

DDEC 92, St Jacut  
23 mars 2017



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



# Eduquer et accompagner les jeunes de la société liquide



*Sr Nathalie Becquart, Xavière, directrice du SNEJV*

# Evangeliser et faire grandir en passant de la terre à la mer

---

Sortir de la nuit ...

Avancer au large



# Un temps pour relire la journée d'hier

---

## Temps personnel

- Faire mémoire de la journée d'hier
- Quelle expérience ai-je vécu?
- Ce qui m'a dynamisé(e), donné de la joie? Ce qui m'a touché(e), marqué(e), éclairé(e)?
- Ce qui a été plus difficile, ce qui me questionne...

# Un exercice d'écriture..

---

**Une autre manière de mettre  
des mots ...**

**En forme de conversation  
spirituelle**

## Comment enseigner, éduquer et évangéliser, accompagner...?

### Les jeunes pluriels de la société liquide

- L'école et l'enseignement catholique à l'épreuve de la nouvelle culture post-moderne numérique
- Dans une société médiatique et numérique complexe, sécularisée, pluriculturelle et démocratique  
→ Enjeu d'une approche large

# Évangéliser et accompagner à l'école du Pape François

## Dans le contexte de la nouvelle évangélisation

Pape François

*« L'éducation catholique est l'un des défis les plus importants de l'Église, aujourd'hui engagée dans la nouvelle évangélisation dans un contexte historique et culturel en constante transformation. »*



**éduquer, enseigner,  
Evangeliser, accompagner**

**Dans un monde qui change**



**« Ce n'est pas une époque de  
changement, mais c'est un  
changement d'époque »**



## Discours à la Congrégation pour l'éducation catholique, Vatican 13 février 2014

L'éducation, aujourd'hui, s'adresse à une génération qui change et qu'en conséquence, **tout éducateur – et toute l'Église, qui est mère et éducatrice – est appelé à «changer»**, au sens où il doit savoir communiquer avec les jeunes qu'il a en face de lui.

## Un contexte de mutations

### Pape François Exhortation apostolique « La joie de l'Évangile »

- « 105. **La pastorale de la jeunesse, telle que nous étions habitués à la développer**, a souffert du choc des changements sociaux. Dans les structures habituelles, les jeunes ne trouvent pas souvent de réponses à leurs inquiétudes, à leurs besoins, à leurs questions et à leurs blessures. Il nous coûte à nous, les adultes, de **les écouter avec patience, de comprendre leurs inquiétudes ou leurs demandes, et d'apprendre à parler avec eux dans le langage qu'ils comprennent**. Pour cette même raison, les propositions éducatives ne produisent pas les fruits espérés. La prolifération et la croissance des associations et mouvements essentiellement de jeunes peuvent s'interpréter comme une action de l'Esprit qui ouvre des voies nouvelles en syntonie avec leurs attentes et avec la recherche d'une spiritualité profonde et d'un sens d'appartenance plus concret. Il est nécessaire toutefois, de rendre plus stable la participation de ces groupements à la pastorale d'ensemble de l'Église. »

### À la congrégation pour l'éducation catholique

**Éduquer est un acte d'amour, c'est donner la vie. Et l'amour est exigeant, il demande que l'on engage ses meilleures ressources, que l'on réveille sa passion et que l'on se mette en chemin, patiemment, avec les jeunes. L'éducateur, dans les écoles catholiques, doit se montrer avant tout très compétent, qualifié, tout en ayant une humanité riche, capable d'être au milieu des jeunes avec un style pédagogique, pour favoriser leur croissance humaine et spirituelle. Les jeunes ont besoin d'une qualité d'enseignement et en même temps de valeurs, non seulement énoncées, mais témoignées. La cohérence est un facteur indispensable à l'éducation des jeunes. La cohérence ! On ne peut faire grandir, on ne peut éduquer sans cohérence : cohérence et témoignage.**

### **l'éducateur a lui-même besoin d'une formation permanente.**

Il faut donc investir afin que les enseignants et les dirigeants puissent maintenir un haut niveau de professionnalisme mais aussi de foi et des motivations spirituelles fortes. Et dans cette formation permanente, **je me permets aussi de suggérer la nécessité de proposer des retraites et des exercices spirituels pour les éducateurs.** C'est beau de donner des cours sur tel ou tel sujet, mais il est aussi nécessaire d'offrir des exercices spirituels, des retraites, pour prier ! Parce que la cohérence est un effort, mais c'est surtout un don et une grâce. Et nous devons la demander !

### **Discours au rassemblement des écoles jésuites**

L'école est l'un des milieux éducatifs dans lequel on grandit pour apprendre à vivre, pour devenir des hommes et des femmes adultes et mûrs, capables de marcher, de parcourir la voie de la vie.

### **Eduquer c'est sortir de soi...**

Ne vous découragez pas face aux difficultés que le défi de l'éducation présente ! **Éduquer n'est pas un métier, mais une attitude, une façon d'être ; pour éduquer, il faut sortir de soi** et être au milieu des jeunes, les accompagner dans les étapes de leur croissance en se mettant à leurs côtés.





Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



## Au service des évêques et des acteurs de la pastorale des jeunes et des vocations

- Une dynamique missionnaire dans l'élan du Pape François
- Un laboratoire pour l'évangélisation des jeunes

*« Allez, sans peur, pour servir »*



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations

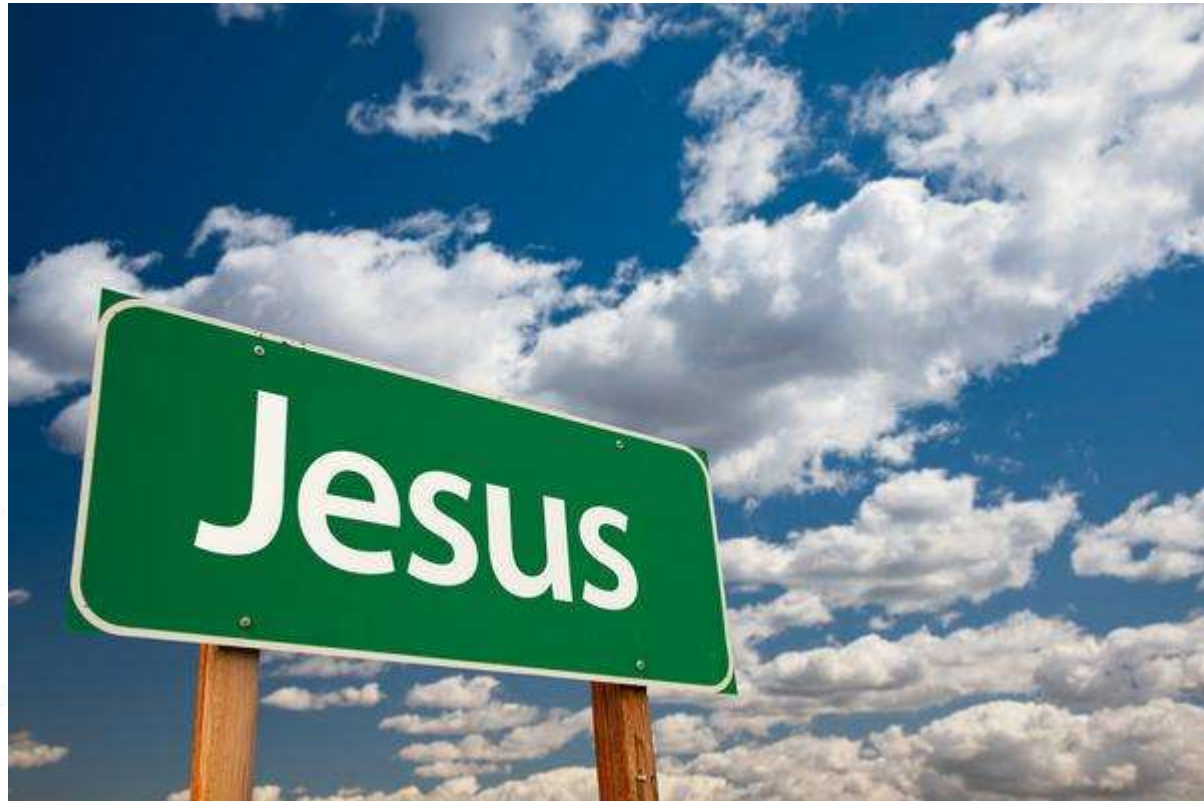


## La finalité du service

- **Servir l'évangélisation des jeunes** (*leur croissance humaine et spirituelle*) et la **présence de l'Église** dans le monde des jeunes
- **Développer une culture vocationnelle** et promouvoir les **vocations spécifiques** : *ministère de prêtre, vie consacrée.*

## Le cap à prendre!

Proposer l'expérience de la  
rencontre personnelle du Christ



# Une société traversée par des mouvements contraires

Contrastes, paradoxes et tensions dans une société mosaïques

I-Le contexte



# Penser ensemble la diversité, la complexité

## Et les mouvements contradictaires

- Sous la figure de l'oxymore ...
  - Articuler (et non pas opposer)  
annonce implicite et annonce  
explicite, annonce et dialogue
  - Elargir notre vision de  
l'évangélisation



## Dans un monde pluriel en tensions

### « Disciples en marche » dans une église synodale

« Le monde dans lequel nous vivons, et que nous sommes appelés à aimer et à servir même dans ses contradictions, exige de l'Eglise le renforcement des synergies dans tous les domaines de sa mission. **Le chemin de la synodalité est justement celui que Dieu attend de l'Eglise du troisième millénaire.** »

*COMMÉMORATION DU 50e ANNIVERSAIRE DE L'INSTITUTION DU SYNODE DES ÉVÊQUES  
DISCOURS DU PAPE FRANÇOIS, 17 octobre 2015*



# Du synode sur la famille au synode sur les jeunes

---

## I-Le contexte

- Les jeunes très présents dans le synode sur la famille et Amoris laetitia
- Un thème en continuité
- Double objectif :
  - Réfléchir à l'accompagnement des jeunes
  - Leur demander comment répandre l'Évangile.

# Annoncer la joie de l'Évangile

## Comment accomplir cette mission?

- « Accompagner les jeunes à reconnaître et accueillir l'appel à l'amour et à la vie en plénitude »
- « Accompagner la maturation de la conscience et d'une liberté authentique »

Méfiance envers les institutions

Vie sans Dieu

Fluidité

Monde qui change

Jeunes entrepreneurs et actifs

Incertitude

Génération connectée

Insécurité économique et sociale

Jeunes passifs et découragés

Besoins de références adultes

Besoin de confrontation entre jeunes

Culture scientifique

Difficulté à poser des choix

# Les jeunes dans le monde d'aujourd'hui

## Lineamenta

### Un monde qui change rapidement

- Fluidité, incertitude ... « sans juger a priori si cela constitue plutôt un problème ou une opportunité »
- Une incidence sur les conditions de vulnérabilité
- La « culture scientiste » : culture du rejet
- Multiculturel, multireligieux : défi et opportunité

# Les jeunes dans le monde d'aujourd'hui

## Les nouvelles générations

- Appartenance et participation
  - Jeunes passifs et découragés vs jeunes entrepreneurs et actifs
- Besoin de points de référence
  - Parents et adultes, autres jeunes, défiance envers les institutions, pas de Dieu
- Vers une génération (hyper)connectée

# Les jeunes dans le monde d'aujourd'hui

## Les jeunes et les choix

- « Une conception de la liberté conçue comme la possibilité d'accéder à des opportunités toujours nouvelles » ; des options toujours réversibles



# Foi, discernement vocation

---

## Lineamenta

- Objectif : soutenir les jeunes dans leur discernement vocationnel pour assumer les choix fondamentaux de la vie, à partir de la conscience du caractère irréversible de certains d'entre eux.

## Le réseau

Les jeunes 2.0



<http://www.youtube.com/watch?v=Fdkp39yiYBc>

## La mosaïque



# Apprendre à naviguer

Les jeunes 2.0

## La mer



[http://www.youtube.com/watch?v=\\_pGNSOevujU](http://www.youtube.com/watch?v=_pGNSOevujU)



# Présentation Sondages Opinion Way CORREF



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



« La vie religieuse, les jeunes,  
les vocations à la vie consacrée »



Sr Nathalie Becquart, Xavière, directrice du SNEJV



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



## Un regain spirituel et religieux chez les jeunes en France

- Un jeune sur deux croit en l'existence de Dieu (51% des 18-24 ans contre 38% des français – 25% des 18-24 ans se disent croyants et pratiquants contre 19% des français)
- 15% ont déjà pensé un jour s'engager dans la vie religieuse/  
10% des français (43% des 18-24 ans, 46% des français et 54% des catholiques ont déjà rencontré un moine ou une religieuse)



# Un nouveau rapport au religieux

## Avec des pratiques moins institutionnelles et sacramentelles

- Davantage scolarisés dans l'enseignement catholiques (47% des 18-24 ans/29% des français)
- Une participation plus forte à des rencontres religieuses (32% des 18-24 ans/14% des français), retraites spirituelles (21%), mouvement confessionnel de jeunes (16%) et surtout consultation sur internet de sites religieux (31% des 18-24 ans/17% des français)

# Une perception positive mais décalée de la vie religieuse

## Qui s'accentue chez les jeunes

- Une bonne image de la vie religieuse ( 65% des français 77% des cathos/47% non cathos)
- Un choix de vie (91%) radical (raison VR=envie d'engagement total pour 50% des 18-24 ans/26% des français) qui rend heureux (77%)
- La vie religieuse perçue comme une manière de fuir le monde actuel (pour 63% des français et 77% des 18-24 ans) et
- Religieux perçus comme en dehors de la société par 50% des français et 40% des 18-24 ans

# Un style de vie qui reste un choix ouvert et pertinent

---

**Mais un décalage de perception, notamment sur question liberté**

- Un choix libre pour tous les consacrés/une vie non libre pour un français sur deux
- La vie religieuse considérée comme un choix épanouissant pour 30% des français/41% des 18-24 ans

# Les nouvelles vocations à la vie consacrée

---

**un choix de vie riche, fort et profond pour répondre à une soif spirituelle**

- Pour suivre le Christ (98%), répondre à un désir de prière et de développement spirituel (82%) et donner un sens à sa vie (82%)
- Les critères de choix de l'institut : la spiritualité de l'institut (83%), sa vie de prière (86%), la vie en communauté (76%) et le style de vie des membres (76%)

# Les nouvelles vocations à la vie consacrée

## L'importance de la relation, l'expérimentation, l'accompagnement

- Un engagement peu compris et qui fait peur (premier frein la peur de ne pouvoir tenir ses engagements 51%, un peu compris par famille et amis 99%)
- Des moyens qui aident (l'accompagnement spirituel 83%, les séjours dans l'institut 77%, une retraite de discernement 61%)
- Des profils marqués par des engagements préalables: 53% travaillaient avant de rejoindre institut, 69% avaient un engagement dans l'Eglise, 67% ont participé aux JMJ, 50% ont fait du scoutisme, 45% avaient un engagement liturgique en paroisse, et 43% un engagement musical, 39% avaient participé à des rassemblements de jeunes comme Taizé, le Frat..., 37% ont participé à des activités avec communautés nouvelles, renouveau charismatique, 39% à un mouvement ou des activités pour enfants, 34% à un groupe, mouvement, activités pour des jeunes adultes.

# Evangeliser les jeunes

**C'est éduquer, humaniser,  
socialiser**



**II-Pistes**



# Foi, discernement vocation

---

## Lineamenta

- Objectif : soutenir les jeunes dans leur discernement vocationnel pour assumer les choix fondamentaux de la vie, à partir de la conscience du caractère irréversible de certains d'entre eux.

## Foi, discernement vocation

---

### Foi et vocation

- La foi, à la fois don et réponse, qui fait découvrir la vocation à l'amour.
- L'espace de la conscience.

### Le don du discernement

- Un itinéraire de discernement (EG)
  - Reconnaître
  - Interpréter
  - Choisir

### Parcours de vocation et de mission

- Un cheminement qui prend du temps

### L'accompagnement

- Trois convictions :
  - L'Esprit agit dans le cœur de chacun
  - Le cœur humain est divisé
  - Le parcours de la vie impose de décider
- L'accompagnement favorise la rencontre entre la personne et le Seigneur.
- Collaborer à la joie des jeunes plutôt que de tenter de s'emparer de leur foi.

### Cheminer avec les jeunes

- « Accompagner les jeunes exige de sortir des schémas préétablis, en les rencontrant là où ils sont, en s'adaptant à leurs temps et à leurs rythmes »
- « Un cheminement qui passe parfois par des routes imprévisibles et éloignées des lieux habituels des communautés ecclésiales ».
- Sortir du « critère pastoral commode du 'on a toujours fait comme ça' » (EG).
- **Sortir, voir, appeler**



### Sujets

- Tous les jeunes, sans exclusion !
- Une communauté responsable
- Les figures de référence : parents, pasteurs, enseignants, éducateurs

### Lieux

- Vie quotidienne et engagement social
- Milieux spécifiques de pastorale : JMJ, paroisses, écoles cathos, volontariat, associations et mouvements ecclésiaux, monde digital

### Instruments

- Langage : un écart à combler !
- Parcours d'évangélisation
- Silence
- ... et Marie pour conclure : Me voici

# L'évangélisation des jeunes

## Le dialogue, un élément clé

«**Le premier aspect concerne la valeur du dialogue dans l'éducation.** Récemment, vous avez développé le thème de l'éducation au dialogue interculturel dans l'école catholique, par la publication d'un document spécifique. En effet, les écoles et les universités catholiques sont fréquentées par de nombreux étudiants non chrétiens ou même non croyants. **Les institutions de formation catholiques offrent à tous une éducation qui a pour but le développement intégral de la personne** et qui répond au droit de tous à accéder au savoir et à la connaissance. Mais elles sont appelées à **offrir à tous, également, dans le plein respect de la liberté de chacun et des méthodes propres à chaque environnement scolaire, la proposition chrétienne, c'est-à-dire Jésus-Christ, qui donne sens à la vie, au cosmos et à l'histoire**

# L'évangélisation des jeunes

## Audace et innovation

- Les changements profonds qui ont amené une expansion toujours plus grande de sociétés multiculturelles, exigent de ceux qui œuvrent dans le secteur scolaire et universitaire qu'ils s'impliquent dans des **parcours éducatifs de confrontation et de dialogue, avec une fidélité courageuse et innovante** capable de faire se rencontrer l'identité catholique avec les différentes « âmes » de notre société multiculturelle

# III-La mission d'éducateur

## Educateur en école catholique

Une mission poétique, artistique





# III-La mission d'éducateur

## Une formation et expérience intégrale

### Vient toucher toutes les dimensions de l'être



# Une création perpétuelle

## La voie d'une nouvelle naissance





# III-La mission d'éducateur

## La dimension pascale au centre

### L'expérience des limites et de la mort



# III-La mission d'éducateur

## Un itinéraire personnel et communautaire

### Une pédagogie de l'initiation





# III-La mission d'éducateur

## La recherche de l'unité

De soi, du monde et des  
hommes



# III-La mission d'éducateur

## Un accent sur la gratuité et la liberté





# III-La mission d'éducateur

## Appelés à sortir pour faire sortir



## L'école comme une mosaïque

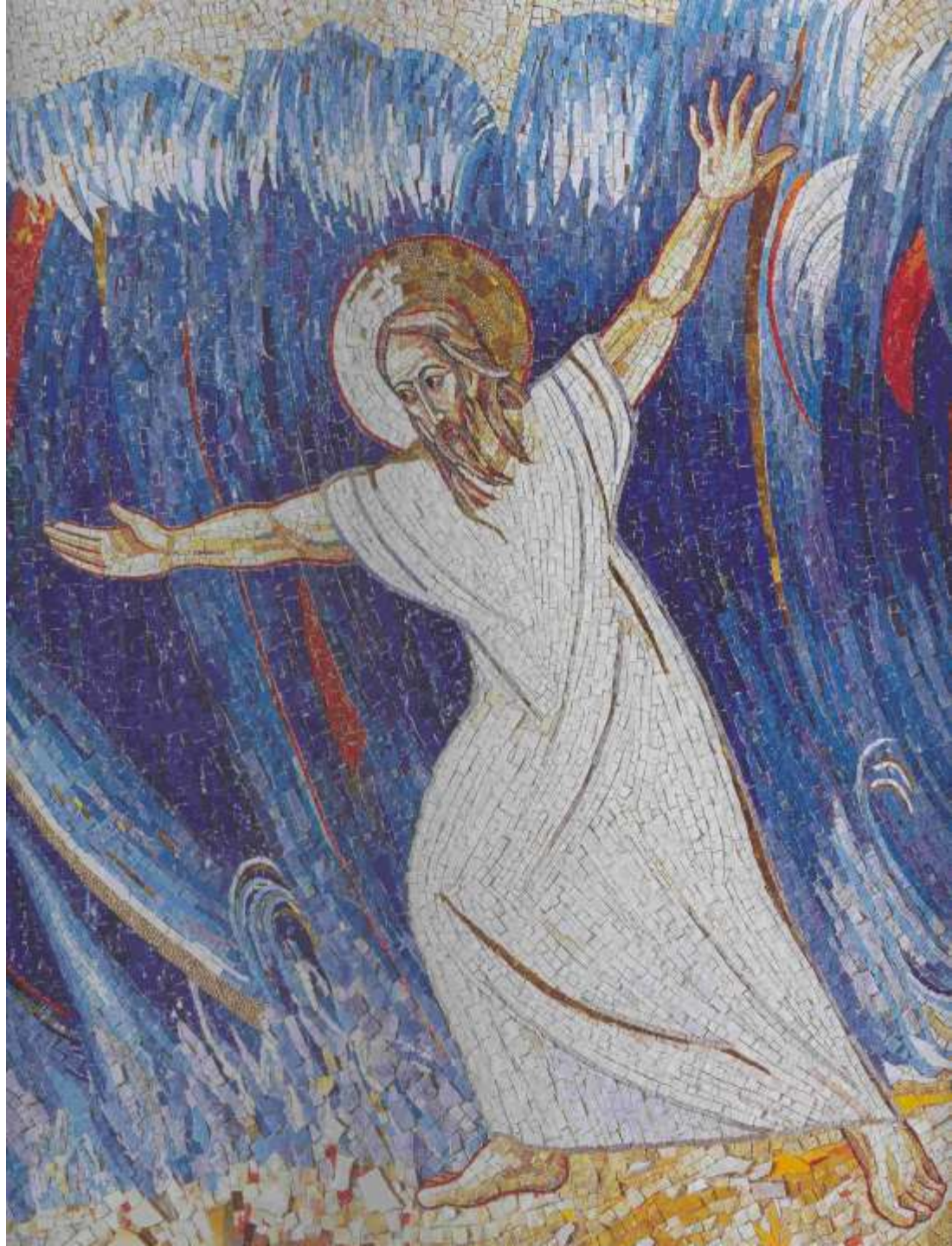




# Conclusion

## Passeur de la confiance, acteur d'espérance















# Créativité, innovation, pragmatisme Audace, confiance, communion

## Conclusion



Pour aller plus loin



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



Powerpoint à disposition sur  
<http://www.jeunes-vocations.fr>

Le site des acteurs de la pastorale  
des jeunes et des vocations

*Etudes, réflexions, outils et ressources  
sur les jeunes et l'évangélisation des jeunes*





Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



# Bon vent pour votre mission !

