



Atelier 17 mars « Comment développer une culture des vocations ? »

Remontées du travail en petit groupe pour proposer des pistes autour de la culture vocationnelle :

- Réalités communes transmises. Evidence
- Attention de chacun vers toutes les vocations
- Le baptême comporte en lui-même une consécration
- Ne pas prendre la vocation pour elle-même, mais la lier à l'accompagnement des jeunes
- Instrument pour que le jeune se révèle à lui-même, ses capacités. Qu'il trouve sa place dans l'Eglise, dans le monde.
- Etre sollicité, être acteur dans la communauté est contribuer à une culture vocationnelle.
- Toute vocation se nourrit des autres vocations
- Culture vocationnelle en interne et dans le temps.
- Intégrer l'appel du Seigneur possible à tous les niveaux, collège, lycée
- Sortir du syndrome « question tabou » ou question « périphérique ». Que cette question soit naturelle et non un problème.
- Que la question soit portée par tous
- Culture vocationnelle dans le monde : c'est une expression un peu « décalée » par rapport au monde dans lequel nous vivons. Expression nouvelle.
- Regarder tout être humain appelé mais à quoi ?
- Témoignage : mon « être religieuse » interpelle. Et puis comment palier une absence de culture vocationnelle ? (les jeunes qui redécouvrent la foi/ la vie chrétienne et qui auront à récupérer un appel.
- Terreau, graine, soin, croissance, bain, nourriture commune appel au bonheur. Quel appel à vivre aujourd'hui ?
- Conscience d'être appelé par Dieu. Appelé à la vie
- Témoignage de vie. Présence dans toutes les instances auprès des jeunes.
- Power point de présentation du baptême
- 1 lettre de mission pour les confirmés à l'issu de la célébration
- Confier vraiment des tâches à pleine de personnes, avoir une culture de la délégation
- Se visiter entre prêtre, se stimuler sur la question de la vocation. 3 prêtres visitent 150 prêtres.
- La vie fraternelle est essentielle
- Oser inviter, cultiver une forme d'audace.
- Et dans les familles : parle-t-on des vocations, prie-t-on dans les familles ?
- Et derrière la question du bonheur : peur que les enfants ne soient pas heureux.
- Quelle vie avons-nous prêtres et consacrées.
- Se présenter dans les classes (témoignage), passer du temps avec les jeunes.
- Mieux vivre sa consécration
- Notre vie de consacré inspire t'elle confiance dans l'avenir et joie...
- Comment parler vocation dans un paysage très vieillissant ? (en particulier dans le rural)



- Présenter les communautés/prières pour les vocations.
- Constat : la vie consacrée inconnue des chrétiens : ils aiment mais ne savent pas
- On ne connaît pas la vie consacrée car on ne connaît pas sa signification dans l'église, donc l'intégrer au programme des catéchismes.... . Enseigner le sens de la vie consacrée.
- Eveil à la relation au Christ : l'intériorité la prière : toute vocation se découvre dans la relation au Christ.
- Vocation baptismale, qui prend racine
- Parole liturgique
- Manière de se reconnaître, présence à tous les niveaux
- Ensemble paroissial engagé, accompagnement.
- Préparation-germe, nourriture, transmission-formation.
- Semer, proposer, être attentif pour vivre l'évolution-arroser
- Question de vocation qu'elles soient naturel, cela fait partie du paysage
- Discernement-appel-liberté-chemin
- Travail à faire auprès des parents-témoignage
- Qu'est ce qu'il y a après le témoignage
- Passer du temps-parents-aumôniers
- Langage adapté ?
- Aider à accompagner –susciter-vivifier sa foi
- Prières pour les vocations pour les jeunes
- Témoins de la foi
- Ne faut-il pas passer par les chants et les danses ?
- Temps fort
- Impliquer les paroissiens dans les vocations
- Rendre visible les vocations
- Communiquer sur les différents types de vocation ?
- Quel vocabulaire utilise-t-on pour être compris ?