

Le Palandrin, EC 44  
28 sept. 2015



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



## Quels signes d'espérance au cœur de nos communautés?



Sr Nathalie Becquart, xavière, Directrice du SNEJV

# L'espérance, c'est quoi?

---

En un tweet...

- #Espérance



# Quels sont pour moi des figures d'esérance?

---



# Quels signes d'espérance dans le monde d'aujourd'hui?

---





# Entrer dans l'espérance

## Se tourner vers l'avenir ouvert

- L'exemple de l'Année de la vie consacrée...
  - Faire mémoire avec gratitude du passé
  - Vivre le présent avec passion
  - Embrasser l'avenir



## Charles Péguy, le Porche de la deuxième vertu

---

**Mais l'espérance ne va pas de soi. L'espérance ne va pas toute seule**

- Mais c'est d'espérer qui est difficile..
- La petite espérance s'avance entre ses deux grandes sœurs et on ne prend seulement pas garde à elle

## Charles Péguy, le Porche de la deuxième vertu

---

**Mais l'espérance ne va pas de soi. L'espérance ne va pas toute seule**

- L'espérance voit ce qui n'est pas encore et qui sera
- Elle aime ce qui n'est pas encore et qui sera dans le futur du temps et de l'éternité

## Temps personnel :

---

### reconnaître ce que l'on a reçu

- Qu'est-ce qui me donne de la joie ?  
Qu'est-ce qui me dynamise ?
- Qu'est-ce qui m'aide et me donne confiance dans l'avenir ?
- Quels sont les signes d'espérance dont je suis témoin ?



# Temps personnel

---

## Question de l'espérance se pose sur fond d'épreuve et de désespérance

- Quelles sont les difficultés que je rencontre ?
- Quelles sont mes peurs et mes inquiétudes ?
- Qu'est-ce qui obscurcit l'horizon et me fait parfois désespérer ?

# Temps personnel

---

## Espérance rime avec attente

- Qu'est-ce que j'espère et j'attends pour mon établissement cette année?
- Quelles sont les questions que je porte autour de ce thème?
- Quelles sont mes attentes pour cette journée ?

# Partage en groupe

---

**« le secret de l'espérance c'est le secret de la fraternité »**

- L'exemple de Geneviève de Gaulle
- le clip s'engager réalisé par un collègue

Le Palandrin, EC 44  
28 sept. 2015



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



## Quels signes d'espérance au cœur de nos communautés?



Sr Nathalie Becquart, xavière, Directrice du SNEJV

# Première approche

---

## Petit éclairage philosophique

- Attente
- Fonction d'anticipation
- Une passion qui met l'homme en mouvement

# Première approche

---

## Espoir et espérance

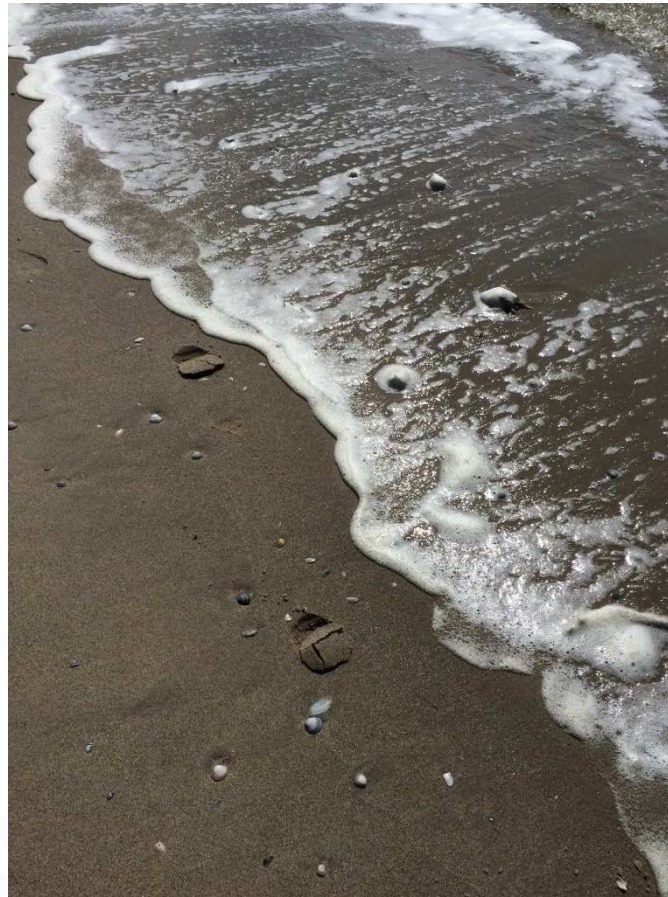
- L'espoir a un objet, une échéance
- L'espérance se vit au présent, elle est un mouvement, elle ouvre des passages, elle est du côté du désir profond de l'homme...
- L'espérance touche toutes les dimensions de l'homme
- L'espérance est un mystère...



# L'espérance est un dynamisme

---

## le mouvement même de la vie



# Une invitation à l'engagement

Pour transformer le monde



# Espérance et résilience

---

## Boris Cyrulnik

- L'épreuve et la résilience
- La force du lien et des relations
- Le pouvoir des enseignants, l'impact affectif de la personne
- Transformer l'épreuve en créativité
- La responsabilité et l'engagement social

# D'où vient l'espérance?

---

## Au-delà de la raison

- Source intérieure et existentielle
- Au-delà d'une analyse purement objective
- Au-delà des mots
- Un ancrage qui ouvre l'avenir...



# Une promesse

## Moïse et la mer rouge





# Un fondement

## Le Christ Ressuscité

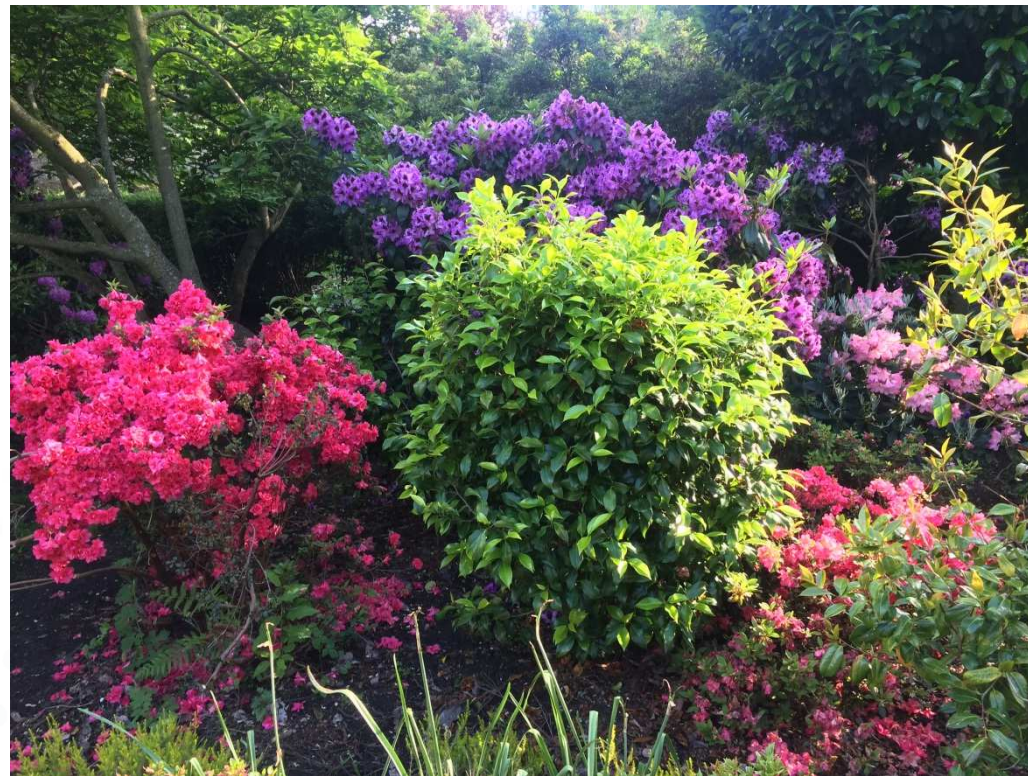




# Que fait l'espérance?

---

**Elle ouvre et transforme**



Un regard

## Une herméneutique de la vie



# Un rapport au temps

---

## Un avenir toujours ouvert

- Un passé assumé, un présent orienté
- « Le temps est supérieur à l'espace »
- L'importance des processus
- Entrer dans le temps long

# Une attitude, une manière d'être

---

## Une manière d'aborder et traverser les épreuves

- L'exemple de la mer et de la voile



# Une manière d'agir

---

## Un art de vivre

- Les pieds dans la terre tournés vers l'horizon
- Patience, courage, souplesse, détente et engagement
- Résistance et liberté
- Recul et responsabilité
- De commencement en commencement
- Un chemin étroit à tracer jour après jour



# Un conception de l'homme

---

## L'homme un être de genèse

- De naissance en naissance
- Appelé à la croissance
- Transformation et conversion
- Un être orienté
- Pèlerin en transit



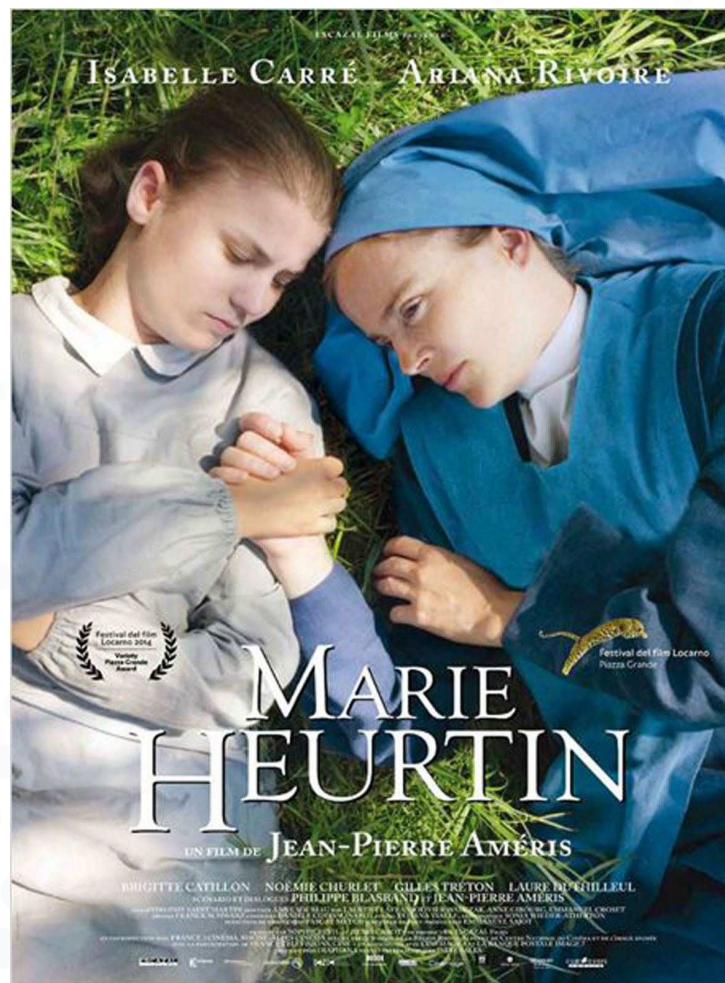
## La patience de l'espérance chrétienne

- « La patience, c'est l'art d'espérer jour après jour. Le Nouveau Testament par le à plusieurs reprises de « patience dans l'espérance ». « Si nous espérons ce que nous ne voyons pas, nous l'attendons avec patience » dit Paul (Romains 8,25)

# L'exemple du film Marie Heurtin

## L'éducation est un acte d'espérance

- Faire un pari sur l'avenir
- Ouvrir des Possibles
- Tenir dans la nuit



# Une dynamique

---

## De passage en passage

- Oser l'inconnu
- Le cœur ouvert et disponible
- Continuer à marcher
- Se laisser déplacer et transformer

# Des figures d'espérance

---

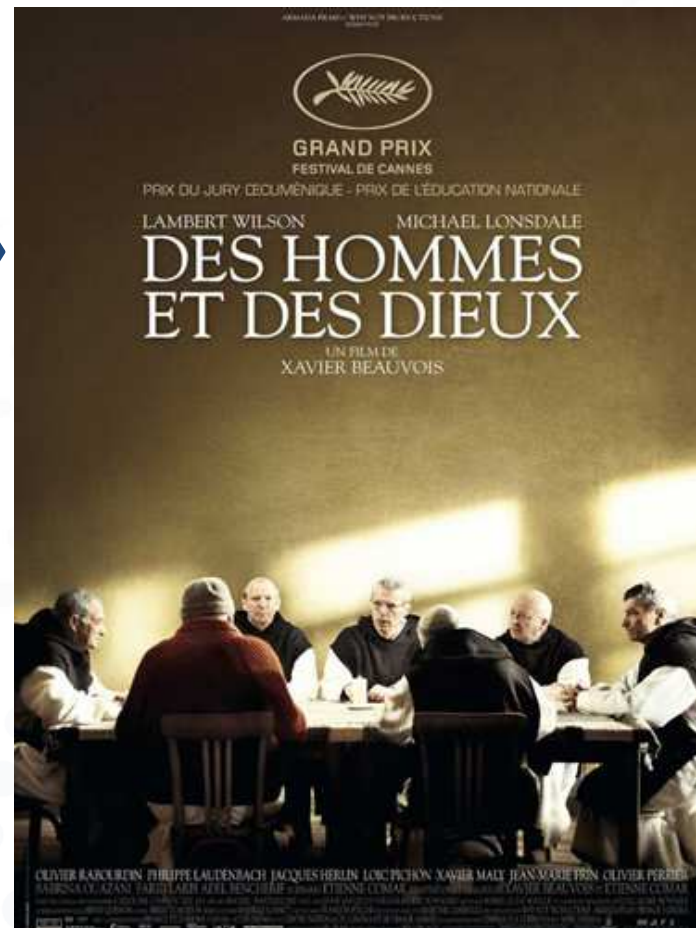
## Geneviève de Gaulle



# Des figures d'espérance

## Les moines de Tibherinne

« Désarme-les,  
désarme nous »





# Des figures d'espérance

---

## Le Pape François L'impact des gestes



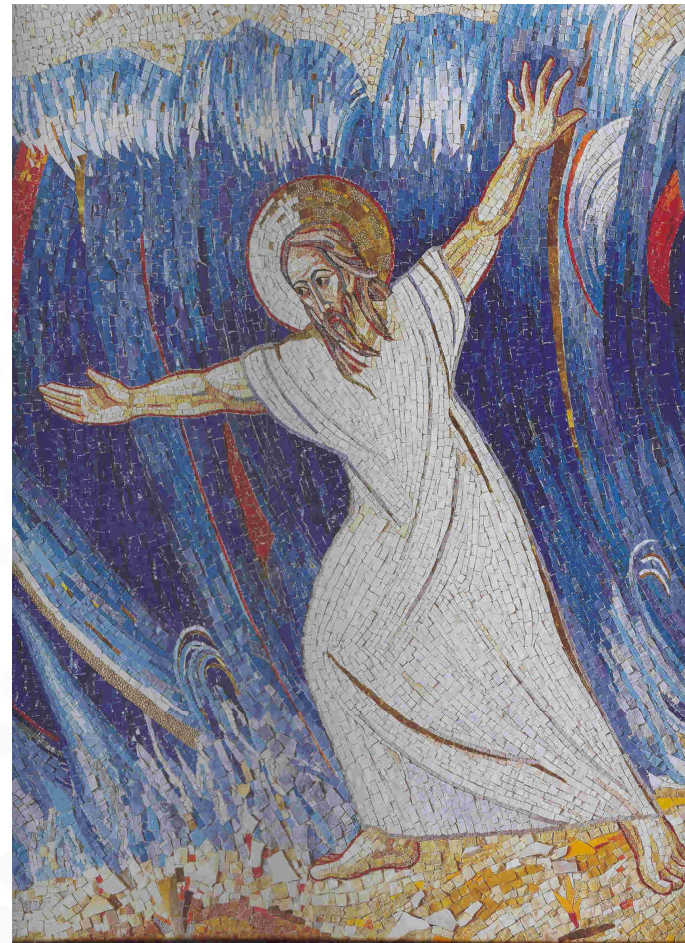




# Une aventure à risquer

## Une expérience, un engagement

- L'exemple de l'exode



# Une force créatrice

---

## Une force de renouvellement

- L'espérance libère de l'énergie
- Une puissance transformatrice
- Ravive le désir

# Choisir l'espérance

---

## Faire grandir l'espérance

- Choisir l'espérance c'est choisir le bonheur
- Répondre à ma vocation : être heureux en rendant les autres heureux
- Relecture et discernement : qu'est-ce qui fait grandir en moi la foi, l'espérance et la charité?
- Selon Moltmann Péché = ne pas espérer



# Consentir au réel, à nos limites

---

**« C'est dans la faiblesse que je suis fort »**

- Accepter nos pauvretés et fragilités
- Faire confiance
- Mettre toute sa confiance en Dieu, dans les autres

# Les jeunes et la religion

---

## Le rapport au spirituel

- Refus du vide , de l'ennui, de l'absence de sens, de l'absurde
- Bricolage et personnalisation
- Ressentir pour adhérer
- Vérifier par soi-même

→ Une foi opératoire



# Les jeunes et l'engagement

---

## Le rôle de l'engagement

- Une clé d'entrée dans la vie adulte
- Une clé d'intégration dans la société
- Une expérience initiatique

# Les jeunes et l'engagement

---

## Le bénévolat progresse chez les jeunes

- Chez 15-35 ans +32% par rapport à 2010 selon Enquête Ifop France bénévolat 18 juin 2013
- 32% des étudiants participent aux activités d'une association
- L'engagement est valorisé par les jeunes français

# Les jeunes et l'engagement

---

## Confiance dans les associations

- Enquête Fondation de France « les individualistes solidaires » 2007
- 85% des 15-35 ans font confiance dans les associations pour que la société évolue
- Les associations vues comme « concrétiseurs » de l'action

# Les jeunes et l'engagement

---

## Le rapport aux institutions

- Défiance envers les institutions
- Une jeunesse qui préfère la famille, les amis et l'engagement associatif plus proche et plus concret
- Citoyen comme acteurs d'engagements multiformes et coproducteurs d'une société nouvelle

# Les jeunes et l'engagement

---

## Les collectifs du temps présent

- Un autre rapport au temps et à l'espace
- Des parcours plus subjectifs, fragmentés, pluriels, opportunistes...



# Les jeunes et l'engagement

---

## De nouvelles formes de mobilisation et d'engagement

- Par internet (cf LMPT)
- Sur des évènements et projets concrets
- Avec des formes souples et horizontales

# Les jeunes et l'engagement

---

## Les bonnes raisons de s'engager

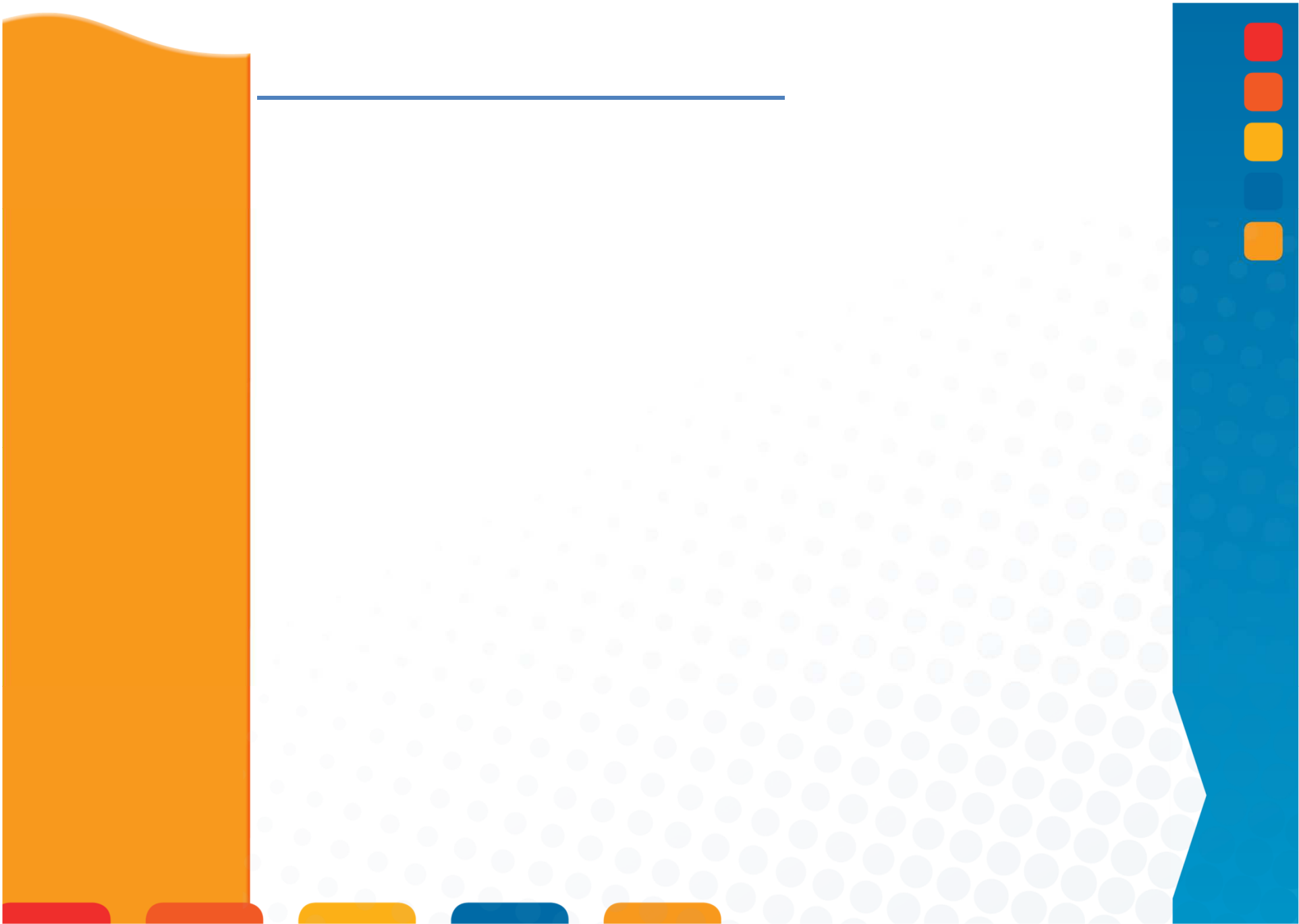
- La dimension utilitariste
- La dimension relationnelle
- La dimension altruiste

# Des signes d'espérance

---

## chez les jeunes aujourd'hui

- Le partage et la solidarité
- Le CO
- La conscience citoyenne, la sauvegarde de la planète
- L'engagement : Hausse du bénévolat, service civique
- La créativité, l'innovation
- Une quête de sens, une soif spirituelle



Le Palandrin, EC 44  
28 sept. 2015



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



# Évangéliser À l'école du Pape François



*Sr Nathalie Becquart, Xavière, directrice du SNEJV*



# L'évangélisation des jeunes

---

## Dans le contexte de la nouvelle évangélisation

Pape François

*« L'éducation catholique est l'un des défis les plus importants de l'Église, aujourd'hui engagée dans la nouvelle évangélisation dans un contexte historique et culturel en constante transformation. »*

## Evangeliser, éduquer, enseigner

### Un changement de paradigme



"It's called 'reading'. It's how people  
install new software into their brains"

## Comment enseigner, éduquer et évangéliser...?

### Les jeunes pluriels de la société plurielle et de l'Eglise plurielle

- L'école et l'enseignement catholique à l'épreuve de la nouvelle culture post-moderne numérique
  - Dans une société médiatique et numérique complexe, sécularisée, pluriculturelle et démocratique
- Enjeu d'une approche large

# Un Pape Jésuite

## Une dynamique missionnaire

ce qui m'a donné beaucoup de force pour devenir jésuite est le caractère missionnaire : aller à l'extérieur, aller dans les missions pour annoncer Jésus Christ. **Je crois que c'est précisément cela notre spiritualité: aller à l'extérieur, sortir, sortir toujours pour annoncer Jésus Christ, et ne pas rester enfermés dans nos structures**

# Evangelisation et éducation

## Aller à la périphérie... « déplacer son regard »

« Je suis convaincu d'une chose : les grands changements de l'histoire se sont réalisés quand la réalité a été vue, non depuis le centre, mais depuis la périphérie. C'est une question herméneutique : **on comprend la réalité seulement si on la regarde depuis la périphérie, et non si notre regard vient d'un centre équidistant de tout.** Pour vraiment comprendre la réalité, nous devons nous déplacer de la position centrale calme et tranquille et nous diriger vers la zone périphérique. Se tenir en périphérie aide à mieux voir et comprendre, à faire une analyse plus correcte de la réalité, qui évite le centralisme et les approches idéologiques. »

« Il ne sert à rien d'être au centre d'une sphère. **Pour comprendre, nous devons nous "déplacer", voir la réalité depuis plusieurs points de vue différents** »

*Pape François, Evangelii Gaudium*



Pape François.

## Discours à la Congrégation pour l'éducation catholique, Vatican 13 février 2014

L'éducation, aujourd'hui, s'adresse à une génération qui change et qu'en conséquence, **tout éducateur – et toute l'Église, qui est mère et éducatrice – est appelé à «changer»**, au sens où il doit savoir communiquer avec les jeunes qu'il a en face de lui.

## ***l'éducateur a lui-même besoin d'une formation permanente.***

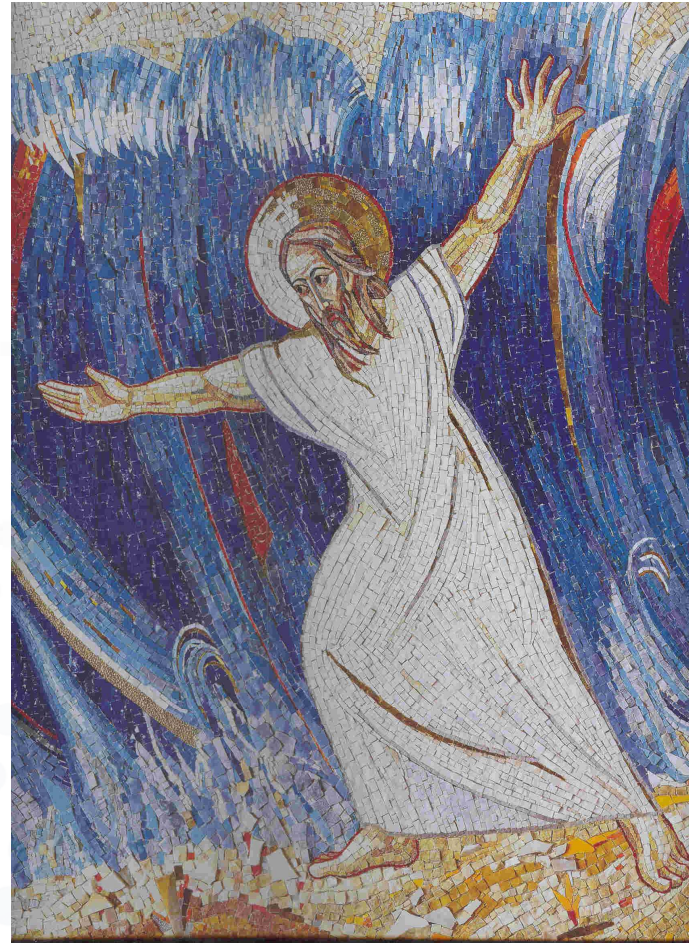
Il faut donc investir afin que les enseignants et les dirigeants puissent maintenir un haut niveau de professionnalisme mais aussi de foi et des motivations spirituelles fortes. Et dans cette formation permanente, **je me permets aussi de suggérer la nécessité de proposer des retraites et des exercices spirituels pour les éducateurs.** C'est beau de donner des cours sur tel ou tel sujet, mais il est aussi nécessaire d'offrir des exercices spirituels, des retraites, pour prier ! Parce que la cohérence est un effort, mais c'est surtout un don et une grâce. Et nous devons la demander !

### À la congrégation pour l'éducation catholique

**Éduquer est un acte d'amour, c'est donner la vie.** Et l'amour est exigeant, il demande que l'on engage ses meilleures ressources, que l'on réveille sa passion et que l'on se mette en chemin, patiemment, avec les jeunes. **L'éducateur, dans les écoles catholiques, doit se montrer avant tout très compétent, qualifié, tout en ayant une humanité riche, capable d'être au milieu des jeunes avec un style pédagogique, pour favoriser leur croissance humaine et spirituelle.** Les jeunes ont besoin d'une qualité d'enseignement et en même temps de valeurs, non seulement énoncées, mais témoignées. La cohérence est un facteur indispensable à l'éducation des jeunes. La cohérence ! **On ne peut faire grandir, on ne peut éduquer sans cohérence : cohérence et témoignage.**

## Appelés à être témoins et passeurs d'espérance

Adultes debout ancrés dans la  
confiance



# L'évangélisation des jeunes

## Le dialogue, un élément clé

«Le premier aspect concerne la valeur du dialogue dans l'éducation. Récemment, vous avez développé le thème de l'éducation au dialogue interculturel dans l'école catholique, par la publication d'un document spécifique. En effet, les écoles et les universités catholiques sont fréquentées par de nombreux étudiants non chrétiens ou même non croyants. **Les institutions de formation catholiques offrent à tous une éducation qui a pour but le développement intégral de la personne** et qui répond au droit de tous à accéder au savoir et à la connaissance. Mais elles sont appelées à **offrir à tous, également, dans le plein respect de la liberté de chacun et des méthodes propres à chaque environnement scolaire, la proposition chrétienne, c'est-à-dire Jésus-Christ, qui donne sens à la vie, au cosmos et à l'histoire**



# L'évangélisation des jeunes

---

## Audace et innovation

- Les changements profonds qui ont amené une expansion toujours plus grande de sociétés multiculturelles, exigent de ceux qui œuvrent dans le secteur scolaire et universitaire qu'ils s'impliquent dans des **parcours éducatifs de confrontation et de dialogue, avec une fidélité courageuse et innovante** capable de faire se rencontrer l'identité catholique avec les différentes « âmes » de notre société multiculturelle

# Partage des idées et rêves

---

Suite à la balade...





Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



## Au service des évêques et des acteurs de la pastorale des jeunes et des vocations

- Une dynamique missionnaire dans le souffle des JMJ et du Pape François
- Un laboratoire pour la nouvelle évangélisation

*« Allez, sans peur, pour servir »*



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



## La finalité du service

- **Servir l'évangélisation des jeunes** (*leur croissance humaine et spirituelle*) et la **présence de l'Église** dans le monde des jeunes
- **Développer une culture vocationnelle et promouvoir les vocations** (*ministère de prêtre, vie consacrée, mariage sacramentel*)



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



## Au service de chaque jeune et de l'Eglise universelle

- Au service de la croissance humaine et spirituelle de chaque jeune
- Au service du travail de l'Esprit en chacun
- Au service de la relation personnelle de chacun avec Dieu et au service de la construction de la communauté
- Au service du développement de tout le jeune et de tous les jeunes



# La nouvelle évangélisation

---

## Une démarche spirituelle et un style missionnaire

- Décryptage de notre monde
- Analyse critique
- Témoignage et engagement pour transformer la société

L'importance de la joie d'évangéliser

# La nouvelle évangélisation, un chemin pour transformer la société

- **Dieu dans l'histoire : le Christ vient prendre chair dans le monde de ce temps**
- **Une vision pour l'Église d'aujourd'hui et de demain, en particulier pour les pays de vieille tradition chrétienne Église**
- **Un défi pour les chrétiens d'aujourd'hui** (cf MFS7)
- **Une démarche missionnaire enracinée dans le Concile Vatican II**

- *L'Eglise est cet espace offert  
par le Christ dans l'histoire  
afin que nous puissions le rencontrer »*

in Message final synode n°3



- *"L'Eglise est appelée à discerner des scénarios pour  
créer des espaces d'annonce évangélique et  
d'expérience ecclésiale... Il est besoin de renouveler la  
pastorale traditionnelle des Eglises particulières, mais  
aussi d'une nouvelle sensibilité, d'une certaine  
créativité et audace évangélique envers qui s'est  
éloigné de l'Eglise".*

# Extraits linéamentas

- « La **nouvelle évangélisation** est donc une **attitude, un style audacieux**. Elle est la capacité, de la part du christianisme, **de savoir lire et déchiffrer les nouveaux scénarios** qui, au cours des dernières décennies, se sont créés dans l'histoire des hommes, pour les habiter et les transformer en des lieux de témoignages et d'annonce de l'Évangile » n°6
- Recours au concept de nouvelle évangélisation « pour indiquer **l'effort de renouvellement** que l'Église est appelée à faire pour être à la hauteur des **défis que le contexte social et culturel contemporain pose à la foi chrétienne**, à son annonce, à son témoignage, suite aux profonds changements en cours. A ces défis, l'Église répond non pas en se résignant ou en se renfermant sur elle-même, mais en **lançant une opération de revitalisation de son corps, avec en son centre la figure de Jésus-Christ**, sa rencontre avec Lui, qui donne l'Esprit et les énergies pour annoncer et proclamer l'Évangile suivant des voies nouvelles pouvant parler aux cultures d'aujourd'hui » n°4

# Le message final du synode

*« Malheur à moi si je n'annonce pas l'Évangile » 1Co9,16*

- **1. Modèle de la rencontre avec la Samaritaine (Jn4, 5-42)**
- **2. La nouvelle évangélisation**
- **3. La rencontre personnelle avec Jésus-Christ dans l'Eglise**
- **5. Nous laisser évangéliser nous-mêmes et nous disposer à la conversion**
- **6. Recueillir les nouvelles chances d'évangélisation dans le monde d'aujourd'hui**



# Le message final du synode

- 7. Évangélisation, famille et vie consacrée
- 8. La communauté ecclésiale et les nombreux ouvriers de l'évangélisation
- 9. Pour que les jeunes puissent rencontrer le Christ
- 10. L'Évangile en dialogue avec la culture, avec l'expérience humaine et avec les religions
- 11. La mémoire du Concile Vatican II durant l'année de la foi et la référence au Catéchisme de l'Église Catholique
- 12. Contemplation du mystère et proximité avec les pauvres
- 13. Un message aux Eglises des diverses régions du monde
- 14. L'étoile de Marie illumine le désert

# Message final synode pour la nouvelle évangélisation

## ***N°9 Pour que les jeunes puissent rencontrer le Christ***

nous voyons chez nos jeunes une profonde aspiration à l'authenticité, à la vérité, à la liberté et à la générosité, aspiration pour laquelle seul le Christ est en mesure d'être une réponse satisfaisante, nous en sommes convaincus.

Nous voulons les soutenir dans leur recherche, et nous encourageons nos communautés à entrer sans réserve dans une attitude d'écoute, de dialogue et de proposition courageuse concernant la condition difficile des jeunes. Ceci afin de ne jamais décourager, mais de préserver la puissance de leur enthousiasme.

# Notre feuille de route!

## EVANGELII GAUDIUM

EXHORTATION APOSTOLIQUE  
DU PAPE FRANÇOIS



- Un élan missionnaire
- Une dynamique missionnaire
- Un nouveau style missionnaire

... à mettre en œuvre dans le grand souffle  
de l'Esprit-Saint

# Le GPS de l'Eglise de France

---

## « Une charte missionnaire »

*Mgr Carré, vice-président CEF*

- Un élan missionnaire
- Une dynamique missionnaire
- Un nouveau style missionnaire

... à mettre en œuvre dans le grand souffle de l'Esprit-Saint

# La Joie de l'Évangile

## Un bon GPS pour la mission!

« La joie de l'Évangile remplit le cœur et toute la vie de ceux qui rencontrent Jésus. Ceux qui se laissent sauver par lui sont libérés du péché, de la tristesse, du vide intérieur, de l'isolement. **Avec Jésus la joie naît et renaît toujours** » EG1

« J'invite chaque chrétien, en quelque lieu et situation où il se trouve, à **renouveler aujourd'hui même sa rencontre personnelle avec Jésus-Christ** ou, au moins, à prendre la décision de se laisser rencontrer par lui, de le chercher chaque jour sans cesse » EG 1. 3



## Discours au rassemblement des écoles jésuites

L'école est l'un des milieux éducatifs dans lequel on grandit pour apprendre à vivre, pour devenir des hommes et des femmes adultes et mûrs, capables de marcher, de parcourir la voie de la vie.

## Eduquer c'est sortir de soi...

Ne vous découragez pas face aux difficultés que le défi de l'éducation présente ! **Éduquer n'est pas un métier, mais une attitude, une façon d'être ; pour éduquer, il faut sortir de soi** et être au milieu des jeunes, les accompagner dans les étapes de leur croissance en se mettant à leurs côtés.

# Regarder et écouter le Pape

## Des paroles et des gestes...



V i d é o  
<https://www.youtube.com/watch?v=2G1Uv1v0k50>

# Le style missionnaire du Pape François

---

## Les accents du Pape François

- Renouveau et conversion
- L'essentiel : l'amour et la miséricorde
- L'Eglise : une maison accueillante,  
« un hôpital de campagne »
- Un mode « la culture de la rencontre »

# La passion de communiquer

## La Joie de l'Évangile







# Le style missionnaire du Pape François

---

## Un style évangélique jeunes2.0

- Humilité, simplicité
- **Authenticité, cohérence,**
- Ecoute et dialogue
- **Proximité, chaleur humaine**
- Audace et créativité
- **Communication : paroles et gestes**

# Rejoindre et aimer les jeunes

## Evangelii Gaudium n°268

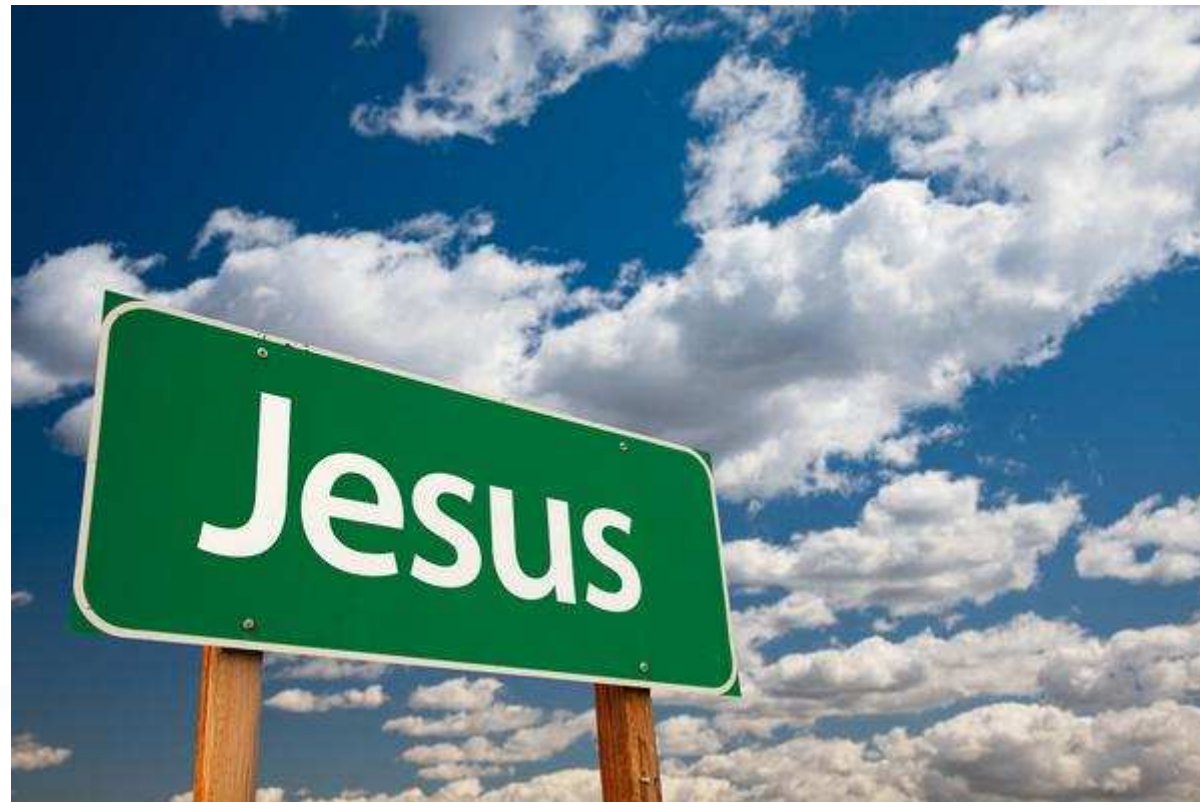
### Eloge de la proximité

La Parole de Dieu nous invite aussi à reconnaître que nous sommes un peuple : « Vous qui jadis n'étiez pas un peuple et qui êtes maintenant le Peuple de Dieu » (1 P 2, 10). Pour être d'authentiques évangélistes, il convient aussi de **développer le goût spirituel d'être proche de la vie des gens**, jusqu'à découvrir que c'est une source de joie supérieure. **La mission est une passion pour Jésus mais, en même temps, une passion pour son peuple.**

# Le cap à prendre!

---

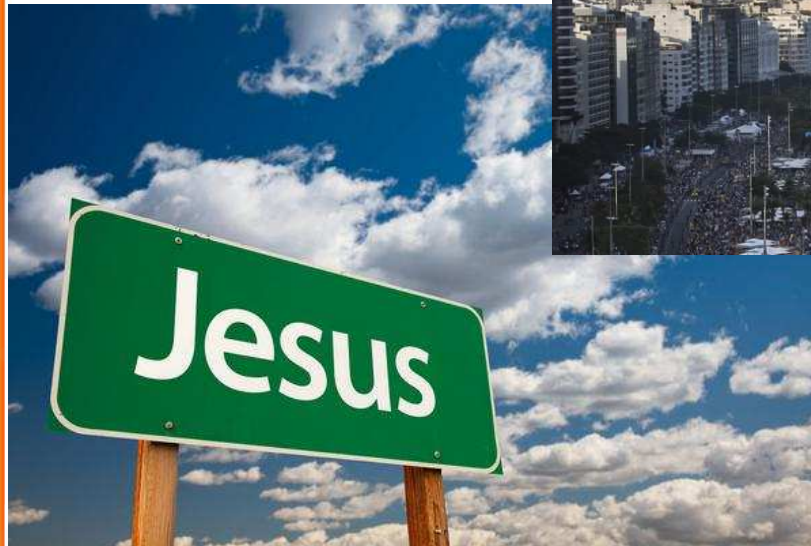
## L'expérience de la rencontre personnelle du Christ





# Le cap à prendre

**La rencontre du Christ**  
**La rencontre des autres**



## Exhortation apostolique « La joie de l'Évangile »

- « 105. La pastorale de la jeunesse, telle que nous étions habitués à la développer, a souffert du choc des changements sociaux. Dans les structures habituelles, les jeunes ne trouvent pas souvent de réponses à leurs inquiétudes, à leurs besoins, à leurs questions et à leurs blessures. Il nous coûte à nous, les adultes, de **les écouter avec patience, de comprendre leurs inquiétudes ou leurs demandes, et d'apprendre à parler avec eux dans le langage qu'ils comprennent**. Pour cette même raison, les propositions éducatives ne produisent pas les fruits espérés. La prolifération et la croissance des associations et mouvements essentiellement de jeunes peuvent s'interpréter comme une action de l'Esprit qui ouvre des voies nouvelles en syntonie avec leurs attentes et avec la recherche d'une spiritualité profonde et d'un sens d'appartenance plus concret. Il est nécessaire toutefois, de rendre plus stable la participation de ces groupements à la pastorale d'ensemble de l'Église. »



## Des jeunes en grande soif

### Un terrain très favorable!

- Soif spirituelle et soif d'expérience
- Soif de formation et de repères
- Soif d'aventure et de propositions fortes
- Soif de rencontres et de relations vraies

## Évangélisation et inculturation

### Les jeunes de la culture post-moderne numérique

- Du vertical à l'horizontal, de la transmission à la communication
- D'une logique d'appartenance à une logique de construction de l'identité par expérimentation
- Une nouvelle articulation individu/groupe :  
Manière d'être ensemble change profondément : besoin de vibrer, d'expérimenter pour adhérer, d'être acteurs des lieux et processus de socialisation.

## Le réseau



<http://www.youtube.com/watch?v=Fdkp39yiYBc>

## La mosaïque





## La mer



[http://www.youtube.com/watch?v=\\_pGNSOevujU](http://www.youtube.com/watch?v=_pGNSOevujU)

# Une Eglise simple

Une Eglise qui soit un lieu de questionnement et d'échanges





# Une Eglise simple

**Une Eglise qui soit un espace  
d'amitié et de reconnaissance**



Sébastien Editions - Reproduction interdite - 06 72 61 54 07 - @sebastien-editions.com

# Une Eglise simple

Une Eglise qui permet la  
découverte du Christ, lieu d'une  
rencontre personnelle





# Une Eglise simple

## Devenir disciples



# Une Eglise simple

## Devenir apôtres





## 3. Pistes



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



# Pistes pour l'évangélisation des jeunes

- Rejoindre les jeunes sur leur terrain
- Eveiller et former à l'intériorité
- Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ
- Proposer des pédagogies adaptées
- Promouvoir une ecclésiologie de communion

# Rejoindre les jeunes sur leur terrain

De « l'accueil » à « l'aller vers »





## Rejoindre les jeunes sur leur terrain

### Proposer des portes d'entrée

- Leurs centres d'intérêts
- Leurs attentes et leurs besoins concrets



# Rejoindre les jeunes sur leur terrain

## L'accent sur le service du frère et la solidarité

- Dans l'élan donné par le pape François et Diaconia 2013
- Rejoindre les jeunes en précarité
- Permettre la rencontre et répondre à la soif de générosité



## Rejoindre les jeunes sur leur terrain

### Présence et gratuité

- Dédier des acteurs pastoraux pour une présence aux temps informels
- Donner du temps, se poser avec eux



# Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ

## Vivre en chrétien dans un monde qui ne l'est plus

### 3. Pistes



# Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ

## Former des hommes et des femmes libres, debout et responsables

- Formation à l'intériorité et au silence
- Formation à la relecture et au discernement
- Formation au jugement éthique
- Formation à l'information, aux médias et à la communication





**Accompagner, former, aider  
l'enracinement en Jésus Christ**

**Formés des chrétiens enracinés  
dans le Christ et dans l'Eglise**

**3. Pistes**



# Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ

## 3. Pistes

### Prendre en compte la complexité du développement humain

- L'état adolescent
- Accueillir un nouvel  
âge : les jeunes  
adultes



## Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ

### Formés des chrétiens enracinés dans le Christ et dans l'Eglise

- Formation à la prière, à la vie spirituelle, à la liturgie
- Formation au sens de l'Eglise
- Formation à l'agir chrétien
- Formation à l'enseignement social de l'Eglise
- Formation à l'anthropologie chrétienne



## Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ

### Former des disciples missionnaires en dialogue avec le monde

- Formation à la responsabilité
- Formation à l'engagement progressif
- Formation à l'action citoyenne et à l'interculturel
- Formation à la mission et à l'évangélisation





# Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ

## Assumer le rôle de « minorités créatives »





# Proposer des pédagogies adaptées

## 3. Pistes

### Des pédagogies qui visent la croissance humaine et spirituelle

- Des pédagogies du défi et du projet
- Des pédagogies de l'initiation
- Des pédagogies du choix
- Des pédagogies de la confiance
- Des pédagogies de l'action et de l'implication
- Des pédagogies de l'engagement progressif

# Proposer des pédagogies adaptées

**Des pédagogies qui visent la rencontre personnelle du Christ et l'expérience ecclésiale**

- Des pédagogies de l'intériorité et de la prière



## Des pédagogies de l'expérience et de l'intériorité

- Besoin d'expériences initiatiques et symboliques qui participent à la construction identitaire
- Inscription dans une mémoire personnelle et commune, l'histoire et le temps
- Ouvrir l'avenir

# Une pédagogie du choix à partager largement

## Des pédagogies du choix et du discernement

- Devant la profusion de sollicitations et repères
- Comment choisir et ne pas me tromper?
- Comment traverser les tempêtes?
- Quel cap pour ma vie?

### 3. Pistes

## Des pédagogies de l'engagement progressif

- Step by step!
- Une confiance à construire
- Bénévolat et volontariat
- Former à la responsabilité



### 3. Pistes

## Des pédagogies du rêve et du défi

- Donner envie, oser sortir des sentiers battus
- Du rêve au projet fédérateur et mobilisateur
- Susciter et s'appuyer sur les passions des jeunes

## Promouvoir une ecclésiologie de communion

### Déployer des propositions diversifiées

- Pastorale de l'accompagnement des passages et des crises
- Les mises en réseaux
- Diversité des acteurs
- Diversités des propositions
- Du local à l'international



## Promouvoir une ecclésiologie de communion

Découvrir, vivre et approfondir  
l'unité dans la diversité



## Promouvoir une ecclésiologie de communion

### Une pastorale des vocations à plusieurs facettes...

- Prier pour les vocations
- Contribuer en tous lieux à un éveil vocationnel : faire découvrir la vie comme vocation
- Promouvoir ensemble les différentes vocations



## MESSE AVEC LES ÉVÊQUES DE LA XXVIII<sup>e</sup> JMJ ET AVEC LES PRÊTRES, LES RELIGIEUX ET LES SÉMINARISTES

- « C'est notre engagement de pasteurs d'aider les jeunes à faire brûler dans leur cœur le désir d'être des disciples missionnaires de Jésus. (...) **Aidons les jeunes ! Prêtons-leur une oreille attentive pour écouter leurs illusions – ils ont besoin d'être écoutés –, pour écouter leurs succès, pour écouter leurs difficultés. Il faut s'asseoir, écoutant, peut-être, le même livret, mais avec une musique différente, avec des identités différentes. La patience d'écouter ! C'est ce que je vous demande de tout mon cœur ! Au confessionnal, dans la direction spirituelle, dans l'accompagnement. Sachons perdre du temps avec eux. (...)** N'économisons pas nos forces dans la formation des jeunes ! »



### Rejoindre et « enseigner» des jeunes en grande soif

- Soif de concret et soif d'expérience
- Soif de formation et de repères
- Soif d'aventure et de propositions fortes
- Soif de rencontres et de relations vraies

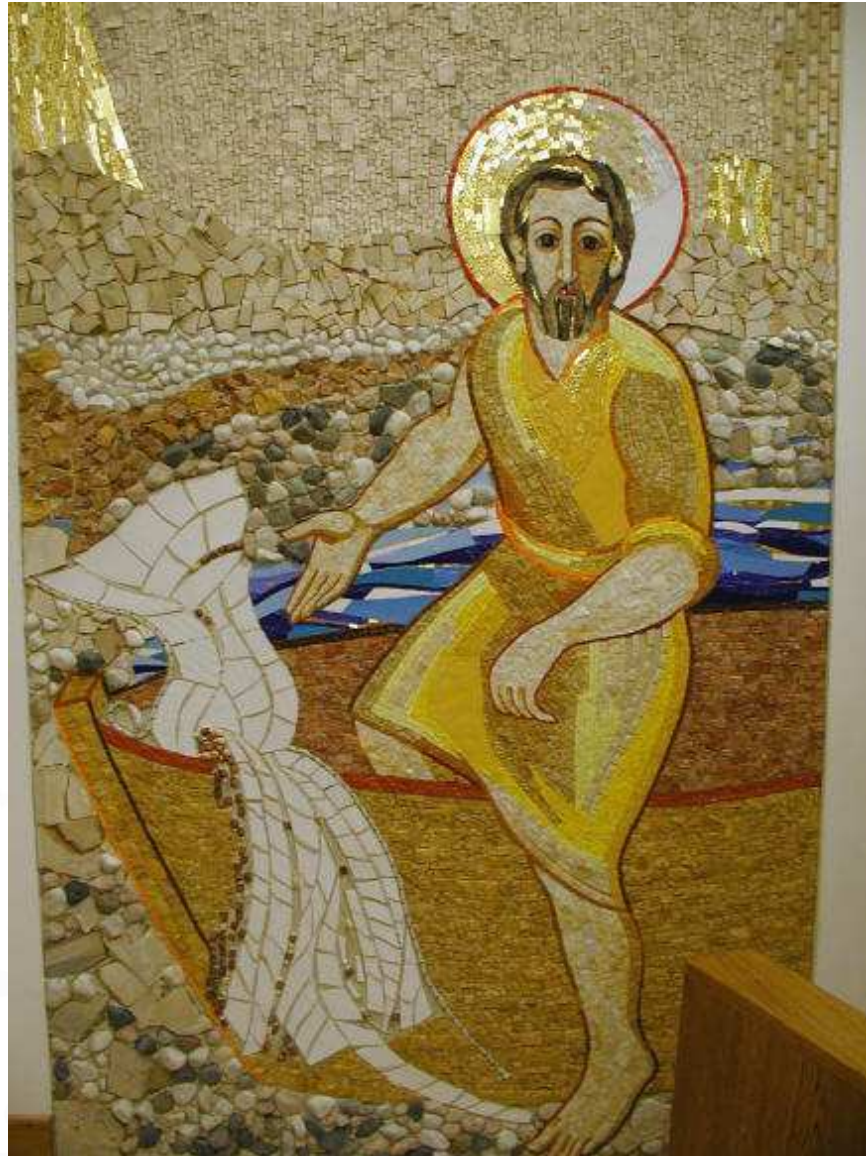
**Allez, sans peur, pour servir!**

**Faire buzzer la rumeur du Christ!**



# Singularité et communauté

Conclusion





# Héritage et créativité

Conclusion





# Conclusion

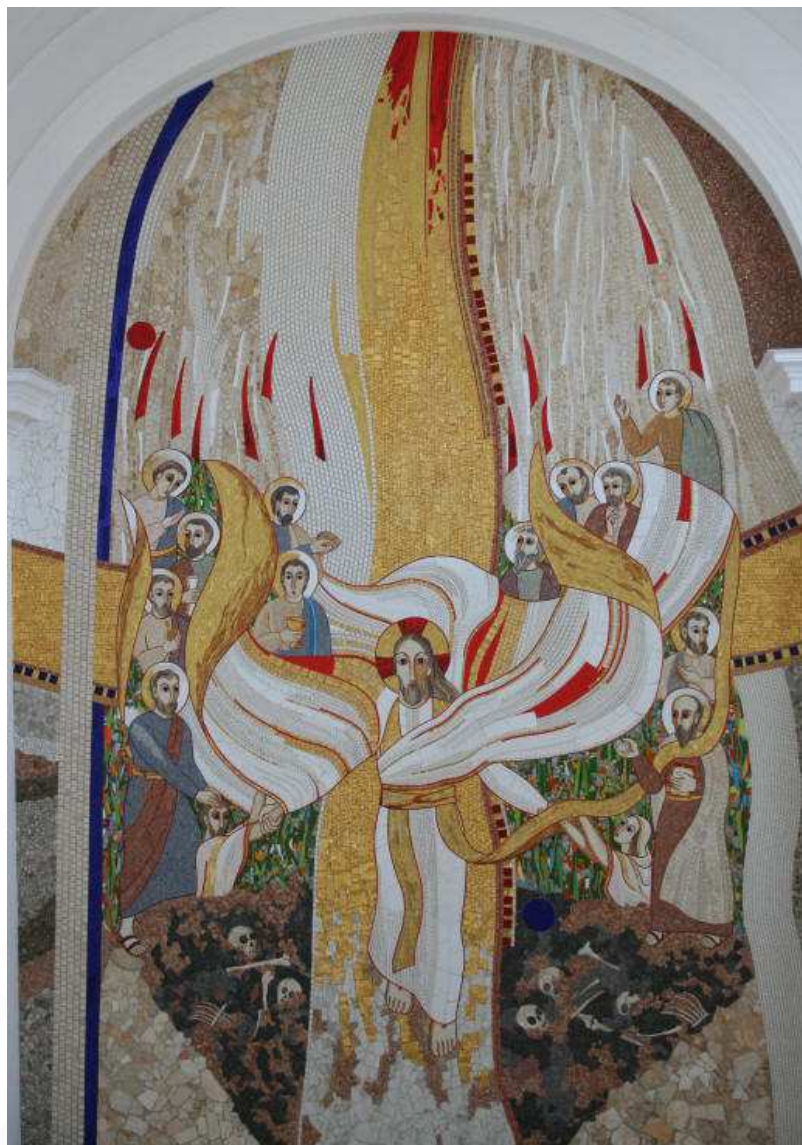
## Vision et action





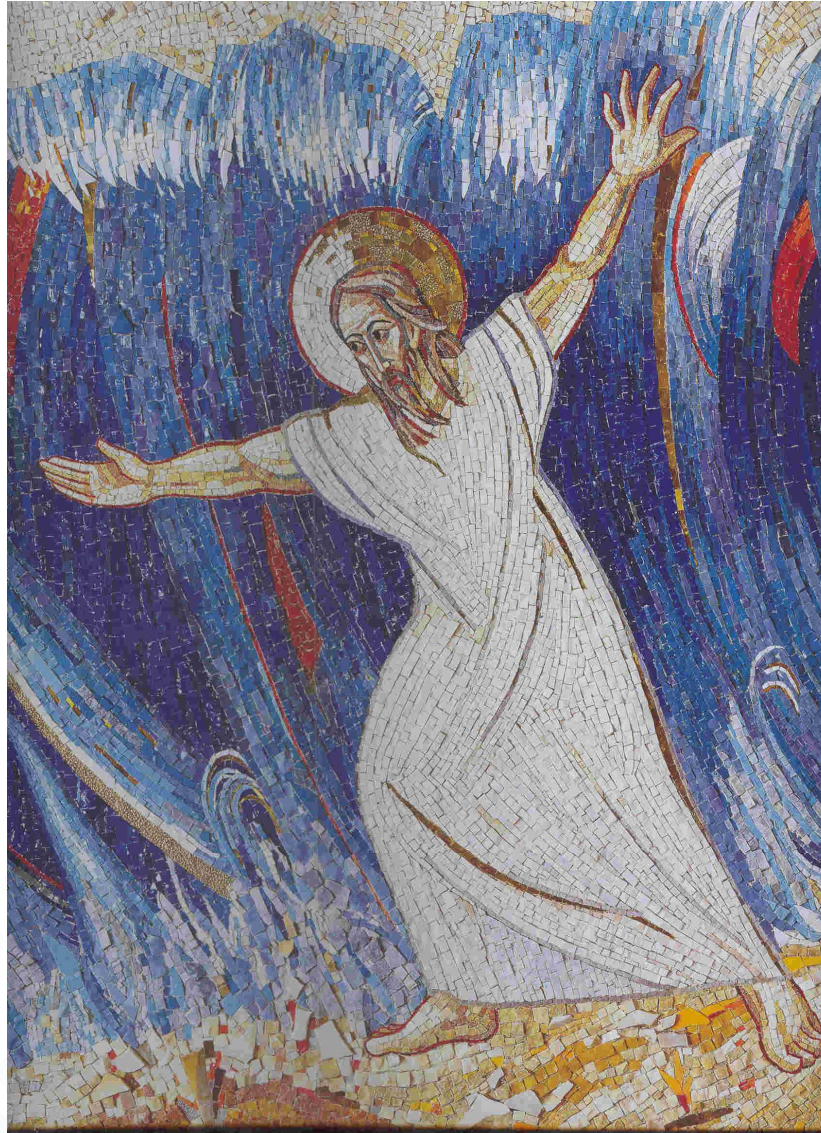
# Conclusion

## Faire des liens, tisser la communion



# Conclusion

## Passeur de la confiance, acteur d'espérance





**Créativité, innovation, pragmatisme**  
**Audace, confiance, communion**

**Conclusion**



Pour aller plus loin



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



Powerpoint à disposition sur  
<http://www.jeunes-vocations.fr>

Le site des acteurs de la pastorale  
des jeunes et des vocations

*Etudes, réflexions, outils et ressources  
sur les jeunes et l'évangélisation des jeunes*



Service National pour  
l'Évangélisation des Jeunes  
et pour les Vocations



# Bon vent pour votre mission auprès des jeunes2.0 !



Sr Nathalie Becquart, xavière  
*Directrice du SNEJV*