



Saisis par le Christ, en route avec saint Paul !

L'objectif est de découvrir la figure de Paul et la manière dont, au fil de sa vie, il a répondu avec confiance à l'initiative de Dieu. Par une démarche ecclésiale, il s'agit d'aider les jeunes lycéens à entrer dans l'expérience de Paul pour vivre eux aussi cette phrase de l'Évangile : « *Confiance, lève-toi, il t'appelle !* » Cette démarche peut être proposée au cours de plusieurs rencontres d'aumônerie, d'une journée ou d'un week-end. On pourra lire, dans *Église et Vocations* n°4, l'article consacré à Paul qui fait le lien entre l'année saint Paul et le thème de la JMV.

La marche est ponctuée par des arrêts dans des villes étapes :

- à Damas, inventer la suite du récit de la vocation de Paul ;
- à Corinthe, vivre un temps de relecture personnelle ;
- à Athènes, communiquer sur le Christ : une minute pour convaincre ;
- à Antioche, l'Église en débat : formuler ensemble la foi en l'Église ;
- à Rome, célébrer pour poursuivre la route.

Damas (Actes 9, 1-17a)

Objectif

Découvrir que, pour Paul, l'appel de Dieu prend la forme d'un bouleversement, d'une épreuve paradoxale. En même temps que Dieu lui dit : « Confiance, lève-toi », Paul, objet de méfiance de la communauté chrétienne, se trouve jeté à terre.

Approche

Paul est en route vers Damas pour juguler le courant religieux des adeptes d'un certain Jésus de Nazareth. Il avance sur son chemin de manière déterminée : il veut consacrer sa vie à défendre la foi juive. Mais voici que le Christ fait irruption et vient à sa rencontre sur ce chemin, là où il s'y attend le moins. L'appel est renversant, l'expérience est déroutante. Tout s'écroule : ses certitudes, ses projets. L'appel que la voix lui adresse est révélation tout autant du Christ Seigneur présent dans les disciples qu'il persécute, que de sa vocation à entrer dans le projet de Dieu. Enveloppé d'une lumière aveuglante, il se laisse saisir tout entier. La confiance est nécessaire : il doit se laisser guider par un autre sans savoir où cela le conduira, si ce n'est pour l'instant à Damas. Sa mission lui sera donnée par la suite. Privé de la vue pendant trois jours, il doit mourir à lui-même pour renaître à une vie nouvelle. Plongé dans le mystère pascal de Jésus, il recevra le baptême des mains d'Ananias. Ce disciple de Jésus reçoit lui aussi un appel : celui de servir de médiateur. Ananias et bien d'autres disciples, jusqu'aux apôtres eux-mêmes, devront dépasser leurs réticences vis-à-vis de Paul. Il est difficile pour la jeune communauté chrétienne de Damas d'accueillir celui qui a participé à la persécution d'Étienne. C'est donc plein de crainte, mais aussi plein de cette confiance que Jésus donne à ceux qui lui répondent, qu'Ananias, accompagné peut-être de quelques autres chrétiens, franchit la porte de la maison et se retrouve face à face avec Paul...

Vocations

Raconter la suite de l'histoire de la conversion de Paul et plus particulièrement la difficulté pour la communauté chrétienne de Damas d'accueillir l'ancien persécuteur.

Déroulement

Raconter l'histoire de l'appel de Paul (Actes 9) en resituant dans leur contexte la personnalité de Paul, la tension entre Juifs et chrétiens... jusqu'à l'entrée d'Ananie et de ses compagnons dans la maison où se trouve Paul.

Le lecteur s'arrête brusquement et propose aux jeunes, par équipes, d'inventer la suite du récit :

- soit librement ;
- soit en imposant une liste de mots à intégrer dans le cours du récit (ex : baptême, vrai/faux, espion, transfuge, force, machination, prisonnier, nuit, lumière) ;
- soit sous forme d'un jeu de rôle.

Corinthe (2 Co 11, 24-33 ; 2 Co 12, 7-10)

Objectif

Permettre un temps de relecture pour prendre conscience que nos choix (ou absences de choix) nous construisent, que par eux Dieu nous appelle, tels que nous sommes, avec nos faiblesses et nos richesses.

Approche

Corinthe, grand port de commerce, est un lieu de passage où se côtoient les populations, les cultures et les religions. Paul, qui y a séjourné longtemps, connaît bien cette ville à la croisée des chemins et des peuples. Pour réussir ici, mieux vaut être performant ! La communauté chrétienne, qu'il a fondée, a des fragilités : à cause des difficultés ambiantes (idolâtrie, incestes, repas de débauche), de la grande diversité de personnalités et de tempéraments, il n'est pas facile de faire corps (1 Co 12) et d'accepter chacun, avec ses dons et ses talents, mais aussi avec ses failles, ses forces et ses faiblesses...

Pour les encourager dans leur foi, Paul n'hésite pas à relire devant eux sa vie et à reconnaître ses propres faiblesses : il est venu à eux avec crainte (1 Co 2, 3), pas très éloquent en public (2 Co 11, 6), pas toujours reconnu par les autres apôtres, lui « *l'avorton* » (1 Co 15, 9)... Sans oublier son tempérament de feu... Autant de défauts à surmonter et de choix à assumer pour réaliser sa mission, et qui sont pour lui comme une écharde dans sa chair... (2 Co 12, 7). Mais Paul s'appuie sur la force de Dieu au creux même de ses faiblesses : « *c'est quand je suis faible que je suis fort* » (2 Co 12, 10). Il ne s'agit pas pour lui d'attendre d'être parfait pour répondre aux appels du Seigneur. Les chrétiens ne forment pas une Église de parfaits, mais tels qu'ils sont, ils peuvent être serviteurs de l'Évangile...

Déroulement

- Lire 2 Co 11,24-33 et 2 Co 12, 7-10
- À l'aide du commentaire, l'animateur introduit un temps de relecture personnelle. L'appel résonne dans une pâte humaine et invite à grandir dans la confiance, à faire des choix.
- Faire le lien entre Paul qui relit sa vie, qui reconnaît ses faiblesses et ses forces, et les jeunes que l'on invite à relire leur vie, en reconnaissant les forces et les faiblesses qui sont les leurs.
- Inviter les jeunes à un temps de solitude. Créer des conditions pour favoriser le calme (lieu, espace, silence).
- Ce temps de relecture touche à l'intime. Cela peut entraîner certains sur un terrain sensible. Il convient donc de laisser l'émotion s'exprimer, en restant à distance, mais vigilant aux besoins du jeune.

Pistes pour relecture personnelle (20 mn)

- Inviter les jeunes à écrire leurs réflexions sur des papiers anonymes qu'ils garderont avec eux jusqu'à la dernière étape.
- Comme Paul, j'ai mes faiblesses, mes failles, mes lourdeurs, mon fichu caractère... je peux noter un événement, une situation concrète qui me revient en mémoire, marqué par cet aspect de ma personnalité.
- Comme Paul, j'ai mes élans d'ardeur, de fougue, d'enthousiasme... je peux noter un événement, une situation concrète qui me revient en mémoire, marqué par cet aspect de ma personnalité.
- Faire des choix, ce n'est pas facile, et les comprendre encore moins. Est-ce que ces aspects de mon caractère (richesses-faiblesses) éclairent mes choix, mes absences de choix, mes oui et mes non ?
- À quel moment de mon histoire personnelle, la phrase de l'Évangile : « *Confiance, lève-toi, il t'appelle* » a-t-elle été le plus vraie ? À quel moment s'est-elle le plus réalisée ? Je note des situations, des rencontres, des personnes qui m'ont donné confiance pour aller de l'avant.

Athènes (Actes 17, 7-34)

Objectif

Permettre aux jeunes de communiquer sur le Christ et de mettre des mots sur leur foi.

Approche

À Athènes, Paul découvre la Cité, creuset de la pensée et de la politique de cette civilisation. Ému par la grandeur et la beauté de la ville, il est marqué par les dieux et les idoles omniprésents dans la vie des gens. Son désir ardent de faire connaître le Christ lui donne de l'audace. Il se lance dans une véritable opération « marketing » ! Il se rend directement à l'Aréopage : devant ce haut conseil religieux et universitaire qui servait de lieu de gouvernement et de tribunal suprême, Paul veut être convaincant. Astucieux, il rejoint les gens dans leurs aspirations, évoquant le culte au Dieu inconnu qu'il avait observé en ville (v. 23). Paul leur révèle le Dieu de Jésus-Christ comme celui qui vient répondre à leur attente du Dieu inconnu : Dieu était là et ils ne le savaient pas ! (cf. Gn 28, 16). Quelle pertinence... impertinente puisqu'à l'évocation de la Résurrection de Jésus, ses auditeurs refusent d'aller plus loin ; la croix du Fils de Dieu leur paraissait déjà une telle folie (1 Co 1, 23) ! Que les corps ressuscitent échappe à leur raison et à leur logique (1 Co 15) ! Paul a-t-il échoué ? Non, certainement pas, certains se convertissent. Paul a semé la Parole du Christ dans les cœurs, et elle germera... Mais cela ne lui appartient pas. Il repart. Sa mission est d'annoncer le Christ et la pertinence de son Évangile à toute culture... Quel moyen trouvera-t-il pour communiquer son message dans la prochaine cité ?

Déroulement

- Lire ou raconter l'épisode de Paul devant l'Aréopage d'Athènes (Ac 17, 7-34).
- À l'aide du commentaire d'approche, introduire la démarche.
- Conduire les jeunes à parler de Jésus à d'autres. Rendre compte du Christ de manière actuelle, sans occulter les « failles du produit » : un Messie crucifié ! Vous avez dit résurrection ? !
- Demander aux jeunes de réaliser un spot style campagne électorale : une minute pour convaincre, pour parler du Christ, de sa présence et de sa Bonne Nouvelle pour aujourd'hui.
- Le spot sera présenté à la fin de la marche.

Antioche (Ac 15, 1-35 et Ga 2,11-20)

Objectif

Oser un débat sur l'Église : au-delà des différences, qu'est-ce qui est fondamental, quel est le « socle commun » ?

Approche

L'Église d'Antioche a un visage pluriel, avec des chrétiens venant du judaïsme et d'autres convertis de cultures païennes. Les diversités sont grandes : les provenances, les races, le passé de chacun... Les différences d'origines et donc d'histoire et de sensibilité religieuse sont telles que des tensions éclatent vite. Ceux issus du judaïsme veulent garder leurs traditions liées à la Loi juive et souhaiteraient bien que les autres intègrent l'Église en se pliant à ces règles. Mais pour les grecs devenus chrétiens il est impossible de se soumettre à de telles pratiques, comme la circoncision ou les règles de pureté pendant les repas. À ménager tout le monde sans prendre de réelles décisions, Pierre s'attirera les reproches ouverts de Paul qui, avec sa verve habituelle, ne se gênera pas pour dire ce qu'il pense au chef des apôtres ! Les différences dans l'Église naissante sont-elles conciliables ? Le problème de fond n'est pas de savoir qui a raison, mais comment accéder au Christ, lui, le chemin, la vérité et la vie (cf. Jn 14, 6).

Depuis les débuts de l'Église, le débat interne est important, non seulement pour gérer les tensions, mais pour être en communion sous le regard du Christ, lui seul « tête de l'Église » (Col 1, 18). Aujourd'hui encore, la communion est possible au-delà des divisions qui semblent parfois insurmontables, si chacun accepte, comme Pierre, Jacques et Paul, de se mettre en chemin pour découvrir et affirmer les différents visages de l'Église du Christ.

Déroulement

Premier temps, en équipes (15 mn)

- Les jeunes nomment les sensibilités, les diversités, les richesses, les faiblesses qu'ils constatent dans l'Église. Quels visages d'Église ? Constat d'une Église plurielle.
- À travers cette diversité, quel est l'essentiel, qui continue à rassembler aujourd'hui les chrétiens ? À votre avis, qu'est-ce qui manque ? Qu'est-ce qui est important ?
- Essayer de définir le socle fondamental. Rédiger, en une ou deux phrases, une formulation de leur foi en l'Église.

Deuxième temps, tous ensemble (15 mn)

Le but est d'arriver à un texte consensuel, une formulation commune de foi en l'Église à partir des phrases rédigées par chaque groupe. Chaque groupe lit sa (ou ses) phrase(s). L'animateur interroge pour savoir si chacun est d'accord avec ce qui est dit. On discute, corrige, chaque équipe vient compléter le texte sur lequel tous seront accordés.

Matériel : prévoir une feuille *paperboard* sur laquelle sera écrit le texte d'Éphésiens 4, 4-5 et à la suite duquel les jeunes inscriront les formulations sur lesquelles le groupe se mettra d'accord.

Rome (Ac 28, 16-31, finale des Actes des apôtres)

Objectif

Permettre de vivre une célébration qui récapitule l'ensemble des étapes et ouvre sur un envoi.

Approche

Rome, cœur de l'Empire romain, est à l'époque le centre du monde. Paul est là, assigné à résidence, dans l'attente du jugement de l'empereur. C'est là que le projet de Dieu touche son accomplissement : la Bonne Nouvelle du Christ a été entendue « jusqu'aux extrémités de la terre » (cf. Ac 1, 8), donc jusqu'à Rome. Paul est enchaîné, mais la Parole de Dieu, elle, ne l'est pas : il continue toujours à recevoir des visites, à enseigner et à écrire aux communautés. Le témoignage de Paul jusqu'au sang du martyr (selon la tradition) lui donnera un écho sur toute la terre. Paul achève ainsi sa course (2 Tm 4, 6-8), tendu en avant vers le but qu'il s'est fixé, car le Christ vit en lui (Ga 2, 20). Il passe le témoin à d'autres, que le Christ continue d'appeler, tels qu'ils sont, pour proclamer le Christ vivant. La force de son Esprit permet à chacun de goûter au creux de sa vie cette présence qui dit : « *Confiance, lève-toi, il t'appelle !* »

Une célébration est proposée au terme de la marche.

Temps 1 : « Appelés » (1 Co 1, 1-3)

- Lire le texte de la 1^{ère} lettre aux Corinthiens ci-dessus.
- Autour de la cuve baptismale, geste de l'eau qui fait tomber les écailles de nos yeux, nous délivre de tout ce qui nous encombre, nous empêche de voir.

Temps 2 : « Tels que nous sommes » (1 Co 1, 4-9)

- Lire le texte de la 1^{ère} lettre aux Corinthiens ci-dessus.
- Inviter les jeunes à aller déposer les papiers rédigés pendant le temps de relecture personnelle, au pied du cierge pascal : nos richesses et nos pauvretés éclairées par le Christ.
- Chant : *Jésus, le Christ, lumière intérieure* (Taizé)

Temps 3 : « Pour proclamer le Christ mort et ressuscité » (1 Co 1, 21-24)

- Autour de la Croix, chacun (ou chaque équipe) proclame le « slogan » de leur plaidoyer pour Jésus.

Temps 4 : « Source de notre communion » (1 Co 3, 11 et 16-17 ou 1 Co 12, 12-13)

- Lire l'un des textes ci-dessus à l'ambon de la Parole, autour duquel le groupe forme un arc de cercle.
- Proclamer la profession de foi, en Église, préparée en petit groupe.

Ensemble, prier le **Notre Père**

Temps 5 : « Appelés pour proclamer » (1 Co 1, 23-24)

- Lire le texte de la 1^{ère} lettre aux Corinthiens ci-dessus.
- Remettre à chacun un bâton de pèlerin sur lequel on aura noué un ruban portant la phrase : « Debout, lève-toi, il t'appelle ! » On peut aussi avoir préparé des rubans que l'on donne aux jeunes à nouer autour du bâton qu'ils auront trouvé pendant la marche si l'on marche en forêt. Ou encore donner un lumignon sur lequel la phrase aura été écrite...
- Tous ensemble, dire la prière de la JMV 2009.

Chant : *Nous sommes le corps du Christ* (A 14-56)

Si l'on souhaite célébrer l'eucharistie, on pourra prendre comme texte la finale de l'Évangile de Marc (Mc 16, 15-20). On pourra intégrer les différents temps dans le cours de la célébration :

- temps 1 : préparation pénitentielle avec le geste de l'eau ;
- temps 2 : à l'offertoire ;
- les temps 3 et 4 peuvent se vivre au moment de la profession de foi, en prenant le temps du déplacement ;
- temps 5 : envoi.