



Un mercredi pour les vocations (1)

Un temps fort avec les 8-12 ans
Présentation de la démarche

le
Christ

Les objectifs

Pour qui ?

Des enfants de 8-12 ans.

Selon leur nombre, on peut prévoir :

- une équipe,
- un groupe (plusieurs équipes d'une année),
- un rassemblement (toutes les équipes de toutes les années).

Pendant combien de temps ?

Une demi-journée ou une journée : l'essentiel est de leur faire vivre quelque chose de signifiant.

Pour quoi faire ?

Sensibiliser les enfants et, par eux, les parents et éducateurs, au fait que Dieu appelle chaque personne à donner un sens à sa vie, à vivre l'Évangile qui est pour les chrétiens le chemin du bonheur, le chemin de la vraie vie.

« Je ne vous appelle plus serviteurs mais amis » (Jn 15, 15).

« Celui-ci est mon Fils bien-aimé, écoutez-le » (Mc 9, 7).

« Je suis la lumière du monde. Si quelqu'un me suit, il ne marchera pas dans la nuit, mais il aura la lumière qui donne la vie » (Jn 8, 12).

Aider les enfants à prendre conscience que, pour entendre l'appel particulier adressé à chacun, il faut prendre le temps d'écouter Dieu, de prier.

Leur présenter, de manière attrayante, l'ensemble des vocations afin qu'ils puissent, en partant, se poser pour eux-mêmes la question : « A quoi Dieu m'appelle-t-il aujourd'hui... et plus tard ? »

Quand ?

Si possible un mercredi ou un samedi avant le dimanche des vocations qui, cette année, est le 17 avril 2005.

Les propositions

On peut choisir l'une ou l'autre (ou les deux), selon le temps dont on dispose.
Chaque élément des propositions est explicité dans les fiches suivantes.

Proposition n° 1 : une réflexion-découverte (fiche 8-2)

- 1^{er} temps : Accueil, présentation du thème
- 2^e temps : Le saint patron ou le témoignage
- 3^e temps : Jeu, expérience, préparation de la célébration
- 4^e temps : Partage, évaluation, suite

Proposition n° 2 : une célébration (fiche 8-3)

Placer sur le mur un filet et une barque.

Découper des silhouettes de poissons (prévoir un gabarit à l'avance pour que, suivant le nombre des enfants, tous les poissons tiennent dans le filet).

- Sur ces poissons, les enfants inscrivent leur nom, leur prénom. Ils peuvent dessiner un signe caractéristique (bonnet, ballon, guitare, etc.) et mettre la date de leur baptême.
- Sur d'autres poissons, ils mettent les noms, les prénoms de leurs parents et de leurs grands-parents, ainsi que de telle ou telle personne importante pour eux.
- Sur d'autres poissons, enfin, ils mettent le nom de leur saint patron. Ils peuvent dessiner un objet caractéristique de ce saint.

- 1^{er} temps : Accueil des enfants et chant
- 2^e temps : Parole de Dieu
- 3^e temps : Action de grâces, signe ou geste : chaque enfant vient placer les poissons sur le filet. Dans la barque, placer une silhouette de Jésus.
- 4^e temps : Prière et envoi

Des éléments pour une évaluation après la rencontre

Comment s'est déroulée votre animation ? « POMME »

- P** comme projet : quel projet de départ (prière, rencontre, découverte...) ?
- O** comme objectif : que visait-on (intériorité, découverte de sa place...) ? A-t-il été atteint ? oui ? non ? Si non, pourquoi ?
- M** comme moyen : matériel, lieu, acteurs, temps ; quelle utilisation ? satisfaction ? insuffisance ?
- M** comme mise en œuvre : partage des responsabilités, participation des enfants ? (oui/non/comment ?)
- E** comme évaluation : le positif, ce qui est à améliorer, la suite à envisager ?

(d'après une réalisation du diocèse de Reims)



Un mercredi pour les vocations (2)

Réflexion / découverte

Saint Patron

A partir du saint patron local ou de celui de la cathédrale du diocèse, ou de celui d'un lieu de pèlerinage proche...

Objectif

Raconter son histoire et montrer en quoi le saint patron de la paroisse, de l'église ou... a osé sa vie avec le Christ.

Méthodes utilisables :

- vidéo ou montage diapo, suivi d'un débat
- jeu de piste
- enquête policière
- pièce de théâtre, marionnettes
- vitrail, tenture, tableau, nappe...
- les planches historiques de *Pierres Vivantes* (dessins et textes)
- vidéos et diapos disponibles au Centre diocésain de documentation, au Service diocésain de la catéchèse ou au Service diocésain des vocations.

A partir de témoignages, découvrir comment Dieu compte sur chacun

Un ou deux témoignages oraux

Des personnes disent comment elles ont compris ce qu'était leur vocation et comment elles essaient de la vivre :

- écouter le témoignage,
- mettre les enfants en mini-groupes sur place (principe du 6x6 : 6 enfants pendant 10 minutes) : ils discutent entre eux de ce qu'ils ont retenu et compris et préparent des questions à poser. (Selon l'âge, la présence d'un adulte peut être nécessaire pour aider à ce partage, mais ce sont les enfants qui parlent !)
- Tous ensemble : les « mini-groupes » posent leurs questions au témoin. Dialogue avec lui.
- Noter sur une grande feuille les mots caractéristiques (appel, mission, réponse, Eglise, Christ...) qui émergent de l'échange.
- Temps de silence, personnel, sur place pendant quelques minutes : « Cette histoire, ces questions, ces réponses... Qu'est-ce que ça me fait à moi ? Est-ce que ça me dit quelque chose ? Si oui, quoi ? Chacun dit, en silence, quelque chose à Dieu.

Un jeu de cartes

On peut aussi faire la même démarche à partir d'un jeu de cartes (à préparer avant la rencontre, peut-être avec les jeunes de collège qui auraient pu réaliser des interviews ou partir de témoignages déjà écrits selon l'âge des enfants).

- chaque carte (bristol, chanson...) comporte un témoignage court. On distribue une carte à chacun. Chacun va raconter aux autres de son « mini-groupe » (ou équipe) ce qu'il a lu. Echange aidé d'un adulte. Mots caractéristiques. Temps de prière (cf. proposition fiche 8-3).

Des mots croisés

A partir de mots croisés, découvrir des mots-clés des chrétiens, tous appelés à être des disciples du Christ.

- un par équipe
- ou un mot croisé « géant » pour plusieurs équipes, chacune ayant la parole à son tour ou levant la main quand un membre de l'équipe a trouvé.

Un exemple

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1					P				A			F						J		
2			P	O	I	S	S	O	N		D	I	S	C	I	P	L	E		
3			E		E				D			L						S		
4			C		R		B	A	R	Q	U	E				F	O	U	L	E
5			H		R				E			T		E	G	L	I	S	E	
6		P	E	R	E							S				O				
7			U										A	P	O	T	R	E		
8	C	H	R	I	S	T										S				

Horizontalement

2. Recherché par les pêcheurs.
Qui suit Jésus.
4. Image de l'Eglise.
Elle est souvent autour de Jésus.
5. Lieu de culte des chrétiens.
6. Une des personnes de la Trinité.
7. Pierre en est un.
8. Un des noms de Jésus.

Verticalement

- C. Métier de certains amis de Jésus.
- E. Jésus le choisit comme responsable de l'Eglise.
- I. Frère du précédent.
- L. Jésus ordonne de les jeter à l'eau.
- P. Le vent agite parfois ceux du lac de Tibériade.
- R. Ce nom signifie « Dieu sauve ».

A partir d'autres jeux

- Des acrostiches : rédiger un court poème dont les initiales de chaque phrase, lues en vertical, donnent un mot-clé.
- Dessine, c'est gagné !
- Un « jeu de Kim » : présenter 10 objets (ou leur image) se rapportant au mot à deviner (témoin, disciple, appeler, poisson, pêcheur, suivre...)
- Un rébus.



Un mercredi pour les vocations (3)

Célébration

Accueil des enfants

Chant pour se rassembler

Ta voix nous appelle (A21-87)
Ils cherchaient un ami (U 43)

Un exercice pour se préparer à accueillir Dieu et sa Parole

Faire silence et apprendre à se concentrer

pour accueillir la Parole de Dieu.

Attention aux conditions matérielles nécessaires : un lieu calme (chapelle, salle, nature).

Déroulement

(« construire une maison à trois étages »)

1^{er} étage : relaxation. Faire la paix dans le corps : bien s'installer pour durer, donc pas de position pouvant engendrer une gêne.

2^e étage : respiration. Faire la paix dans le cœur : suivre pendant quelques minutes le cours de l'air en soi (le souffle, c'est l'Esprit).

3^e étage : concentration. Sur ce rythme inspiration-expiration, mettre une petite phrase d'Évangile ou de prière.

Pour sortir de l'exercice, prévoir par exemple un chant doux ou une prière vocale.

Parole de Dieu

Lecture de Lc 5, 1-11 : « Avance au large... »

En dialoguant avec les enfants, repérer les moments importants de ce récit : appel, hésitation puis confiance, mission donnée :

- Jésus appelle : « Avance... et jetez vos filets... »
- Pierre hésite : « Nous n'avons rien pris cette nuit » mais il fait confiance à Jésus : « Sur ta parole, je vais jeter le filet. »
- Alors Jésus lui donne une mission : « A partir de maintenant, ce sont des gens que tu prendras... » pour qu'ils deviennent à leur tour disciples de Jésus et qu'ils le suivent, selon leur manière propre (selon les diverses vocations).

On peut faire mimer le texte par un groupe d'enfants qui aurait préparé avant la célébration.

le
Christ

Prière

(une de celles qui suivent ou toute autre prière adaptée)

Seigneur Jésus, depuis le temps des apôtres,

tu appelles des hommes et des femmes
à te suivre comme de vrais disciples.
Aujourd'hui, aide-moi à t'écouter
pour que je puisse te suivre sur le chemin de l'Évangile.
Aide-moi à découvrir à quelle vocation tu m'appelles
et à y répondre dans la joie, le moment venu.

Seigneur Jésus, parmi tous tes disciples,

tu en appelles quelques-uns
à te suivre de manière particulière
en devenant prêtre, religieuse ou religieux.

- Etre prêtre, c'est annoncer ta parole, partager à tous le pain qui fait vivre,
offrir à tous ton pardon.
- Etre religieuse ou religieux, c'est choisir de ne vivre que pour toi,
en se mettant avec d'autres,
au service de tous nos frères et sœurs.

Merci pour les prêtres que tu donnes à nos communautés.
Merci pour les religieuses et religieux, les missionnaires.
Merci de continuer à en appeler d'autres par ton Esprit Saint
pour qu'ils soient des témoins de la tendresse de Dieu
pour toute personne et toute l'humanité.
Parle, Seigneur, je veux t'écouter.

Tu es le Dieu des grands espaces,

(Noël Colombier, T 171)

Et des larges horizons.
Tu es le Dieu des longues routes,
Des chemins vers l'infini.

Tu es le Dieu qui dit : « Va ! quitte ton pays,
Tes idées mortes et tes vieux préjugés.
Ta vie va reflourir,
N'aie pas peur de mourir,
Laisser germer la Parole et la Foi.
Tu porteras des fruits de joie. »

Tu es le Dieu qui vient
Marcher sur nos chemins
Nous rencontrer et nous accompagner.
Lumière dans nos vies pour nous aider la nuit
A traverser la mort et le danger
Et nous ouvrir la liberté.

« Passe à travers la mer,
Traverse les déserts !
Je t'ouvrirai de vastes horizons.
Tu auras soif et faim d'aller toujours plus loin
Vers ce Pays qui t'appelle là-bas
Où tu pourras vivre avec moi. »

Tu es le vent violent qui nous pousse en avant
Vers le grand large, comme des grands voiliers
Quand tu souffles en nos cœurs,
Tu bouscules nos peurs
Et nous quittons nos maisons bien fermées
Pour t'annoncer au monde entier.

Envoi

L'une de ces prières (ou une autre) peut être imprimée sur un joli bristol et remise à tous les participants, comme souvenir de la rencontre.

Refrain possible : *Christ aujourd'hui nous appelle* (SM 176).