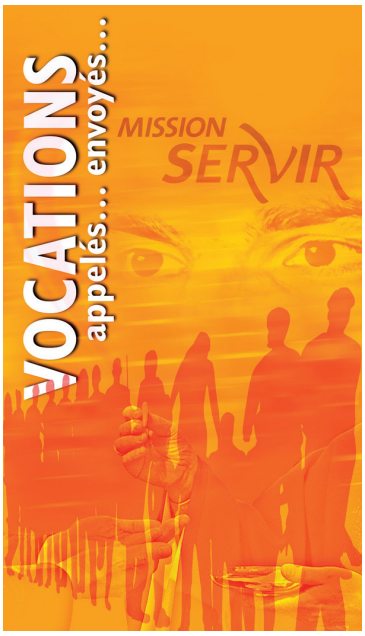

APPELÉS PAR L'ESPRIT DU CHRIST

Cette fiche veut reprendre la dynamique suggérée dans le rituel de la confirmation : partir de la vocation baptismale, développer l'initiation chrétienne, célébrer la confirmation. Ainsi, par le don de l'Esprit le confirmé devient « plus parfaitement semblable au Christ ». Il est alors invité à rendre témoignage dans l'Église et dans le monde. Les repères que nous proposons peuvent aider à l'utilisation d'un « parcours » de préparation à la confirmation. Ils peuvent aussi servir à l'organisation d'un temps fort, d'un week-end ou d'une retraite avec les confirmands.

ALLONS AU CŒUR DU MYSTÈRE DE LA VOCATION BAPTISMALE

Partager

Commençons par vivre un temps de partage avec les jeunes (6x6). Depuis son baptême, chaque jeune peut être invité à prendre conscience :

- de ce qu'il est,
- de ce qu'il a reçu (ses talents, éducation des parents, école, transmission de la foi, catéchèse, aumônerie ou mouvements d'Église...),
- de ce qu'il peut donner, recevoir et partager avec d'autres.

Écouter la Parole de Dieu

- Chacun a du prix au regard de Dieu. Nous pouvons nous aider d'un certain nombre de références bibliques :
  - Isaïe 43, 1-4,
  - Psaume 138 (139).

Nous pouvons aussi prendre différents récits d'appels :

- l'appel de Samuel (1 Sam.3),
- la vocation de Jérémie (Jr.1, 4-10),
- l'appel des premiers diciples (Lc 5, 1-11 ; Jn 1, 35-41).

- Suit un temps d'écoute et de prière autour de ces textes (voir l'encadré « Prier avec un texte », au verso). Le but de ce temps d'écoute de prière et/ou de partage autour de ces textes est de faire prendre conscience que Dieu s'adresse toujours à un sujet « en devenir »...

MA VIE EST RÉPONSE À UN APPEL

À l'école des saints

Il peut être intéressant ici d'entrer dans des récits de vie de saints, en particulier des saints locaux pour mieux connaître son diocèse. Chacun a entendu l'appel de Dieu, y a répondu, dans le monde dans lequel il ou elle vivait...

Lettre à l'évêque

Elle n'est pas une simple formalité. Chaque jeune est invité à mettre par écrit son expérience, son désir de répondre à l'appel de Dieu.

Rencontre de témoins

Chaque témoin est invité non pas « à raconter sa vie », mais à insister sur la relation avec le Seigneur qui se construit jour après jour et qui s'enracine dans l'histoire de chaque personne.

Rencontre avec l'évêque

Il est bon de prendre un temps pour préparer cette rencontre.

- Proposer à l'évêque de partir de sa propre expérience personnelle et de dire comment Dieu parle dans son humanité « quotidienne et ordinaire ».
- Proposer à l'évêque de parler de sa vie de foi, de sa mission dans l'Église.
- Susciter une parole « d'interpellation » réciproque :
  - « Jeunes qu'attendez-vous de l'Eglise, de votre évêque ? »
  - « Et moi, évêque, ce que j'attends de vous. »

Temps d'échange

Proposer un temps d'échange autour de l'affiche de cette année.

ENVISAGER UNE RENCONTRE AVEC LES PARENTS

- Les parents sont invités à prendre conscience de ce qu'ils ont reçu eux-même de la foi, de ce qu'ils ont transmis à leur enfant… Quel rôle la communauté chrétienne a-t-elle dans cette démarche ?
- Dans un second temps, nous pouvons demander aux parents leurs réactions autour du projet de confirmation de leur enfant.
- Enfin nous pouvons aussi nous demander en assemblée ce que signifie, pour notre foi d'adulte, la démarche de confirmation de l'enfant. Quel appel pour nous-mêmes ?

Pour aller plus loin :

- « Confirmation et vocations », *Jeunes et Vocations* n° 118, août 2005.
- « Vivre du Christ, saints parmi les saints », *Jeunes et Vocations* n° 124, février 2007.

PRIER AVEC UN TEXTE

Un temps d'observation

Premier temps de lecture du texte.

- J'observe les éléments qui composent ce texte (lieu, temps, personnages…).
- J'exprime ce qui me semble le plus important, ce qui me touche.
- Je fais silence puis je partage avec les autres.

Un temps de méditation

Deuxième temps de lecture du texte.

- Quel visage de Dieu, de Jésus, ce texte me révèle-t-il ?
- Comment cela résonne-t-il en moi ?
- Quel message de foi ce texte me fait-il exprimer ?
- Je fais silence, puis je partage avec les autres.

Un temps de contemplation

Troisième temps de lecture du texte.

- À partir de ce que j'ai observé, médité, de ce que j'ai entendu des autres, je prie, je formule une prière à partager.