

Trébeurden,  
11 août 2015



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



CONFÉRENCE  
des évêques  
de France

# La mer, un lieu spirituel



*Sr Nathalie Becquart, Xavière, directrice du SNEJV*

## Introduction

Qu'est-ce que cela évoque pour vous en 1 ou 2 mots?



# Introduction

**« Homme libre, toujours tu  
chériras la mer »**

**Baudelaire**



# Introduction

« Si tu veux apprendre à prier,  
va sur la mer »

**Sancho Pança**



# Introduction

## L'aventure de la mer : une expérience spirituelle?



### Mes lunettes...

- Les vacances à Trébeurden et Trégastel
- La navigation en régates et en croisière, l'expérience de skipper
- Xavière, missionnaire du Christ-Jésus : la spiritualité de St Ignace de Loyola et St François-Xavier
- Les camps Vie en mer, entrée en prière et les retraites Prier et naviguer à Penboc'h
- Le Service national pour l'évangélisation des jeunes et pour les vocations et le projet Avance au large pour la CCE

# Introduction



# Introduction

## Plan

---

- 1. Témoignage
- 2. Approche biblique
- 3. Vivre la mer en Eglise

## 1. Témoignage

**L'école de la mer : un lieu  
d'expérience spirituelle...**

### **Un témoignage**



## 1. Témoignage

# La mer, un espace mouvant

**Un univers à apprivoiser...**



# La mer, un espace de liberté

---

Avec ses règles et ses  
contraintes



## 1. Témoignage

## 1. Témoignage

# La mer, un espace de fraternité

## La solidarité des gens de mer





# Des camps et retraites

<http://www.vieenmer.org/>





*Naviguer autrement  
avec St Ignace*

*Quand l'aventure de la mer  
devient expérience spirituelle*



# La visée

*conjuguer exercices physiques (la navigation)  
et exercices spirituels*

*Mettre en lien la voile et la foi*





*La voile : une école de confiance*

*Traverser dans la foi  
et la confiance !*





*Une pédagogie proche  
du scoutisme*

*Incarner  
l'imaginaire marin*  
  
*Le rôle des  
métaphores marines*



# LES ELEMENTS CLE DE CETTE PROPOSITION



# La vie en équipage





## *Services et partages*



# La vie dans la nature



*La mer :*  
*un espace à accueillir avec  
ses contraintes*

*Au gré de la météo  
et des courants*

*Contempler la mer :  
un espace de beauté*

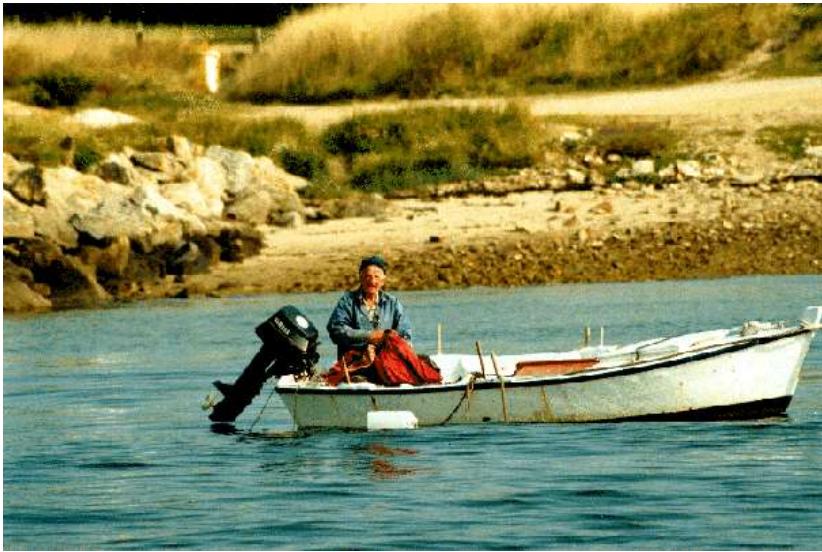
*un espace infini*



# L'itinérance

*La découverte et l'aventure  
D'escale en escale*





*Un style de vie simple*



*Une adaptation à la météo*

# La navigation





***Un apprentissage technique***

***La prise de responsabilité***



# La relation animateurs/jeunes

***Une vie ensemble en proximité***





***Un double référent :***  
***le binôme***  
***skipper/accompagnateur spirituel***



# Les moyens spirituels

*La liturgie*

*La Parole de Dieu*

*La prière personnelle*

*La relecture*





*La journée désert*

*L'accompagnement spirituel*



# Les topos marins : un langage pour la vie spirituelle



# Embarquer



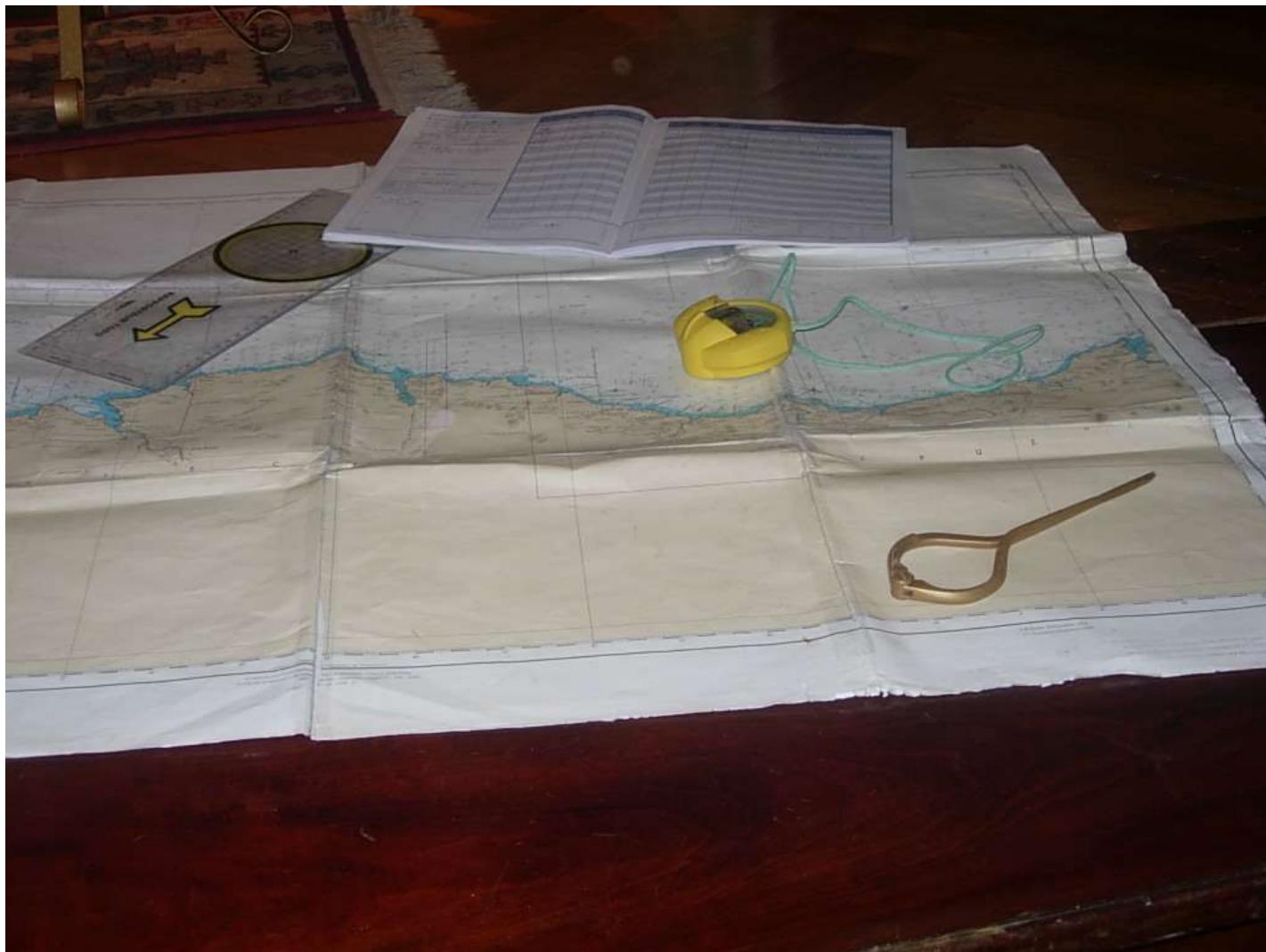
# Larguer les amarres



# Barrer

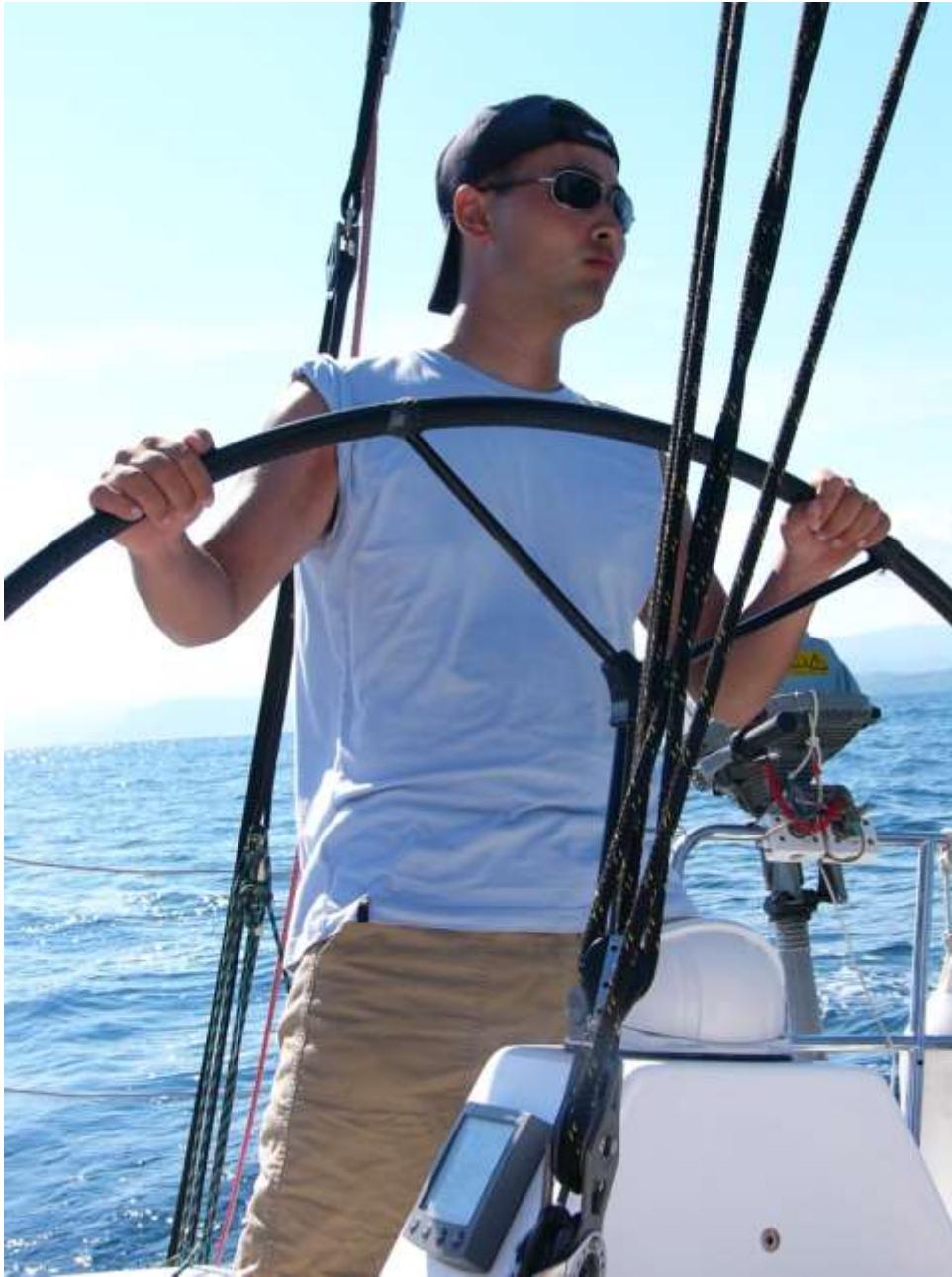


# Faire le point



# Phares et balises





Tenir le cap

# Equippers et équipages



# Débarquer





Bretagne Sud – 1 semaine, Août 2005





## 2. Approche biblique

**Un rôle symbolique puissant**



## 2. Approche biblique

# Dieu créa en séparant

**La nuit et le jour/le temps**

**La terre et la mer/l'espace**

Et Dieu dit : « Les eaux qui sont au-dessous du ciel, qu'elles se rassemblent en un seul lieu, et que paraisse la terre ferme. » Et ce fut ainsi. Dieu appela la terre ferme « terre », et il appela la masse des eaux « mer ». Et Dieu vit que cela était bon.

*Gn1, 9-10*



## 2. Approche biblique

# La mer dans l'Ancien-Testament

**L'homme biblique devant la mer et devant Dieu**



# La mer : lieu d'effroi

---

**Symbole de la détresse et de la mort**



# La mer : lieu de salut

---

**Sauvé des eaux par le Créateur...**



## Psaume 106, 28-30

---

**« Il ramena la bourrasque au silence et les flots se turent »**



# Traverser la mer rouge

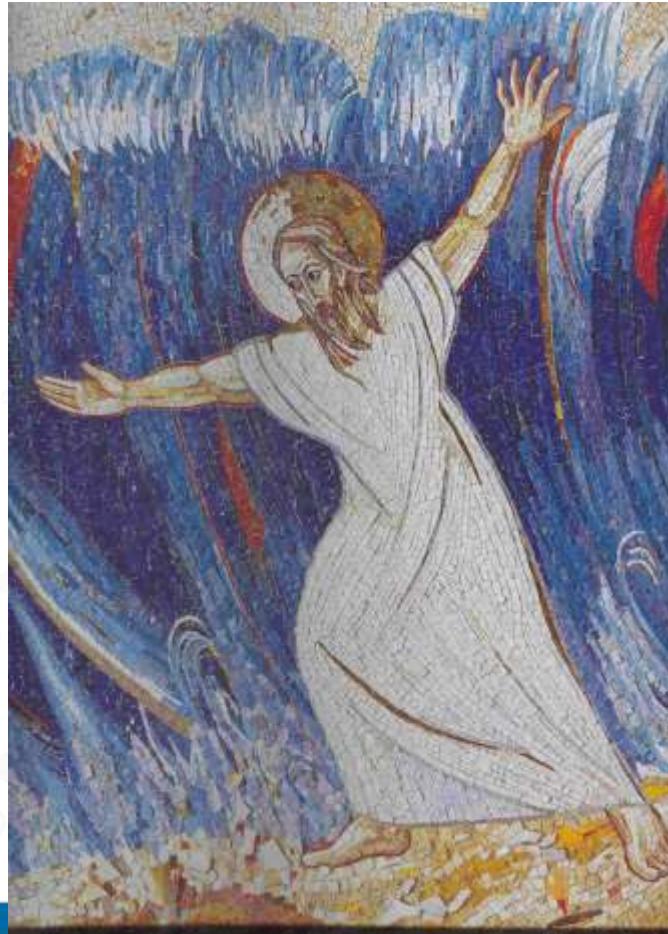
---

**Une expérience fondatrice,  
constitutive du peuple d'Israël**



# Affronter la mer : de la peur à la confiance, une expérience pascale

**Mer : lieu de reconnaissance de la puissance salvifique de Dieu**



# Dans les psaumes

---

## De la plainte à la louange



# Jésus et la mer

---

Jésus vivait en pleine harmonie avec la création, et les autres s'en émerveillaient : « *Quel est donc celui-ci pour que même la mer et les vents lui obéissent?* » (Mt8, 27) LS 98



## Le lac/la mer de Galilée



# Dans l'Evangile de Marc, un lien entre Jésus et la mer

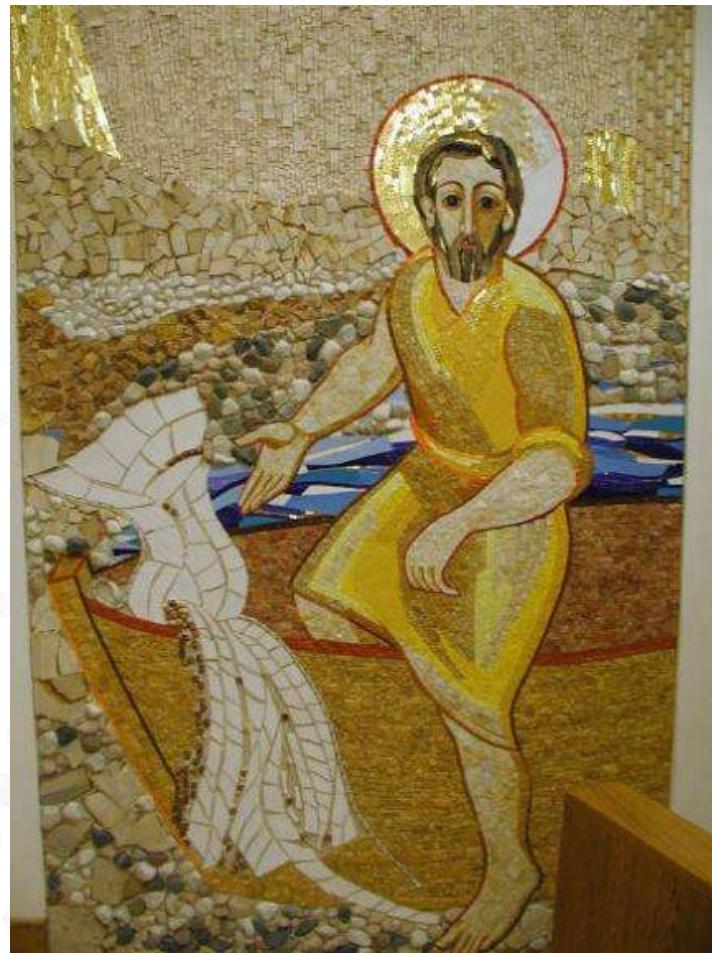
## Un rôle métaphorique



# La mer : lieu de rencontre et d'appel

---

## Appel des disciples, des pécheurs



# La mer : lieu pour parler aux foules

---

## Enseignement en paraboles



# La mer : lieu de guérison

---



# La mer : lieu de traversées

---



# La mer : lieu théophanique

---

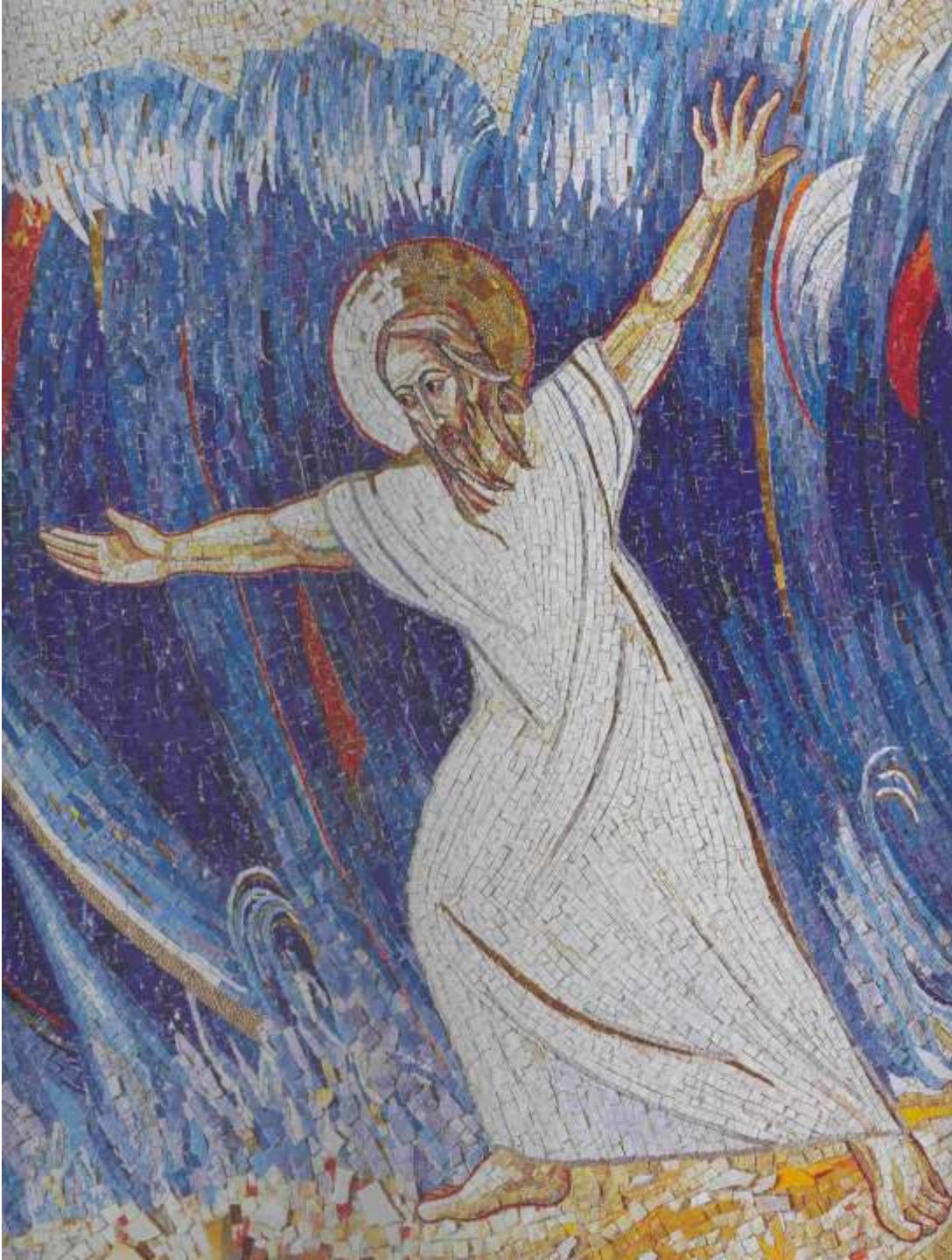
**Se manifeste le pouvoir divin de  
Jésus qui comme Yahvé peut  
faire taire les éléments**



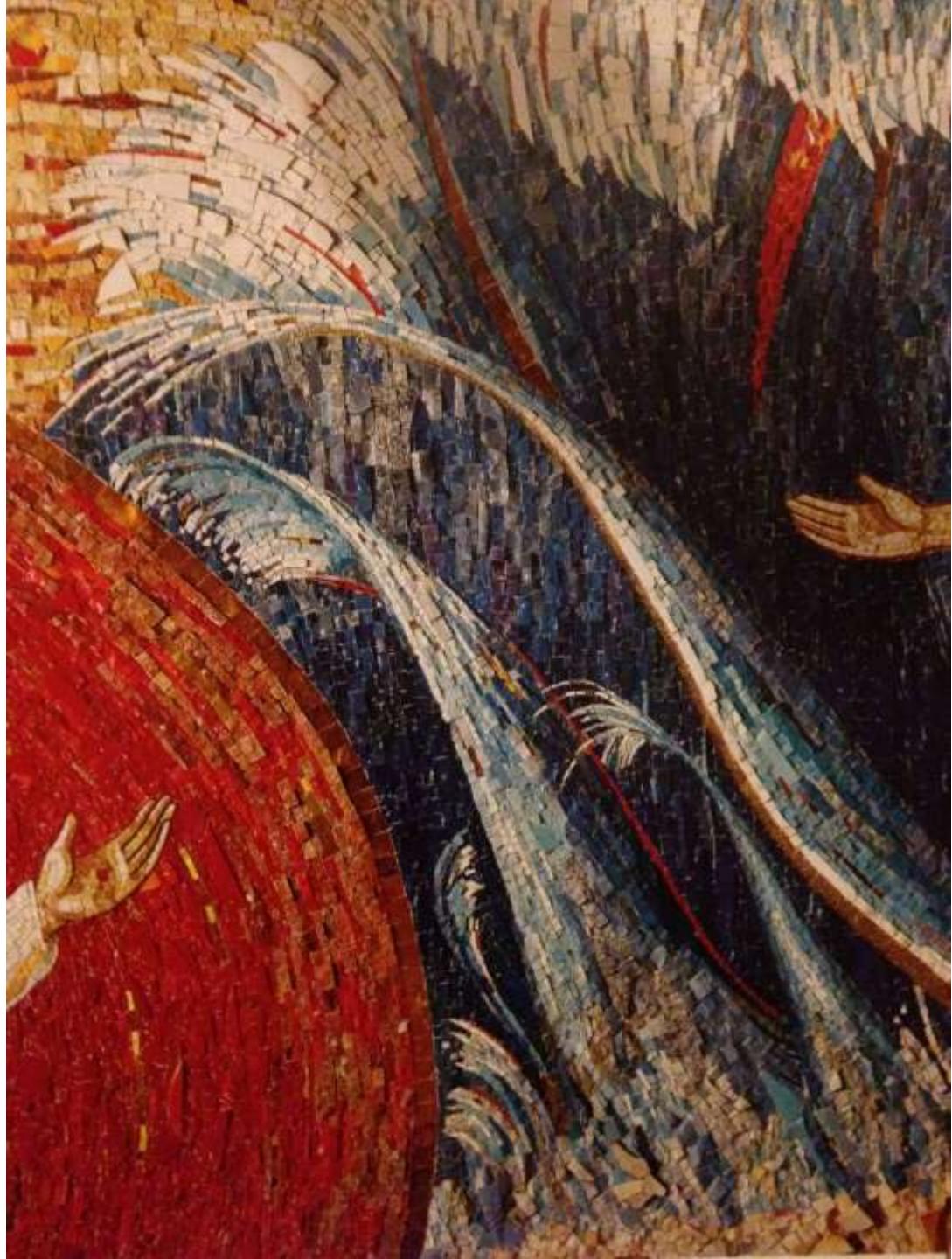
# **La mer : lieu pour découvrir l'identité de Jésus**

---











# Passer sur l'autre rive

---

**La barque : lieu de formation  
des disciples**



# Disciples de Jésus : une identité en mouvement



# Comme les vagues de la mer

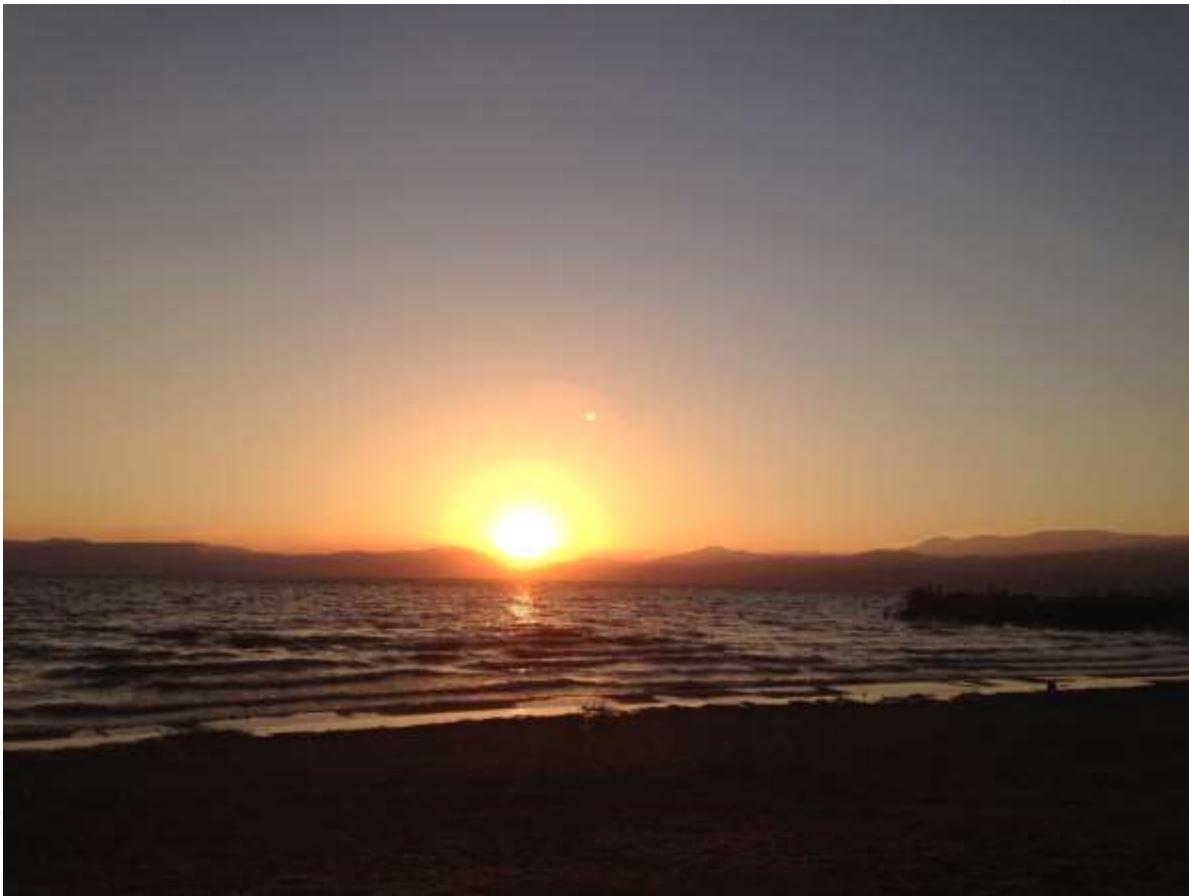
---

**La suite du Christ est toujours  
commencement et  
recommencement**



# La mer : un lieu pour rencontrer le Christ plus intimement

**« Vers la fin de la nuit, Jésus vint vers eux  
en marchant sur la mer » Mt 14, 25**



## 3. Vivre la mer

### **La mer, lieu d'incarnation et de transformation**



## 3. Vivre la mer

### Naviguer au quotidien



## 3. Vivre la mer

*Dans ce monde mouvant, dans la société « liquide »*



### 3. Vivre la mer

# Dans la barque de l'Eglise pour évangéliser



# Avancer au large

## 3. Vivre la mer

Aller aux périphéries...



### 3. Vivre la mer

# Respecter et préserver la mer

**Un appel à changer nos modes de vies**



# Une lecture de l'encyclique Laudato Si

## *Sur la sauvegarde de notre maison commune*

Pape François



Loué sois-tu  
ENCYCLIQUE



CONFÉRENCE  
DES ÉVÊQUES  
DE FRANCE

BAYARD  MAME



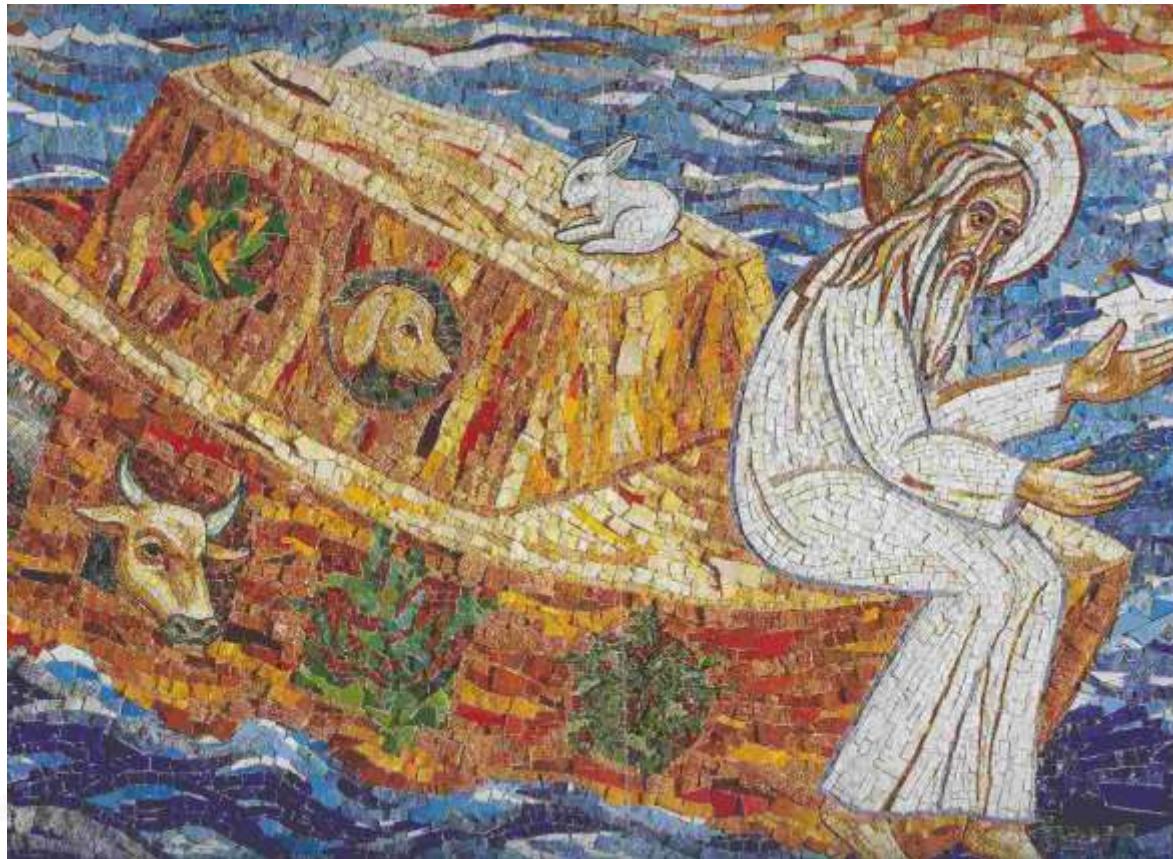
## L'appel à une conversion écologique et transformation sociale

- Le monde est plus qu'un problème à résoudre, il est un mystère joyeux que nous contemplons dans la joie et la louange LS 12



# Premier chapitre : ce qui se passe dans notre maison

**Prendre soin de la barque du monde...**



# Premier chapitre : ce qui se passe dans notre maison

## Diagnostic

- N°40 et 41 sur les océans



# Premier chapitre : ce qui se passe dans notre maison

---

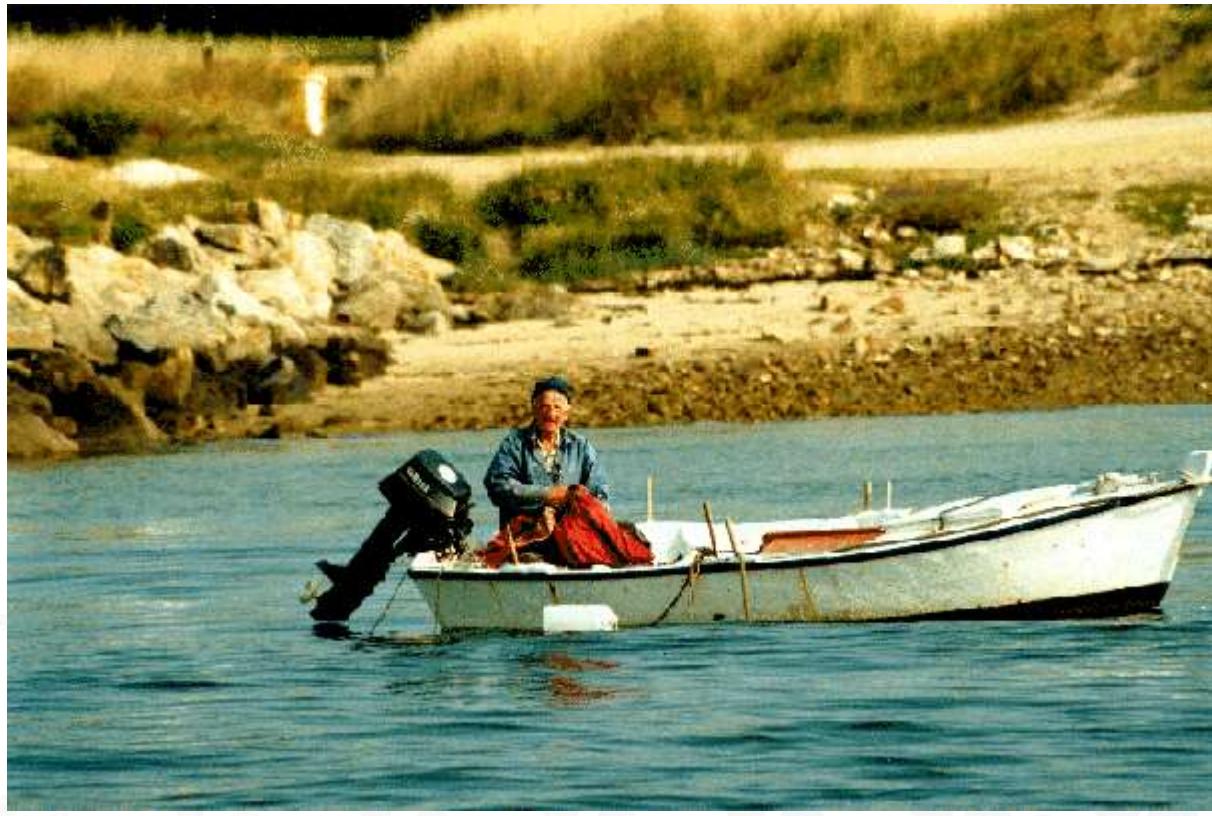
- Nous n'avons jamais autant maltraité ni fait de mal à notre maison commune qu'en ces deux derniers siècles. Mais nous sommes appelés à être les instruments de Dieu le Père pour que notre planète soit ce qu'il a révé en la créant, et pour qu'elle réponde à son projet de paix, de beauté et de plénitude. LS 53



## Deuxième chapitre : l'évangile de la Créations

---

- Si le seul fait d'être humain pousse les personnes à prendre soin de l'environnement dont elles font partie, « les chrétiens, notamment, savent que leurs devoirs à l'intérieur de la création et leurs devoirs à l'égard de la nature et du Créateur font partie intégrante de leur foi ». LS 64



## Deuxième chapitre : l'évangile de la création

---

### **Les récits de Cr éation dans la Gen èse**

- « Ces récits suggèrent que l'existence humaine repose sur trois relations fondamentales intimement liées : la relation avec Dieu, avec le prochain et avec la terre » LS 66



## Deuxième chapitre : l'évangile de la création

---

### Tout est lié

- « Tout est lié, et la protection authentique de notre propre vie comme de nos relations avec la nature est inséparable de la fraternité, de la justice ainsi que de la fidélité aux autres » LS 70



## **Deuxième chapitre : l'évangile de la création**

---

### **Contempler Dieu dans le livre de la nature**

- **Tout l'univers matériel est un langage de l'amour de Dieu, de sa tendresse démesurée envers nous.**  
Le sol, l'eau, les montagnes, tout est caresse de Dieu LS 84
- L'ensemble de l'univers, avec ses relations multiples, révèle mieux l'inépuisable richesse de Dieu



## Deuxième chapitre : l'évangile de la création

---

### **La destination commune des biens**

- Aujourd’hui, croyants et non croyants, nous sommes d’accord sur le fait que **la terre est essentiellement un héritage commun, dont les fruits doivent bénéficier à tous.** LS 93
- **L’environnement est un bien collectif, patrimoine de toute l’humanité, sous la responsabilité de tous.** LS 95



## Troisième chapitre : la racine humaine de la crise écologique

**« le marin propose, la mer dispose »**

- Le paradigme technocratique ou la démesure du pouvoir technologique et scientifique
- L'anthropocentrisme : quand l'homme veut tout dominer et maîtriser...



## Quatrième chapitre : une écologie intégrale

**« Quel monde voulons-nous laisser à nos enfants? » LS 106**

- Il n'y a pas deux crises séparées, l'une environnementale et l'autre sociale, mais **une seule et complexe crise socio-environnementale**. Les **possibilités de solution requièrent une approche intégrale** pour combattre la pauvreté, pour rendre la dignité aux exclus et simultanément préserver la nature. LS 139



## Cinquième chapitre : quelques lignes d'orientation et d'action

### **Pour agir au niveau local, national et international**

- L'enjeu du dialogue pour changer de cap et sortir de la spirale d'autodestruction.



# Sixième chapitre : Education et spiritualité écologique

## **Pour une conversion écologique, apprendre à changer**

Beaucoup de choses doivent être réorientées, mais avant tout **l'humanité a besoin de changer**. La conscience d'une origine commune, d'une appartenance mutuelle et d'un avenir partagé par tous, est nécessaire. Cette conscience fondamentale permettrait le développement de nouvelles convictions, attitudes et formes de vie. Ainsi **un grand défi culturel, spirituel et éducatif**, qui supposera de longs processus de régénération, est mis en évidence. LS 202



## Sixième chapitre : Education et spiritualité écologique

### **Miser sur un autre style de vie**

- Gratitude et gratuité
- Simplicité et sobriété
- Harmonie et joie
- Réceptivité et repos
- Contempler et rendre grâce

# Conclusion

« La grandeur et la beauté des créatures font contempler par analogie, leur Auteur » Sg 13,5



# Conclusion

## Bibliographie

---

**Pape François : Laudato Si, 2015**

**Chantal Reynier, la Bible et la mer, Cerf 2004**

**Nathalie Becquart**

- **Naviguer avec saint Ignace, Vie chrétienne (2008)**
- **Salvator : 100 prières pour traverser la tempête : itinéraire marin et spirituel d'une religieuse apostolique (2012)**
- **Salvator : L'évangélisation des jeunes, un défi : Eglise@jeunes2.0 (avec Y. de Gentil-Baichis, 2013).**
- **Christus : « Naviguer au quotidien » n°243 sur la mer, juillet 2014**

# Conclusion

## La mer : une école de discernement

---



Pour aller plus loin



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



**Powerpoint à disposition sur**  
**<http://www.jeunes-vocations.fr>**

Le site des acteurs de la pastorale  
des jeunes et des vocations  
*Etudes, réflexions, outils et ressources  
sur les jeunes et l'évangélisation des jeunes*



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



Conférence  
des évêques  
de France

## Au service des évêques et des acteurs de la pastorale des jeunes et des vocations

- Une dynamique missionnaire dans l'élan du Pape François
- Un laboratoire pour l'évangélisation

**EVANGELII  
GAUDIUM**  
EXHORTATION APOSTOLIQUE  
DU PAPE FRANÇOIS



# A la Conférence des Evèques

---

**Sous l'égide du Conseil pour la pastorale des jeunes**

- Mgr Moutel, St Brieuc, président
- Mgr Laurent Percerou, Moulins,
- Mgr Brac de la Perrière, Nevers,
- Mgr JC Lagleize, Metz
- Mgr Dominique Rey, Toulon
- Mgr Nicolas Souchu, auxi Rennes



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



## La finalité du service

- **Servir l'évangélisation des jeunes**  
*(leur croissance humaine et spirituelle) et la présence de l'Église dans le monde des jeunes*
- **Développer une culture vocationnelle et promouvoir les vocations spécifiques : ministère de prêtre, vie consacrée**



## Au service de chaque jeune et de l'Eglise universelle

- Au service de la croissance humaine et spirituelle de chaque jeune
- Au service du travail de l'Esprit en chacun
- Au service de la relation personnelle de chacun avec Dieu et au service de la construction de la communauté
- Au service du développement de tout le jeune et de tous les jeunes



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



## Les réseaux liés au SNEJV

- Pastorale des ados et AEP
- Pastorale étudiante : Réseau Ecclésia Campus avec CGE
- Pastorale des jeunes
- Pastorale des vocations
- Solidarité/service civique
- Pastorale des jeunes pros/jeunes actifs