

Prête l'oreille  
de ton cœur  
Il t'appelle



## Viens et vois : une "école de prière"

C'est une proposition du Service diocésain des vocations de Soissons pour permettre à des enfants de découvrir différentes façons de prier. Nous nous sommes inspirés de l'expérience du diocèse de Troyes. Ces « écoles », qui ont lieu trois fois dans l'année, durent quatre jours. Elles se situent toujours aux mêmes périodes : pour les plus jeunes (7-10 ans), première semaine de juillet ; pour les aînés (11-13 ans), vacances de février et dernière semaine d'août. Elles se déroulent dans un lieu où il y a une communauté priante : aujourd'hui les sœurs clarisses de Vermand. Cette communauté soutient les enfants et leur permet de s'ajuster dans un rythme de prière : attitudes, chants, silence...

Les enfants et les jeunes aiment cette appellation d'école : « Ce n'est pas n'importe quoi, on nous prend au sérieux... » Les enfants viennent de tous les milieux. Souvent, les plus jeunes viennent parce qu'ils se préparent à leur première communion.

Les enfants sont accompagnés :

- par la présence de la communauté : chaque jour une sœur est avec nous, ce qui permet de mieux connaître la spiritualité de la communauté par sa proximité, et d'avoir une meilleure image de la vie religieuse ;
- par des personnes intéressées par le projet, qui acceptent de passer une journée ou deux (ou tout le séjour) avec nous : « Viens et vois » ;
- par un (ou une) jeune qui saura jouer avec les enfants : je fais toujours appel à un jeune en difficulté scolaire ou autre pour lui donner confiance.

### Le déroulement général des quatre jours

**Le premier jour**, « l'école » commence par la messe. Les parents sont invités à y participer et y restent de plus en plus. Au cours de la messe, les enfants reçoivent leur dossier, donné par une clarisse et le prêtre.

Chaque jour comporte des propositions très diversifiées (cf. une journée-type).

**Le troisième jour**, les aînés qui le désirent reçoivent le sacrement de réconciliation. Dès le matin, nous allons en silence dans la nature après avoir entendu un texte d'Évangile. Nous prenons le temps de nous asseoir et, avec l'aide d'un questionnaire et du texte, les jeunes prennent le temps qu'il leur faut pour réfléchir à ce pardon de Dieu qu'ils vont recevoir. A chaque fois, ils nous demandent de continuer ce temps de silence jusqu'à la fin du repas. Le goûter est très festif !

Le dernier jour, les enfants repartent avec tout ce qu'ils ont fabriqué.

**Quelque temps après**, j'envoie à chacun le livret contenant toutes les prières faites par les enfants au cours de « l'école » et des photos pour garder le contact et aider à la mémorisation.

### Les thèmes des ateliers

#### Les arbres dans la Parole de Dieu

(à partir du livre *La sève et le souffle*, d'Arnaud Favart, collection Approche)

Nous avons choisi les arbres qui poussent dans notre région et les textes appropriés.

- Sur le terrain : connaissance des arbres, petits tableaux réalisés à partir des écorces, herbier.
- Notre arbre généalogique, celui du Christ.

## **Jongleurs de Dieu,**

(à partir du CD des clarisses de Cormontreuil)

Nous avons repris les textes proposés dans le CD. Nous avons fabriqué :

- des balles de jonglage (baudruche remplie de graines de couscous et recouverte de trois autres baudruches),
- des djembés (pot de fleur recouvert de cinq couches de papier kraft enduit de colle à tapisser ; à préparer une semaine avant pour tenir compte du temps de séchage).

## **Prière et art**

Avec l'aide d'une artiste-peintre du diocèse, qui fait des études d'art sacré, nous avons médité les Evangiles de l'enfance du Christ et travaillé à partir de tableaux sur l'adoration des Mages. Les enfants ont été initiés aux enluminures et ont fait leur propre enluminure à partir de la phrase d'Evangile qui leur parle au cœur.

## **Se tenir devant Dieu**

Méditation des textes où nous découvrons Jésus en prière :

- apprendre à reconnaître la position du corps qui me convient le mieux ;
- fabrication de leur banc de prière (nous avons fait appel aux papas pour que les bancs nous soient fournis en kit...)

## **Les dons que Dieu me fait**

Découverte des textes d'Evangile dans lesquels Jésus met les gens debout.

Découverte de mes propres dons : ceux que j'avais déjà et qui sont confirmés, ceux qui sont mis en lumière par les autres. Ces dons servent à qui ? pour qui ?

Importance de « rendre grâce » : je suis appelé à reconnaître ces dons que Dieu a mis en moi : chants, bricolage, sport, musique, prise de parole...

## **Prière autour d'une icône**

Textes choisis : Bartimée, Cana, la Samaritaine, 1<sup>ère</sup> lettre de Jean (3, 1-2).

Confectionner une « vraie » icône : une personne du diocèse viendra pendant ces quatre jours nous initier à la création de l'icône et à l'histoire iconographique. Nous irons visiter la cathédrale de Laon où se trouve une icône de la Sainte Face.

## **Les contenus des quatre jours**

Il s'agit de permettre à des enfants, au cours de ces quatre jours, de découvrir différentes formes de prière et trouver celles qui leur parlent davantage au cœur.

## **Méditation de la Parole de Dieu**

1. Lecture du texte

Dire le mot que nous ne comprenons pas.

Relire le texte en allant « au fond de son cœur » et souligner le mot ou la phrase qui me parle.

Silence.

Partager aux autres le mot ou la phrase qui me parle au cœur, dire pourquoi.

2. Se mettre en petit groupe pour dire comment cette parole me parle dans la vie de tous les jours.

Ces mots ou phrases sont écrits et affichés pour être vus et mémorisés : ils nourriront la journée des uns et des autres.

### **Prière des psaumes**

Nous suivons la Liturgie des Heures avec la communauté.

Découverte des psaumes et de la psalmodie. Les enfants entrent très vite dans un « être ensemble ». Ils aiment ces temps avec toute la communauté.

**Eucharistie** tous les jours.

### **Vie d'un saint**

racontée par une sœur ou découverte à travers un film (Saint François de Zeffirelli).

### **Prier avec Marie**

Nous abordons la prière mariale à partir des textes d'Évangile qui parlent de la Vierge Marie. Fabrication de chapelets, découverte des mystères.

### **Adoration eucharistique**

Vingt minutes tous les jours... plus pour ceux qui le désirent... Oui, il y en a plus que l'on croit !

### **Prière gestuée**

La communauté est particulièrement présente pour ce temps : les clarisses, au cours des offices, font souvent des prières gestuées. Elles aident enfants et jeunes, au cours des ateliers proposés, à goûter cette prière : les enfants choisissent un chant et trouvent les gestes qui leur parlent au cœur.

### **Prière d'intercession**

Au cours des offices, les religieuses intercèdent. Les enfants qui le désirent le font également, tout naturellement !

## **Une journée-type à l'école de prière**

**8h :** Réveil en musique et petit déjeuner.

**9 h 15 :** Mise au point pour une meilleure vie en communauté : paroles des enfants et des accompagnateurs.

**9 h 30 :** Prière et ouverture du dossier.  
Méditation de la Parole de Dieu.  
Temps en petit groupe sur « ma vie de tous les jours ».  
Pause plus ou moins longue suivant la fatigue.

**11 h 15 :** Messe.  
Après la messe, office du milieu du jour pour ceux qui le désirent.  
Les autres mettent en route le repas, choisissent le *Benedicite*...

**14 h :** Ateliers suivant le thème.

**16 h 30 :** Goûter et temps libre.

**17 h 30 :** Vêpres suivies du temps d'adoration.

**18 h 30 :** Les enfants formulent une prière qui sera dite à Complies.  
C'est un temps important, où les enfants sont appelés à redire le mot ou la phrase du matin, comment ce mot ou cette phrase habite leur cœur, ce qu'ils disent de Dieu. C'est le moment où nous posons l'exigence d'une profondeur et non d'un « laisser en surface ». Nous allons plus loin que : « Je dis merci pour cette belle journée. »

**19 h 30 :** Repas que nous avons préparé ensemble. Les accompagnateurs savent aussi ce qu'ils doivent préparer pour l'intendance au cours de la journée.

**20 h 30 :** Complies. Les enfants disent la prière qu'ils ont préparée. La communauté a fait le choix de méditer la Parole de Dieu proposée aux enfants et chaque sœur dit aussi le mot ou la phrase qui lui a parlé au cœur tout au long du jour.

Il n'y a pas de veillée pour les plus jeunes ; nous leur racontons l'histoire d'un saint (en général les saints patrons des jeunes présents).

Pour les aînés, il y a une veillée : un film pendant le séjour (Billy Elliot, Karaté King, La vie est belle, Kirikou, Saint Vincent de Paul, Mission...)

Dans cette école de prière, les enfants découvrent une relation personnelle avec le Christ à travers des formes de prière différentes. L'ouverture du cœur de chacun lui permet de découvrir la forme de prière dans laquelle il se sent le mieux.

Des parents et des catéchistes peuvent s'inquiéter... mais je leur dis : « N'ayez pas peur, c'est aussi dans le jeu, la poterie, la marche, la créativité que les enfants construisent et reconnaissent cette relation avec Jésus. » Cette expérience n'est pas de l'ordre du savoir, elle est profondément de l'ordre du « devenir et être ». ■

Chantal CREAC'H  
Diocèse de Soissons

*Cette proposition, même si elle ne peut être vécue sur quatre jours dans le cadre d'une école de prière, constitue une boîte à outils pour les catéchistes, en les invitant à faire découvrir aux enfants les différentes formes de la prière chrétienne, tout au long de l'année.*