



SOMMAIRE

| | |
|---|----|
| Préambule : Nature et destinataires de ce texte | 1 |
| Introduction | 2 |
| I- AIMER L'HOMME : Prendre en compte l'expérience humaine des étudiants | 7 |
| II- ANNONCER LE CHRIST RESSUSCITE : Favoriser l'expérience spirituelle des étudiants | 15 |
| III- EDIFIER L'EGLISE MISSIONNAIRE : Eduquer la sens apostolique des étudiants | 23 |
| ANNEXES | 31 |
| 1- Points d'attention | 32 |
| 2- Charte de la Mission Etudiante | 33 |

PROJET PASTORAL

PREAMBULE : NATURE ET DESTINATAIRES DE CE TEXTE

« Marchez, je suis avec vous » (Mt 28,20)

Dans l'élan du Synode diocésain conclu à la Pentecôte 2006, l'équipe pastorale de la Mission étudiante de Vendée souhaite décrire ici le « **projet pastoral** »¹ qu'elle s'emploie déjà à mettre en œuvre et qu'elle souhaite développer dans les trois prochaines années. Ce projet a été rédigé en réponse à la mission confiée par Mgr Michel SANTIER, alors évêque de Luçon, ainsi qu'au regard de l'expérience relue de ces deux dernières années universitaires (2005-2007).

Nous l'écrivons, conscients qu'il nous faut avant tout et sans cesse, recevoir ce projet du Christ lui-même : « *ce n'est pas une formule qui nous sauvera, mais une Personne, et la certitude qu'elle nous inspire : « je suis avec vous ! » Il ne s'agit pas alors d'inventer un « nouveau programme ». Le programme existe déjà : c'est celui de toujours, tiré de l'Evangile et de la Tradition vivante. Il est centré en dernière analyse sur le Christ lui-même, qu'il faut connaître, aimer, imiter, pour vivre en lui la vie trinitaire et pour transformer avec lui l'histoire jusqu'à son achèvement dans la Jérusalem céleste. (...) Il est toutefois nécessaire qu'il se traduise par des orientations pastorales adaptées aux conditions de chaque communauté.* »²

Ce projet pastoral est destiné :

- à **guider** dans leur mission les membres actuels et futurs de l'équipe pastorale de la Mission étudiante ;
- à **informer** les différents partenaires et interlocuteurs de la Mission étudiante sur la nature, les objectifs, la pédagogie et les activités de celle-ci ;
- à **éclairer** sur leurs responsabilités les étudiants membres de l'équipe d'animation de l'aumônerie des étudiants de la Roche-sur-Yon.

¹ « *Se donner, par doyenné ou par paroisse, un projet pastoral sur trois ans, élaboré en fonction des orientations du Synode, du contexte local et des priorités à faire valoir pour une meilleure annonce de l'Evangile. Veiller à se donner les moyens de relecture et d'évaluation* ». Orientations Synodales p. 83. Chemin orange, orientation 4, 1^o mise en œuvre prioritaire.

² Jean-Paul II, *Novo milenio ineunte (Au début du nouveau millénaire)*, § 29.

INTRODUCTION

1. Nature de la Mission étudiante

La **Mission étudiante catholique de Vendée**, en lien avec la Mission étudiante catholique de France (MECF)³, a pour finalité de servir l'annonce de l'Evangile dans les différents lieux d'enseignement supérieur et les lieux de vie étudiante de Vendée, particulièrement à la Roche-sur-Yon.

Elle vise à édifier une communauté catholique étudiante, à être présence d'Eglise et de réflexion chrétienne dans l'Enseignement supérieur ainsi qu'à proposer des lieux de formation humaine et chrétienne⁴.

Sous la responsabilité de **l'aumônier des étudiants** nommé par l'Evêque, elle est animée, selon la Charte de la MECF (annexe 1), par les différentes personnes ayant reçu une lettre de mission diocésaine pour le monde étudiant. Ces dernières forment ensemble l'« **équipe pastorale** » de la Mission étudiante.

Au service de tous les étudiants, située en complémentarité de la mission d'éducation et de formation des établissements d'enseignement supérieur, la Mission étudiante souhaite permettre aux jeunes :

- de se construire humainement en intégrant leurs études dans l'ensemble de leur vie,
- d'avancer sur le chemin de la rencontre du Christ et de la vie chrétienne,
- de participer activement à la vie de l'Eglise et du monde.

Tournée vers les étudiants et le monde de l'enseignement supérieur (enseignants, personnel d'encadrement et de service), la Mission étudiante est d'abord appelée à servir l'Evangile au plus près de ceux vers qui elle est envoyée, au cœur de « *leurs joies et de leurs espoirs, de leurs tristesses et de leurs angoisses* »⁵, dans leurs lieux d'études, de travail et de vie, tout en respectant la spécificité de ceux-ci (enseignement catholique, enseignement laïc, structures privées ou publiques).

En lien avec les chefs d'établissements de l'Enseignement catholique et sous leur responsabilité propre, elle est donc appelée à coopérer activement à la pastorale interne et spécifique de ces lieux d'études, comme à l'Institut Catholique d'Enseignement Supérieur (ICES) ou à l'Institut Supérieur de Technologie (IST), tout en servant leur insertion dans la communion de l'Eglise locale.

Dans le cadre de la laïcité de l'Enseignement public, il lui tient à cœur d'être présente humblement mais concrètement lorsque cela est possible, notamment dans le cadre du restaurant universitaire du campus de la Courtaisière, ainsi qu'à l'occasion de propositions ponctuelles autorisées par les responsables des établissements, notamment par le biais de la structure associative que constitue **l'Association Vendéenne des Etudiants Catholiques** (AVEC).

³ Coordination des communautés catholiques étudiantes assurée dans le cadre du Service National pour l'Evangélisation des Jeunes, Scolaires et Etudiants de la Conférence des Evêques de France.

⁴ Voir la Charte de la Mission étudiante catholique de France (annexe 1)

⁵ Concile Vatican II, *Gaudium et Spes*, § 1

La Mission étudiante a aussi pour vocation de servir la communion entre les différentes instances et les différentes initiatives participant à la mission de l'Eglise dans le monde étudiant, sans se substituer à elles. Elle doit donc permettre une coordination fraternelle, en lien avec la Pastorale des jeunes du Diocèse. Elle est accompagnée dans cette tâche par **le vicaire épiscopal responsable de la Pastorale des jeunes** et elle a son siège à **l'aumônerie des étudiants**, au 138 boulevard d'Italie, à la Roche-sur-Yon.

2. Etablissements et instances avec lesquels la Mission étudiante tisse des liens

Voici la liste des établissements d'enseignement supérieur et des autres instances avec lesquels la Mission étudiante tisse des liens. Cette liste ne prétend pas être rigoureusement exhaustive. Elle est par ailleurs susceptible d'évoluer au gré d'évènements ponctuels ou d'initiatives prises par des étudiants.

2.1 Etablissements catholiques d'enseignement supérieur :

- Institut Catholique d'Etudes Supérieures (ICES)
- Centre de Formation Pédagogique (CFP)
- Institut Supérieur de Technologie (IST)
- Lycée St Joseph : classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)
- Lycée ND du Roc : BTS ; TS+ et DES
- Lycée St Louis technique : BTS
- Ecole d'Agriculture des Etablières : BTSA

2.2 Etablissements laïcs d'enseignement supérieur :

- Centre Universitaire Départemental de la Courtaisière
- Lycée Nature : BTS
- Lycées Mendès, de Lattre, Guitton-Kaestler : BTS
- Institut de Formation aux Professions de la Santé (IFPS)
- Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM)
- Ecole de Gestion et de Commerce (EGC)

2.3 Foyers et lieux de vie étudiants :

- Foyer de la Louisiane (Sœurs des Sacrés Cœurs – rue Charlemagne)
- Foyer Ste Thérèse (ICES – 21 rue Luneau)
- 9 rue du Roc (Sœurs des Sacré Cœurs)

2.4 Service Diocésain des Vocations (SDV) :

- Maison St Henri Dorie (5 rue Hoche)
- Parcours Timothée
- Equipes « pourquoi pas ? » (recherche et discernement vocationnels)

2.5 Doyenné de la Roche-sur-Yon

- Conseil de Doyenné
- Commission Pastorale Jeunes du Pays Yonnais
- Paroisse St Paul

2.6 Mouvements, services, établissements et associations où peuvent s'investir des étudiants :

- Action Catholique des Enfants, Jeunesse Ouvrière Chrétienne, Mouvement Rural de la Jeunesse Chrétienne, Mouvement Eucharistique des Jeunes, Scoutismes
- Collèges catholiques, Institut Médico Educatif (IME) (catéchèse ou culture religieuse)
- Service diocésain des pèlerinages (Lourdes)
- Secours Catholique
- Aumônerie du Centre Hospitalier Départemental
- Mission thérésienne

2.7 Centres spirituels diocésains :

- Week-ends « Risquer la prière » à l'Epiardièr
- Propositions « jeunes » à la Chaume et à Chavagnes-en-Paillers

2.8 Monastères :

- des Sœurs de la Visitation (rue de l'abbé Pierre Arnaud)
- des Sœurs du Cœur de Jésus (rue du Maréchal Juin)

2.9 Groupes de prière :

- Enfants de lumière (chapelle de la Miséricorde)
- Notre Dame de Vie (oratoire, 9 rue du Roc)
- Emmanuel (église Notre-Dame)

2.10 Centre Diocésain de Documentation « La Source » (56 rue Joffre)

3. Spiritualité de la mission auprès des étudiants

« Je suis la servante du Seigneur, qu'il me soit fait selon ta Parole. » (Lc 1,38)

L'écoute attentive de la Parole de Dieu, qui nous révèle en Jésus que « *Dieu est amour* » (1Jn 4) est au fondement de la spiritualité que nous sommes appelés à vivre dans notre mission auprès des étudiants et dans le monde de l'Enseignement supérieur. A l'école de la Vierge Marie, qui a su l'accueillir et y répondre de tout son être en se mettant au service du dessein de salut de Dieu pour l'humanité, nous désirons engraner notre action dans la contemplation et l'imitation du Christ, « *Verbe fait chair* » (Jn 1,14). Il est celui qui nous conduit au Père, nous donne part à l'Esprit Saint, et nous envoie auprès des étudiants pour les aimer et les servir, dans ce moment important de leur itinéraire que représente la période des études.

A la source de notre mission, la Parole de Dieu, accueillie dans la tradition vivante de l'Eglise, donne aussi des points concrets d'attention pour relire et évaluer notre action pastorale à la lumière de l'Evangile, à la suite de Marie qui savait « *garder et méditer tous les évènements dans son cœur* » (Lc 2).

Lorsqu'elle accueillit l'annonce surprenante qu'elle était appelée à devenir la mère du Sauveur, Marie était jeune et tout son avenir n'était pas encore clairement établi. Cette situation, entre projets et incertitudes, est aussi celle des étudiants vers lesquels nous sommes envoyés. Aussi, le regard que nous voulons porter sur eux est-il un regard bienveillant d'estime, de respect et d'espérance comme celui de Dieu sur la jeune Marie. Notre mission ne

doit-elle pas viser dès lors à servir la maturation de la réponse libre que chacun est invité à donner à sa vocation personnelle ?

4. Présentation de l'aumônerie des étudiants

4.1 Aumônerie des étudiants et Mission étudiante

La Mission étudiante dispose d'un lieu privilégié pour accueillir et proposer des activités ouvertes aux étudiants de tous les lieux de formation : **l'aumônerie des étudiants**, 138 bd d'Italie. L'aumônerie constitue ainsi le siège de la Mission étudiante, mais celle-ci ne se limite bien sûr pas à ce qui se vit à l'aumônerie.

Placée sous la responsabilité d'une Animatrice laïque en pastorale nommée par l'Evêque, qui en est la « **maîtresse de maison** », l'aumônerie est animée dans un esprit de « coresponsabilité » par l'équipe pastorale de la Mission étudiante et des étudiants appelés par elle et élus par leurs pairs, conformément aux statuts de l'Association Vendéenne des Etudiants Catholiques (voir annexe 2). Ces étudiants forment, avec deux membres de l'équipe pastorale, l'« **équipe d'animation** » de l'aumônerie des étudiants, chargée d'établir le calendrier des activités et de veiller à ce que le plus grand nombre possible d'étudiants puissent participer à leur élaboration et à leur réalisation.

4.2 Un lieu accueillant

Nous désirons faire de cette maison que le Diocèse met à la disposition des étudiants un lieu d'Eglise, accueillant à tous, propice à des rencontres enrichissantes pour chacun, au travers d'échanges à la fois respectueux et vrais.

Le 138 bd d'Italie dispose de deux portes donnant sur la rue, comme un signe que ce lieu doit disposer de plusieurs « portes d'entrée »⁶, à travers la diversité des temps d'ouverture et des activités proposées. Il s'agit en effet de permettre à tous les étudiants, quels que soient leur âge, leur type de formation, leur origine géographique ou sociale, leur expérience humaine et ecclésiale ou encore leurs attentes, leurs convictions et leurs questions, de s'y sentir accueillis avec attention et bienveillance, dans le respect de leur liberté et dans l'éveil de leur responsabilité.

4.3 Une communauté chrétienne

L'aumônerie, ce n'est pas seulement un lieu de passage, mais c'est aussi une communauté chrétienne qui se construit chaque année à travers les rencontres et la vie quotidienne.

Cette communauté est édifiée peu à peu par les membres de l'équipe d'animation et par l'ensemble des étudiants qui viennent à l'aumônerie, à travers les responsabilités qu'ils y prennent ou qu'ils se voient confiées. L'équipe pastorale permet d'être attentif à chacun, par l'écoute, le soutien, l'accompagnement des initiatives et des projets. Etudiants et membres de cette équipe sont ensemble au service de la communauté, qui puise à la source dans le partage de la Parole de Dieu et de l'Eucharistie, à l'image de la première communauté chrétienne, dont les membres « *se montraient assidus à l'enseignement des Apôtres, la communion fraternelle, la fraction du pain et aux prières* » (Ac 2,42).

⁶ Voir P. Jean JONCHERAY, « Les enjeux théologiques et pastoraux de l'accueil de la diversité dans les aumôneries », *Publications de Mission Etudiante* n°52 (juin 2002).

La diversité des étudiants que nous rencontrons, de leurs itinéraires et de leurs aspirations, nous invite à vivre la diversité de nos états de vie (laïcs, religieuse, consacrés, prêtres) et de nos spiritualités comme une richesse pour notre service de la communion et de la mission. Il nous faut veiller à ce que l'aumônerie devienne toujours davantage une « *maison et une école de la communion* » où s'apprend et se vit une véritable « *spiritualité de la communion* »⁷.

4.4 Un lieu missionnaire :

Lieu accueillant, au service de la formation humaine et de l'initiation chrétienne des étudiants, où se construit une communauté chrétienne capable de vivre les différences dans la communion de la foi et de la charité, l'aumônerie doit demeurer un lieu ouvert sur les horizons de la mission.

Nous désirons y vivre, comme dans toutes les activités s'inscrivant dans le cadre de la Mission étudiante, une pédagogie enracinée dans le Christ et ouverte au souffle de son Esprit, centrée sur la personne des étudiants et orientée vers la mission à laquelle ils sont eux aussi appelés à participer.

A la suite de Jésus, qui, hier, rejoignait, accueillait, soignait et nourrissait des **foules**, enseignait des **disciples** et formait des **apôtres**, nous formons humblement et audacieusement le projet - avec la grâce de Dieu ! -, de rejoindre, accueillir, soigner, nourrir, enseigner et former à l'école du Christ des étudiants d'aujourd'hui :

1. en accueillant leur expérience humaine (chapitre I),
2. en servant leur rencontre avec le Christ ressuscité (chapitre II),
3. et en éduquant leur sens missionnaire (chapitre III).

⁷ Voir Jean-Paul II, *Novo millennio ineunte*, § 43.

P
A
R
T
I
E
I



Prendre en compte
l'expérience humaine
des étudiants

I – AIMER L'HOMME :
PRENDRE EN COMPTE L'EXPERIENCE HUMAINE DES ETUDIANTS

Les jeunes qui poursuivent leurs études après le baccalauréat sont de plus en plus nombreux en Vendée. Ils viennent d'horizons géographiques, sociaux, familiaux très divers. Chacun arrive dans cette vie nouvelle avec son histoire propre, différente de celle de l'autre. La vie étudiante apparaît pour eux comme le début d'une aventure, dans un monde où ils sont appelés à devenir adultes.

La Mission étudiante, **à la suite du Christ accueillant les foules**, souhaite proposer au plus grand nombre d'étoffer leur expérience humaine au fil de rencontres et de réflexions, d'activités et de temps de célébrations, d'une part pour ne pas rester isolé, d'autre part pour s'enrichir de nouvelles amitiés et de nouvelles compétences.

Quelle que soit la formation suivie, l'équipe pastorale souhaite accompagner les jeunes durant cette période décisive des études, qui les prépare à d'autres aventures : celles des choix fondateurs et de l'entrée dans la vie active.

1. Ce que nous dit la Parole de Dieu

1.1 Dieu m'aime

L'Écriture nous dit que Dieu aime chacun personnellement : « *tu comptes pour moi, tu as du prix à mes yeux et je t'aime* » (Is 43, 4). C'est le premier postulat de l'amour : chaque homme est aimé de Dieu. C'est un amour vertical, qui vient d'en haut, gratuitement, auquel je suis invité à répondre « *tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de tout ton esprit* » (Dt 6, 5 ; Mt 22, 37).

1.2 Je suis appelé à aimer mes semblables

Dieu a créé l'homme comme un être de relations : « *il n'est pas bon que l'homme soit seul* » (Gn 2, 18). Et Dieu enseigne aux hommes l'exigence de la vie relationnelle avec nos semblables : « *tu aimeras ton prochain comme toi-même* » (Lv 19, 18 ; Mt 22, 39). C'est le deuxième postulat de l'amour : Dieu nous demande de nous aimer nous-mêmes et d'aimer les autres pareillement. C'est un amour horizontal, entre moi et mes semblables, qui est exigeant.

1.3 Je suis appelé à aimer comme Dieu m'aime

En la personne de Jésus-Christ, le Fils de Dieu qui s'est incarné, Dieu nous donne le modèle de l'amour fraternel : « *aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés* » (Jn 15, 12). Et cet amour atteint son sommet dans le don de soi total : « *il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux que l'on aime* » (Jn 15, 13). C'est le troisième postulat de l'amour : Dieu nous invite à l'imiter, à aimer comme lui, jusqu'au don total de soi. C'est un amour à la fois vertical et horizontal, reçu de Dieu par l'Esprit Saint, tourné vers Dieu et vers les autres.

2. Ce que nous constatons chez les étudiants

Accueillir l'expérience humaine des étudiants et les accompagner dans la structuration de celle-ci est l'un des objectifs de la Mission étudiante. Cette expérience se vit au sein de la diversité des origines et des âges (entre 17 et 25 ans), des formations (lieux, filières) et des spiritualités.

2.1 Une expérience d'éloignement

Les jeunes qui entrent dans la vie étudiante sont pour la plupart confrontés à l'éloignement familial, dont découlent une expérimentation de la solitude et l'acquisition d'une plus grande autonomie. Cela passe par des apprentissages fondamentaux, comme la gestion d'un logement et de l'alimentation, ainsi que certains défis, comme une saine régulation du rythme et de l'hygiène de vie.

Cette nouvelle aventure est pour chacun un passage plus ou moins facile à vivre, dû à la perte d'un certain nombre de points de repères tels que les amitiés, la vie d'un groupe parfois constitué depuis le collège, voire le primaire, ou encore un encadrement familial sécurisant. Juste sortis de l'adolescence et pas encore tout à fait adultes, les jeunes étudiants peuvent perdre quelque peu confiance en eux et manifestent en général une forte attente de convivialité.

2.2 La structuration de la personne

Les étudiants font donc l'expérience d'une certaine liberté, qui les appelle à poser des choix et à structurer leur personnalité.

Deux enjeux au moins peuvent être soulignés : le rapport aux dynamiques de groupes, et l'importance d'apprendre à dire « je » ; le rapport à la fête (les « tonus » du jeudi soir par exemple), et le nécessaire apprentissage de la maîtrise de soi.

2.3 Les choix de vie

En démarrant leur vie étudiante, les jeunes n'ont pas toujours un but précis au-delà de leurs études. Ils ont souvent besoin de mûrir un projet de vie : orientation professionnelle, discernement de leur vocation. Nous sommes fréquemment témoins de la maturation qu'ils vivent au cours de leurs études, chacun ayant besoin d'être d'abord accueilli avec ce qu'il est, là où il en est.

Cette remarque concerne aussi le large champ de l'affectivité et de l'apprentissage d'un juste rapport à l'amour, sans oublier la place formatrice des engagements personnels et une nécessaire ouverture à la vie professionnelle, vers laquelle nous pouvons les aider à faire des passages.

3. Ce que nous voulons vivre

3.1 Les objectifs

Tout en étant attentive à ce que chaque étudiant se sente accueilli dans le respect de ce qu'il est, l'équipe pastorale veut permettre à chacun de grandir par l'acquisition ou l'affermissement de certaines attitudes fondamentales.

Ainsi, elle veille à développer chez les étudiants:

- **une hygiène de vie** (« *dans ce monde, il y a un temps pour tout et un moment pour chaque chose* » Qo 3, 1), par le respect du rythme du sommeil, des repas, des études, de la détente, des loisirs, de la vie en groupe, des liens familiaux, de la fidélité dans l'amitié... ;
- **un esprit d'équipe** : travailler ensemble, se mettre en relation avec d'autres dans une tâche n'est pas spontané, même si pour certains c'est déjà un réflexe ;
- **la prise de responsabilité** : se sentir responsable et apprendre à déléguer, notamment pour les étudiants de l'équipe d'animation. Le partage de la tâche permet d'interpeller d'autres jeunes et de leur donner le goût d'aller plus loin... ;
- **la capacité à être responsable** et à aller jusqu'au bout du projet en se soutenant dans les difficultés. Pour certains jeunes, être appelé pour une tâche semble être un véritable défi face à la peur du service à rendre, du risque de « mal faire » ou de « faire autrement ». Appeler un étudiant à une responsabilité, c'est lui donner confiance en lui-même et lui demander de faire confiance à l'autre : « je suis capable de ..., tu es capable de.... » ;
- **l'apprentissage de l'engagement** : aujourd'hui, cela ne va pas de soi. Les jeunes sont confrontés à la peur de l'avenir (travail, vie de couple, vie familiale....), à une société prônant l'individualisme et le plaisir personnel. Certains manquent de confiance en eux. Cet apprentissage passe par de petits engagements et la « relecture », pour saisir et recueillir les fruits des observations et des expériences vécues, des réussites ou des échecs ;
- **un discernement** devant les choix fondamentaux de leur vie en donnant des points de repère par rapport à leur désir profond, leurs talents, leur orientation professionnelle et les conditions d'un épanouissement dans la vie adulte ;
- **une ouverture au monde** plus large que le seul milieu étudiant, le groupe fréquenté, le milieu de vie où ils se trouvent. Certains jeunes ont besoin d'être accompagnés pour sortir de leur « coquille », pour accepter de partir, de mourir au « je suis bien là, comme je vis » pour avancer, aller vers une nouvelle aventure, un avenir.

3.2 Des points d'attention

« *La foi est un travail* »⁸. Déjà au plan humain : « croire » en soi et « croire » en l'autre, faire confiance et avoir confiance, voilà une expérience humaine de l'amour, à renouveler chaque jour. Cela suppose un travail quotidien sur des points d'attention tels que :

- la fraternité : accueillir l'autre fraternellement, dans le respect de sa différence, quel que soit son profil ou son groupe d'appartenance,
- la prise d'initiative en tant que responsable, qui doit s'accompagner du souci de collaboration avec d'autres.

En souhaitant vivre ces objectifs pour les étudiants, l'équipe pastorale est invitée à les prendre en compte pour elle-même ! « *Les jeunes nous sont donnés aujourd'hui pour nous remettre en état d'initiation* »⁹...

⁸ P. Claude FLIPO, lors du week-end de formation des animateurs et accompagnateurs de jeunes « Accompagner dans la foi » à Chavagnes-en-Paillers, novembre 2006.

4. Les moyens qui existent aujourd’hui

Pour tenir compte de la diversité des étudiants, il semble opportun de proposer différentes « portes d’entrée », où chacun participe à ce qui lui convient : « *accueillir des sensibilités différentes, c'est aussi admettre que parmi les personnes qui 'fréquentent' une aumônerie, il y ait aussi des modes de fréquentation différents* »¹⁰.

Les différentes propositions se situent à plusieurs niveaux et essaient de répondre aux différentes attentes :

4.1 Des propositions diversifiées

Déjà par différents temps et différents lieux de permanence, d'accueil, et d'écoute :

- à l'aumônerie, 138 bd d'Italie,
- dans certains lieux d'études, tels que l'ICES, en lien avec le Conseil Pastoral.

Une présence ponctuelle :

- à l'IST, en proposant, en partenariat avec l'Equipe pastorale de l'établissement, un débat autour d'un thème ou d'une question.
- à la Courtisière :
 - en proposant et animant des tables rondes.
 - par une présence régulière au restaurant universitaire.

Une documentation diversifiée à l'aumônerie des étudiants.

4.2 Une éducation à la responsabilité...

L'équipe pastorale veille non seulement à ce que chacun puisse se sentir accueilli, mais aussi à ce qu'il puisse trouver sa place selon sa personnalité.

4.2.1 ... par l'engagement

Dans un esprit ecclésial, elle appelle les membres de l'équipe d'animation. Elle les soutient et les accompagne dans leurs projets en veillant à la délégation des tâches.

Elle est également attentive à tous les étudiants qui s'investissent, même ponctuellement, au sein de l'aumônerie, ou, plus largement encore, au niveau de la Mission étudiante.

4.2.2 ... par l'expérience du « vivre ensemble »

L'aumônerie des étudiants est ouverte à tous pour :

- des temps de convivialité autour de repas,
- une proposition de « cross - croissants » le samedi matin. Cette activité peut constituer une réponse concrète à la solitude des étudiants le week-end, en leur permettant de se rencontrer et d'organiser telle ou telle initiative de détente commune.

4.2.3 ... par l'organisation

L'aumônerie des étudiants est un lieu où les jeunes sont responsables de leurs propositions et de leur mise en oeuvre. Ils prennent en charge les temps de convivialité tels que les repas du

⁹ Mgr Dagens, au retour des JMJ en août 2000.

¹⁰ Voir P. Jean JONCHERAY, ibid., chapitre 3 « Qui sont ces gens qui croisent le chemin de Jésus ? ».

mardi midi et du mercredi soir. Selon leur disponibilité, ils sont ainsi amenés à s'investir pour faire les courses, préparer les repas et s'organiser pour la vaisselle.

La cuisine est un lieu où chacun peut apporter ses compétences culinaires. Pour certains ou certaines, c'est un plaisir de confectionner un repas ; pour d'autres, c'est un apprentissage. La parole s'y échange et permet d'apprendre à connaître l'autre. Les nouveaux aiment se retrouver et se sentent accueillis. Des liens se créent autour de la table et de l'évier : « les mains dans la pâte, les langues se délient » !

Pour certains étudiants, le repas du mardi midi et la préparation de celui du mercredi constituent une « porte d'entrée » pour participer à la vie de l'aumônerie.

4.2.4 ... par le financement

Les repas sont gérés par l'AVEC, l'association des étudiants. Le suivi des dépenses de nourriture et l'attention portée au règlement des repas permettent au trésorier et vice-trésorier de vivre pleinement leur responsabilité. C'est aussi responsabiliser chaque étudiant que l'inviter à régler régulièrement sa participation aux repas ou aux activités.

L'équipe pastorale participe à l'éducation à la responsabilité en permettant à chacun, soit au sein d'un groupe (selon l'activité), soit au sein de l'équipe d'animation, soit encore individuellement, de « relire » ce qu'il a vécu.

4.3 Une demande de réflexion

A l'initiative des étudiants et selon leurs demandes, des groupes peuvent se mettre en place pour permettre une réflexion thématique. On peut donner comme exemples :

- le « groupe pré-professionnel » : pour accompagner le passage de la vie étudiante vers le monde du travail ;
- le « groupe santé » : pour mener, avec l'aide d'un médecin et d'un prêtre spécialisé en bioéthique, une réflexion à partir d'un questionnement ou de situations professionnelles rencontrées notamment par les élèves-infirmières.

Les propositions sont variées et évoluent chaque année en fonction des étudiants, de leurs demandes, de leurs attentes et des responsabilités confiées. Les moyens mis en place visent à faire grandir chacun humainement.

Beaucoup de jeunes « aiment picorer », « zapper », sont avides d'expériences nouvelles. La mission de l'équipe pastorale est de leur « donner le goût » de se poser, d'aller jusqu'au bout de l'expérience, de vivre la fraternité jusqu'au don de soi pour l'autre, à la suite du Christ : « *Jésus n'a cessé de travailler au goût de vivre de ses contemporains et de leur proposer une « vie en abondance ». Il a pris au sérieux les besoins les plus existentiels de l'humain : son besoin d'être bien dans son corps, dans sa tête, dans son affectivité, bien dans son être social ; et surtout son besoin d'être réconcilié avec son être profond... par un simple regard de tendresse ; et même son besoin de fête !* »¹¹.

¹¹ Yvette CHABERT, « Quels nouveaux chemins pour proposer la foi aux jeunes ? », in *Documents Episcopat* n°4-5, mars 2001, chapitre I, § 2 « Refaire du christianisme une séduction pour vivre ».

5. Ce que nous voulons développer d'ici 3 ans

En s'inspirant des orientations synodales, et plus particulièrement du chemin « *Donner goût d'Evangile à nos relations familiales et sociales* », nous veillerons à développer certaines propositions :

- orientation 1 : « *Reconnaitre et soutenir les relations humaines (familiales) comme lieu de vie où s'accueille et se dit l'amour de Dieu* » en accompagnant les étudiants pour :
 - donner sens à cette étape de leur vie et les aider à assumer l'éloignement familial en développant une hygiène de vie personnelle,
 - développer l'attention aux diverses solitudes en suscitant un esprit d'équipe au niveau des études et dans le partage des tâches.
- orientation 2 : « *Nous voulons établir des relations ouvertes qui construisent leur avenir, en favorisant leur épanouissement et leur croissance spirituelle* » en les accompagnant pour :
 - promouvoir les mouvements et services en les invitant à y prendre un engagement,
 - faire se retrouver les jeunes entre eux, pour les inviter à dialoguer et développer leur sens critique et ainsi leur permettre de structurer leur personnalité,
 - favoriser des temps de partage authentiques et des temps de relecture de ce qui fait leur vie,
 - donner confiance aux étudiants en suscitant leur capacité à être responsable, à travers l'attribution de tâches précises,
 - trouver les moyens de rejoindre ces grands jeunes pour une réflexion sur l'amour, la sexualité, la vie de couple, en proposant des temps d'échanges avec des témoins ou à partir de livres (*Deus caritas est* par exemple)
- orientation 3 : « *Dans les relations au travail, nous sommes invités à aller à la rencontre de l'autre (...) et à vivre avec lui cette fraternité dans le Christ* » en accompagnant les étudiants pour :
 - apporter notre soutien dans leur prise de responsabilité et les éveiller à déléguer,
 - être solidaire auprès de ceux qui sont en difficulté dans leurs études et dans la société,
 - témoigner de l'espérance dans le monde étudiant et face à la mondialisation en proposant des débats avec des témoins sur des questions d'actualités,
- orientation 4 : « *Alors que nos rythmes de vie ne cessent d'évoluer, nous voulons être ouverts à la présence de Dieu au monde (...)* » en accompagnant les étudiants pour :
 - se donner les moyens de prendre du temps pour se poser, repandre souffle, discerner, devant les choix fondamentaux de leur vie,
 - soutenir et développer leur engagement au service des autres pour une ouverture au monde,
 - oser la convivialité et en être acteur au sein de l'aumônerie et plus largement, dans le monde étudiant notamment dans les co-locations,

En conclusion, nous avons déjà remarqué qu'il y a deux portes d'entrée au 138 boulevard d'Italie. On peut voir l'une ouverte sur la dimension humaine de l'accueil et l'autre sur sa dimension liturgique : accueil du Fils dans sa Parole et son Eucharistie, accueil des fils dans une communion fraternelle. « *Or, la Maison du Christ a deux portes conjointes : une pour l'entrée (vivre en fils), l'autre pour la sortie (vivre en frères). Ces deux portes ne sont pas chronologiques et peuvent se passer dans les deux sens !* »¹².

Cela suppose une communauté chrétienne étudiante accueillante, qui ose aussi « aller vers », donc « sortir de la maison ». Cela passe par une ouverture au monde extérieur et un intérêt pour l'actualité locale, nationale et internationale.

En définitive, prendre en compte l'expérience humaine des étudiants, pour que chacun se sache aimé dans le respect de son être, invite la communauté chrétienne étudiante à goûter les joies simples de la vie par l'accueil fraternel de l'autre dans son expérience différente.

¹² ibid.

P
A
R
T
I
E

I
I



Favoriser
l'expérience spirituelle
des étudiants

II – ANNONCER LE CHRIST RESSUSCITE : FAVORISER L’EXPERIENCE SPIRITUELLE DES ETUDIANTS

A la suite du Christ enseignant les disciples, l'équipe pastorale de la Mission étudiante a pour préoccupation de rejoindre l'ensemble des jeunes, d'être attentive à leurs attentes, à ce qu'ils sont et au point où ils en sont, pour favoriser une expérience spirituelle.

En faisant route avec eux, elle veut les ouvrir, leur donner le goût de Jésus-Christ et les aider à en faire l'expérience dans leur vie. Pour cela, par son compagnonnage, elle va chercher à :

- éveiller les jeunes à ce qu'ils sont, leur faire découvrir le meilleur d'eux-mêmes,
- les ouvrir au désir profond qui les habite, parfois même à leur insu.

« *Proposer la foi aux jeunes, c'est leur proposer une expérience de rencontre et de relation à Dieu Père, Fils, Esprit et une expérience de relation aux frères* »¹³. Cette relation nouvelle peut permettre de révéler à chacun «qui il est», pour se reconnaître et s'accueillir lui-même, comme un disciple en recherche, en construction, en marche.

1. Ce que nous dit la Parole de Dieu¹⁴

« Pendant que les deux disciples parlent et discutent ensemble, Jésus s'approche et marche avec eux ». (Lc 24,15)

Faire route ensemble, équipe pastorale et étudiants, telle est bien la mission confiée pour favoriser une vie fraternelle, en portant un intérêt à ce qui fait la vie de chaque jeune.

« De quoi discutiez-vous en chemin ? » leur demande Jésus. (Lc 24,17)

Sur la route d'Emmaüs, les disciples racontent leur histoire ; Jésus les écoute jusqu'au bout puis Il prend la parole. Il les invite à « faire mémoire » des Ecritures : « **ne fallait-il pas que le Christ souffrit pour entrer dans sa gloire ?** » (Lc 24, 26). L'aumônerie des étudiants est un lieu ouvert où les jeunes peuvent dire ce qui fait leur vie, ce qui les habite. Ils peuvent trouver une écoute, une parole pour les aider à mettre des mots sur ce qu'ils vivent dans leur histoire présente et ainsi, les faire cheminer.

« En arrivant près du village d'Emmaüs, Jésus fait semblant d'aller plus loin. 'Reste avec nous' » (Lc 24, 28-29)

Jésus ne s'impose pas, il fait naître chez les disciples un désir, un désir d'intériorité, d'intimité, de rencontre.

Par sa présence et son écoute, l'équipe pastorale a à cœur de faire naître ce même désir, d'ouvrir les étudiants à faire une expérience de la rencontre du Christ pour que chacun puisse s'entendre dire : « tu es aimé tel que tu es ». « *Les jeunes sont des « chercheurs de Dieu ». Mais cette quête de Dieu est à faire découvrir dans le mouvement de l'incarnation. Non pas monter vers... mais Le laisser venir vers... Non pas Le chercher, mais consentir à se laisser chercher et Le laisser venir « habiter » chez eux... Les jeunes manifestent une capacité d'accueil à un Don. Par ce qu'ils sont, ils ont tout pour s'ouvrir à un goût neuf : leur fougue,*

¹³ Yvette CHABERT, *op. cit.*, chapitre II, §1 « Goûter de Jésus Christ ! Une pastorale de l'initiation »

¹⁴ En référence à l'évangile des « disciples d'Emmaüs » : Lc 24, 13-35.

leur curiosité, leur ouverture naturelle... et surtout leur soif d'être aimés enfin d'un amour plein, qui délivre de la peur d'être soi. Il y a en eux un « creux » à ouvrir. »¹⁵

Jésus se révèle aux disciples par un signe, « le partage du pain ». « **Leurs yeux s'ouvrirent et ils le reconnurent... mais il avait disparu de devant eux.... A cette heure même, ils partirent et s'en retournèrent à Jérusalem** » (Lc 24, 31-33). Les étudiants que nous accueillons sont de passage. Ils fréquentent souvent l'aumônerie pour vivre et célébrer les sacrements. Chacun vient chercher ce qui peut l'aider à vivre et à nourrir sa foi dans ces temps privilégiés où le Christ se donne.

Cette expérience ecclésiale doit être celle de l'apprentissage du « passage », pour repartir vers les autres : vers leurs lieux d'études, leurs lieux de service des autres, puis le moment venu, vers le monde du travail.

annoncer le Christ ressuscité, c'est faire « un bout de chemin » avec les jeunes vers un avenir ; c'est les aider à cheminer vers la rencontre du Christ pour partir et pour aller annoncer à leur tour la Bonne Nouvelle, là où ils vivent au quotidien, fortifiés des expériences vécues au sein de la communauté étudiante et animés par la présence du Seigneur dans leur vie.

2. Ce que nous constatons chez les étudiants :

Selon le lieu ou le milieu d'où viennent les étudiants, leurs demandes et leurs attentes sont différentes. C'est un enjeu que de construire l'Eglise à partir des diversités, ce qui suppose l'ouverture et l'accueil de l'autre dans la réciprocité.

Les jeunes qui franchissent la porte de l'aumônerie sont capables de s'ouvrir... D'autres ne peuvent pas venir, de multiples raisons les en empêchent. D'autres encore ont une foi vivante, engagée, mais leur image de l'aumônerie est négative : ils ne s'y retrouvent pas parce que trop ou pas assez « catho » à leur goût. Cependant, nous constatons :

2.1 Une diversité de demandes de sacrements :

Des étudiants s'adressent à l'aumônerie pour se préparer au Baptême, à la première Communion, à la Confirmation (sacrements de l'initiation). Leur demande fait suite à une information donnée par la Mission étudiante dans les établissements ou à la messe de rentrée.

D'autres, et de façon plus régulière, viennent pour l'Eucharistie hebdomadaire ou pour demander le sacrement du Pardon. Ces demandes ponctuelles sont des étapes sur leur chemin. Nous constatons une vie sacramentelle plus forte, plus enracinée chez les jeunes qui participent régulièrement à l'Eucharistie, chaque mercredi.

2.2 Des demandes de formation :

Lors des soirées du mercredi des propositions diverses sont faites, sous forme d'ateliers, de « caté-débats », de tables rondes, de témoignages. Les thèmes choisis par les étudiants sont le reflet, pour certains, d'un « engouement » à se former au plan spirituel.

¹⁵ Yvette CHABERT, *op. cit.*, chapitre II, §3 « Goûter de Jésus Christ ! Une pastorale de l'initiation »

Les jeunes viennent chercher là un enseignement, un approfondissement pour cheminer dans leur foi et trouver des réponses à leurs questions. Ils sont parfois demandeurs d'un dialogue personnel avec un membre de l'équipe pastorale pouvant aller jusqu'à l'accompagnement spirituel. Ces rencontres sont des lieux d'échange, d'ouverture aux autres, d'écoute mutuelle, de confrontation de leurs points de vue par le dialogue, et parfois d'implication dans un témoignage personnel.

Pour l'équipe pastorale, les aider à construire et à fortifier leur identité spirituelle, c'est leur donner les moyens de devenir témoins dans des milieux parfois hostiles. Les groupes thématiques ouverts à tous, permettent aux étudiants d'approfondir des thèmes en lien avec ce qu'ils vivent ou se préparent à vivre.

2.3 Des demandes de temps de prière :

Certains étudiants se retrouvent au sein de groupes de prière. « *Les groupes spirituels proposent un savoir-vivre évangélique pratique : 'un vivre en fils', roc du 'vivre chrétien'. Mais il importe aussi de fuir à grands pas les pièges toujours possibles : une foi intimiste, aseptisée du lien foi/vie.* »¹⁶

2.3.1 La prière de louange

Au cœur de la prière communautaire de louange, les étudiants découvrent le sens de la Parole chantée, de laquelle jaillit la louange du plus profond d'eux-mêmes. Cette forme de prière est une ouverture à la vie, un déploiement de leur être, une manière d'exprimer leur foi. « *Croire et célébrer pour vivre est un triptyque plus fidèle à l'esprit évangélique que vivre, croire, célébrer* »¹⁷.

« *Les jeunes nous rappellent que la foi se goûte en « je », que Dieu se rencontre avant de se réfléchir par suite de leurs expérimentations. Quand ils se posent enfin, ils parlent de manière lumineuse et simple de ce qu'ils appellent leur conversion.* »¹⁸.

Quelques jeunes expérimentent cette prière de louange lors de week-ends ou de temps forts. « Transfigurés », ils peuvent alors être tentés de s'installer dans ce « merveilleux » qui ouvre à l'infini, à la manière de Pierre à la Transfiguration : « *Maître, il est heureux que nous soyons ici, faisons donc trois tentes...* » (Mc 9,5).

Notre rôle d'accompagnateur est de les aider à dépasser l'expérience sensible et à incarner leur foi dans leur vie de tous les jours, en gardant dans leur cœur l'expérience de la grâce reçue.

2.3.2 L'adoration eucharistique

En réponse à l'appel de Benoît XVI, « *Venez, adorons-le* » lors des dernières JMJ à Cologne, des jeunes vivent de plus en plus fréquemment l'adoration eucharistique. Ils manifestent ainsi une quête de Dieu qui vient les rejoindre dans leur besoin de voir et leur besoin de signes, mais aussi dans leurs faiblesses, pour y dévoiler le vrai visage du Dieu de tendresse et de miséricorde.

¹⁶ Yvette CHABERT, op. cit., chapitre I, § 3 « Opter pour une pastorale du goût »

¹⁷ Bernard MERCIER, article « Vie-action-foi » dans les *Cahiers de l'Atelier*, n° 486, décembre 1999.

¹⁸ Yvette CHABERT, op. cit., chapitre II, § 2 « Les initiations en panne dans la société et dans l'Eglise »

Par respect pour la diversité des jeunes accueillis à l'aumônerie et de leur sensibilité, l'équipe pastorale peut proposer une initiation à la prière d'adoration pour ceux qui le souhaitent. La relecture de cette forme de prière au cours d'une catéchèse peut permettre aux jeunes de reconnaître ce qu'ils y vivent et la grâce qui en découle.

2.4 Des difficultés subsistent :

L'aumônerie se veut un lieu ouvert à tous les étudiants. Cependant, nous remarquons un déséquilibre, au niveau des spiritualités qui s'expriment dans ce lieu. Les jeunes de tendances charismatiques ou de courants plus traditionnels sont actuellement en nombre plus important. Ils trouvent en partie ce qui correspond à leurs attentes. Les jeunes issus de l'Action catholique sont minoritaires. Leur présence est plus rare et irrégulière. Il n'en a pas toujours été de même.

*« On remarque qu'un sous-groupe chasse l'autre. Il est vrai que nous avons à témoigner qu'une fraternité universelle est possible.... C'est une prise de conscience parfois difficile, dans un groupe – surtout un groupe chrétien – que celle qui consiste à accepter qu'il n'est pas, de fait 'ouvert à tous'... Il y a nécessairement une tension entre le bien commun d'une communauté et telle ou telle personne qui a son propre chemin... Il faut dire encore que cette tension n'est pas provisoire, c'est quelque chose de constitutif ».*¹⁹

3. Ce que nous voulons vivre

Par sa présence et son compagnonnage aux côtés des étudiants, l'équipe pastorale cherche à faire des propositions sans créer de « chapelles » et d'accompagner les jeunes pour :

- les éveiller à une rencontre intérieure avec le Christ,
- leur proposer « *un laboratoire de la foi* », selon l'expression de Jean Paul II : un lieu où « *le mystère de la naissance et de la maturation de la foi se révèle.* »²⁰
- leur faire découvrir la foi comme un parcours initiatique,²¹
- leur offrir de nourrir leur vie de foi dans les sacrements : Eucharistie, Réconciliation,
- les inviter à se laisser initier aux différents mystères de la vie du Christ à partir des temps liturgiques,
- rencontrer et partager leur foi avec des témoins, la foi qui se vit et s'exprime à travers la banalité du quotidien, mais qui va trouver sa force et son sens dans la relecture de ce qui a été vécu,
- relire leur vie, pour en faire une histoire avec Dieu, une histoire où ils reconnaissent sa présence, comme l'ont fait les disciples sur le chemin d'Emmaüs : « *notre cœur n'était-il pas tout brûlant quand il nous parlait en chemin et nous expliquait les Ecritures ?* » (Lc 24,32)
- les aider à discerner leur vocation dans le mariage, le sacerdoce ou la vie religieuse,

¹⁹ P. Jean JONCHERAY, op. cit.

²⁰ P. Henri MADELIN, « Les jeunes et la foi » in *Jeunes sans rivages*, p. 89.

²¹ Conférence des Evêques de France, « La vocation missionnaire appelle le choix d'une pédagogie d'initiation. » in *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation*, chapitre I, §1.3

- leur proposer de déployer leurs compétences dans le service des autres et de la communauté étudiante en répondant à des appels,

Nous avons à cœur d'accompagner chacun dans le respect de son cheminement. Les jeunes qui sont déjà « disciples » ont des demandes et ils expriment de façon plus forte leur identité ; pour ceux qui sont plus loin, dans la « foule », les propositions offertes peuvent leur faire peur. Nous avons la préoccupation de rejoindre les uns et les autres.

4. Les moyens qui existent aujourd’hui

Riche de la diversité des spiritualités, la Mission étudiante et plus particulièrement, l’Aumônerie des étudiants proposent différentes portes d’entrée pour les éveiller au goût de Jésus Christ, pour faire grandir leur vie de foi et pour favoriser une expérience spirituelle.

4.1 Une initiation à la rencontre intérieure avec le Christ :

4.1.1 Dans le cadre de l'aumônerie

- par des ateliers (enseignement et partage d’expérience) lors des soirées du mercredi : Bible et prière, vie spirituelle, etc,
- par l’initiation à la prière selon différentes pédagogies et spiritualités,

4.1.2 Dans le cadre de la Mission étudiante

- par la *lectio divina* et le partage d’Evangile proposés à la Maison St Henri Dorie
- par l’initiation à la relecture de leur vie (prière d’alliance).

4.2 Des parcours initiatiques :

- proposition des sacrements de l’initiation (Baptême, Eucharistie, Confirmation) et du sacrement du Pardon,
- homélie et catéchèses au cours des messes et soirées du mercredi,
- proposition diocésaine du parcours Timothée.

4.3 Le service des autres :

- propositions pour le soutien scolaire avec le Secours catholique,
- engagement dans des mouvements éducatifs ou d’action catholique,
- catéchèse près de plus jeunes ou de personnes handicapées,
- service de la communion aux malades en lien avec l’Aumônerie des hôpitaux, etc.
- préparation des célébrations au sein de la Mission étudiante : messes, veillées de réconciliation, tout au long de l’année liturgique.

4.4 Une vie qui se nourrit dans la Parole de Dieu, les sacrements de la foi et des temps forts :

- l’Eucharistie chaque mercredi,
- les différentes célébrations liturgiques à l’église Notre Dame (messe de rentrée, veillée de réconciliation, messe avant Noël, Semaine Sainte, messe de fin d’année) ou le 2^e dimanche du mois à 19h à St Louis avec la communauté paroissiale,

- la mise en valeur de chaque grand temps de l'année liturgique par la décoration de l'oratoire de l'aumônerie et l'attention portée aux textes liturgiques et aux chants,
- des propositions diverses :
 - temps forts de la Mission étudiante : week-end régional, pèlerinage des Rameaux, Semaine sainte, Journées étudiantes nationales, etc.
 - temps forts diocésains : pèlerinage jeunes, JMJ, marches et temps forts organisés par la Pastorale des jeunes, week-end prière dans des communautés et des centres spirituels, retraites spirituelles, propositions du Service des Vocations...

4.5 Des temps d'annonce et d'échange :

- par la rencontre et le partage avec des témoins,
- par les week-ends d'intégration ou pèlerinage des Rameaux.

4.6 Une parole qui s'exprime

- par la relecture de ce qui a été vécu dans le quotidien ou au sein de l'équipe d'animation étudiante,
- par le témoignage de vie et de foi des étudiants lors des soirées.

5. Ce que nous voulons développer d'ici 3 ans :

En s'inspirant des orientations synodales, et plus particulièrement du chemin « *Puisez à la source pour grandir et tenir dans la foi* », nous veillerons à développer certaines propositions :

- orientation 1 : « *Dieu que nous révèle Jésus-Christ est notre source. L'Eglise nous la donne* », en proposant :
 - un temps de prière à chaque rencontre,
 - différentes formes d'initiations à la prière (Taizé, prière ignatienne, oraison carmélitaine, adoration eucharistique, louange), et en rejoignant éventuellement ceux qui la vivent régulièrement dans leur lieu de prière,
 - de faire connaître et désirer les retraites spirituelles.
- orientation 2 : « *Les Ecritures, les sacrements sont des nourritures offertes à tous* » en proposant la préparation aux sacrements.
- orientation 3 : « *Dieu est présent dans nos vies* » en proposant :
 - d'apprendre à relire leur vie, pour en découvrir toute la richesse et révéler l'action de l'Esprit Saint,
 - des groupes de partage,
 - l'accompagnement personnel.
- orientation 4 : « *Nous sommes toujours des chercheurs de Dieu, dans la différence de nos démarches* » en proposant :
 - de découvrir les différentes spiritualités par l'accueil de l'autre,
 - des ateliers et des catéchèses pour favoriser le compagnonnage avec le Christ,

Pour vivre ce défi, nous aurons à cœur :

- d'accueillir les étudiants qui ont de fortes attentes et éventuellement les orienter vers d'autres propositions de formations mises en place, notamment dans le diocèse,

- d'accueillir tous les jeunes, en demeurant attentifs au cheminement de la foi de chacun,
- d'être ouverts aux propositions qui mettent les jeunes en action dans un service fraternel, dans lequel ils peuvent donner d'eux-mêmes,
- d'avoir le souci de les aider à relire leurs expériences pour y découvrir ce qui les construit et y reconnaître la présence du Christ.
- de mettre en valeur les propositions qui existent déjà et les demandes exprimées, extérieures à l'aumônerie : catéchèse en IME, en collège, service dans un groupe, etc.
- d'ouvrir à une vision plus large de l'Eglise et de sa richesse,
- d'être attentifs aux jeunes engagés dans leur paroisse et leur offrir d'enrichir l'aumônerie de leurs dons.

En conclusion, permettre aux étudiants de faire une expérience spirituelle « *exige une marche sur crête exigeante, crucifiante, usante car sa double immersion dans la passion des jeunes comme dans celle du Christ, écartèle sa pédagogie. La force de la proposition de la foi aujourd’hui réside dans cette capacité à assumer sans raideur et sans arrogance, des ‘oui’ à l’air du temps et des ‘non’ fermes d’entrée en résistance. Aimer les jeunes va jusque-là : les aider à passer du sacré à la sainteté.* »²²

Qu'ils soient proches ou loin de l'Eglise, qu'ils soient disciples, apôtres ou de la foule, les étudiants côtoyés sont nos frères dans le pèlerinage de la foi. La mission de l'équipe pastorale se situe dans un mouvement d'échange, où recevoir est aussi important que donner. Evangéliser et être évangélisé, c'est commencer par accueillir dans l'émerveillement ce que chacun offre comme visage de Dieu dans l'Eglise.

²² Yvette CHABERT, *op. cit.*, chapitre I § « A cause du crucifié », p.13.

P
A
R
T
I
E
I
I
I

EDIFIER L'EGLISE
MISSIONNAIRE

Eduquer
le sens apostolique
des étudiants

III – EDIFIER L’ EGLISE MISSIONNAIRE : EDUQUER LE SENS APOSTOLIQUE DES ETUDIANTS.

A la suite d'une expérience de foi personnelle ou au sein d'un groupe donné, les étudiants sont appelés à participer à la vie de l'Eglise et à sa mission. Devenu disciple, chacun selon son rythme, est appelé à devenir apôtre du Christ. L'équipe pastorale de la Mission étudiante désire aider chaque étudiant à répondre à l'appel que le Christ nous lance dans la finale de l'évangile de saint Matthieu :

« Allez donc, de toutes les nations faites des disciples, les baptisant au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, et leur apprenant à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici que je suis avec vous pour toujours jusqu'à la fin du monde. » (Mt 28, 19-20).

C'est en tant que baptisés dans le Christ et confirmés par la puissance du Saint Esprit, que les étudiants ont « *le devoir et le droit d'être apôtres* »²³. Cette mission, pour être féconde, a besoin de se vivre au sein de l'Eglise, dans un esprit de communion, comme nous l'enseigne le Christ lorsqu'il prie Dieu son Père :

« Je ne prie pas pour eux [les disciples] seulement, mais aussi pour ceux qui, grâce à leur parole, croiront en moi, afin que tous soient un. Comme toi, Père, tu es en moi et moi en toi, qu'eux aussi soient en nous, afin que le monde croie que tu m'as envoyé. » (Jn 17, 21).

Ainsi, à travers leur témoignage de vie et de foi, des étudiants deviendront missionnaires dans ce monde que Dieu aime. Ils pourront être **apôtres** au milieu de la **foule** et inviter d'autres personnes à devenir **disciples** du Christ. Pour ce faire, l'équipe pastorale de la Mission étudiante :

- appelle des étudiants au service de l'Eglise,
- les nourrit à travers la formation, la vie de prière et les sacrements,
- les aide à relire leur expérience missionnaire.

1. Ce que nous dit la Parole de Dieu

« Jésus appelle à lui les Douze et il se mit à les envoyer en mission deux à deux, en leur donnant pouvoir sur les esprits impurs. » (Mc 6, 7)

A l'image des douze apôtres, les étudiants ont à devenir missionnaires. Pour cela il est important qu'ils se sentent appelés et envoyés, par l'équipe pastorale, par l'Evêque, mais aussi de manière plus générale par l'Eglise tout entière et, en elle, par le Christ lui-même.

« Ils se montraient assidus à l'enseignement des apôtres, fidèles à la communion fraternelle, à la fraction du pain et aux prières. » (Ac 2, 42)

Ce passage des Actes des apôtres décrit le fondement de toute communauté chrétienne. A ce titre, l'aumônerie des étudiants cherche à favoriser ces trois aspects de la vie chrétienne :

1. *l'enseignement des apôtres*
2. *la communion fraternelle*
3. *la fraction du pain et les prières*

²³ « *Les laïcs tiennent de leur union même avec le Christ Chef le devoir et le droit d'être apôtres. Insérés qu'ils sont par le baptême dans le Corps mystique du Christ, fortifiés grâce à la confirmation par la puissance du Saint-Esprit, c'est le Seigneur lui-même qui les députe à l'apostolat.* » Concile œcuménique Vatican II, Décret *Apostolicam actuositatem* sur l'apostolat des laïcs, n°3.

Nous avons la conviction que c'est en vivant ces trois piliers que les étudiants pourront vivre une expérience d'Eglise, qui leur permettra de devenir missionnaires dans le monde d'aujourd'hui.

Dans le récit de la multiplication des pains de saint Matthieu, les disciples se laissent enseigner par le Christ. Ils ont besoin de « nourriture » pour pouvoir transmettre la Bonne Nouvelle aux foules.

« En débarquant, Jésus vit une foule nombreuse et il en eut pitié ; [...] Le soir venu, les disciples s'approchèrent et lui dirent : " l'endroit est désert et l'heure est déjà passée ; renvoie donc les foules afin qu'elles aillent dans les villages s'acheter de la nourriture. " Mais Jésus leur dit : " il n'est pas besoin qu'elles y aillent ; donnez-leur vous-mêmes à manger. " » (Mt 14, 14-16)

Dans cet épisode, les disciples sont présents au milieu de la foule et auprès de Jésus. C'est par l'appel du Christ « *donnez-leur vous-mêmes à manger* » que les disciples deviennent apôtres pour le monde.

« Mais, lui disent-ils, nous n'avons ici que cinq pains et deux poissons. » (Mt 14, 17)

Comme les disciples, les étudiants ne savent pas toujours comment exercer la mission. Il leur faut vivre une expérience de confiance : lorsque Dieu appelle à la mission, il donne aussi les moyens et la force de la vivre. Mais nous ne les découvrons que lorsque nous avons accepté son appel et avons commencé à le vivre.

« Ayant donné l'ordre de faire étendre les foules sur l'herbe, il prit les cinq pains et les deux poissons, leva les yeux au ciel, bénit, puis, rompant les pains, ... » (Mt 14, 19)

Dans la suite de ce récit, saint Matthieu utilise les mêmes termes que ceux de l'institution de l'Eucharistie. Jésus enseigne à ses disciples que la source de toute vie chrétienne se trouve dans l'Eucharistie. Il les invitera, par la suite, à faire ceci « en mémoire de lui ». Les étudiants qui désirent être missionnaires sont invités à partager le repas pascal et à inviter d'autres personnes à le partager.

« ...il les donna aux disciples, qui les donnèrent aux foules. » (Mt 14, 19)

Jésus ne donne pas directement la nourriture à la foule, mais passe par les disciples. Les étudiants, après l'avoir reçue du Christ par la Parole et les sacrements, ont cette charge de la transmettre et de la redonner autour d'eux. C'est ainsi qu'ils vivront une expérience d'évangélisation, d'annonce de la Bonne Nouvelle.

« Tous mangèrent et furent rassasiés, et l'on emporta le reste des morceaux : douze pleins couffins ! Or ceux qui mangèrent étaient environ cinq mille hommes, sans compter les femmes et les enfants. » (Mt 14, 20-21)

Malgré les difficultés et les échecs qui peuvent arriver dans la mission, Jésus nous montre que celui qui accepte l'appel missionnaire recevra en abondance. Et par cette mention de « *cinq mille hommes, sans compter les femmes et les enfants* », il nous rappelle que « *la moisson est abondante* » !

2. Ce que nous constatons chez les étudiants

Il n'est pas naturel pour les étudiants d'aller les uns vers autres. Ils se regroupent plus facilement par établissement, par sensibilité spirituelle ou par origine sociale.

Les étudiants n'ont pas la même expérience de l'Eglise, ni par conséquent la même sensibilité spirituelle : vie paroissiale et diocésaine, mouvements, renouveau charismatique, communautés traditionnelles, classiques, nouvelles... Certains possèdent déjà un esprit ouvert et profitent d'un enrichissement réciproque en accueillant la diversité des spiritualités.

De nos jours, les chrétiens sont minoritaires et il n'est pas facile pour les étudiants de parler de leur foi auprès de leurs amis ou des autres étudiants. Ils peuvent avoir peur d'être montrés du doigt ou mis à part à cause de cela.

Malgré ces difficultés, certains étudiants, riches de leur expérience spirituelle, ont le désir de vivre cette dimension missionnaire et souhaitent répondre à l'appel à la nouvelle évangélisation lancé par Jean-Paul II²⁴, tout particulièrement auprès des jeunes. Toutefois, ils ne trouvent pas toujours les mots et les moyens pour vivre cette annonce de l'Evangile. Ils désirent donc trouver au sein de l'aumônerie des lieux de formation pour grandir dans la mission, et des personnes pour relire leur expérience missionnaire.

3. Ce que nous voulons vivre

Nous voulons vivre l'ouverture à l'unité et à l'universalité de l'Eglise par la présence d'étudiants de divers établissements et de diverses sensibilités.

Nous souhaitons que les étudiants prennent conscience de la richesse et de la diversité dans l'Eglise, et que cette diversité ne soit pas source de division, mais au contraire favorise le témoignage de l'unité. Nous espérons qu'en partageant leur diversité, ils sauront s'enrichir mutuellement.

L'équipe pastorale souhaite permettre à chaque étudiant de prendre sa place, rien que sa place, mais toute sa place, dans l'aumônerie, la Mission étudiante et la vie de l'Eglise.

Nous désirons aider les étudiants à se situer justement par rapport à ce que dit l'Eglise, et à s'affirmer comme chrétiens dans le monde d'aujourd'hui. La prise au sérieux de leurs études et la recherche d'articulation entre leur formation et leur foi leur est présentée comme un chemin missionnaire. C'est ainsi que nous espérons qu'ils sauront témoigner de leur foi selon l'invitation de saint Pierre : « *soyez toujours prêts à rendre compte de l'espérance qui est en vous.* » (1P 3, 15)

Nous souhaitons qu'à travers l'exercice d'une responsabilité dans l'Eglise (coresponsabilité équipe pastorale - étudiants), et l'expérience de la vie fraternelle, les étudiants s'engagent en tant que chrétien dans le monde dans lequel ils vivent (lieux d'études, entreprise, famille, associations, politique, etc).

²⁴ « A maintes reprises, j'ai répété ces dernières années l'appel à la nouvelle évangélisation. Je le reprends maintenant, surtout pour montrer qu'il faut raviver en nous l'élan des origines, en nous laissant pénétrer de l'ardeur de la prédication apostolique qui a suivi la Pentecôte. Nous devons revivre en nous le sentiment enflammé de Paul qui s'exclamait : "Malheur à moi si je n'annonçais pas l'Evangile !" (1Co 9,16) ». Jean-Paul II, *Novo millenio ineunte*, n°40.

Nous nous efforçons d'aider les étudiants à structurer et unifier leur vie (cf 1.4 et 2.4). Cela leur sera bénéfique pour eux-mêmes (qualité de vie, paix intérieure), et pour la mission. Lorsqu'ils pourront « faire ce qu'ils disent » dans la charité, leur témoignage n'en sera que plus éloquent auprès de leur entourage.

Nous souhaitons enfin aider les étudiants à discerner leur vocation personnelle pour être par la suite pleinement heureux de leur choix de vie et ainsi témoins de la joie et de l'amour du Christ.

4. Les moyens qui existent aujourd'hui

Pour permettre aux étudiants de vivre cette expérience de l'Eglise missionnaire différents moyens sont mis en œuvre. En amont nous souhaitons leur donner la formation qu'ils recherchent (même si les temps de formation et de mission ne sont pas deux moments successifs séparés). Nous désirons que l'élan missionnaire soit porté au sein de l'aumônerie par l'équipe d'animation de manière particulière et partagé plus largement par tout étudiant de l'aumônerie à travers diverses responsabilités. Nous invitons les étudiants à vivre leur témoignage de chrétien au-delà des murs de l'aumônerie, ce que nous manifestons et vivons avec eux par l'ouverture de la Mission étudiante à l'Eglise et au monde.

4.1 La formation :

Elle a pour but de permettre aux étudiants de mieux s'approprier leur foi, d'exprimer leur « je crois » avant de pouvoir témoigner de leur foi personnelle. Les différents moyens comme les ateliers, les soirées « caté-débat », les soirée d'initiation à la prière et la préparation des messes contribuent à l'éducation apostolique des étudiants.

En plus de ces moyens, nous relayons largement d'autres formations proposées par des services diocésains, des communautés religieuses, des mouvements, des lieux d'études : parcours Timothée, week-ends « Risquer la prière », conférences Chrétiens-Média, conférences de l'ICES...

4.2 L'équipe d'animation de l'aumônerie

Envoyée auprès de tous les étudiants pour être à l'écoute de leurs attentes, l'équipe d'animation a pour mission de responsabiliser les autres jeunes par le partage des tâches et permettre de vivre une expérience commune.

Cette équipe est co-responsable de l'animation des projets de l'aumônerie en lien avec l'équipe pastorale.

La préparation d'un temps fort par l'équipe d'animation, comme le pèlerinage au Mont Saint-Michel, permet aux étudiants d'être missionnaire auprès des jeunes de la Province de l'Ouest, de s'ouvrir à la diversité des étudiants des différentes aumôneries et de faire l'expérience de la responsabilité ecclésiale dans l'Eglise.

La relecture en équipe leur permet de grandir dans la responsabilité, d'évaluer les objectifs, d'accueillir et de discerner le vécu des jeunes, de vérifier les attentes.

Soutenue dans leurs initiatives par l'équipe pastorale, un accompagnement ponctuel permet à chacun de tenir dans l'engagement pris et de faire ainsi l'expérience de la persévérence.

4.3 D'autres expériences missionnaires à l'aumônerie

D'autres éléments de la vie de l'aumônerie permettent à chacun de prendre sa part à la mission :

- La vie fraternelle au sein de l'aumônerie est déjà un lieu où peut se vivre le témoignage chrétien à travers le sens de l'accueil et du service. Cet accueil se vit aussi lors du WE d'intégration de l'aumônerie.
- Co-responsabilité d'ateliers
- Participation à la communication et à l'invitation aux activés de la Mission Etudiante (tractage au RU, affichage dans les établissements, présentation de la ME dans les divers établissements à la rentrée ou aux portes ouvertes...)
- La réalisation et la diffusion du journal de l'aumônerie « le petit Miss'yonnaire ».

4.4 D'autres lieux missionnaires

Nous encourageons les étudiants à vivre la mission en tout lieu, notamment par l'engagement social (soutien scolaire, hôpital, catéchèse à l'IME, ...).

Nous encourageons les étudiants à expérimenter la dimension missionnaire de la vie chrétienne en d'autres lieux, comme la vie paroissiale et diocésaine ou encore les différents mouvements (voir le paragraphe 2 de l'introduction).

4.5 L'ouverture de la Mission étudiante :

La Mission étudiante se veut ouverte à tous et désire proposer largement la Bonne Nouvelle et dans certains cas faire l'expérience d'une « *première annonce de la foi* »²⁵. Elle ouvre ses portes au monde extérieur pour une meilleure visibilité à travers :

- les célébrations de la Mission étudiante ouvertes à tous les étudiants
- les pèlerinages comme celui de Lourdes ou, tous les deux ans, celui du Mont Saint-Michel
- l'utilisation des moyens modernes de communication (par exemple : le journal de l'aumônerie : « le petit Miss'yonnaire », le guide de la Mission Etudiante, le site internet : <http://aumonieriersy.free.fr>
- la visite en début d'année scolaire des établissements catholiques accueillant des étudiants pour se faire connaître,
- La mise en place de rencontres et de soirées dans des établissements d'études supérieures,
- la participation aux rencontres des responsables de la pastorale scolaire de La Roche-sur-Yon autour d'un repas au Lycée Saint-Louis Technique.
- l'accueil d'autres groupes dans les locaux de l'aumônerie : Cours Alpha, Coopération missionnaire, Service des vocations, Pastorale des jeunes, Mouvements d'action catholique, Groupes scouts, équipe d'animation du pélé-jeunes de Lourdes...
- rencontre des responsables des foyers d'étudiants

²⁵ CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, « Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation », 1.4. Un exercice diversifié du ministère de la Parole. § Trouver des formes de première annonce, p. 29.

4.6 Discernement des vocations :

Pour cela, nous sommes partenaires du Service des Vocations et notamment de la Maison St Henri Dorie. En effet, après réflexion en équipe pastorale (tenant lieu à ce moment précis d'« équipe d'appel »), nous osons leur poser une question relative à leur vocation, leur proposer une formation ou un engagement dans l'Eglise. Nous pouvons aussi les inviter à réfléchir sur leur projet de vie à l'aide de différents moyens :

- caté-débat ou atelier sur la vie affective à l'aumônerie,
- accompagnement personnel,
- relais des propositions du service des vocations, comme le Parcours Timothée, la Maison St Henri Dorie ou l'équipe « Pourquoi pas ? ».

5. Ce que nous voulons développer d'ici 3 ans

En s'inspirant des orientations synodales, et plus particulièrement des chemins « *Proposer la Bonne Nouvelle de Jésus Christ à tout âge* » ; « *Former une Eglise de témoins pour un monde solidaire* » et « *Puiser à la source pour grandir et tenir dans la foi au Christ* », nous veillerons à développer certaines propositions :

- orientation 1 (chemin vert) : « *A la manière et la suite de Jésus Christ, transmettre et proposer l'Evangile comme chemin de bonheur, de vie, de liberté et de salut à toute personne* ». Nous aurons à cœur :
 - d'encourager les étudiants à agir de façon à être perçus comme des signes d'Evangile, dans le respect et la liberté, en les invitant au témoignage personnel par l'unité de vie et la prise au sérieux des études,
 - de développer l'engagement de certaines co-locations d'étudiants catholiques pour être des lieux d'invitation, d'échanges et de témoignage pour les autres étudiants,
 - d'appeler les étudiants, en fonction de leur cheminement, pour diverses responsabilités dans l'aumônerie, pour participer à des formations et des expériences d'Eglise, pour réfléchir à une vocation spécifique...
- orientation 3 (chemin vert) : « *Imaginer des chemins de foi spécifiques pour qu'ils goûtent, comprennent la Parole de Dieu et en vivent...* ». Nous aurons à cœur de proposer :
 - un module de formation catéchétique présentant notre foi chrétienne de manière organique (le credo, les sacrements, la vie chrétienne) en lien avec le projet catéchétique diocésain,
 - des rencontres avec des grands témoins.
- orientation 2 (chemin jaune) : « *A l'image de Dieu qui en Jésus-Christ invite les disciples à « avancer au large », à risquer la rencontre avec l'autre « différent », nous voulons devenir davantage une Eglise qui accueille les personnes nouvelles* ». Nous aurons à cœur de développer :
 - des temps de rencontre, de formation humaine et chrétienne dans plusieurs établissements de La Roche (ICES, IST, Pôle universitaire de la Courtaisière, ...)
- orientation 3 (chemin violet) : « *Apprendre à relire notre vie, personnellement et avec d'autres..* ». Nous aurons à cœur de :
 - proposer aux étudiants la relecture de leurs engagements et de leurs responsabilités.

CONCLUSION

Dans l'élan du Synode diocésain de Vendée, l'équipe pastorale de la Mission Etudiante désire appeler les étudiants à « *proposez la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ à tout âge* » (1^{er} chemin des orientations synodales), particulièrement à l'âge étudiant. Conscients que nous avons nous-mêmes à trouver les chemins nouveaux pour proposer la foi aux étudiants²⁶, nous osons relever le défi de susciter l'enthousiasme de la mission dans le cœur des étudiants et de leur donner quelques moyens de la vivre, comme « apôtres » du Christ.

Au cœur de la Mission étudiante, l'aumônerie des étudiants est une communauté chrétienne étudiante, un lieu d'Eglise où nous cherchons à vivre l'unité à travers la co-responsabilité, et la cohabitation de divers types d'études, de sensibilités spirituelles ou d'origines sociales. Cette unité nous la recevons de notre Dieu unique, Père, Fils et Saint-Esprit. C'est par son dynamisme, le témoignage de vie de chacun de ses membres et la communion qui s'y vivra que l'aumônerie des étudiants sera une cellule vivante de l'Eglise missionnaire !

Equipe pastorale de la Mission étudiante
La Roche-sur-Yon, 20 septembre 2007.

²⁶ Cf. Yvette Chabert, *Quels chemins nouveaux pour proposer la foi aux jeunes ?*, Documents épiscopat 4/5 (mars 2001).

ANNEXES

1- Points d'attention

2- CHARTE
de la Mission Etudiante

**Mgr Michel SANTIER, administrateur diocésain,
a remis ce projet pastoral de la Mission Étudiante,
à l'équipe pastorale qui en est responsable,
lors de la célébration eucharistique le mercredi 26 septembre 2007,
en l'église Notre-Dame à La Roche-sur-Yon.**

Annexe 1

Il en a donc approuvé les orientations en exprimant toute sa confiance aux adultes accompagnant les étudiants dans leur vie quotidienne, dans leurs études et leurs engagements, dans la proposition et l'approfondissement de la foi. Il souligne le lien entre ce projet pastoral et le projet catéchétique diocésain.

« Aimer l'homme : prendre en compte l'expérience humaine des étudiants » (partie I), « Annoncer le Christ ressuscité : favoriser l'expérience spirituelle des étudiants » (partie II) et « Édifier l'Église missionnaire : éduquer le sens apostolique des étudiants » (partie III), ces trois parties du projet forment le chemin, la structuration et la dynamique de vie et de foi que la Mission étudiante propose à tout jeune en formation supérieure ainsi qu'à la communauté chrétienne dans laquelle ils se retrouvent unis en Jésus-Christ.

Mgr SANTIER attire l'attention des lecteurs et acteurs du projet sur deux éléments qui lui semble également à prendre en compte, en complémentarité :

- Le lieu de la mission aujourd'hui pour les étudiants est certainement leur lieu même de vie, dans une évangélisation par les pairs, les semblables. La mission étudiante sera donc attentive à **permettre aux étudiants qui la servent, de relire leur propre vie avec les autres étudiants, au milieu des étudiants, à la lumière de l'Évangile**, pour être témoin dans cette proximité et cette vie partagée, du Christ ressuscité. La mission ne consiste pas seulement à sortir de nos habitudes et de nos « maisons ». Elle est à vivre également dans la fraternité éprouvée au quotidien, fraternité qui se renouvelle dans le dialogue avec le prochain, dans le service et l'accueil de ce prochain, dans le témoignage de la foi.
- Concernant les enjeux de la vie étudiante pour la préparation de leur avenir, il semble nécessaire également de **permettre aux jeunes de considérer ce monde**
 - o **comme l'espace où germe et grandit déjà le Royaume de Dieu**, et de s'en émerveiller... Des hommes et des femmes de bonne volonté, croyants ou non, participent activement à l'avènement du Règne de l'Amour. Il s'agit alors de collaborer à leurs bonnes intentions, à leurs projets, et de leur révéler le moment venu, l'Esprit qui les anime, l'Évangile qui leur permet de lire leur cheminement. Il s'agit de rendre à Dieu, toute grâce reçue.
 - o **comme l'espace où ils reçoivent mission** par leur profession, leur vie affective, conjugale et familiale, leurs engagements de loisirs ou associatifs, politiques... de faire advenir par l'Esprit Saint qui les devance et les accompagne, ce Royaume de Dieu. Pour la mission étudiante, cela nécessite
 - une attention à orienter les jeunes vers ce qu'ils seront demain, leurs responsabilités au sein de la Cité, auprès des autres acteurs économiques, sociaux et politiques,
 - et une mise en œuvre de propositions pour que les jeunes découvrent le trésor de l'Église fait de l'expérience de chrétiens qui vivent déjà cette responsabilité, ces enjeux, et y prennent leur part de réflexion et d'engagement, de créativité et de réalisation.

La mission étudiante porte déjà ce souci pour les professions de santé et pour d'autres types d'engagements dans la cité. Mgr SANTIER l'encourage à persévéérer dans cette voie.

Encore une fois avec toute la confiance du Père Évêque et de son conseil épiscopal, avec la prière de l'Église diocésaine et sa reconnaissance pour ce que vous ferez avec cet outil !

P. Jean BONDU, vicaire épiscopal, répondant auprès de l'évêque de la Mission Étudiante,
Le 26 septembre 2007 à La Roche-sur-Yon.

Annexe 2

SNEJSE (Service national de l'Evangélisation des jeunes), département aumôneries catholiques universitaires Charte nationale des aumôneries étudiantes en France

HISTORIQUE : Cette charte a été élaborée et adoptée à Paris, le 9 mai 1998 par le Conseil National de la Mission Étudiante Catholique de France. Elle continue de sous-tendre et inspirer la mission des aumôneries étudiantes en France, même si l'association nationale Mission Etudiante Catholique en France n'existe plus en tant que telle. La Mission Étudiante Catholique de France avait reçu des évêques en 1966 mission d'Église en monde étudiant. Mais, avec la restructuration des services nationaux, cette association loi 1901 a été dissoute sans pourtant que la réalité de réseau national dont elle était porteuse ne disparaisse.

Ce réseau national des aumôneries étudiantes fait donc le lien entre les communautés chrétiennes étudiantes dynamisées par cette mission spécifique :

- présence d'Église et réflexion dans l'enseignement supérieur,
- un lieu de formation humaine et chrétienne.

Des communautés chrétiennes étudiantes

Une communauté chrétienne étudiante se construit chaque année à travers les rencontres et la vie quotidienne de l'aumônerie. Elle est dynamisée tant par les responsables d'aumôneries, les aumôniers et leurs collaborateurs dans la mission qu'ils ont reçue des évêques que par les étudiants à travers les responsabilités qu'ils prennent et se voient confiées. Ils sont ensemble au service de la communauté. Celle-ci participe au dynamisme du tissu social et ecclésial dans lequel elle s'inscrit (présence dans l'enseignement supérieur, liens avec d'autres communautés chrétiennes, actions caritatives...). Elle est un lieu de prière et de préparation aux sacrements. Elle a sa source dans le partage de la Parole de Dieu et de l'Eucharistie.

Cet enracinement dans la foi n'exclut pas mais exige un accueil large de chacun au point où il en est. C'est par cette ouverture que s'élabore une vie communautaire dans laquelle chacun trouve sa place. Ainsi la participation à la communauté chrétienne pourra être vécue comme la fréquentation d'un lieu de convivialité, la rencontre de témoins pour la découverte de la vie chrétienne ou l'appartenance délibérée à une communauté de foi vivante et exigeante.

La diversité des étudiants dans leur parcours de foi et dans leur vision de la société sollicite un réel effort de fraternité entre tous. En respectant à la fois le

cheminement de chacun et la communion ecclésiale, chaque aumônerie parviendra à déployer toute la vitalité d'une communauté chrétienne.

Présence d'Église et réflexion dans l'enseignement supérieur

La présence et la réflexion dans l'enseignement supérieur caractérisent le réseau national des aumôneries étudiantes. Dès l'entrée dans les études supérieures et lors des passages et des étapes de structuration de la personnalité, l'aumônerie est le lieu d'une attention de toute la communauté aux études et orientations de chacun et d'un accompagnement des étudiants. Cette présence aux étudiants se poursuit quand ils se spécialisent et qu'ils s'identifient peu à peu comme professionnels. Elle se traduit par des propositions de réflexion liant les pratiques chrétiennes et la culture qui s'élabore dans leurs études. le réseau national des aumôneries étudiantes a le souci que la formation chrétienne des étudiants soit cohérente avec leur recherche et leur formation professionnelle.

Cette présence dans l'enseignement supérieur se manifeste aussi par un intérêt porté à la vie et à l'organisation des années d'études. Elle se développe à travers des initiatives de rencontres, dans une perspective de dialogue et de recherche, avec et entre les différents acteurs de l'enseignement supérieur (présidence, administration, professeurs, associations étudiantes, étudiants ...). Elle suscite ainsi une citoyenneté étudiante.

Lieu de formation humaine et chrétienne

Lieux d'éveil et d'approfondissement de la vie chrétienne, les aumôneries proposent une formation qui conduit à une meilleure intelligence de la foi, en dialogue avec la société contemporaine.

La formation humaine et chrétienne est déjà présente par l'apprentissage des responsabilités au sein de la communauté chrétienne et des lieux d'études, par la réflexion sur les événements de vie, par l'acceptation de la vie fraternelle, par l'initiation chrétienne et la pratique des sacrements.

Les aumôneries étudiantes veulent aussi assurer une réelle recherche dans l'intelligence de la foi. Aussi, au delà des rencontres thématiques ponctuelles qui touchent un large public, des cycles de formation structurés sont proposés au sein de nos communautés. Ces formations qui peuvent être construites en partenariat avec d'autres services ou mouvements d'Église permettent aux étudiants de fonder solidement leur identité chrétienne et d'assurer des responsabilités tant dans la société que dans l'Église.

Pour tout renseignement...



Aumônerie des étudiants

138 bd d'Italie
La Roche-sur-Yon

02.51.46.10.57
aumonerie.rsy@free.fr
<http://aumonerie.rsy.free.fr>

