se réalisait durant un temps de catéchèse, nous suggérons de prendre les ateliers 1, 3 et 4.

## Atelier 1

*Inviter les enfants à répondre individuellement aux questions.*

**1. Pour toi aujourd'hui qu'est-ce qui est le plus important ?**

(classe de 1 à 5, 1 est pour toi le plus important)

- Ta famille
- Tes copains et tes copines
- La télé
- Tes activités (sport, musique)
- Dieu
- Avoir de l'argent
- Etre heureux(se)
- Avoir du temps pour toi
- Avoir des vêtements de marque
- Prier

**2. Qu'est-ce qui te rend heureux(se) aujourd'hui ?**

**3. Quelles sont (ou quelle est) les (la) personne(s) que tu admire le plus aujourd'hui au point que tu voudrais être comme elle(s) ? Pourquoi ?**

**4. Connais-tu un prêtre, une religieuse, un religieux, un moine, une moniale ?**

**5. Si oui, qu'est-ce qui te paraît le plus important dans leur vie ?**

- Il dit la messe.
- Il (elle) aide les gens.
- Il (elle) rencontre les gens.
- Il (elle) aime les gens.
- Il (elle) est joyeux(se).
- Il (elle) passe du temps à prier.
- Il (elle) est responsable du caté.
- Il (elle) essaie de suivre Jésus.
- Il (elle) sait bien parler de Jésus, de Dieu.
- Il (elle) vit avec d'autres comme lui (elle).

**6. Aimerais-tu mieux les connaître ? Pourquoi ?**

**7. As-tu déjà pensé que tu pourrais devenir prêtre, religieux, religieuse ? Pourquoi ? En as-tu déjà parlé avec quelqu'un ?**

*En petit groupe, procéder à la remontée des réponses, en laissant bien sûr la liberté de s'exprimer ou non. Laisser aussi les enfants s'interviewer mutuellement.*

## Atelier 2

**Présenter l'histoire d'un saint patron local,** (par exemple celui de l'établissement scolaire s'il y en a un).

Montrer en quoi il (elle) a osé sa vie avec le Christ au moyen de :

- diapos, PowerPoint
- pièce de théâtre
- jeu de piste
- vitrail, tableau
- enquête policière

## Atelier 3

*Dans le cadre d'un temps fort, cet atelier peut permettre le regroupement de plusieurs équipes d'enfants.*

**À partir de témoignages, découvrir comment Dieu compte sur chacun.**

Deux ou trois personnes (père ou mère de famille, jeune engagé, religieux, religieuse, prêtre, laïc consacré(e) – veiller à une diversité de vocations) témoignent de la manière dont elles ont compris leur vocation et comment elles essaient de la vivre.

- On écoute le témoignage.
- En petit groupe de 6, pendant 10 minutes, on échange sur ce que l'on a entendu, retenu, compris et l'on prépare des questions à poser aux témoins.
- Chaque groupe pose ses questions.
- Quelqu'un note sur une grande feuille de papier (ou un tableau) les mots-clés : appel, mission, réponse, Christ, Église, baptisé...
- Temps de silence pendant lequel on invite à réfléchir sur « cette histoire, ces questions, ces réponses. » Qu'est-ce que ça me fait à moi ? Ça me dit quelque chose ? Quoi ? A quoi Dieu m'appelle-t-il aujourd'hui ? et plus tard ?

## Atelier 4

**Jésus appelle ses premiers disciples (Jn 1, 35-51)**

Le lendemain, Jean Baptiste se trouvait de nouveau avec deux de ses disciples. Posant son regard sur Jésus qui allait et venait, il dit : « Voici l'Agneau de Dieu. » Les deux disciples entendirent cette parole, et ils suivirent Jésus. Celui-ci se retourna, vit qu'ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ? » Ils lui répondirent : « Rabbi (c'est-à-dire : Maître), où demeures-tu ? » Il leur dit : « Venez, et vous verrez. » Ils l'accompagnèrent, ils virent où il demeurait, et ils restèrent auprès de lui ce jour-là. C'était vers quatre heures du soir. André, le frère de Simon-Pierre, était l'un des deux disciples qui avaient entendu Jean Baptiste et qui avaient suivi Jésus. Il trouve d'abord son frère Simon et lui dit : « Nous avons trouvé le Messie (autrement dit : le Christ). André amena son frère à Jésus. Jésus posa son regard sur lui et dit : « Tu es Simon, fils de Jean ; tu t'appelleras Képha » (ce qui veut dire : pierre). Le lendemain, Jésus décida de partir pour la Galilée. Il rencontre Philippe, et lui dit : « Suis-moi. » (Philippe était de Bethsaïde, comme André et Pierre.) Philippe rencontre Nathanaël et lui dit : « Celui dont parlent la loi de Moïse et les Prophètes, nous l'avons trouvé : c'est Jésus fils de Joseph, de Nazareth. » Nathanaël répliqua : « De Nazareth ! Peut-il sortir de là quelque chose de bon ? » Philippe répond : « Viens, et tu verras. » Lorsque Jésus voit Nathanaël venir à lui, il déclare : « Voici un véritable fils d'Israël, un homme qui ne sait pas mentir. » Nathanaël lui demande : « Comment me connais-tu ? » Jésus lui répond : « Avant que Philippe te parle, quand tu étais sous le figuier, je t'ai vu. » Nathanaël lui dit : « Rabbi, c'est toi le Fils de Dieu ! C'est toi le roi d'Israël ! » Jésus reprend : « Je te dis que je t'ai vu sous le figuier, et c'est pour cela que tu crois ! Tu verras des choses plus grandes encore. » Et il ajoute : « Amen, amen, je vous le dis : vous verrez les cieux ouverts, avec les anges de Dieu qui montent et descendent au-dessus du Fils de l'homme. »

- Distribuer une copie du texte à chaque enfant.
- Faire entourer le nom du premier personnage.
- Quels sont les noms donnés à Jésus ? Les entourer d'une autre couleur.
- Souligner les paroles de Jésus.
- Entourer d'une couleur différente les noms des disciples.
- Qui appelle qui ? Par quelles paroles ?
- Faire remarquer : le premier appel vient de Jean Baptiste qui envoie deux disciples vers Jésus. Des appels viennent de Jésus lui-même : il invite les deux disciples, puis Simon, puis Philippe.

D'autres appels viennent ensuite, car un disciple en appelle un autre.  
La promesse de Jésus à Nathanaël : « *Vous verrez les cieux ouverts* », donc plus de barrière entre Dieu et les hommes, amis de Jésus ; une relation de confiance s'établit entre Dieu et nous, entre le Christ et chacun de nous.

### « Si tu veux, viens et suis-moi »

Après avoir entendu les témoignages, comment comprenons-nous cette parole ? Que nous demande Jésus ? Chacun peut fermer l'oreille de son cœur, refuser d'écouter l'appel : personne n'est obligé d'être l'ami de Jésus, de lui dire oui ; chacun choisit sa réponse.

#### Temps de prière

Assis en cercle, autour de la Bible, d'une bougie allumée, lire la Parole de Dieu en Marc 3, 13-19.

- Après quelques instants de silence, inviter chacun, s'il le désire, à écrire un mot, une phrase qu'il adresse à Jésus (sur un papier de couleur) et à le déposer près de la Bible.
- Gestuer le Notre Père.
- Terminer par un chant :  
*Ils cherchaient un ami* (U 43)  
*Christ aujourd'hui nous appelle* (SM 176)  
*Ta voix nous appelle* (A 21-87)

## Atelier 5 : « Avance au large »

(à partir de Lc 5, 1-11)

Un jour, Jésus se trouvait sur le bord du lac de Génésareth ; la foule se pressait autour de lui pour écouter la parole de Dieu. Il vit deux barques amarrées au bord du lac ; les pêcheurs en étaient descendus et lavaient leurs filets. Jésus monta dans une des barques, qui appartenait à Simon, et lui demanda de s'éloigner un peu du rivage. Puis il s'assit et, de la barque, il enseignait la foule. Quand il eut fini de parler, il dit à Simon : « Avance au large, et jetez les filets pour prendre du poisson. » Simon lui répondit : « Maître, nous avons peiné toute la nuit sans rien prendre ; mais, sur ton ordre, je vais jeter les filets. » Ils le firent, et ils prirent une telle quantité de poissons que leurs filets se déchiraient. Ils firent signe à leurs compagnons de l'autre barque de venir les aider. Ceux-ci vinrent, et ils remplirent les deux barques, à tel point qu'elles enfonçaient. À cette vue, Simon-Pierre tomba aux pieds de Jésus, en disant : « Seigneur, éloigne-toi de moi, car je suis un homme pécheur. » L'effroi, en effet, l'avait saisi, lui et ceux qui étaient avec lui, devant la quantité de poissons qu'ils avaient prise ; et de même Jacques et Jean, fils de Zébédée, ses compagnons. Jésus dit à Simon : « Sois sans crainte, désormais ce sont des hommes que tu prendras. » Alors ils ramenèrent les barques au rivage et, laissant tout, ils le suivirent.

- Repérer les moments importants, l'appel, l'hésitation, la confiance, la mission donnée.
- Faire mimer le texte.
- Écrire sur des poissons de papier de couleur ce que j'ai envie de dire à Jésus.
- Compléter les mots croisés (voir au verso).
- Puis temps de prière comme ci-dessus.

*En clôture de chaque atelier, on peut dire la prière de la Journée mondiale de prière pour les vocations 2010 et distribuer le livret de prière pour les enfants.*

### Matériel à prévoir

#### Atelier 1

- le questionnaire de la page 1

#### Atelier 2

- une présentation de la vie du saint choisi

#### Atelier 3

- trouver des témoins
- paper-board et feutres

#### Atelier 4

- papiers de couleur
- Bible et bougie
- feuille (ou carnet) de chants

#### Atelier 5

- des poissons de papier coloré
- les mots croisés sur une feuille grand format
- Livrets de prière enfants
- Image prière de la JMV 2010

## Mots croisés

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				

### Horizontalement

- 2. Recherché par les pêcheurs  
Qui suit Jésus
- 4. Image de l'Église  
Elle est souvent autour de Jésus
- 5. Lieu de culte des chrétiens
- 6. Une des personnes de la Trinité
- 7. Pierre en est un
- 8. Un des noms de Jésus

### Verticalement

- C. Métier de certains amis de Jésus
- E. Jésus le choisit comme responsable de l'Église
- I. Frère du précédent
- L. Jésus ordonne de les jeter à l'eau
- P. Le vent agite parfois ceux du lac de Tibériade
- R. Ce nom signifie « Dieu sauve »

## Solution

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1					P				A				F					J		
2				P	O	I	S	S	O	N		D	I	S	C	I	P	L	E	
3				E	E				D			L						S		
4			C	R		B	A	R	Q	U	E				F	O	U	L	E	
5			H	R				E			T		E	G	L	I	S	E		
6		P	E	R	E						S			O						
7			U									A	P	O	T	R	E			
8	C	H	R	I	S	T								S						