

Le Palandrin, EC 44
28 sept. 2015



Service National pour
l'Évangélisation des Jeunes
et pour les Vocations



Quels signes d'espérance au cœur de nos communautés?



Sr Nathalie Becquart, xavière, Directrice du SNEJV

L'espérance, c'est quoi?

En un tweet...

- #Espérance



Quels sont pour moi des figures d'espérance?



Quels signes d'espérance dans le monde d'aujourd'hui?



Entrer dans l'espérance

Se tourner vers l'avenir ouvert

- L'exemple de l'Année de la vie consacrée...
 - Faire mémoire avec gratitude du passé
 - Vivre le présent avec passion
 - Embrasser l'avenir



Charles Péguy, le Porche de la deuxième vertu

Mais l'espérance ne va pas de soi. L'espérance ne va pas toute seule

- Mais c'est d'espérer qui est difficile..
- La petite espérance s'avance entre ses deux grandes sœurs et on ne prend seulement pas garde à elle

Charles Péguy, le Porche de la deuxième vertu

Mais l'espérance ne va pas de soi. L'espérance ne va pas toute seule

- L'espérance voit ce qui n'est pas encore et qui sera
- Elle aime ce qui n'est pas encore et qui sera dans le futur du temps et de l'éternité

Temps personnel :

reconnaitre ce que l'on a reçu

- Qu'est-ce qui me donne de la joie ?
Qu'est-ce qui me dynamise ?
- Qu'est-ce qui m'aide et me donne confiance dans l'avenir ?
- Quels sont les signes d'espérance dont je suis témoin ?

Temps personnel

**Question de l'espérance se pose
sur fond d'épreuve et de
désespérance**

- Quelles sont les difficultés que je rencontre ?
- Quelles sont mes peurs et mes inquiétudes ?
- Qu'est-ce qui obscurcit l'horizon et me fait parfois désespérer ?

Temps personnel

Espérance rime avec attente

- Qu'est-ce que j'espère et j'attend pour mon établissement cette année?
- Quelles sont les questions que je porte autour de ce thème?
- Quelles sont mes attentes pour cette journée ?

Partage en groupe

« le secret de l'espérance c'est le secret de la fraternité »

- L'exemple de Geneviève de Gaulle
- le clip s'engager réalisé par un collège

Le Palandrin, EC 44
28 sept. 2015



Service National pour
l'Évangélisation des Jeunes
et pour les Vocations



Quels signes d'espérance au cœur de nos communautés?



Sr Nathalie Becquart, xavière, Directrice du SNEJV

Première approche

Petit éclairage philosophique

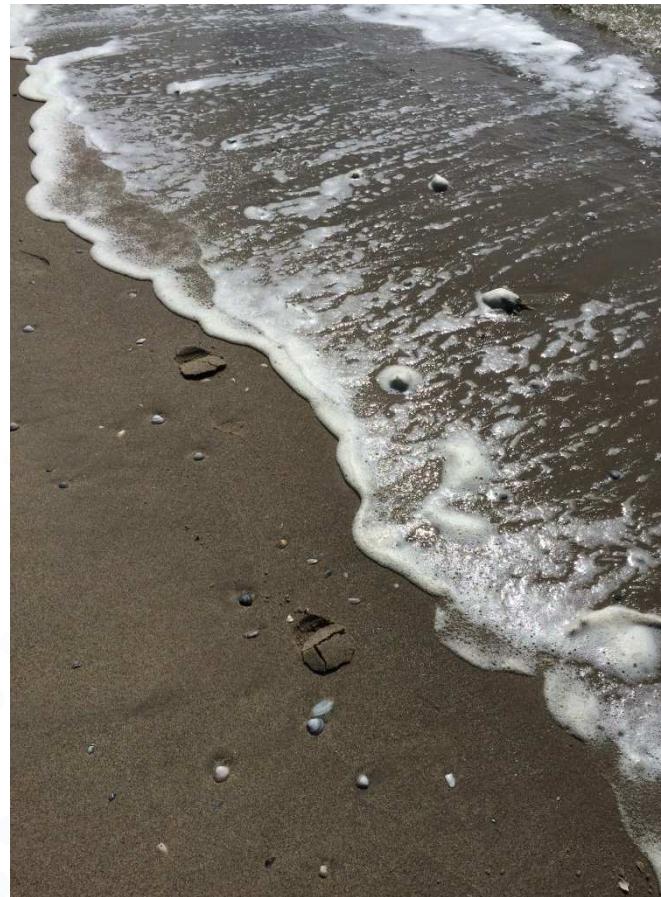
- Attente
- Fonction d'anticipation
- Une passion qui met l'homme en mouvement

Espoir et espérance

- L'espoir a un objet, une échéance
- L'espérance se vit au présent, elle est un mouvement, elle ouvre des passages, elle est du côté du désir profond de l'homme...
- L'espérance touche toutes les dimensions de l'homme
- L'espérance est un mystère...

L'espérance est un dynamisme

le mouvement même de la vie



Une invitation à l'engagement

Pour transformer le monde



Espérance et résilience

Boris Cyrulnik

- L'épreuve et la résilience
- La force du lien et des relations
- Le pouvoir des enseignants,
l'impact affectif de la personne
- Transformer l'épreuve en créativité
- La responsabilité et l'engagement
social

D'où vient l'espérance?

Au-delà de la raison

- Source intérieure et existentielle
- Au-delà d'une analyse purement objective
- Au-delà des mots
- Un ancrage qui ouvre l'avenir...

Une promesse

Moïse et la mer rouge



Un fondement

Le Christ Ressuscité



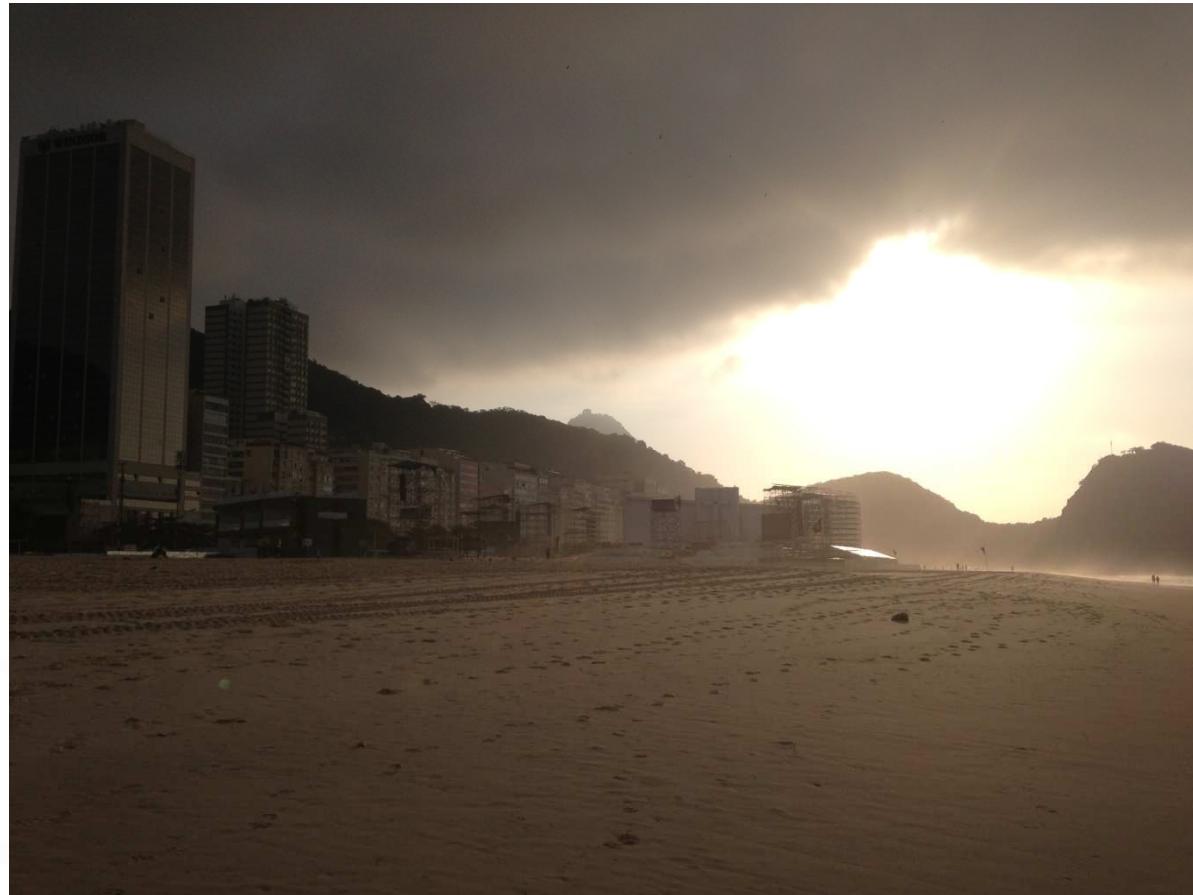
Que fait l'espérance?

Elle ouvre et transforme



Un regard

Une herméneutique de la vie



Un rapport au temps

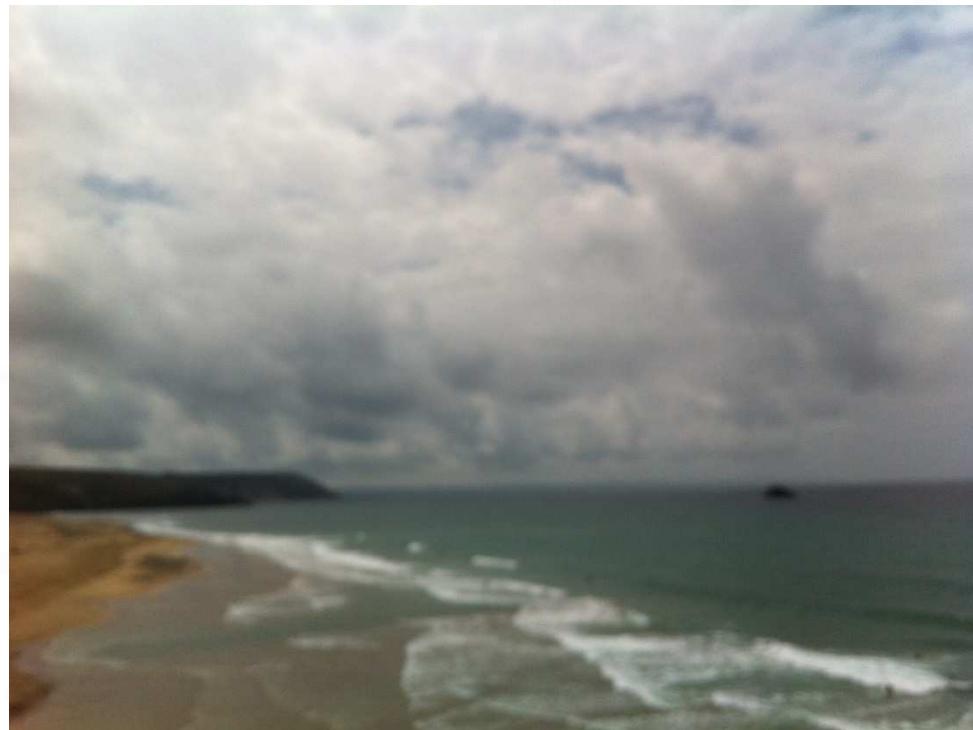
Un avenir toujours ouvert

- Un passé assumé, un présent orienté
- « Le temps est supérieur à l'espace »
- L'importance des processus
- Entrer dans le temps long

Une attitude, une manière d'être

Une manière d'aborder et traverser les épreuves

- L'exemple de la mer et de la voile



Une manière d'agir

Un art de vivre

- Les pieds dans la terre tournés vers l'horizon
- Patience, courage, souplesse, détente et engagement
- Résistance et liberté
- Recul et responsabilité
- De commencement en commencement
- Un chemin étroit à tracer jour après jour

Un conception de l'homme

L'homme un être de genèse

- De naissance en naissance
- Appelé à la croissance
- Transformation et conversion
- Un être orienté
- Pèlerin en transit

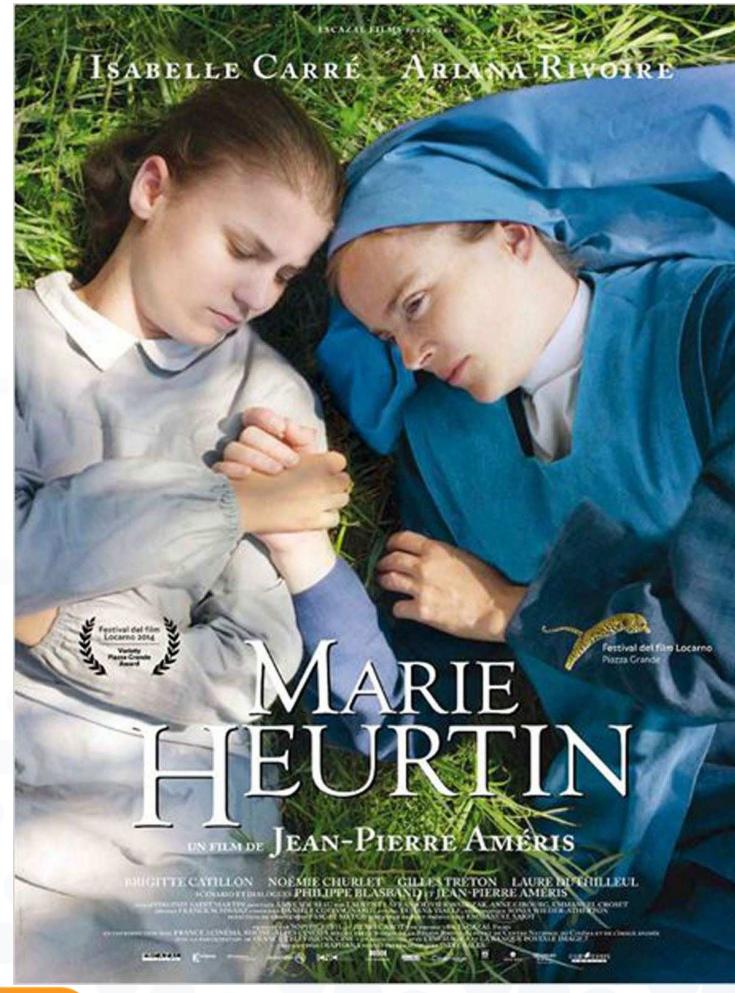
La patience de l'espérance chrétienne

- « La patience, c'est l'art d'espérer jour après jour. Le Nouveau Testament parle à plusieurs reprises de « patience dans l'espérance ». « Si nous espérons ce que nous ne voyons pas, nous l'attendons avec patience » dit Paul (Romains 8,25)

L'exemple du film Marie Heurtin

L'éducation est un acte d'espérance

- Faire un pari sur l'avenir
- Ouvrir des Possibles
- Tenir dans la nuit



Une dynamique

De passage en passage

- Oser l'inconnu
- Le cœur ouvert et disponible
- Continuer à marcher
- Se laisser déplacer et transformer

Des figures d'espérance

Geneviève de Gaulle

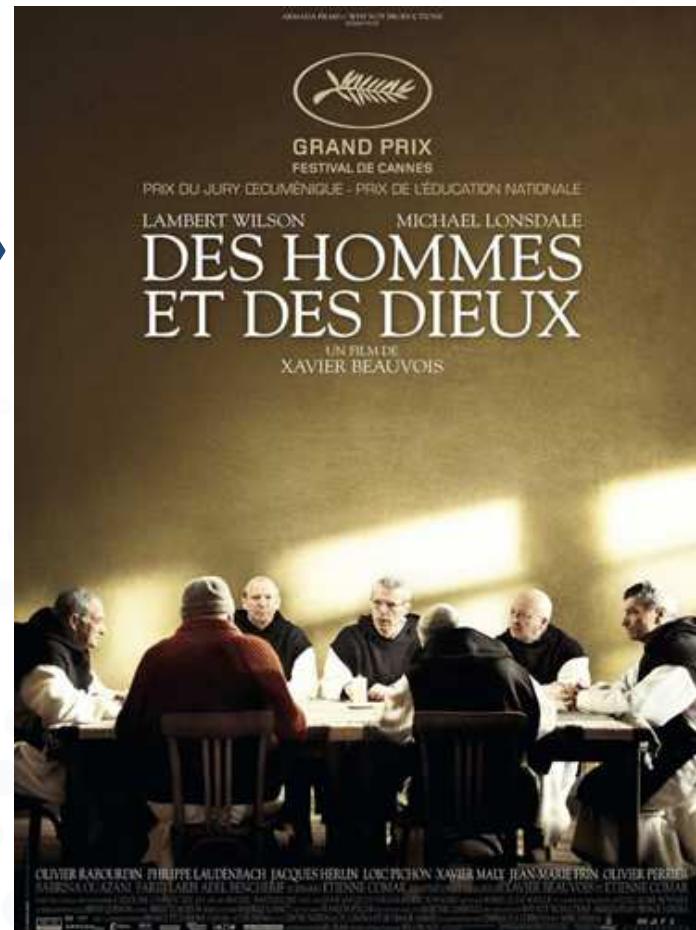


ina.fr

Des figures d'espérance

Les moines de Tibherinne

« Désarme-les,
désarme nous »



Des figures d'espérance

Le Pape François L'impact des gestes

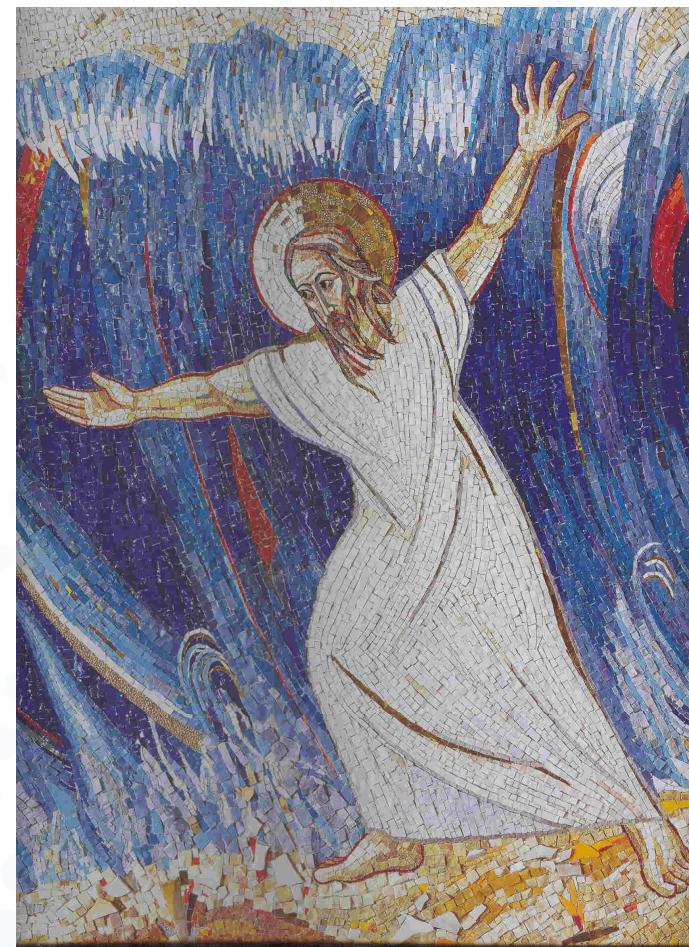




Une aventure à risquer

Une expérience, un engagement

- L'exemple de l'exode



Une force créatrice

Une force de renouvellement

- L'espérance libère de l'énergie
- Une puissance transformative
- Ravive le désir

Choisir l'espérance

Faire grandir l'espérance

- Choisir l'espérance c'est choisir le bonheur
- Répondre à ma vocation : être heureux en rendant les autres heureux
- Relecture et discernement : qu'est-ce qui fait grandir en moi la foi, l'espérance et la charité?
- Selon Moltmann Péché = ne pas espérer

Consentir au réel, à nos limites

« C'est dans la faiblesse que je suis fort »

- Accepter nos pauvretés et fragilités
- Faire confiance
- Mettre toute sa confiance en Dieu, dans les autres

Les jeunes et la religion

Le rapport au spirituel

- Refus du vide , de l'ennui, de l'absence de sens, de l'absurde
- Bricolage et personnalisation
- Ressentir pour adhérer
- Vérifier par soi-même

→ Une foi opératoire

Les jeunes et l'engagement

Le rôle de l'engagement

- Une clé d'entrée dans la vie adulte
- Une clé d'intégration dans la société
- Une expérience initiatique

Les jeunes et l'engagement

Le bénévolat progresse chez les jeunes

- Chez 15-35 ans +32% par rapport à 2010 selon Enquête Ifop France bénévolat 18 juin 2013
- 32% des étudiants participent aux activités d'une association
- L'engagement est valorisé par les jeunes français

Les jeunes et l'engagement

Confiance dans les associations

- Enquête Fondation de France « les individualistes solidaires » 2007
- 85% des 15-35 ans font confiance dans les associations pour que la société évolue
- Les associations vues comme « concrétiseurs » de l'action

Les jeunes et l'engagement

Le rapport aux institutions

- Défiance envers les institutions
- Une jeunesse qui préfère la famille, les amis et l'engagement associatif plus proche et plus concret
- Citoyen comme acteurs d'engagements multiformes et coproducteurs d'une société nouvelle

Les jeunes et l'engagement

Les collectifs du temps présent

- Un autre rapport au temps et à l'espace
- Des parcours plus subjectifs, fragmentés, pluriels, opportunistes...

Les jeunes et l'engagement

De nouvelles formes de mobilisation et d'engagement

- Par internet (cf LMPT)
- Sur des évènements et projets concrets
- Avec des formes souples et horizontales

Les jeunes et l'engagement

Les bonnes raisons de s'engager

- La dimension utilitariste
- La dimension relationnelle
- La dimension altruiste

Des signes d'espérance

chez les jeunes aujourd'hui

- Le partage et la solidarité
- Le CO
- La conscience citoyenne, la sauvegarde de la planète
- L'engagement : Housse du bénévolat, service civique
- La créativité, l'innovation
- Une quête de sens, une soif spirituelle



Le Palandrin, EC 44
28 sept. 2015



Service National pour
l'Évangélisation des Jeunes
et pour les Vocations



Conférence
des évêques
de France

Evangéliser À l'école du Pape François



Sr Nathalie Becquart, Xavière, directrice du SNEJV

L'évangélisation des jeunes

Dans le contexte de la nouvelle évangélisation

Pape François

« L'éducation catholique est l'un des défis les plus importants de l'Église, aujourd'hui engagée dans la nouvelle évangélisation dans un contexte historique et culturel en constante transformation. »

Introduction

Evangéliser, éduquer,
enseigner

Un changement de paradigme



“It’s called ‘reading’. It’s how people
install new software into their brains”

Comment enseigner, éduquer et évangéliser...?

Les jeunes pluriels de la société plurielle et de l'Eglise plurielle

- L'école et l'enseignement catholique à l'épreuve de la nouvelle culture post-moderne numérique
 - Dans une société médiatique et numérique complexe, sécularisée, pluriculturelle et démocratique
- Enjeu d'une approche large



Une dynamique missionnaire

ce qui m'a donné beaucoup de force pour devenir jésuite est le caractère missionnaire : aller à l'extérieur, aller dans les missions pour annoncer Jésus Christ. **Je crois que c'est précisément cela notre spiritualité: aller à l'extérieur, sortir, sortir toujours pour annoncer Jésus Christ, et ne pas rester enfermés dans nos structures**

Evangélisation et éducation

Aller à la périphérie... « déplacer son regard »

« Je suis convaincu d'une chose : les grands changements de l'histoire se sont réalisés quand la réalité a été vue, non depuis le centre, mais depuis la périphérie. C'est une question herméneutique : **on comprend la réalité seulement si on la regarde depuis la périphérie, et non si notre regard vient d'un centre équidistant de tout.** Pour vraiment comprendre la réalité, nous devons nous déplacer de la position centrale calme et tranquille et nous diriger vers la zone périphérique. Se tenir en périphérie aide à mieux voir et comprendre, à faire une analyse plus correcte de la réalité, qui évite le centralisme et les approches idéologiques. »

« Il ne sert à rien d'être au centre d'une sphère. **Pour comprendre, nous devons nous "déplacer", voir la réalité depuis plusieurs points de vue différents** »

Pape François, Evangelii Gaudium

Pape François.

**Discours à la Congrégation pour
l'éducation catholique,** Vatican 13 février 2014

L'éducation, aujourd'hui, s'adresse à une génération qui change et qu'en conséquence, **tout éducateur – et toute l'Église, qui est mère et éducatrice – est appelé à «changer»**, au sens où il doit savoir communiquer avec les jeunes qu'il a en face de lui.

l'éducateur a lui-même besoin d'une formation permanente.

Il faut donc investir afin que les enseignants et les dirigeants puissent maintenir un haut niveau de professionnalisme mais aussi de foi et des motivations spirituelles fortes. Et dans cette formation permanente, **je me permets aussi de suggérer la nécessité de proposer des retraites et des exercices spirituels pour les éducateurs.** C'est beau de donner des cours sur tel ou tel sujet, mais il est aussi nécessaire d'offrir des exercices spirituels, des retraites, pour prier ! Parce que la cohérence est un effort, mais c'est surtout un don et une grâce. Et nous devons la demander !

Introduction

Pape François, février 2015

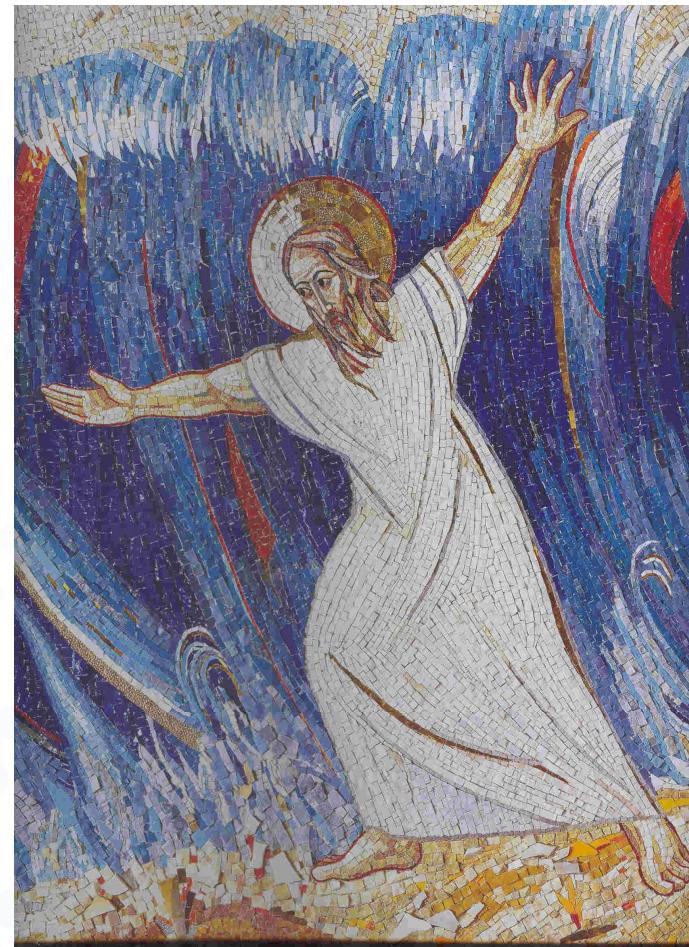
À la congrégation pour l'éducation catholique

Éduquer est un acte d'amour, c'est donner la vie. Et l'amour est exigeant, il demande que l'on engage ses meilleures ressources, que l'on réveille sa passion et que l'on se mette en chemin, patiemment, avec les jeunes. **L'éducateur, dans les écoles catholiques, doit se montrer avant tout très compétent, qualifié, tout en ayant une humanité riche, capable d'être au milieu des jeunes avec un style pédagogique, pour favoriser leur croissance humaine et spirituelle.** Les jeunes ont besoin d'une qualité d'enseignement et en même temps de valeurs, non seulement énoncées, mais témoignées. La cohérence est un facteur indispensable à l'éducation des jeunes. La cohérence ! **On ne peut faire grandir, on ne peut éduquer sans cohérence : cohérence et témoignage.**

Introduction

Appelés à être témoins et passeurs d'espérance

Adultes debout ancrés dans la confiance



L'évangélisation des jeunes

Le dialogue, un élément clé

«Le premier aspect concerne la valeur du dialogue dans l'éducation. Récemment, vous avez développé le thème de l'éducation au dialogue interculturel dans l'école catholique, par la publication d'un document spécifique. En effet, les écoles et les universités catholiques sont fréquentées par de nombreux étudiants non chrétiens ou même non croyants. Les institutions de formation catholiques offrent à tous une éducation qui a pour but le développement intégral de la personne et qui répond au droit de tous à accéder au savoir et à la connaissance. Mais elles sont appelées à offrir à tous, également, dans le plein respect de la liberté de chacun et des méthodes propres à chaque environnement scolaire, la proposition chrétienne, c'est-à-dire Jésus-Christ, qui donne sens à la vie, au cosmos et à l'histoire

L'évangélisation des jeunes

Audace et innovation

- Les changements profonds qui ont amené une expansion toujours plus grande de sociétés multiculturelles, exigent de ceux qui œuvrent dans le secteur scolaire et universitaire qu'ils s'impliquent dans des **parcours éducatifs de confrontation et de dialogue, avec une fidélité courageuse et innovante** capable de faire se rencontrer l'identité catholique avec les différentes « âmes » de notre société multiculturelle

Partage des idées et rêves

Suite à la balade...



Présentation SNEJV



Service National pour
l'Évangélisation des Jeunes
et pour les Vocations



Au service des évêques et des acteurs de la pastorale des jeunes et des vocations

- Une dynamique missionnaire dans le souffle des JMJ et du Pape François
- Un laboratoire pour la nouvelle évangélisation

« Allez, sans peur, pour servir »

Présentation SNEJV



Service National pour
l'Évangélisation des Jeunes
et pour les Vocations



Conférence
des évêques
de France

La finalité du service

- **Servir l'évangélisation des jeunes**
(leur croissance humaine et spirituelle) et la présence de l'Église dans le monde des jeunes
- **Développer une culture vocationnelle et promouvoir les vocations**
(ministère de prêtre, vie consacrée, mariage sacramental)

Présentation SNEJV



Service National pour
l'Évangélisation des Jeunes
et pour les Vocations



Au service de chaque jeune et de l'Eglise universelle

- Au service de la croissance humaine et spirituelle de chaque jeune
- Au service du travail de l'Esprit en chacun
- Au service de la relation personnelle de chacun avec Dieu et au service de la construction de la communauté
- Au service du développement de tout le jeune et de tous les jeunes

La nouvelle évangélisation

Une démarche spirituelle et un style missionnaire

- Décryptage de notre monde
- Analyse critique
- Témoignage et engagement pour transformer la société

L'importance de la joie d'évangéliser

La nouvelle évangélisation, un chemin pour transformer la société

- **Dieu dans l'histoire : le Christ vient prendre chair dans le monde de ce temps**
- **Une vision pour l'Église d'aujourd'hui et de demain, en particulier pour les pays de vieille tradition chrétienne Église**
- **Un défi pour les chrétiens d'aujourd'hui** (cf MFS7)
- **Une démarche missionnaire enracinée dans le Concile Vatican II**

- *L'Eglise est cet espace offert par le Christ dans l'histoire afin que nous puissions le rencontrer »*

in Message final synode n°3



- *"L'Eglise est appelée à discerner des scénarios pour créer des espaces d'annonce évangélique et d'expérience ecclésiale... Il est besoin de renouveler la pastorale traditionnelle des Eglises particulières, mais aussi d'une nouvelle sensibilité, d'une certaine créativité et audace évangélique envers qui s'est éloigné de l'Eglise".*

Extraits linéamentas

- « **La nouvelle évangélisation** est donc une **attitude, un style audacieux**. Elle est la capacité, de la part du christianisme, **de savoir lire et déchiffrer les nouveaux scénarios** qui, au cours des dernières décennies, se sont créés dans l'histoire des hommes, pour les habiter et les transformer en des lieux de témoignages et d'annonce de l'Evangile » n°6
- Recours au concept de nouvelle évangélisation « pour indiquer **l'effort de renouvellement** que l'Eglise est appelée à faire pour être à la hauteur des **défis que le contexte social et culturel contemporain pose à la foi chrétienne**, à son annonce, à son témoignage, suite aux profonds changements en cours. A ces défis, l'Eglise répond non pas en se résignant ou en se renfermant sur elle-même, mais en **lançant une opération de revitalisation de son corps, avec en son centre la figure de Jésus-Christ**, sa rencontre avec Lui, qui donne l'Esprit et les énergies pour annoncer et proclamer l'Evangile suivant des voies nouvelles pouvant parler aux cultures d'aujourd'hui » n°4

Le message final du synode

« Malheur à moi si je n'annonce pas l'Evangile » 1Co9,16

- **1. Modèle de la rencontre avec la Samaritaine (Jn4, 5-42)**
- **2. La nouvelle évangélisation**
- **3. La rencontre personnelle avec Jésus-Christ dans l'Eglise**
- **5. Nous laisser évangéliser nous-mêmes et nous disposer à la conversion**
- **6. Recueillir les nouvelles chances d'évangélisation dans le monde d'aujourd'hui**

Le message final du synode

- **7. Evangélisation, famille et vie consacrée**
- **8. La communauté ecclésiale et les nombreux ouvriers de l'évangélisation**
- **9. Pour que les jeunes puissent rencontrer le Christ**
- **10. L'Évangile en dialogue avec la culture, avec l'expérience humaine et avec les religions**
- **11. La mémoire du Concile Vatican II durant l'année de la foi et la référence au Catéchisme de l'Église Catholique**
- **12. Contemplation du mystère et proximité avec les pauvres**
- **13. Un message aux Eglises des diverses régions du monde**
- **14. L'étoile de Marie illumine le désert**

Message final synode pour la nouvelle évangélisation

N°9 Pour que les jeunes puissent rencontrer le Christ

nous voyons chez nos jeunes une profonde aspiration à l'authenticité, à la vérité, à la liberté et à la générosité, aspiration pour laquelle seul le Christ est en mesure d'être une réponse satisfaisante, nous en sommes convaincus.

Nous voulons les soutenir dans leur recherche, et nous encourageons nos communautés à entrer sans réserve dans une attitude d'écoute, de dialogue et de proposition courageuse concernant la condition difficile des jeunes. Ceci afin de ne jamais décourager, mais de préserver la puissance de leur enthousiasme.

Notre feuille de route!

EVANGELII
GAUDIUM
EXHORTATION APOSTOLIQUE
DU PAPE FRANÇOIS



- Un élan missionnaire
- Une dynamique missionnaire
- Un nouveau style missionnaire

... à mettre en œuvre dans le grand souffle
de l'Esprit-Saint

Le GPS de l'Eglise de France

« Une charte missionnaire »

Mgr Carré, vice-président CEF

- Un élan missionnaire
- Une dynamique missionnaire
- Un nouveau style missionnaire

... à mettre en œuvre dans le grand souffle de l'Esprit-Saint

La Joie de l'Evangile

Un bon GPS pour la mission!

« La joie de l'Evangile remplit le cœur et toute la vie de ceux qui rencontrent Jésus. Ceux qui se laissent sauver par lui sont libérés du péché, de la tristesse, du vide intérieur, de l'isolement. **Avec Jésus la joie naît et renaît toujours** » EG1

« J'invite chaque chrétien, en quelque lieu et situation où il se trouve, à **renouveler aujourd'hui même sa rencontre personnelle avec Jésus-Christ** ou, au moins, à prendre la décision de se laisser rencontrer par lui, de le chercher chaque jour sans cesse » EG 1. 3

Discours au rassemblement des écoles jésuites

L'école est l'un des milieux éducatifs dans lequel on grandit pour apprendre à vivre, pour devenir des hommes et des femmes adultes et mûrs, capables de marcher, de parcourir la voie de la vie.

Eduquer c'est sortir de soi...

Ne vous découragez pas face aux difficultés que le défi de l'éducation présente ! **Éduquer n'est pas un métier, mais une attitude, une façon d'être ; pour éduquer, il faut sortir de soi** et être au milieu des jeunes, les accompagner dans les étapes de leur croissance en se mettant à leurs côtés.

Regarder et écouter le Pape

Des paroles et des gestes...



Vidéo
<https://www.youtube.com/watch?v=2G1Uv1v0k50>

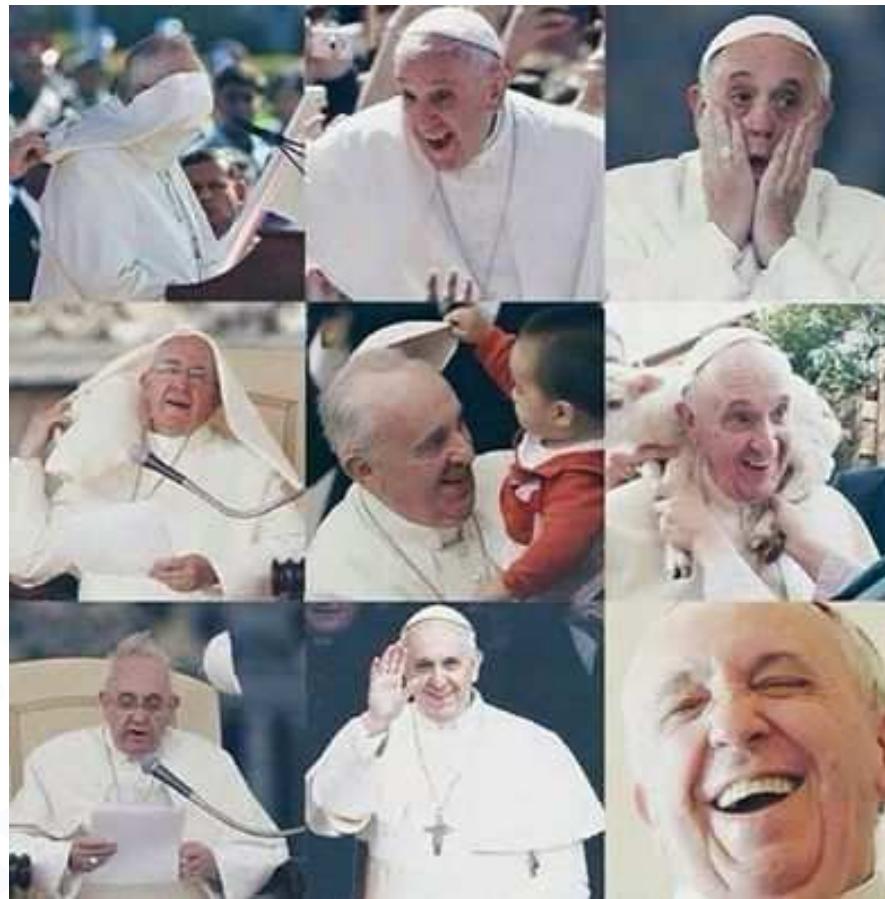
Le style missionnaire du Pape François

Les accents du Pape François

- Renouveau et conversion
- L'essentiel : l'amour et la miséricorde
- L'Eglise : une maison accueillante,
« un hôpital de campagne »
- Un mode « la culture de la rencontre »

La passion de communiquer

La Joie de l'Evangile





Le style missionnaire du Pape François

Un style évangélique jeunes2.0

- Humilité, simplicité
- Authenticité, cohérence,
- Ecoute et dialogue
- Proximité, chaleur humaine
- Audace et créativité
- Communication : paroles et gestes

Rejoindre et aimer les jeunes

Evangelii Gaudium n°268

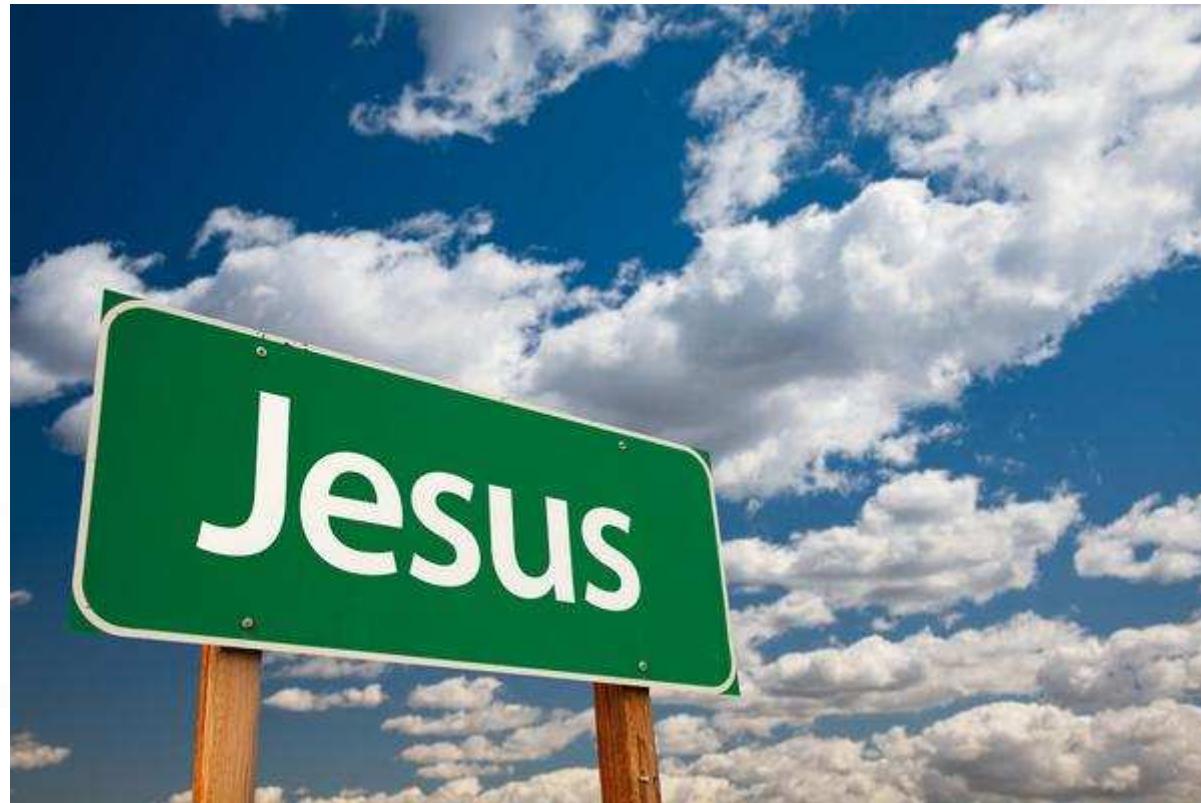
Eloge de la proximité

La Parole de Dieu nous invite aussi à reconnaître que nous sommes un peuple : « Vous qui jadis n'étiez pas un peuple et qui êtes maintenant le Peuple de Dieu » (1 P 2, 10). Pour être d'authentiques évangélisateurs, il convient aussi de développer le goût spirituel d'être proche de la vie des gens, jusqu'à découvrir que c'est une source de joie supérieure. La mission est une passion pour Jésus mais, en même temps, une passion pour son peuple.



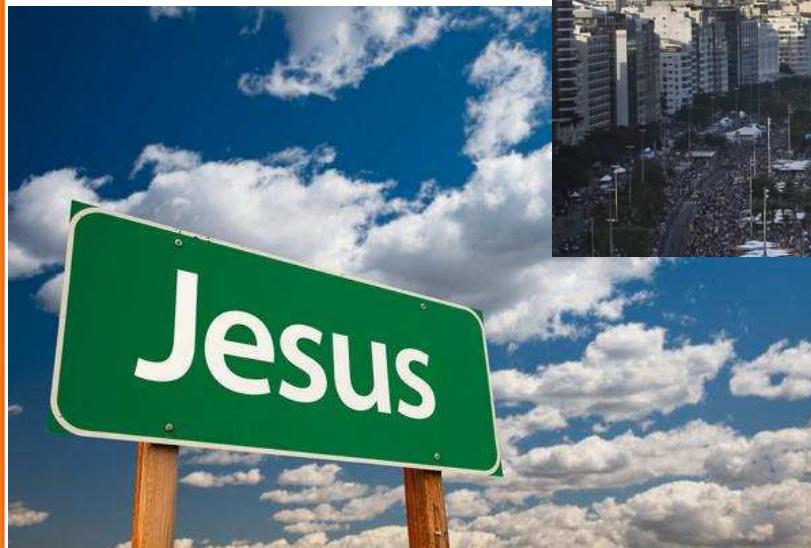
Le cap à prendre!

L'expérience de la rencontre personnelle du Christ



Le cap à prendre

La rencontre du Christ
La rencontre des autres



Exhortation apostolique « La joie de l’Evangile »

- « 105. La pastorale de la jeunesse, telle que nous étions habitués à la développer, a souffert du choc des changements sociaux. Dans les structures habituelles, les jeunes ne trouvent pas souvent de réponses à leurs inquiétudes, à leurs besoins, à leurs questions et à leurs blessures. Il nous coûte à nous, les adultes, de **les écouter avec patience, de comprendre leurs inquiétudes ou leurs demandes, et d'apprendre à parler avec eux dans le langage qu'ils comprennent**. Pour cette même raison, les propositions éducatives ne produisent pas les fruits espérés. La prolifération et la croissance des associations et mouvements essentiellement de jeunes peuvent s'interpréter comme une action de l'Esprit qui ouvre des voies nouvelles en syntonie avec leurs attentes et avec la recherche d'une spiritualité profonde et d'un sens d'appartenance plus concret. Il est nécessaire toutefois, de rendre plus stable la participation de ces groupements à la pastorale d'ensemble de l'Église. »

Des jeunes en grande soif

Un terrain très favorable!

- Soif spirituelle et soif d'expérience
- Soif de formation et de repères
- Soif d'aventure et de propositions fortes
- Soif de rencontres et de relations vraies



Evangélisation et inculturation

Les jeunes de la culture post-moderne numérique

- Du vertical à l'horizontal, de la transmission à la communication
- D'une logique d'appartenance à une logique de construction de l'identité par expérimentation
- Une nouvelle articulation individu/groupe : Manière d'être ensemble change profondément : besoin de vibrer, d'expérimenter pour adhérer, d'être acteurs des lieux et processus de socialisation.

Les jeunes 2.0

L'univers des jeunes 2.0

Le réseau



<http://www.youtube.com/watch?v=Fdkp39yiYBc>

La mosaïque



<http://vimeo.com/16641689>

La mer



http://www.youtube.com/watch?v=_pGNSOevujU

Une Eglise simple

Une Eglise qui soit un lieu de questionnement et d'échanges



Une Eglise simple

**Une Eglise qui soit un espace
d'amitié et de reconnaissance**



Une Eglise simple

Une Eglise qui permet la découverte du Christ, lieu d'une rencontre personnelle



Une Eglise simple

Devenir disciples



Une Eglise simple

Devenir apôtres



3. Pistes

Pistes pour l'évangélisation des jeunes

- **Rejoindre les jeunes sur leur terrain**
- **Eveiller et former à l'intériorité**
- **Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ**
- **Proposer des pédagogies adaptées**
- **Promouvoir une ecclésiologie de communion**



Service National pour
l'Évangélisation des Jeunes
et pour les Vocations



3. Pistes

Rejoindre les jeunes sur leur terrain

De « l'accueil » à « l'aller vers »



3. Pistes

Rejoindre les jeunes sur leur terrain

Proposer des portes d'entrée

- Leurs centres d'intérêts
- Leurs attentes et leurs besoins concrets



Cf Logement et musique

3. Pistes

Rejoindre les jeunes sur leur terrain

L'accent sur le service du frère et la solidarité

- Dans l'élan donné par le pape François et Diaconia 2013
- Rejoindre les jeunes en précarité
- Permettre la rencontre et répondre à la soif de générosité



3. Pistes

Rejoindre les jeunes sur leur terrain

Présence et gratuité

- Dévier des acteurs pastoraux pour une présence aux temps informels
- Donner du temps, se poser avec eux



3. Pistes

Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ

Vivre en chrétien dans un monde qui ne l'est plus

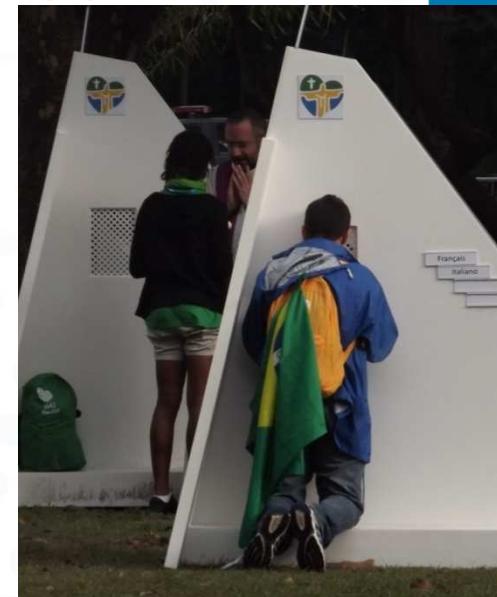


3. Pistes

Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ

Former des hommes et des femmes libres, debout et responsables

- Formation à l'intériorité et au silence
- Formation à la relecture et au discernement
- Formation au jugement éthique
- Formation à l'information, aux médias et à la communication



3. Pistes

Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ

**Formés des chrétiens enracinés
dans le Christ et dans l'Eglise**



3. Pistes

Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ

Prendre en compte la complexité du développement humain

- L'état adolescent
- Accueillir un nouvel
âge : les jeunes
adultes



3. Pistes

Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ

Formés des chrétiens enracinés dans le Christ et dans l'Eglise

- Formation à la prière, à la vie spirituelle, à la liturgie
- Formation au sens de l'Eglise
- Formation à l'agir chrétien
- Formation à l'enseignement social de l'Eglise
- Formation à l'anthropologie chrétienne



3. Pistes

Accompagner, former, aider l'enracinement en Jésus Christ

Former des disciples missionnaires en dialogue avec le monde

- Formation à la responsabilité
- Formation à l'engagement progressif
- Formation à l'action citoyenne et à l'interculturel
- Formation à la mission et à l'évangélisation



3. Pistes

**Accompagner, former, aider
l'enracinement en Jésus Christ**

**Assumer le rôle de « minorités
créatives »**



3. Pistes

Proposer des pédagogies adaptées

Des pédagogies qui visent la croissance humaine et spirituelle

- Des pédagogies du défi et du projet
- Des pédagogies de l'initiation
- Des pédagogies du choix
- Des pédagogies de la confiance
- Des pédagogies de l'action et de l'implication
- Des pédagogies de l'engagement progressif

3. Pistes

Proposer des pédagogies adaptées

Des pédagogies qui visent la rencontre personnelle du Christ et l'expérience ecclésiale

- Des pédagogies de l'intériorité et de la prière



3. Pistes

Des pédagogies de l'expérience et de l'intériorité

- Besoin d'expériences initiatiques et symboliques qui participent à la construction identitaire
- Inscription dans une mémoire personnelle et commune, l'histoire et le temps
- Ouvrir l'avenir

3. Pistes

Une pédagogie du choix à partager largement

Des pédagogies du choix et du discernement

- Devant la profusion de sollicitations et repères
- Comment choisir et ne pas me tromper?
- Comment traverser les tempêtes?
- Quel cap pour ma vie?

3. Pistes

Des pédagogies de l'engagement progressif

- Step by step!
- Une confiance à construire
- Bénévolat et volontariat
- Former à la responsabilité

3. Pistes

Des pédagogies du rêve et du défi

- Donner envie, oser sortir des sentiers battus
- Du rêve au projet fédérateur et mobilisateur
- Susciter et s'appuyer sur les passions des jeunes

3. Pistes

Promouvoir une ecclésiologie de communion

Déployer des propositions diversifiées

- Pastorale de l'accompagnement des passages et des crises
- Les mises en réseaux
- Diversité des acteurs
- Diversités des propositions
- Du local à l'international



3. Pistes

Promouvoir une ecclésiologie de communion

Découvrir, vivre et approfondir l'unité dans la diversité



3. Pistes

Une pastorale des vocations à plusieurs facettes...

- Prier pour les vocations
- Contribuer en tous lieux à un éveil vocationnel : faire découvrir la vie comme vocation
- Promouvoir ensemble les différentes vocations



MESSE AVEC LES ÉVÊQUES DE LA XXVIIIe JMJ ET AVEC LES PRÊTRES, LES RELIGIEUX ET LES SÉMINARISTES

- *« C'est notre engagement de pasteurs d'aider les jeunes à faire brûler dans leur cœur le désir d'être des disciples missionnaires de Jésus. (...) Aidons les jeunes ! Prêtons-leur une oreille attentive pour écouter leurs illusions – ils ont besoin d'être écoutés –, pour écouter leurs succès, pour écouter leurs difficultés. Il faut s'asseoir, écoutant, peut-être, le même livret, mais avec une musique différente, avec des identités différentes. La patience d'écouter ! C'est ce que je vous demande de tout mon cœur ! Au confessionnal, dans la direction spirituelle, dans l'accompagnement. Sachons perdre du temps avec eux. (...) N'économisons pas nos forces dans la formation des jeunes ! »*

Conclusion

En conclusion

Rejoindre et « enseigner» des jeunes en grande soif

- Soif de concret et soif d'expérience
- Soif de formation et de repères
- Soif d'aventure et de propositions fortes
- Soif de rencontres et de relations vraies



Conclusion

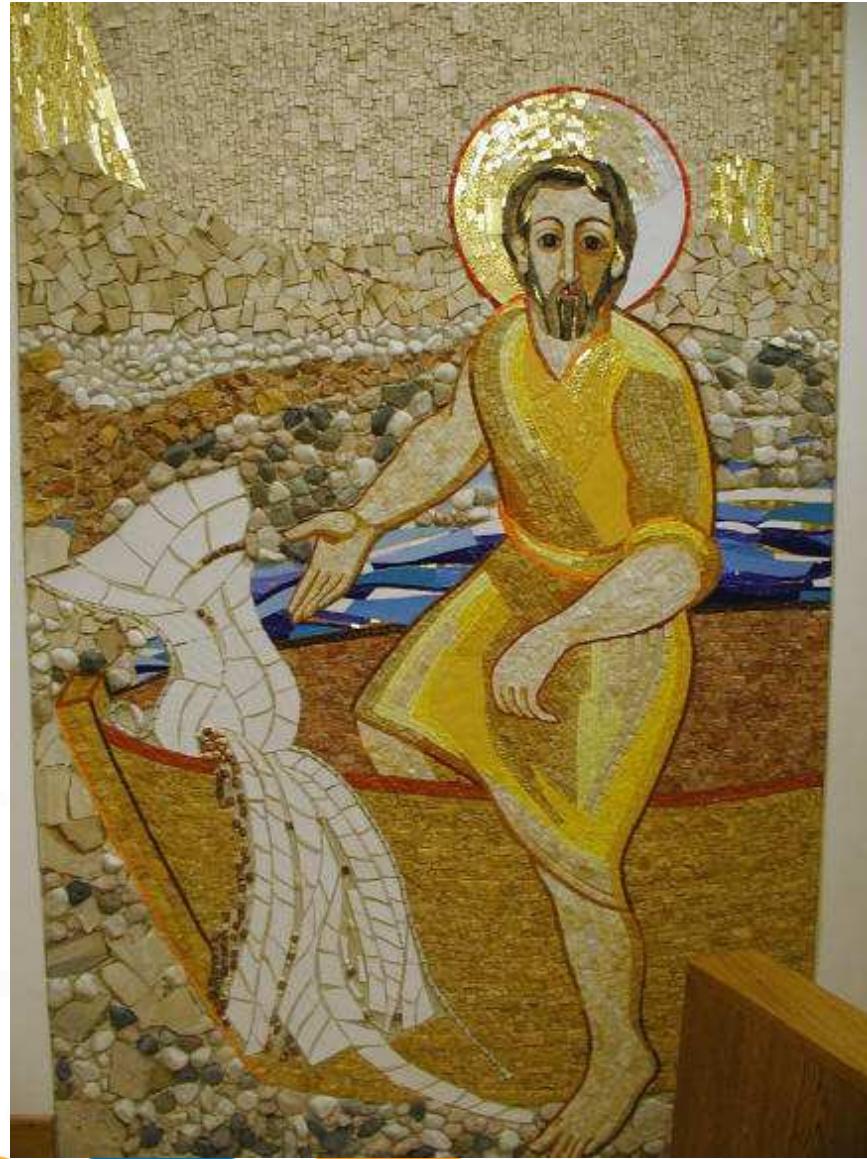
Allez, sans peur, pour servir!

Faire buzzer la rumeur du Christ!



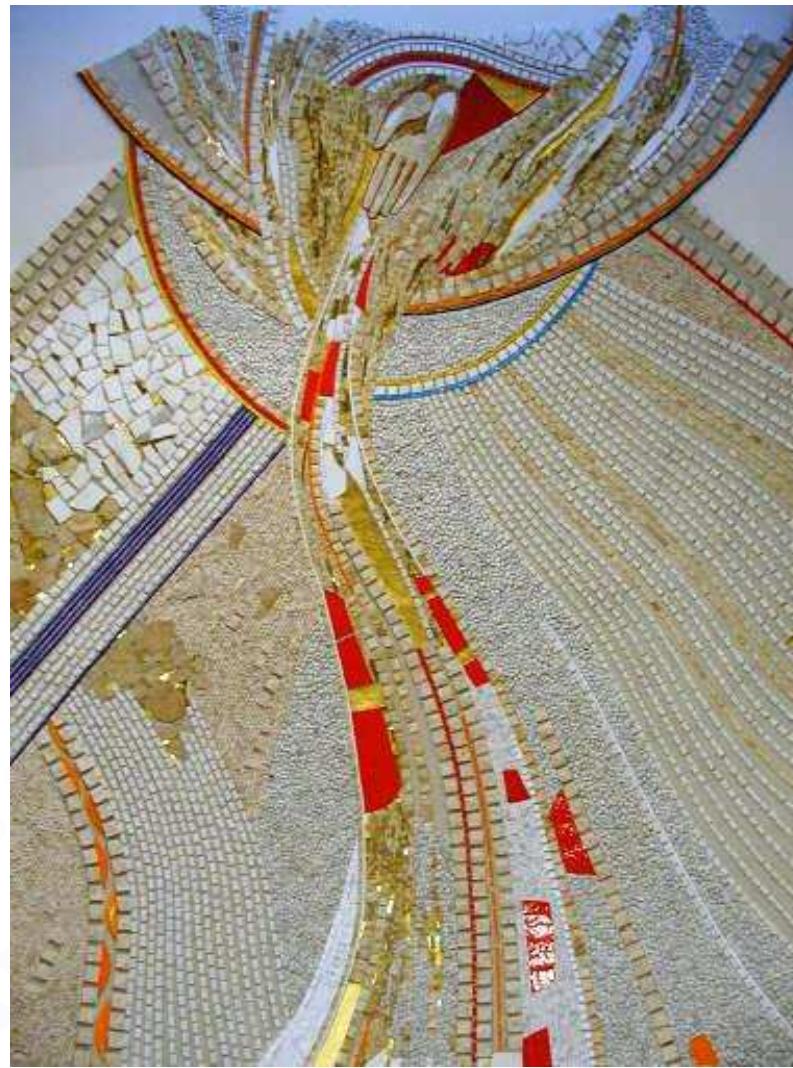
Conclusion

Singularité et communauté



Conclusion

Héritage et créativité



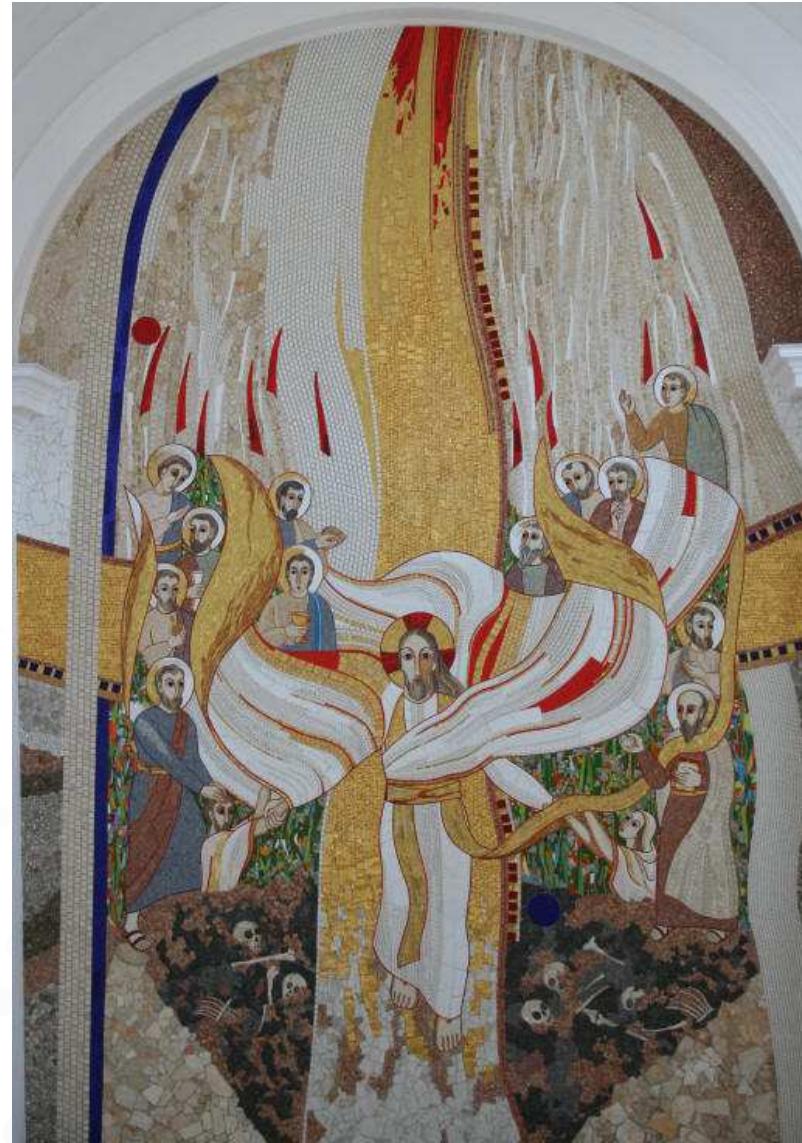
Conclusion

Vision et action



Conclusion

Faire des liens, tisser la communion



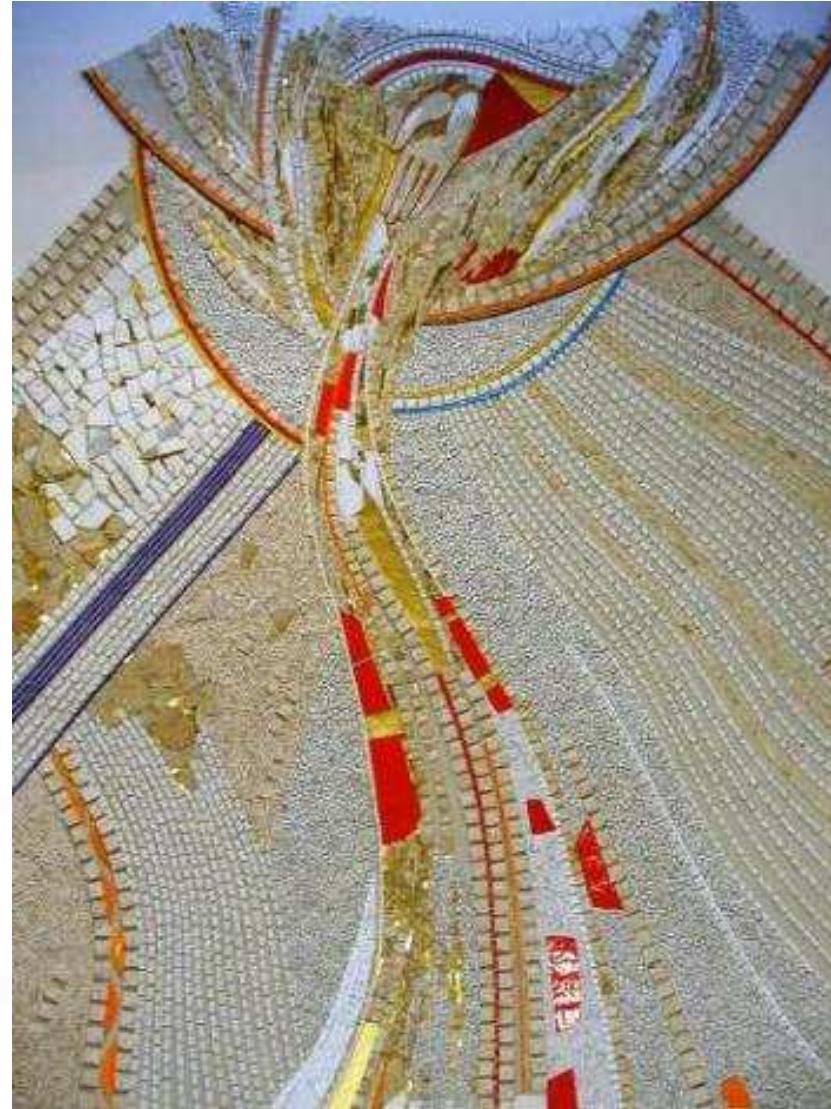
Conclusion

**Passeur de la confiance,
acteur d'espérance**



Créativité, innovation, pragmatisme
Audace, confiance, communion

Conclusion



Pour aller plus loin



Service National pour
l'Évangélisation des Jeunes
et pour les Vocations



Powerpoint à disposition sur
<http://www.jeunes-vocations.fr>

Le site des acteurs de la pastorale
des jeunes et des vocations
*Etudes, réflexions, outils et ressources
sur les jeunes et l'évangélisation des jeunes*



Service National pour
l'Évangélisation des Jeunes
et pour les Vocations



Conférence
des évêques
de France

Bon vent pour votre mission auprès des jeunes 2.0 !



Sr Nathalie Becquart, xavière
Directrice du SNEJV