

# Être adolescent dans une société et une Église en fragilité et en mutation

## Contexte

Un phénomène de crise profonde traverse nos sociétés : chômage de masse et financiarisation de l'économie, perte de crédit des institutions, éducation et transmission problématiques, repères anthropologiques questionnés, regain de tensions interculturelles ou interreligieuses...

Bon nombre d'adultes ont du mal à faire face à ce monde complexe qui laisse à l'individu la lourde charge d'exister au gré des alliances qu'il saura nouer ou des réseaux qu'il pourra mobiliser.

Comment les adolescents d'aujourd'hui peuvent-ils se construire quand l'entrée dans le monde des adultes apparaît aussi peu balisée et appelante ? Quelles sont les caractéristiques de leur monde de référence ? Qu'est-ce qui a profondément changé pour leur génération ? Que nous apprend la psychologie sur les enjeux fondamentaux des bouleversements de l'âge adolescent ?

L'Église n'échappe pas à la fragilisation des institutions et expérimente des modalités nouvelles pour rejoindre les différentes générations et favoriser la croissance et la communion. Prend-elle suffisamment en compte la réalité sociologique et psychologique dans sa manière d'entrer en relation et de proposer la foi, notamment aux adolescents en quête d'identité personnelle et collective ?

## Public

Toutes les personnes engagées à titre salarié ou bénévole sur des missions auprès des adolescents. En particulier les responsables et animateurs de la Pastorale des jeunes, des Aumôneries de l'Enseignement Public, les éducateurs et adjoints en pastorale de l'Enseignement Catholique, tous les animateurs et personnel d'encadrement des mouvements de jeunes.

Les ministres ordonnés, prêtres et diacres, et les parents soucieux de trouver quelques repères sociologiques, psychologiques et ecclésiaux pour accompagner les adolescents.

## Objectifs

- Affiner ses repères sociologiques et psychologiques sur l'adolescence
- Découvrir ou approfondir les principaux enjeux de construction de soi à l'âge adolescent
- Prendre conscience de la manière dont l'Église accueille cette réalité complexe et réfléchir en amont aux choix que l'on peut être amené à faire dans la pastorale

## Programme

- Apport sociologique : Penser l'adolescence aujourd'hui : entre heurts, idéalizations et tensions
- Apport psychologique : Des remous émotionnels à la construction de son identité
- Approche pastorale : Contribuer à l'émergence de sujets ?

## Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques ont pour but de favoriser au maximum l'interaction entre paroles d'intervenants qualifiés et paroles de praticiens expérimentés. Notamment par l'alternance d'apports ciblés et d'échanges et par le travail en sous-groupes à partir de l'expérience de chacun. Synthèses commentées et table-ronde finale.

## Intervenants

- Anne-Louise NESME, sociologue consultante sur les questions éducatives et sociales, enseignante intervenante au Département Psychologie-Sciences Humaines et Sociales de l'Université Catholique de Lyon
- Wayne BODKIN, diacre, thérapeute de couple et de famille, doctorant en psychothérapie de couple et famille, Responsable Éducation à la Vie, Institut des Sciences de la Famille (ISF), Université Catholique de Lyon.
- P. Bruno HOUPPERT, Délégué épiscopal pour les services de l'Initiation Chrétienne et de la Pastorale Sacramentelle et Liturgique du Diocèse de Lyon, Enseignant en Théologie Pastorale, IPER et Faculté de Théologie, Université Catholique de Lyon.

**Durée :**  
1 journée  
De 9h à 17h  
(7 heures)

**Date :**  
10 avril 2015

**Lieu :**  
Université  
Catholique de Lyon  
Campus Bellecour

**Tarifs :**  
A - Financement  
structure ou  
OPCA : 195 €  
B - Financement  
individuel :  
75 €  
Déjeuner compris

**Contact :**  
Tél : 04 72 32 51 34  
plateformefctheo@  
univ-catholyon.fr  
Fax : 04 72 32 51 47